

제 5 교시

# 제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

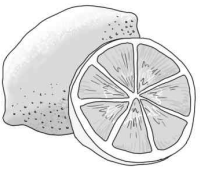
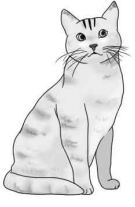

성명

수험번호

3

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

[1점]

		
лимо□	к□шка	□умка

- ① нос    ② нож    ③ сад    ④ зуб    ⑤ сок

2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은?

- ① Тут почта, а там библиотека.  
 ② Она давно работала в общежитии.  
 ③ Его отец певец, и его мама тоже певица.  
 ④ Маша родилась не в городе, а в деревне.  
 ⑤ Сергей живёт в доме, где живёт моя тётя.

3. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

Я хочу, чтобы мы были вместе.

- ① Лучше поздно, чем никогда.  
 ② Мы все отлично потанцевали.  
 ③ У этой девочки длинные волосы.  
 ④ Конечно, мы верим в вашу победу.  
 ⑤ У нас достаточно времени на отдых.

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Анкета      «Вот я какой!»

□ Имя, Фамилия ..... Николай, Петров  
 □ День рождения ..... 22 августа  
 □ Любимый ..... бадминтон

- ① стул    ② цвет    ③ спорт    ④ город    ⑤ праздник

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

А: Какой день недели тебе нравится?  
 Б: Мне нравится \_\_\_\_\_.

- а. среда                      б. весна  
 с. вторник                  д. февраль

- ① a, c    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

6. 글린카에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Композитор М.И. Глинка считается отцом русской оперы. По словам В.В. Стасова, Глинка создал новый русский язык в музыке, как Пушкин в поэзии.

Его первая опера называется «Жизнь за царя». У этой оперы есть и другое название: «Иван Сусанин». Премьера оперы «Жизнь за царя» состоялась 9 декабря 1836 года и имела огромный успех. В следующем году композитор начал работать над новой оперой «Руслан и Людмила». Но слушать эту оперу стало возможным только через пять лет. Наконец премьера этой оперы состоялась 9 декабря 1842 года в Санкт-Петербурге.

\* премьера: 초연

- ① 러시아 오페라의 아버지로 여겨진다.  
 ② 두 번째로 작곡한 오페라는 '이반 수사닌'이다.  
 ③ 오페라 '황제를 위한 삶'의 초연은 큰 성공을 거뒀다.  
 ④ 1837년에 오페라 '루슬란과 류드밀라'의 작업에 착수했다.  
 ⑤ 음악에 있어서 새로운 러시아어를 만들어냈다는 평가가 있다.

7. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Ребята, вы знаете, почему мы говорим «сорок», а не «четыредесят» или «четыредесят»? Раньше в русском языке слово «сорок» имело значение «мешок» с 40 шкурками животных. А почему 40 шкурок? Потому что 40 шкурок нужно было иметь, чтобы сделать одну шубу. В те времена люди часто пользовались таким мешком вместо денег. Поэтому словом «сорок» начали пользоваться в значении числительного.

\* мешок: 자루    \* шкурка: 털가죽  
 \* шуба: 모피 외투    \* числительное: 수사

— < 보 기 > —

- a. 예전에는 모피 외투가 화폐 대신 사용되었다.  
 b. 40개의 털가죽이 들어 있는 자루를 'сорок'라고 했다.  
 c. 'четыредесят'가 아닌 'четыредесят'가 40을 의미했다.  
 d. 모피 외투 하나를 만들기 위해 40개의 털가죽이 필요했다.

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

8. 자작나무에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



В природе России не трудно найти берёзу. Берёза стала музой многих русских поэтов. Например, когда М. Ю. Лермонтов писал «Родину» в 1841 году, он вспоминал жёлтое поле, где стояли две белые берёзы. Любовь к берёзе продолжается ещё у поэтов XX века. Русский поэт С. А. Есенин в своих стихах «Берёза» обращал внимание на зимнюю берёзу. Ему казалось, что берёза под снегом выглядит как под серебром.

\* берёза : 자작나무 \* муза : 뮤즈, 시적 영감  
\* серебро : 은

- ① 자작나무는 러시아에서 흔히 볼 수 있다.
- ② 예세닌은 겨울 자작나무에 주목하여 시를 썼다.
- ③ 자작나무는 많은 러시아 시인에게 영감을 주었다.
- ④ 레르мон토프는 자작나무가 있는 들판을 떠올리며 '조국'을 썼다.
- ⑤ 레르мон토프는 자작나무에 내린 눈이 은처럼 보인다고 생각했다.

9. 클린에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Клин – это город в Московской области России, на реке Сестре, в 85 километрах к северо-западу от Москвы. Самое известное место города – Дом-музей П. И. Чайковского. Здесь композитор провёл последние годы своей жизни, и дом сохраняется в том виде, каким он был при его жизни. Каждый год в Клину проходит «Международный фестиваль искусств П. И. Чайковского». В программе фестиваля – классическая музыка, опера и балет.

\* область : 주(행정 구역) \* сохраняться : 보존되다  
\* вид : 모습 \* при : ~시기에

— < 보 기 > —

- a. 차이콥스키가 말년을 보낸 도시다.
- b. 도시의 명소로는 차이콥스키 음악원이 있다.
- c. '차이콥스키 국제 예술 축제'가 매년 열리는 도시다.
- d. 모스크바의 북동쪽으로 85킬로미터의 거리에 위치한다.

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

10. '작은 인간'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Маленький человек – это литературный герой, который встречается в работе русских писателей XIX века. Обычно это бедный чиновник, который занимает низкое место в своём обществе и не может изменить свою жизнь. Такими героями являются Акакий Акакиевич в повести Н. В. Гоголя «Шинель» и Макар Девушкин в романе Ф. М. Достоевского «Бедные люди».

\* бедный : 가난한 \* чиновник : 관리  
\* повесть : 중편 소설 \* шинель : 외투

- ① 사회적 지위가 높은 관리를 말한다.
- ② 고골의 소설 '가난한 사람들'에 등장한다.
- ③ 자신의 삶을 변화시킬 수 있는 능력이 있다.
- ④ 아카키 아카키예비치는 '작은 인간'에 속한다.
- ⑤ 20세기 러시아 문학 작품에 처음 등장하기 시작했다.

11. 시간표로 보아 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

ВРЕМЯ		УРОК
1	09:00 ~ 09:50	физика
2	10:00 ~ 10:50	история мира
3	11:00 ~ 11:50	химия
11:50 ~ 12:50		обед
4	12:50 ~ 13:40	русский язык

- ① Что готовят на обед?
- ② Какой урок после химии?
- ③ Сколько уроков до обеда?
- ④ Когда начинается третий урок?
- ⑤ Какой урок кончается в десять пятьдесят?

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: \_\_\_\_\_. Я слышал много хорошего о спектакле «Три сестры».  
B: Извини, завтра я не могу. \_\_\_\_\_.  
A: А в субботу ты свободна?  
B: Да, свободна. \_\_\_\_\_.  
A: Тогда давай посмотрим спектакль в субботу.

— < 보 기 > —

- a. Давай пойдём в театр завтра
- b. На субботу у меня пока планов нет
- c. Мне лучше пойти туда в другой раз

- ① a - b - c      ② a - c - b      ③ b - a - c
- ④ c - a - b      ⑤ c - b - a

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

А: Будьте добры, можно войти?  
Б: Пожалуйста. \_\_\_\_\_?  
А: Я хочу пойти в школьную библиотеку. Вы не скажете, где она находится.

- ① Чем могу вам помочь
- ② Нужна ли вам помощь
- ③ Что я могу сделать для вас
- ④ Чем я могу быть вам полезен
- ⑤ Чем вы занимаетесь в выходные

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Здравствуйте! Я вас слушаю. \_\_\_\_\_?  
Б: Доктор, у меня болит горло, нет аппетита.  
А: Так, откройте рот. Скажите а-а-а. Горло у вас красное. Пейте лекарства три раза в день.

- ① Что у вас болит
- ② Сколько это стоит
- ③ Какой у вас размер
- ④ Как это называется
- ⑤ Что вы будете заказывать

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

А: Ты не видела Игоря? Я ищу его уже целый час.  
Б: Игоря? Нет, не видела. Спроси Антона. \_\_\_\_\_, он знает. Они всегда вместе.  
А: Спасибо за совет.


- ① Думаю
- ② Как жаль
- ③ По-моему
- ④ Наверное
- ⑤ Мне кажется

16. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Дорогая Вера  
Как жизнь в Петербурге? Мы долго не виделись. Когда у тебя и твоего мужа отпуск? Если можно, я хочу, чтобы вы с мужем приехали сюда в Москву и вместе с нашей семьёй провели время. Я куплю вам билеты на поезд. Мои дети вас так хотят увидеть.  
Жду ответа.  
С любовью, Алиса

- ① 알리사에게는 자녀가 없다.
- ② 베라는 모스크바에 살고 있다.
- ③ 베라의 남편이 기차표를 구매할 것이다.
- ④ 베라가 알리사의 휴가 기간을 묻고 있다.
- ⑤ 알리사는 베라 부부가 모스크바에 오기를 원한다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

 А: Это твоя дочь Катя? Она очень похожа на тебя.  
Б: \_\_\_\_\_. Все так говорят.

- ① Не стоит
- ② Согласен
- ③ Не за что
- ④ Поздравляю
- ⑤ Договорились

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

А: Соня, посмотри. У меня получилось нарисовать цветы.  
Б: \_\_\_\_\_! Ты прямо как художник.  
А: Спасибо. Я в первый раз красиво нарисовал цветы.

- ① Отлично
- ② Молодец
- ③ Прекрасно
- ④ Осторожно
- ⑤ Замечательно

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Что случилось?  
Б: Нам нужен врач. \_\_\_\_\_.  
А: Сейчас я позвоню в скорую помощь.

- ① Дядя нашёл работу
- ② У сына много друзей
- ③ У жены высокая температура
- ④ Кроме нас все сдали экзамены
- ⑤ Эта музыка мне очень нравится

20. 안내문의 내용과 관계있는 것은? [1점]

**ВНИМАНИЕ**  
**Во время концерта нельзя есть!**

- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 
- ⑤ 

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Я слышал, что недавно открыли новое кафе.  
Б: Как хорошо! А где?  
А: Напротив цирка. Можешь со мной поехать туда сейчас?  
Б: \_\_\_\_\_. Поедем в следующий раз!

- ① Не против.
- ② Почему нет?
- ③ Конечно, можно.
- ④ С удовольствием!
- ⑤ У меня много дел.

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Паша, ты знаешь, \_\_\_\_\_?  
Б: Пятнадцатое октября.

- ① который сейчас час                      ② какое сегодня число  
③ какая сегодня погода                  ④ в каком году родился  
⑤ сколько сейчас времени

23. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Встреча с автором детского словаря «Мама, что это?»  
26 сентября в зале «Золотое небо»

14:00 ~ 15:00	Лекция Натальи Васильевны Ивановой
15:00 ~ 15:30	Перерыв
15:30 ~ 16:00	Время вопросов от детей-читателей

Для детей вход свободный.  
Билет для родителей: 400 руб.  
В перерыве чай и шоколад всем бесплатно.

- ① 어린이는 무료로 입장할 수 있다.  
② 부모들의 질문 시간이 따로 마련되어 있다.  
③ 자녀를 동반한 부모는 무료입장이 가능하다.  
④ 동요집을 출간한 작가의 강연을 들을 수 있다.  
⑤ 휴식 시간에 샌드위치와 커피가 무료로 제공된다.


24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

А: Алло, я хочу заказать столик.  
Б: \_\_\_\_\_. Это университет.  
А: Простите.

\_\_\_\_\_ < 보 기 > \_\_\_\_\_  
a. Вас нет дома                      b. Вы не туда попали  
c. Вы ошиблись номером          d. Вы приняли наш заказ

- ① a, b            ② a, d            ③ b, c            ④ b, d            ⑤ c, d

25. 글의 내용으로 보아 그림에서 Дима를 찾으려면? [1점]



Дети в трамвае. Андрей спит. Дима слушает музыку. Полина и Кристина разговаривают. А Серёжа просто смотрит в окно.

(a) (b) (c) (d) (e)

- ① (a)            ② (b)            ③ (c)            ④ (d)            ⑤ (e)

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

А: Сейчас три часа. Через два часа начинается фильм.  
Б: Значит, фильм начинается в \_\_\_\_\_.

- ① два часа                      ② три часа                      ③ пять часов  
④ четыре часа                  ⑤ шесть часов

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

Нина Сергеевна работает \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ < 보 기 > \_\_\_\_\_  
a. водителей                      b. инженерам  
c. медсестрой                      d. учительницей

- ① a, b            ② a, c            ③ b, c            ④ b, d            ⑤ c, d

28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Денис умеет играть \_\_\_\_\_ пианино.  
○ На прошлой неделе мы ездили \_\_\_\_\_ выставку.

- ① с            ② в            ③ на            ④ за            ⑤ под

29. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① Сейчас он хочется спать.  
② Я положила ложку на столе.  
③ В лесе растут высокие деревья.  
④ Аня довольна своей профессией.  
⑤ Мне должен сделать домашнее задание.

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

Около дома есть остановка автобуса. Слева от остановки  
(a) (b)  
красивый парк. Рядом с парка находится большой магазин.  
(c)  
Справа от большого магазина ресторан. Школа находится  
(d)  
недалеко от дома, поэтому я хожу в школу пешком.  
(e)

- ① (a)            ② (b)            ③ (c)            ④ (d)            ⑤ (e)

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기) 했는지 확인하시오.