

2024학년도 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2024. 2.



목 차

I. 영향평가 개요	1
1. 대학별고사 실시 현황	1
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	2
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	4
1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정	4
2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성	5
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차	7
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	8
1. 출제 전	8
2. 출제 과정	9
3. 출제 후	10
4. 문항 분석 및 평가	10
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	17

2024학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I. 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

<표 I -1> 선행학습 영향평가 대상 총괄표

구분	입학전형	모집계열 (단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	학생부교과(일반전형)	인문/자연	X						
		예체능	O			O			X
	학생부교과(지역인재전형)	전체	X						
	실기/실적(실기전형)	예체능	O			O			X
	실기/실적(특기자전형)	예체능	O			O			X
	학생부종합(일반전형)	인문/자연	O		O				X
		인문/자연	X						
	학생부종합(지역인재전형)	인문/자연	X						
		의약	O		O				X
	학생부종합(국가보훈대상자 전형)	전체	X						
	학생부종합(사회통합전형)	전체	X						
	학생부종합(기초생활수급자 등 전형)	전체	X						
		의약	O		O				X
	학생부종합(농어촌학생전형)	전체	X						
		의약	O		O				X
	학생부종합(특성화고교졸업 자전형)	전체	X						
	학생부종합(장애인 등 대상자 전형)	전체	X						
	학생부종합(재직자전형)	전체	X						
	재외국민과 외국인 특별전형	인문	O		O				X
정시	수능(일반전형)	인문/자연	X						
		예체능	O			O			X
	수능(지역인재전형)	전체	X						

- * 대학별고사 실시 여부 및 대학별고사 유형이 동일한 동일 전형 내 모집계열(단위)는 하나의 칸에 작성할 수 있음. 한 전형 안의 모든 모집계열(단위)에 동일하게 적용되면 전체로 기재함. 대학별고사 유형이 다르면 분리하여 작성함
- ** 해당하는 대학별고사 유형에 ○를 이용하여 체크함. 학생부 기재 사항을 묻는 면접을 실시할 경우, ‘면접·구술 고사’, 선다형 문항을 적용할 경우 ‘논술 등 필답고사’ 칸에 체크함, 공교육 정상화법에 명시되지 않은 시험 유형의 경우 ‘기타’ 칸에 직접 기재함
- *** 국어, 사회, 도덕, 수학, 과학, 영어과에 해당할 경우 ○를 이용하여 체크함

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

<표 I -2> 선행학습 영향평가 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? 홈페이지 상의 공개 장소를 기재함 (예: http:// ... 혹은 대학 홈페이지 > ‘입학전형’ 메뉴 > ‘수시모집’ 메뉴)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당 없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당 없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	해당 없음

- 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

<표 1-3> 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육 과정 *** 관련 여부 (○, X)	영향 평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
수시	학생부교과(일반전형)	인문/자연	X							
		예체능	O			O			X	준수
	학생부교과(지역인재전형)	전체	X							
	실기/실적(실기전형)	예체능	O			O			X	준수
	실기/실적(특기자전형)	예체능	O			O			X	준수
	학생부종합(일반전형)	인문/자연	O		O				X	준수
		인문/자연	X							
	학생부종합(지역인재전형)	인문/자연	X							
		의약	O		O				X	준수
	학생부종합(국가보훈대상자 전형)	전체	X							
	학생부종합(사회통합전형)	전체	X							
	학생부종합(기초생활수급자 등 전형)	전체	X							
		의약	O		O				X	준수
	학생부종합(농어촌학생전형)	전체	X							
		의약	O		O				X	준수
	학생부종합(특성화고교졸업 자전형)	전체	X							
정시	수능(일반전형)	인문/자연	X							
		예체능	O			O			X	준수
	수능(지역인재전형)	전체	X							
	재외국민과 외국인 특별전형	인문	O		O				X	준수

* 선행학습 영향평가 실시 결과를 '준수/일부 미준수' 등으로 기록함

- 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황 ☞ 해당사항 없음

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

○ 대학입학전형 영향평가 지침: 경상국립대학교 학칙 제47조

<표 II-1> 경상국립대학교 학칙 제 47조

— < 경 상 국 립 대 학 교 학 칙 > —

제47조(대학 입학전형 선행학습 영향평가) ① 대학 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 정상적 운영을 위해 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

○ 입학전형공정관리위원회 규정: 경상국립대학교 규정 제233호

<표 II-2> 경상국립대학교 입학전형공정관리위원회 규정 제233호

— < 경 상 국 립 대 학 교 규 정 > —

[시행 2021.8.19.] [경상국립대학교학교규정 제233호, 2021.8.19., 일부개정]

경상국립대학교 입학처(입학과), 055-772-0293

제1조(목적) 이 규정은 「경상국립대학교 학칙」 제46조제4항에 따라 입학전형공정관리위원회의 구성과 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ① 입학전형공정관리위원회(이하 “위원회”라 한다)의 위원은 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함한 15명 이상 20명 이내로 구성하되 외부위원 2명을 포함한다. <개정 2021.8.19.>

② 내부위원은 각 대학에서 추천한 전임교원으로 총장이 임명하며, 외부위원은 입학처장의 추천으로 총장이 위촉하며, 위원장과 부위원장은 위원중에서 호선한다.

③ 위원장은 위원회의 업무를 총괄하고, 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 부위원장이 그 직무를 대행한다.

④ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사 1명을 두되, 간사는 입학관리과 팀장으로 한다.

⑤ 위원의 임기는 1년으로 하고 연임할 수 있다.

제3조(임무) 위원회는 다음 업무를 수행한다.

1. 입학전형의 공정성 확보 방법 및 부정 방지 대책 수립

2. 입학전형의 주요과정 감시활동

3. 수험생의 이의제기에 대한 내부 심사
4. 입학사정관 회피·배제에 대한 운영
5. 그 밖에 입학의 공정성 및 부정방지와 관련된 모든 업무
제4조(회의) ① 위원장은 회의를 소집하고 그 회의의 의장이 된다.
② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
제5조(수당) 위원에게는 예산의 범위에서 수당을 지급할 수 있다.
제6조(그 밖의 사항) 이 규정에 명시되지 아니한 사항에 대해서는 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 따로 정한다.

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

- 구성: 학생부종합전형심의위원회(내부 7명, 외부 4명) 역할 수행(겸직)
- 위원회 구성 현황

<표 II -3> 경상국립대학교 입학전형 영향평가위원회 현황

연번	역할	소속	연번	역할	소속
1	위원장	공과대학 건축공학부	7	위원	사범대학 행정실
2	부위원장	간호대학 간호학과	8	위원(외부)	경상남도교육청 진로교육과
3	위원	농업생명과학대학 식품자원경제학과	9	위원(외부)	효암고등학교(양산)
4	위원	공과대학 반도체공학과	10	위원(외부)	김해중앙여자고등학교
5	위원	사회과학대학 아동가족학과	11	위원(외부)	창원토월고등학교
6	위원	학생과 과장			

- 위원회 개최 경과
 - 제1차 회의: 2023. 9. 25.(월) 선행학습 영향평가 운영에 관한 사항
 - 제2차 회의: 2023. 11. 10.(금) 대학별고사 운영에 관한 사항
 - 제3차 회의: 2023. 12. 11.(월) 대학별고사 문항 영향 점검 및 개선 사항

○ 위원회 운영 규정

<표 II-4> 경상국립대학교 입학전형 영향평가위원회 운영 규정

— <경상국립대학교 입학전형 영향평가위원회 운영> —

제1조(목적 및 근거) 이 지침은 경상국립대학교 신입생 대학입학전형에서 선행교육 및 사교육 영향평가 등의 심의가 필요한 경우 입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)의 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 하며, 공교육 정상화 및 선행학습 규제에 대한 특별법(이하 “공교육정상화법”이라 한다) 제10조 및 제10조의2, 제16조와 관련 시행령 제5조에 근거한다.

제2조(용어의 정의) ① “선행학습 영향평가”란 경상국립대학교 신입생 대학입학전형의 대학별고사에서 선행교육 및 선행학습의 영향력을 조사·분석하고, 공교육정상화법 시행령 제5조에 의해 그 결과보고서를 공개하는 것을 말한다.

② “사교육 영향평가”란 경상국립대학교 신입생 대학입학전형에서 사교육의 영향력을 조사·분석하고, 고교교육 기여대학 지원사업의 가이드라인에 의해 그 결과보고서를 제출하는 것을 말한다.

제3조(구성) ① 위원회는 입학 관련 보직교수 역임자 및 일반직 5급 이상 교직원과 중등학교 관리자 등으로 구성하며 공교육정상화법 제10조의2 제2항에 따라 현직 고등학교 교원 1인 이상을 포함한다.

② 학생부종합전형심의위원회의 대학입학전형에 관한 전문성을 인정하여 위원회 역할을 수행한다.

③ 위원장은 위원회의 업무를 총괄하고, 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없는 경우 부위원장이 그 직무를 대행한다.

제4조(위원회의 직무) ① 선행학습 및 사교육 영향평가 실시 방법 및 절차 심의

② 대학입학전형에서 선행학습 및 사교육의 영향력 조사 및 분석 내용 심의

제5조(회의) ① 위원장은 회의를 소집하고 그 회의의 의장이 된다.

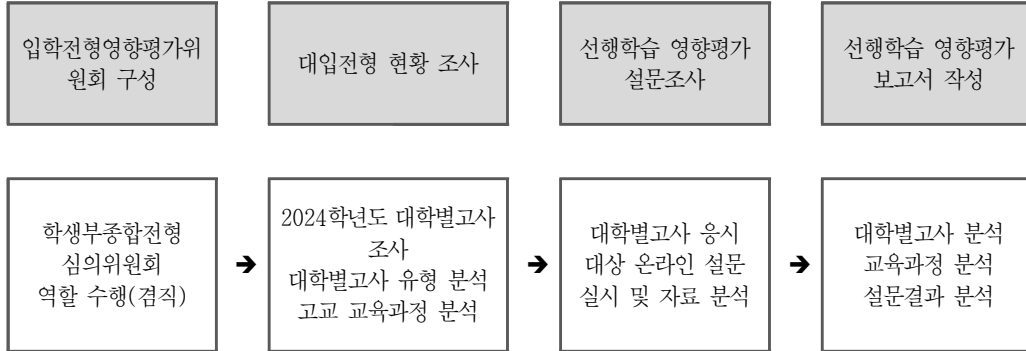
② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(그 밖의 사항) 이 지침이 명시되지 아니한 사항에 대해서는 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 따로 정한다.

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

○ 추진 기간: 2023. 9. 11.(월) ~ 2024. 2. 29.(목)

○ 추진 절차



- (2023. 8.) 입학전형영향평가위원회 구성: 학생부종합전형심의위원회 입학전형 관련 전문성을 인정하여 역할 수행(겸직)
- (2023. 9.) 대학입학전형 현황 조사 및 분석
- (2023. 10.) 고교 교육과정 분석
- (2023. 11.) 대학별고사 시행에서 고교 교육과정 준수 여부 확인
- (2023. 12.) 선행학습 영향평가 설문조사 시행 및 분석(온라인 설문)
- (2024. 2.) 선행학습 영향평가 보고서 작성 및 제출(2024. 3. 31. 제출 마감)

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

<표 Ⅲ-1> 전형 및 모집계열별 출제·검토위원 현황

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
학생부종합	출제위원 검토위원	66명	66명	0명(0명)
		학교생활기록부를 활용한 확인 면접 시행		
재외국민	출제위원 검토위원	10명	10명	0명(0명)
		지원학과에 대한 관심을 확인할 수 있는 문항 질문		

1. 출제 전

○ 2024학년도 대학입학전형에 선행학습 유발 요인 확인

- 우리대학교의 대학별고사는 학생부종합전형 일부 단과대학과 재외국민과 외국인 특별전형의 면접고사 및 예체능(음악, 미술, 체육)의 실기고사를 시행하고 있음
- 학생부종합전형의 면접고사는 학교생활기록부의 자료를 바탕으로 지원자의 전공적합성, 진로역량, 발전가능성, 인성을 평가함
- 교육과정 내의 지식을 평가하는 문항을 출제하여 정답을 채점하는 면접고사는 시행하지 않고, 기록에 담긴 내용을 확인하기 위한 문항 또는 기록을 바탕으로 지원자의 지원학과에 대한 관심을 확인하고 평가함
- 예체능의 대학별고사는 선행학습 영향평가의 대상에 해당하지 않음

○ 2024학년도 면접평가위원 교육 실시

- 면접고사 운영 및 학생부 기반 면접의 유의사항에 대한 교육 실시: 지원자의 출신 고교, 성명, 사회·경제적 지위를 알 수 있는 질문 금지(블라인드 면접), 학생부 기반으로 면접문항을 구성하되 고교 교육과정의 범위와 수준을 준수하도록 교육함
- 면접고사 활용 문항 제시: 지원동기, 고교에서 노력한 점 등을 확인할 수 있는 면접고사 문항을 면접고사 운영 가이드를 통해 예시로 제시하고 고교 교육과정의 범위와 수준을 넘어서는 질문을 하지 않도록 사전 교육함

2. 출제 과정

○ 2024학년도 수시모집 면접고사 운영 현황

- 면접평가위원 구성: 회피·배제에 해당하지 않는 전임 및 위촉입학사정관, 학과 추천 교수 등 3인 1개조 66명 구성
- 면접평가 대상자: 6개 단과대학 453명 중 389명 응시(64명 결시)
- 시행 일정: 2023. 11. 22.(수)
- (면접고사 문항 출제) 지원학과에 대한 관심과 적성 확인을 위해 지원동기, 고교생활에서 노력한 점, 앞으로의 포부를 중심으로 문항을 구성, 지원자의 학교생활기록부에서 확인이 필요하다면 이에 대한 확인 문항 제시하여 평가함
- (면접고사 문항 검토) 면접평가위원별 면접고사에서 활용한 문항을 기록하여 제출 → 학생부 기반 면접고사 문항의 교육과정 범위 및 수준 준수 검토

○ 2024학년도 재외국민과 외국인 특별전형 면접고사 운영 현황

- 면접평가위원 구성: 회피·배제에 해당하지 않는 학과 추천 교수 등 2인 1개조 10명 구성
- 면접평가 대상자: 3개 단과대학 6명 중 6명 응시
- 시행 일정: 2023. 8. 10.(목)
- (면접고사 문항 출제) 지원학과에 대한 관심과 적성 확인을 위해 지원동기, 앞으로의 포부를 중심으로 문항을 출제
- (면접고사 문항 검토) 면접고사에서 활용한 문항을 제출하여 면접고사 문항의 교육과정 범위 및 수준 준수 검토

○ 입학전형 운영 감시활동

- 입학전형공정관리위원회: 입학전형 공정성 확보 및 부정행위 방지 대책 수립, 면접 및 실기고사 주요과정 내부 및 외부위원(고교 교원 2명) 감시활동
- 학외 참관위원: 면접고사의 고교 교육과정 범위와 수준 준수 점검 및 감시활동(고교 교원 2명)

3. 출제 후

○ 면접고사 문항 검토

- 면접평가위원별로 제출한 학생부종합전형과 재외국민과 외국인 특별전형의 면접고사 문항의 고교 교육과정 범위와 수준 준수 여부를 입학전형 영향평가위원회에서 검토

○ 대학별고사의 선행학습 영향력 설문 조사

- 학생부종합전형 서류 및 면접평가에 참여한 입학사정관을 대상으로 대학별고사(면접고사) 문항을 제시하고 고교 교육과정의 범위와 수준 준수 여부 확인 및 운영에 대한 설문조사 실시
- 2024학년도 수시모집 합격자를 대상으로 대학입학전형에서 선행학습의 영향력을 확인하는 설문조사 실시

4. 문항 분석 및 평가

○ 2024학년도 학생부종합전형 면접고사 문항 검토 결과

- 면접고사 문항 출제 방식: 지원학과에 대한 관심을 확인할 수 있는 문항과 학교생활기록부에 기록된 활동을 확인하기 위한 문항으로 구성됨
- 학교생활기록부에 기재 내용에 대한 응답으로 활동의 진위 여부와 지원학과에 대한 관심과 역량을 확인하고 평가함
- 사회과학대학: 사회 및 경제 문제와 밀접한 학과로 지원자의 지원 동기와 역량 확인을 위해 사회에 대한 관심과 탐색 노력을 평가하기 위한 문항임
- 학생부 기반 면접으로 개별 기록에 따라 질문의 수준이나 난이도가 달라질 수 있음, 학교생활기록부 기록에 따른 질문이 고교 교육과정의 범위와 수준을 준수할 수 있도록 평가자 교육을 실시함
- 사범대학은 교사를 양성하는 기본적인 성격으로 지원자의 교육 환경에 대한 태도와 교사로서 지도 역량을 확인하기 위한 문항임
- 의약계열의 진로 결정이 자신의 진로에 대한 관심에서 발전된 것인지 확인하는 문항임

<표 III-2> 2024학년도 학생부종합전형 면접고사 문항 고교 교육과정 준수 점검

구분		면접고사 문항	고교 교육과정 준수 여부
공통 문항		- 지원동기 - 고교 활동 중 지원 전공과 관련된 활동과 배운 점 - 지원 전공에서 공부하고 싶은 교과목 혹은 분야	지원전공 관심 확인
사 회 과 학 대 학	경제학부	- 미분 개념 사용하여 그래프 그리기 - 경제 개념 중 가장 인상 깊었던 개념(배운 점 및 적용 사례)	개념 이해 판별 문항 아님, 지원전공 관심 확인
	사회복지학부	4대 보험 중 알고 있는 내용 - 한국의 사회보장제도	개념 이해 판별 문항 아님, 지원전공 관심 확인
	사회학과	- 사회 이슈 관련 최근에 찾아본 뉴스 기사 - 고교 시절 관심을 가진 사회문제	고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인)
	심리학과	- 가장 관심 있는 심리학 분야와 이유 - 심리학을 응용할 수 부분	고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인)
	정치외교학과	- 한국사회에 만연한 차별 중 본인이 가장 심각하다고 생각하는 것과 이유 - 소수입장에서 다수결로 집단 의사 결정하는 것의 적절성	‘통합사회 1. 인원 보장과 헌법’의 내용을 바탕으로 답변 가능 지원전공 관심 확인
	행정학과	지원 전공 관련 최신 이슈	지원전공 관심 확인
	미디어커뮤니케이션학과	- 가장 좋아하거나 기억에 남는 콘텐츠와 이유 - 학교생활 중 갈등 경험과 해결 방법	고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인)
사 법 대 학	교육학과	재학 기간 중 주도적으로 해결한 문제와 노력	고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인)
	윤리교육과	재학 기간 중 주도적인 노력	고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인)
	역사교육과	- 역사에 있어서 객관성에 대한 견해 - 역사교사 진로 결정에 영향을 준 인물이나 책	지원전공 관심 확인
	지리교육과	- 지리학의 세부 분야에 대해 알고 있는 것과 관심 분야 - 고교 지리수업에서 아쉬웠던 부분과 교사가 된다면 보완 방법	지원전공 관심 확인
	영어교육과	- 평소 자신의 영어 공부법 - 교사의 자질과 덕목	지원전공 관심 확인
	일어교육과	- 일본 관련 도서 - 한국어와 일본어의 차이	개념 이해 판별 문항 아님, 지원전공 관심 확인
	유아교육과	- 바람직한 교사의 자질 - 아동학대에 대한 본인의 생각	개념 이해 판별 문항 아님, 지원전공 관심 확인
	수학교육과	- 실생활에서 느끼는 수학의 필요성 - 수포자를 줄이기 위해 필요한 노력	개념 이해 판별 문항 아님, 지원전공 관심 확인
의예과		- 의사가 되면 좋은 점과 좋지 않은 점 - 진로 결정에 영향을 준 인물이나 책	지원전공 관심 확인
간호학과		간호사에게 필요한 중요한 역량	지원전공 관심 확인
약학과		- 약사에게 필요한 역량과 본인 역량 비교 - 타인에게 도움을 주었던 경험	지원전공 관심 확인

○ 2024학년도 재외국민과 외국인 특별전형 면접고사 문항 검토 결과

- 면접고사 문항 출제 방식: 지원학과에 대한 관심을 확인할 수 있는 문항을 제시하고 정답을 채점하여 점수를 부여하는 것이 아니라, 지원학과의 관심도를 가늠하는 문항으로 활용함(지원 동기 확인)
- 재외국민과 외국인 특별전형의 경우 경쟁률이 1:1 이하로 지원자의 지원학과 관심도를 확인하는 질의응답으로 면접고사를 운영함

<표 III-3> 2024학년도 재외국민 면접고사 문항 고교 교육과정 준수 점검

구분	면접고사 문항	고교 교육과정 준수 여부
경영학부	■ 지원동기 ■ 입학 후 계획 및 향후 포부	지원전공 관심 확인
국제통상학부	■ 지원동기 ■ 직면한 어려움, 극복 방법 ■ 국제통상이란 무엇이며, 한국경제에 미치는 영향은?	‘통합 사회 5. 시장 경제와 금융, 경제 3. 국가와 경제 활동’의 내용을 바탕으로 답변 가능 지원전공 관심 확인
컴퓨터공학과	■ 컴퓨터프로그래밍이란 무엇인가? ■ 사용해 본 프로그래밍 언어와 사용 이유? ■ 변수와 상수의 차이점 ■ 학교에서 ‘분실물 찾기’ 앱을 만든다면 어떤 기능을 넣을 것인가? 필요한 기술이나 방법은?	‘정보 3. 알고리즘과 프로그래밍’의 내용을 바탕으로 답변 가능 지원전공 관심 확인
윤리교육과	■ 현대에서 심각한 윤리문제 예시와 윤리사상을 적용한 해결 방안 ■ 위 해결책과 실현 가능한 방안을 가르치기 위한 중등 도덕 수업에서 적절한 교수 방법과 학생 참여 활동 제안 ■ 도덕적 지식은 풍부하나 도덕적 행동으로 옮기지 않는 이유는 무엇이라고 생각하며, 본인의 해결방안은?	‘윤리와 사상 2. 동양과 한국 윤리 사상, 3. 서양의 윤리 사상’의 내용을 바탕으로 답변 가능 지원전공 관심 확인
체육교육과	■ 지원동기와 미래 체육교사로서 가진 장점과 개선점 ■ 가장 기억에 남는 선생님과 이유 ■ 지원자가 생각하는 체육교사의 자질과 특성, 교사상	지원전공 관심 확인

○ 2024학년도 평가위원의 대학별고사에 대한 인식 조사 결과

- 평가위원을 대상으로 설문을 실시하여 60명이 응답하였고 본교 임용기간은 5년 이상 10년 미만(25.0%)로 가장 많음
- 선행학습 영향평가 보고서에 대해 알고 있는 응답자의 비율(53.3%) 약간 높음
- 면접고사 출제 문항 제시 후 교육과정 준수 여부 확인에 대한 응답은 81.7%가 준수하고 있다고 응답함, 면접문항 난이도는 86.6%가 적절하다고 응답하였음, 면접고사 문항에 대한 의견으로 학과의 특징을 반영할 수 있는 문항 출제 자율성 부여와 면접대상자 별 면접고사 시간 유연화 의견을 제시함
- 면접고사 시간(80.0%)과 장소(75.0%)의 적절성은 면접고사 운영(88.3%)의 적절성에 비해 상대적으로 긍정적인 응답률이 낮은 편인데, 면접고사가 평일에 운영되어 재학생의 수업 시간과 동선과 겹치는 경우와 많아 발생하는 문제로 볼 수 있음
- 면접고사 시행에서 고교 교육과정 범위와 수준 준수 및 평가 기준 준수, 블라인드 평가 및 평가자 윤리 교육을 시행하며 필수교육 5시간 준수에 대해 수업시간과 교육시간이 겹쳐 참여에 어려움을 드러냄

<표 III-4> 평가위원 설문조사_대학별고사에 대한 의견 (단위: 명)

항목	매우 비동의	약간 비동의	보통	약간 동의	매우 동의	평균
교육과정 준수			11	26	23	4.20
면접고사 문항 난이도			8	30	22	4.23
면접고사 시간 운영	1	3	8	21	27	4.17
면접고사 장소 운영		2	12	22	23	4.12
면접고사 운영 방법		1	4	26	27	4.31
교육시간 적성성	1	8	13	24	14	3.70

- 신입생 선발이 대학교육의 출발점으로 중요한 위치에 있으나 평가에 참여하는 교원은 대학의 수업과 신입생 선발 업무를 병행하는데 어려움을 드러내고 있음
- 면접고사 문항 공개는 기본 예시 공개, 문항 일부 공개에 대한 의견이 높음

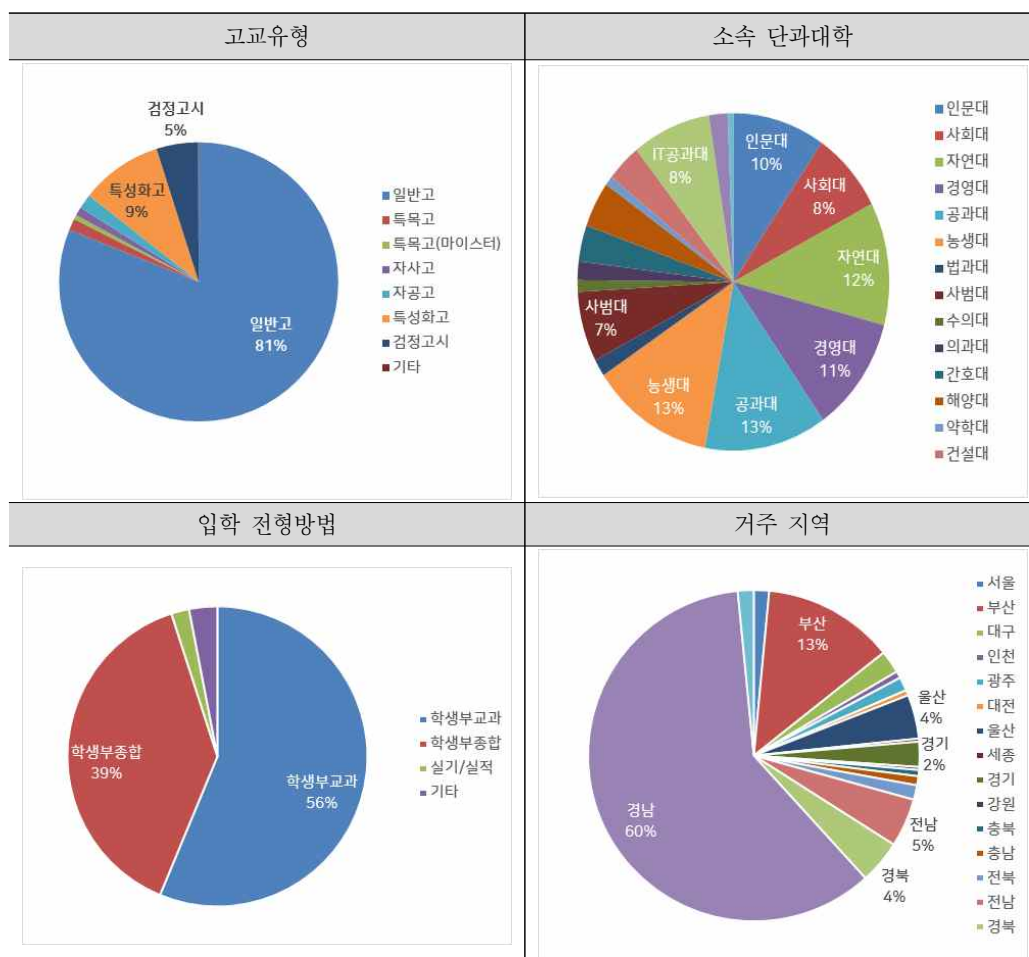
<표 III-5> 평가위원 설문조사_면접고사 문항 공개 범위 (단위: 명)

항목	공개 없음	기본 예시	일부 공개	전체 공개
면접고사 문항 공개 범위	4	27	19	9

○ 2024학년도 수시모집 신입생의 대학입학전형에 대한 인식 조사 결과

- 신입생을 대상으로 설문을 실시하여 1,349명이 응답, 여학생 745명(55.2%), 남학생 604명(44.8%) 비율로 여학생 약간 많음
- 고교 출신 유형은 일반고 1,094명(81.1%)으로 가장 많고, 경남지역 학생이 812명(60.2%)으로 가장 많음
- 소속 단과대학은 농생대>공과대>자연대>경영대>인문대>IT공과대 순임
- 응답자의 입학전형은 학생부교과 759명(56.3%), 학생부종합 523명(38.8%), 실기/실적 26명(1.9%) 순임

<표 III-4> 신입생 설문조사 기본정보



- 응답자의 입학전형은 학생부교과 759명(56.3%), 학생부종합 523명(38.8%), 실기/실적 26명(1.9%) 순임
- 학생부교과전형 신입생은 경상국립대학교 진학을 위해 가장 노력을 기울인 전형요소로 교과(83.5%), 대학수학능력시험(12.0%)순으로 응답하고, 학교 교육으로 불충분한 전형 요소로 교과(26.5%), 대학수학능력시험(22.5%)으로 응답, 주요한 전형요소로 활용되므로 대입전형 지원을 위해 노력을 기울이는 것으로 볼 수 있음
- 앞으로 대입에서 확대되어야 할 전형요소는 노력을 기울인 전형요소에 대한 응답과 유사한 양상을 보이거나, 학생부교과전형 신입생이 교과 외(20.0%), 면접고사(10.4%)를 확대해야 한다는 의견을 보임
- 학생부종합전형 신입생은 교과(70.2%), 교과 외(19.9%), 면접고사(6.3%) 순으로 응답, 실기/실적전형 신입생은 실기고사(92.3%), 교과(7.7%) 순으로 응답하여 전형별 반영 요소에 따른 차이가 있음

<표 Ⅲ-5> 신입생 설문조사 대입전형에 대한 설문 응답 (단위: %)

설문내용	<설문내용에 대한 응답>	교과	종합	실기
2. 경상국립대학교 진학을 위해 가장 노력을 기울인 전형 요소는 무엇입니까?	① 교과(성적 및 세특) ② 교과 외(창의적 체험활동) ③ 면접고사 ④ 대학수학능력시험 ⑤ 실기고사 ⑥ 기타()	83.5 2.9 0.0 12.0 1.1 0.5	70.2 19.9 6.3 2.9 0.0 0.8	7.7 0.0 0.0 0.0 92.3 0.0
3. 경상국립대학교 진학을 위한 노력에서 학교 교육으로 불충분한 전형 요소가 있다면 무엇입니까?	① 교과(성적 및 세특) ② 교과 외(창의적 체험활동) ③ 면접고사 ④ 대학수학능력시험 ⑤ 실기고사 ⑥ 기타()	26.5 21.2 14.1 22.5 9.9 5.8	25.2 20.8 17.2 20.7 10.3 5.9	23.1 11.5 7.7 7.7 42.3 7.7
4. 경상국립대학교 대학입학전형에서 확대되어야 할 전형 요소는 무엇이라고 생각하십니까?	① 교과(성적 및 세특) ② 교과 외(창의적 체험활동) ③ 면접고사 ④ 대학수학능력시험 ⑤ 실기고사 ⑥ 기타()	46.4 20.0 10.4 19.8 1.4 2.0	38.8 30.6 15.3 11.1 1.5 2.7	38.5 7.7 7.7 15.4 30.8 0.0

- 모든 전형에서 대입전형 정보 습득 경로는 대학어디가, SNS, 포털 등 인터넷 검색을 통한 온라인 경로가 가장 높았고, 오프라인 경로는 교교 선생님을 통한 정보 습득이 가장 높게 나타남

- 실기/실적전형은 사교육을 통해 정보를 습득하는 비율이 다른 전형에 비해 높게 나타남, 실기고사를 준비를 위한 사교육에서 정보를 습득하는 것으로 보임
- 대입전형을 알리기 위한 노력으로 응답한 항목은 정보를 습득하는 경로와 달리 입학결과 공개, 학과 체험 프로그램, 고교 단위 설명회 확대에 대한 요구가 높음
- 경상국립대학교를 선택한 이유는 진학 희망 학과와 합격 가능한 성적 때문이라는 응답이 가장 많았고 전공 선택에서 중요하게 고려된 것은 적성과 학문적 흥미와 취업전망을 선택한 것으로 나타났음

<표 III-6> 신입생 설문조사 전공선택 이유 및 대입정보 습득 경로 (단위: %)

설문내용	<설문내용에 대한 응답>	교과	종합	실기
1. 경상국립대학교의 대학입학정보는 어떤 경로를 통해 알게 되었습니까?	① 고교 선생님	23.5	27.2	11.5
	② 부모님 혹은 친구	14.2	13.2	11.5
	③ 인터넷 검색(포털, SNS 등)	16.6	15.5	23.1
	④ 인터넷 검색(대학어디가 등)	25.4	22.4	19.2
	⑤ 본교 누리집	11.9	11.9	11.5
	⑥ 본교 온라인 채널(유튜브, SNS 등)	0.1	0.4	0.0
	⑦ 고교 단위 입학설명회	0.4	5.5	3.8
	⑧ 전국/지역 입학설명회 및 박람회	2.8	1.9	0.0
	⑨ 인터넷 배너 광고	2.4	0.2	0.0
	⑩ 지면/지상 광고	0.1	0.0	0.0
	⑪ 사교육(학원, 컨설팅)	1.8	0.8	15.4
	⑫ 기타	1.0	1.1	3.8
5. 경상국립대학교의 대학입학전형을 알리기 위해 더 필요한 노력이 있다면 무엇입니까?	① 입학결과(교과/수능성적) 공개	23.1	20.5	23.1
	② 면접고사 문항 공개	3.6	6.1	0.0
	③ 평가 기준 및 방법 공개	6.5	9.2	7.7
	④ 본교 누리집 자료 검색 편의성	6.3	8.2	3.8
	⑤ 고교 단위 설명회 확대	15.9	15.9	3.8
	⑥ 인터넷 검색 자료(포털, SNS 등)	15.7	12.8	15.4
	⑦ 온라인 설명회 개설	3.8	3.8	3.8
	⑧ 학과 체험 프로그램 다양화	20.3	18.5	26.9
	⑨ 없음	4.9	5.0	15.4
6. 전공학과 선택시 가장 중요하게 고려된 것은 무엇입니까?	① 취업전망	34.0	27.3	26.9
	② 적성과 학문적 흥미	48.7	58.1	53.8
	③ 주변의 권유	3.6	2.7	3.8
	④ 사회적 인기	1.2	1.1	0.0
	⑤ 합격 가능성	11.9	10.1	11.5
	⑥ 기타()	0.7	0.6	3.8
7. 경상국립대학교를 선택한 이유는 다음 중 어디에 해당됩니까?	① 등록금 및 장학금	20.4	18.2	15.4
	② 위치상의 이점	10.3	14.1	0.0
	③ 희망 학과 여부	20.8	23.3	61.5
	④ 취업률에 대한 기대	7.5	7.6	0.0
	⑤ 합격 가능한 성적	28.1	23.3	7.7
	⑥ 주변의 추천	5.0	4.6	0.0
	⑦ 주변의 평판	5.7	5.7	11.5
	⑧ 기타()	2.2	3.1	3.8

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1) 출제 및 검토 개선

- 우리대학교에서 시행하고 있는 대학별고사는 수시모집의 실기 및 면접고사, 재외국민과 외국인 특별전형의 면접고사임
- 실기고사는 예체능계열로 선행학습 영향평가 대상이 아님(공교육 정상화 특별법 제16조(적용의 배제)에 따름)
- 우리대학교의 면접고사는 교과에 대한 지식 정도를 평가하기 위한 문항 출제와 채점을 위한 답안을 작성하지 않음
- 수시모집의 면접고사는 학교생활기록부를 중심으로 전공적합성, 진로역량, 발전가능성, 인성을 종합적으로 평가하며 학교생활에 충실한 잠재적 성장가능성을 지닌 학생 선발하기 위한 확인 면접임
- 모집단위별 제출한 개별 면접문항을 확인한 결과, 지원동기와 지원을 위한 노력, 동아리활동 등에 대한 문항으로 제출서류를 활용한 면접으로 운영된 것을 확인함
- 개별문항에서 시사 관련 문항은 관련 지식을 확인하는 문항이 아닌 수험생이 관심을 가지는 사회현상을 통해 학과에 대한 관심과 태도를 확인한 것으로 나타남

2) 출제 후 점검 강화

- 면접고사 사전 교육 참여에 어려움을 드러내고 있어 온라인 교육 확대와 면접고사 가이드북 제작으로 면접고사 문항 출제에 선행학습 유발 요인을 최소화 노력의 성과 점검 및 감시 체계 제고
- 면접고사 문항을 사후 점검하여 고교 교육과정 범위와 수준 준수 현황을 점검하고 보완사항을 차년도 입학전형 운영에 반영하여 선행학습 영향력 최소화 노력 제고

3) 차년도 입학전형 반영 계획

- 평가위원은 면접고사 문항에 대한 의견으로 학과의 특징을 반영할 수 있는 문항 출제 자율성 부여와 면접고사 시간 유연화 의견을 제시하였으나, 선행학습 위배 사유 발생 우려와 공정한 평가를 저해 요소가 될 수 있으므로 반영하지 않음
- 신입생 선발이 대학교육의 출발점으로 중요한 위치에 있으나 평가에 참여하는 교원은 대학의 수업과 신입생 선발 업무를 병행하는데 어려움을 표하고 있음, 지원자의 입학전형 준비에 있어 부담감과 어려움을 느끼는 요소로 작용할 수 있는 대학별고사를 축소하여 운영하는 방안 고려