

제5교시

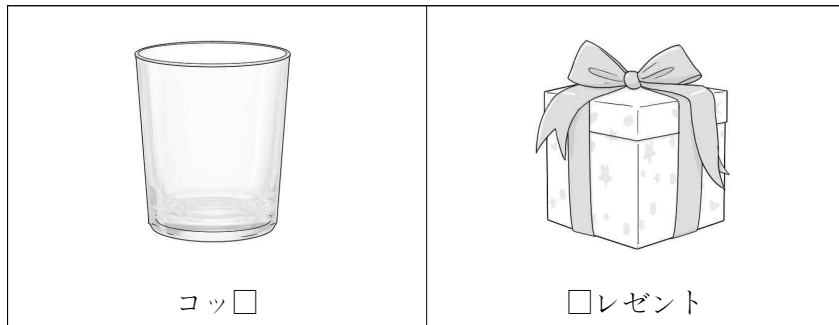
제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험번호

3

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ク ② ス ③ ド ④ メ ⑤ プ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 私の ぶかつ을 しょかいします。
 ② ここは ぼく의 ちゅうがっこうです。
 ③ 自然を するのは たいじな ことです。
 ④ 予定より はやく くうこに 着きました。
 ⑤ まわりに 注意して うんでんしましょう。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. 銀行は 午前 9時から 午後 4時までです。
 b. 信号が 青に なるまで 待って ください。
 c. 妹に かわいい 人形を 買って あげました。
 d. あそこの 交番で 聞けば 分かる と 思います。

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- 兄は 頭が _____から、話が 合わないんです。
 ○ けんは 口が _____ので、彼になら 何でも 話せます。

- ① いい ② いたい ③ かたい
 ④ わるい ⑤ はやい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 今日中に _____ この 仕事を 終わらせたい。
 ○ 毎日 _____ 日本語で 日記を 書いて います。

- ① ぜひ ② きっと ③ ずっと
 ④ かならず ⑤ たいてい

6. ‘오마모리’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



左の 絵の ように 小さい ふくろの ような ものを見た ことが ありますか。それは おまもりと いて、神社や お寺で 売って います。赤、青など いろいろな 色で、絵が かいて ある ものもあります。元気で いる ことや、試験に 合格することを 願う おまもり などが あります。かばんに 入れたり つけたりして いつも 持っている もの なので、じょうぶな ふくろに 入って います。おまもりの 中は 開けない ほうが いいそうです。

*ふくろ：주머니

- ① おまもりの いろは 赤が ほとんどだ。
 ② ふくろに 絵が かいて ある おまもりは ない。
 ③ おまもりは 開けて 中を みるのが おもしろい。
 ④ おまもりは うちに しまっておく 場合が多い。
 ⑤ 合格を ねがって おまもりを 買う ことがある。

7. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은?

A: ねえ、これ 何? きれい!

B: あ、それはね、女の子 ための 日の ものだよ。

A: そうなんだ。それで かわいい ものが いっぱいなんだね。



8. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ジュヨン：らいしゅう、私の たんじょうびなんだ。

めぐみ：そうなの? おめでとう。

ジュヨン：うん、めぐみは いつ?

めぐみ：2週間 あとだよ。わたしも 3月生まれ。

ジュヨン：うれしい! 同じ 高校 1年生だね。

めぐみ：私は 2年生だよ。

ジュヨン：えっ?

めぐみ：日本では 4月2日から 次の 年の 4月1日までに 生まれた 人は 同じ 学年なんだ。

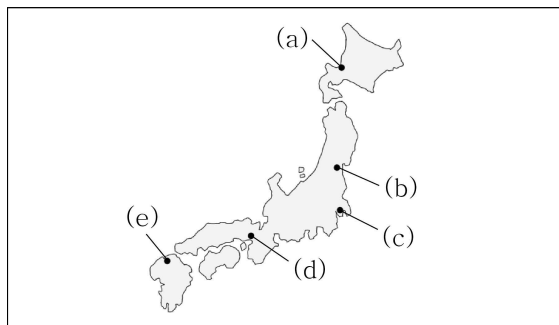
ジュヨン：知らなかった! 韓国と 違うね。

*学年：학년

- ① 二人が 話して いる 時は 1月だ。
 ② 今 ジュヨンは 2年生で、めぐみは 1年生だ。
 ③ めぐみの たんじょうびは ジュヨンより 2週間 前だ。
 ④ 日本では 3月生まれは、前の 年に 生まれた 人と 同じ 学年だ。
 ⑤ 韓国では 同じ 年に 生まれても、たんじょうびで 学年が 変わる。

9. 글의 내용에 해당하는 지역을 지도에서 고른 것은? [1점]

- 日本で いちばん 大きい 都市です。
- スカイツリーなど 高い 建物が 多いです。
- とても にぎやかで、「^{かんだまつり}神田祭」が 有名です。



- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

10. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

母: ちょっと スーパーに 行って くるね。
 子: うん。あれ、お母さん、ペットボトル 持って 行くの?
 母: スーパーでも リサイクルの ために ペットボトルを 集めて いるのよ。買い物に 行く 時、出せるから 便利だわ。
 子: そうなんだ。今度 行く 時、持って いくね。でも、コンビニでは だめでしょう?
 母: 集めて いる コンビニも あるよ。
 子: へえ。うちの 近くの コンビニは どうか。

*ペットボトル: 페트병

- ① 리サイクル를 買い物の 時 するので 不便だ。
- ② 母は 리サイクル する ものを スーパーへ 持って 行く。
- ③ 子どもは 리サイクルについて 母より よく 知って いる。
- ④ 買い物する 人だけ 리サイクルする ものを 持って いける。
- ⑤ コンビニでは 리サイクルの ペットボトルを 集めて いない。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

川井: 前田さん、ちょっと いいですか。
 前田: はい、
 川井: これ、コピー、4枚ずつ お願いできますか。
 前田: はい、分かりました。

- ① 为什么呢 ② なにを しますか
- ③ なにが いいですか ④ なんと いいですか
- ⑤ なんでも ありません

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あのう、ここに 車を 止められると
 B: どうも、すみません。

- ① お願いしますが ② こまるんですが
- ③ 間に 合いますが ④ カッコいいんですが
- ⑤ とんでもないですが

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ね、日曜日の ことなんだけど、時間을 変えても いいかな。
 B:
 A: うん、ちょっと 用事が できて。

- ① おかげさまで ② ええ、そうだね
- ③ かまわないけど ④ わあ、うれしい
- ⑤ あまり ないけど

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① お疲れ様でした ② ごんねんでした
- ③ しつれいしました ④ お世話に になりました
- ⑤ よく がんばりましたね

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 毎日 テストで つかれるよ。この 前、よく できなかった から 心配だし。
 B:
 A: そうだね、ありがとう。

- ① だめだよ ② そうかも ③ ちがうよ
- ④ たいへんだね ⑤ むりそうだね

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: からい ものは たべられますか。
 B:
 A: からい ものに しましょう。

- ① やすいです ② できません ③ かいたいです
- ④ だいすきです ⑤ まだまだです

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

よしき: 昨日の 野球、ジュンが いなくて、ごんねんだった。
 ジュン:
 よしき: ううん、今度は いっしょに 見に 行こう。

- ① わるいね ② すごいね ③ もちろん
- ④ うるさい ⑤ なるほど

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 駅まで ② 喜んで
③ お元気で ④ お先に どうぞ
⑤ 考えて みたら

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

木村：上田くん、テニスの練習に 来て なかったよね。
上田：うん、昨日は ちょっと 体の 具合が わるくて……。
木村：あ、そうだったんだ。_____。
もう だいじょうぶ？
上田：うん、薬を 飲んだら、_____。
木村：それは よかった。_____。
上田：ありがとう。

————— < 보 기 > —————

- a. だいぶ よく なったよ
- b. お大事に
- c. それは 大変だったね

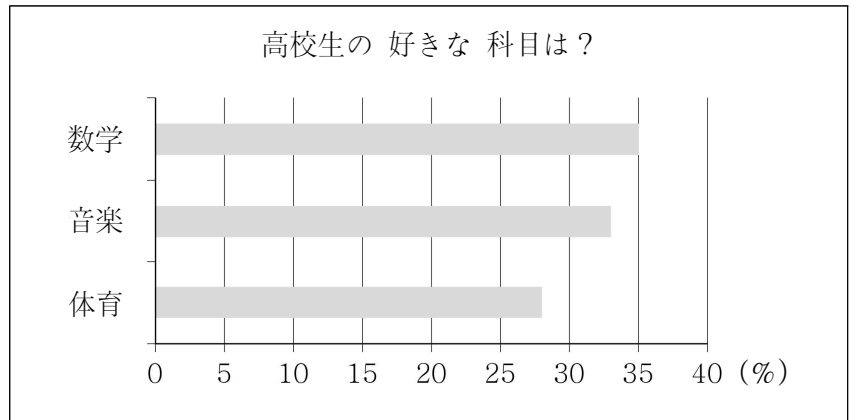
- ① $a - b - c$ ② $a - c - b$ ③ $b - a - c$
④ $c - a - b$ ⑤ $c - b - a$

20. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

私は 高校で まんが部に 入りました。はじめは うまく かけませんでしたが、少しずつ 上手に なりました。今では たくさんの 友達に まんがを 見せて ほしいと 言われます。友達から 絵を かいて ほしいと たのまれる こともあります。そう 言われると とても うれしく なります。もっと 絵が 上手に なって、将来、私の まんがを たくさんの 人に見て もらうのが 夢です。

- ① 高校を 卒業して まんがを 始めた。
- ② 私は 小さい ときから 絵が 上手だった。
- ③ 友達が 私に 絵を かいて ほしいと 言う。
- ④ たくさんの 人に まんが部に 入って ほしい。
- ⑤ 絵を かくのは すきだが、だれにも 見せたく ない。

21. 일본 고등학생들이 좋아하는 과목에 대한 설문 결과이다. 그 래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 数学が好きな学生が一番多い。
- ② 3科目の中で音楽が一番人気がない。
- ③ 音楽と体育が好きな学生は同じくらいいる。
- ④ 音楽が好きな学生は体育が好きな学生より少ない。
- ⑤ 体育が好きな学生は数学が好きな学生の半分ぐらいだ。

22. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① どこでも 自転車で 行こう。
- ② 自転車の 乗り方を 習おう。
- ③ 危ない 乗り方は やめよう。
- ④ 一人で 自転車に 乗らないで。
- ⑤ 自転車は 車と 同じぐらい 速い。

23. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ね、今 ちょっと いい？ _____ (a) _____。

B: いいよ、なに？

A: 今度の 文化祭で たこ焼き屋を やりたいんだけど、
_____ (b) _____？

B: うん、いいよ。

(a)

(b)

- | | | |
|---|---------------|------------|
| ① | お願いがあるんだけど | 手伝って くない |
| ② | 探しているんだけど | 見せて もらえる |
| ③ | むずかしいと思うんだけど | 行く ことが できる |
| ④ | あげる ものがあるんだけど | いっしょに やらない |
| ⑤ | 聞きたいんだけど | 開いたら どう |

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① わかりません ② けっこうです
③ おじゃまします ④ そうしましょう
⑤ たのしみですね

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

たけし：おそくなって 本当に ごめんね。
ミンホ：_____? 電話をしても 出ないし。
たけし：実は けいたいを 家において きて しまって。

< 보 기 >

- a. どうしたの b. 何に したの
c. どうだったの d. 何か あったの

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

26. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

ようこそ ケーキ・パン クラスへ

だれでも かんたんに 作れます!

- 9月4日(水)から 20日(金)まで ひらきます。
- 習いたい 人は 前の 日までに 電話を お願いします。
- どの クラスも 一回 3,000円です。(カードでも OK)
- 時間: 月 ~ 金 16時 ~ 19時 / 土・日 09時 ~ 12時

みどり料理学校 ☎ 03 - ×××× - ××××

- ① 매주 월요일은 수업이 없다.
② 비용은 현금으로만 지불 가능하다.
③ 하루 전까지 전화로 신청할 수 있다.
④ 빵을 만들어 본 적이 있는 사람만 신청할 수 있다.
⑤ 빵 만들기보다 케이크 만들기를 배우는 비용이 더 비싸다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

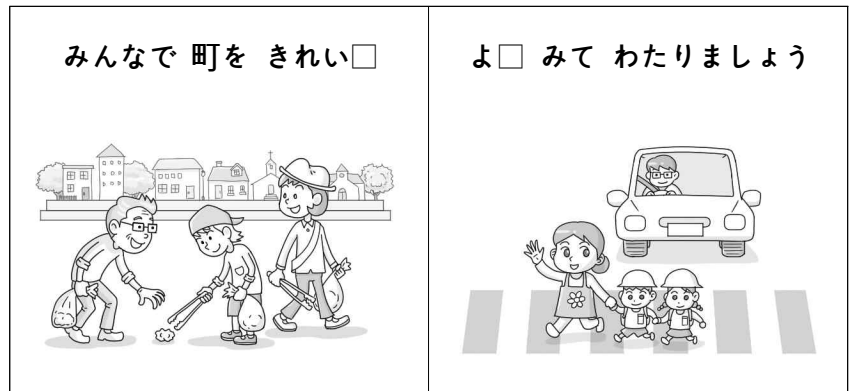
- ① 宿題が 終われば、明日 行きます。
② 3年間 大阪に 住んだ ことがあります。
③きのうは かぜを ひいて ねて いました。
④ 私は 家の 近くの 学校で 通っています。
⑤ イさんは 先月 韓国から 日本に 来ました。

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: おいしい 日本料理が 作りたいな。
B: 山本さんが _____ (a) _____、教えて
_____ (b) _____。
A: それは いいですね。

- | (a) | (b) |
|------------|---------------|
| ① 得意なので | あげる つもりです |
| ② 得意らしいから | もらうのは とうですか |
| ③ えらい ようで | くれる ことに しましょう |
| ④ よく できるので | くださいませんか |
| ⑤ うまそうだから | みるのは とうですか |

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 黒 ② 西 ③ 庭 ④ 兄 ⑤ 肉

30. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

A: 先週、山に 行って きたんです。その 時の 写真です。
B: わあ、見ても いいですか。
(a)
A: どうぞ。その 写真は、ちょうど バスを 降りたばかりです。
(b)
B: きれいな ところですね。
A: 後ろに 山が 見えるでしょう? その山に 登ったんです。
(c)
登るのに 3時間も かかりました。
(d)
B: つかれたでしょう?
A: ええ、でも 楽しかったです。この 写真も いいでしょう?
友達が 登っている ところを とって くれたんです。
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.