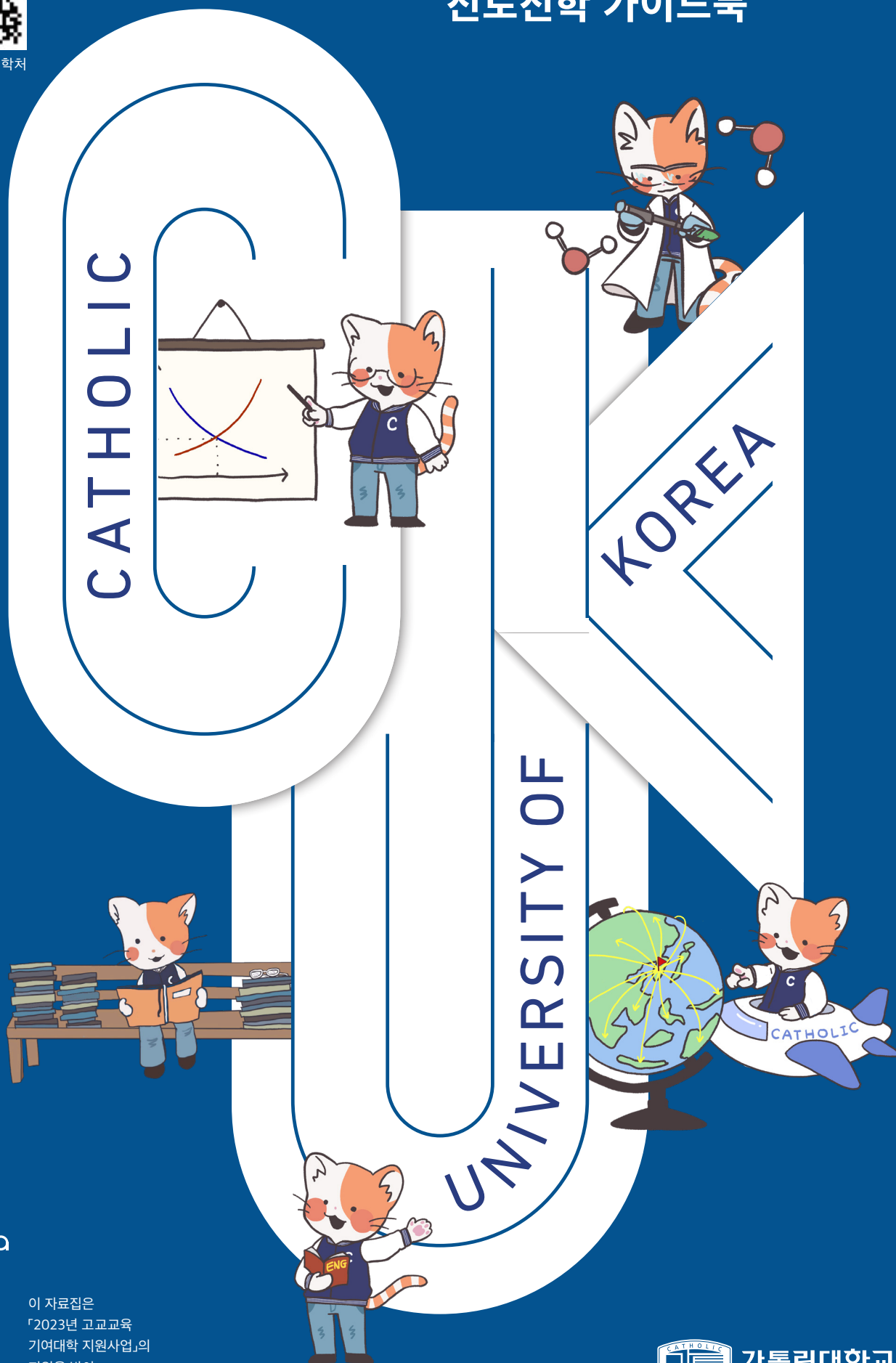




가톨릭 대학교 입학처

2024학년도 가톨릭대학교 진로진학 가이드북



나를 찾는 대학
기쁨과 희망이 있는 대학

이 자료집은
「2023년 고교교육
기여대학 지원사업」의
지원을 받아
제작되었습니다.



가톨릭대학교
THE CATHOLIC UNIVERSITY OF KOREA

진로진학 가이드북

2 0 2 4 학 년 도
가 톨 릭 대 학 교

contents

CUK Brand	002
I. 2024학년도 대학입학전형 안내	010
1. 2024학년도 주요 변경사항	010
2. 2024학년도 대학입학 전형 일정(안)	012
3. 2024학년도 전형별 모집인원 및 전형요소	013
4. 2024학년도 전형별 모집인원	014
II. 2023학년도 신설학과 및 전형별 합격수기	016
III. 학과 안내	038
바이오메디컬소프트웨어학과	040
자유전공학과	042
인문사회계열	044
자연과학계열	080
공학계열	096
예체능계열	112
보건계열	114
IV. CAMPUS LOCATION	120



designed by
가톨릭대학교 창업 동아리
캣팩토리



융합 교육으로 4차 산업혁명 시대를 앞서가는 CUK

‘나를 찾는 대학, 기쁨과 희망이 있는 대학’,
대학 이념인 ‘인간존중의 대학’은 4차 산업혁명 시대에도
가톨릭대를 빛나게 한다. 목적 없는 기술의 발전이 아니라
인간을 존중하는 기술 발전이라는 든든한 이정표를
갖고 있기 때문이다.

CUK 성장 동력



신설학과



**데이터
사이언스학과**

빅데이터
전문가 양성



**바이오메디컬
소프트웨어학과**

IT 및 바이오산업분야 간
융복합



자유전공학과

폭넓은
전공 탐색 기회



**글로벌미래경영학과,
세무회계금융학과,
IT파이낸스학과**

특성화고 등을 졸업한
재직자전형

CUK VISION

화학공학의 새 지평
**바이오메디컬
화학공학과 신설**

168주년
국내최초 서구식 고등교육기관(1855년)

국내 최대 부속병원 보유
의과대학

생명과학의 의학적 혁신
의생명과학과 신설
2021학년도

5위
국내
2019 중앙일보 교육중심 대학평가

인프라 확장
안드레아관 신축
2022년

**C
U
K**

3위
국내
2020 라이덴 랭킹 사회과학/인문학

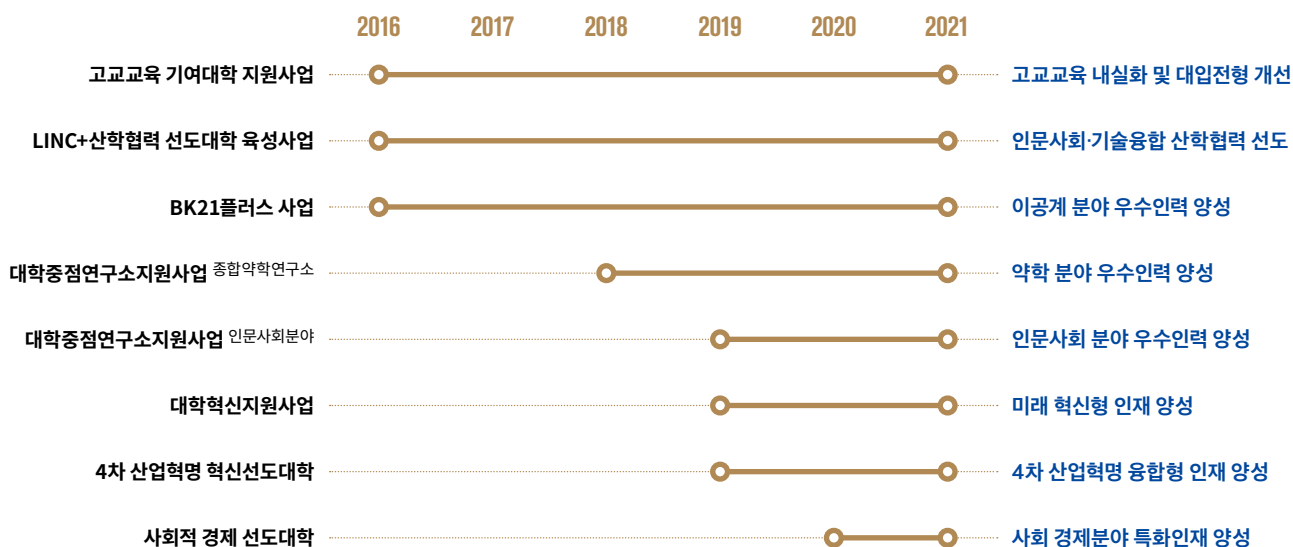
AI 실무형 전문가 육성
**인공지능학과
신설** 2021학년도

13위
국내
2021 QS세계대학평가

한 층 깊어진 전문성
**약학대학
6년제 전환**

빅데이터 전문가 육성
**데이터사이언스학과
신설** 2022학년도

주요국책사업



미래 시대를 대비하는 인재들의 성장동력 CUK 미래육성학과

가톨릭대의 미래육성학과는 전통있는 강점 학과와 더불어 탄탄한 성장동력의 두 날개가 되고 있다.
가톨릭대가 제시하는 새로운 시대를 미래육성학과에서 배우고 익힐 수 있다.

AI 전문 실무 인재 양성

인공지능학과

2021학년도 신설

인공지능학과는 AI시스템 개발과 실행 교육에 중점을 두고 실무형 전문가를 양성한다. 본교 미디어기술콘텐츠학과, 정보통신전자공학부 등과의 융합을 통해 더욱 큰 시너지를 발휘할 것이다. 졸업생은 인공지능 프로그래밍, 지능형 소프트웨어 개발, 로봇공학 등 다양한 분야로 진출할 수 있다.



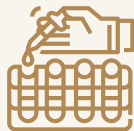
CUK

가톨릭대와 산업체가 함께하는 전문성

의생명과학과

2021학년도 신설

의생명과학과는 '분자의학 생명공학 트랙'과 '유전체-생물 정보트랙'으로 구성되어 있으며, 각 트랙을 이수한 학생들은 '산학협력프로그램'과 '전문연구인력양성프로그램' 등을 통해 실제 연구소 및 산업체 현장에 바로 적응할 수 있는 인재로 양성된다.



4차 산업혁명 이끌 빅데이터 전문가

데이터사이언스학과

2022학년도 신설

데이터사이언스학과는 데이터에 대한 통계적 접근을 통해 과학적 분석을 수행하는 방법을 배우는 학과이다. 수학적 분석력과 비즈니스 이해력, 컴퓨팅 사고, 데이터 엔지니어링 역량과 연계된 교육과정을 제공함으로써 4차 산업시대에 필요한 비즈니스 애널리틱스 중심의 융합형 인재를 양성한다. 졸업생은 빅데이터 엔지니어, 데이터 사이언티스트, 정보 컨설턴트 등 데이터를 기반으로 하는 다양한 분야로 진출할 수 있다.



자유롭게 경험하고 사고하는 미래 인재

자유전공학과

2022학년도 신설

자유전공학과는 학생들에게 폭넓은 전공 탐색 및 진로 설계 기회를 부여한다. 대학 입학 후 1년간 다양한 교과목을 학습한 후, 2학년에 진학할 때 본인이 원하는 전공을 선택할 수 있다. 계열별로 선택 가능한 전공은 상이할 수 있다.



첨단 바이오/제약산업의 선두주자

바이오메디컬화학공학과(BMCE)

2020학년도 신설

바이오메디컬화학공학과는 가톨릭대의 강점 분야인 의과대학, 약학대학, 생명공학과 화학 분야를 융합시킨 학과다. 국내 최고 수준의 가톨릭대 의과대학 교수들과 헬스케어 분야에서 실무 경험과 전문성을 갖춘 기업체 인사들이 교수진으로 구성되어 있다. 졸업생은 의학과 바이오 공학 융합 분야로 진출할 수 있다. 대학원에 진학하면 바이오메디컬, 생명화학분야 교수 또는 연구원으로 근무할 수 있다.



미래육성학과

디지털 금융혁신 선도

IT 파이낸스학과

2023학년도 신설

IT파이낸스학과는 성인학습자(재직자)를 대상으로 디지털 금융혁신을 선도하는 IT파이낸스 융합 교육과정을 제공함으로써, 디지털금융 데이터의 분석능력과 금융시장 트렌드를 파악할 수 있는 실무역량을 갖춘 융합 인재를 양성하는 학과이다. 졸업생은 은행업, 증권업, 블록체인 및 메타버스 관련 스타트업, 디지털자산 산업, 플랫폼기업 등의 다양한 분야로 진출할 수 있다.



국내유일 융복합 첨단학과

바이오메디컬소프트웨어학과

2023학년도 신설

바이오메디컬소프트웨어학과는 8개 부속병원을 보유하고 있는 가톨릭대의 강점을 활용한 융복합 첨단학과이다. 미래 의료기술의 질적인 도약에 대비하여 4차 산업혁명 시대에 필요한 IT 및 바이오산업분야 간 융복합 사고와 협업 능력을 갖춘 인재 양성을 목표로 한다. 졸업생은 바이오헬스분야 산업체, 의료 데이터베이스 분석 및 의료기기 시스템 관련 병원 전문가, 바이오헬스케어 관련 연구소, 공공기관 등의 폭넓은 분야로 진출할 수 있다.



세계 속에서 빛나는 Global CUK

가톨릭대가 라이덴 랭킹과 QS 세계대학평가에서 연구 관련 부분 순위가 특히 높은 이유는 우수 교원 채용에 정성을 다하고 교원의 연구 역량 성장에 전폭적으로 지원하고 있기 때문이다.



2021 US News & World Report 의학 분야

국내

6

위



일반대학 기준 기부금
(2019 회계연도 결산 기준)

전국

2

위

GLO

2021 QS 세계대학평가

가톨릭대는 영국의 대학 평가기관이 주관하는 2021 QS 세계대학평가에서 국내 대학 순위 13위를 차지했다. 2021 QS 세계대학평가는 전 세계 80개국 1,002개 대학을 대상으로 진행됐으며 •학계 평판 40% •교수당 논문 피인용수 20% •교수 대비 학생 비율 20% •졸업생 평판 10% •외국인 교수 비율 5% •외국인 학생 비율 5% 등 6개 지표가 반영됐다. 가톨릭대는 특히 교원 당 학생 수에서 국내 2위를 차지하는 등 우수한 평가를 받았다.

교원당 학생수 국내

2

위

논문 피인용 국내

10

위

2021 QS 세계대학평가 종합

국내 13 위

CUK

전국 대학병원 의료수익
(2021년 기준)

국내

1

위

2020 라이덴 랭킹

가톨릭대는 네덜란드 라이덴대학이 발표하는 저명한 세계대학 평가인 2020 라이덴 랭킹(2020 Leiden Ranking)의 '전체 논문 수' 기준으로 국내 종합대학 순위 11위를 기록했다. 또 '피인용 상위 10% 논문 수'에서 2019년 대비 세 단계 상승한 13위를 기록하며 상승세를 보였다. 평가 분야별로는 •생물의학·보건학 피인용 상위 10% 논문 수' 국내 6위 •사회과학·인문학 피인용 상위 5% 논문 수' 국내 3위를 차지하며 세계대학으로서 명성을 높였다.

BAL

2020 ARWU 세계대학평가 간호학 분야

국내

1

위



인문학/사회과학
피인용 상위 5% 논문 수

국내

3

위

생물의학/보건학
피인용 상위 10% 논문 수

국내

6

위

2020 라이덴 랭킹 논문 수

국내

11

위

가톨릭대학교 공식 재학생 멘토 소개

가톨릭대학교 입학팀 소속 기관동아리
전공·입시멘토링단 “날아가대” 멘토들이
여러분들의 입시도우미가 되어 상담해드리겠습니다.

가톨릭대에 합격하고 싶다면,
궁금한 점이 있다면 언제든지 연락주세요
전공별 멘토가 기다리고 있습니다





https://blog.naver.com/nala_cuk1



https://pf.kakao.com/_xoHPwxd



https://www.instagram.com/nala_cuk/



<https://www.youtube.com/channel/UC04qHZ6toi55xcF1vaeqK-Q>



Q_가톨릭대가 여기저기 있어요!

A 가톨릭대학교는 천주교 서울대교구 소속으로 부천에 있는 '성심교정', 혜화에 있는 '성신교정', 그리고 강남에 있는 '성의교정'으로 이루어져 있습니다. 이 세 교정은 학문의 특성에 따라 장소를 달리할 뿐 같은 교육이념 아래에서 인재를 양성하고 있습니다.

Q_내신에 자신이 없는데, 가톨릭대학교에 가고 싶어요!

A 가톨릭대학교에서는 다양한 수시 전형을 운영하고 있습니다. 이러한 전형들을 꼼꼼히 분석하여 학생에게 가장 유리한 전형으로 지원하는 것이 가장 중요합니다. 특히 다양한 요소들을 다면적 평가하는 학생부종합전형이나 학생의 사고력과 분석력을 평가하는 논술전형의 경우 내신이 낮은 학생도 합격한 사례가 있습니다. 스스로를 잘 관찰해 보고 자신에게 가장 잘 맞는 전형을 선택해서 지원한다면 합격 가능성은 더욱 높을 것입니다.

Q_저는 가톨릭 신자가 아닌데 괜찮을까요?

A 가톨릭대학교는 종교 재단에서 운영하고 있을 뿐 천주교는 물론 불교, 기독교, 무교등 종교의 자유를 인정하고 있습니다. 채플 같은 종교 수업이 없고, 학생부종합전형의 가톨릭지도자추천전형조차 학생 본인의 종교는 무관하게 지원이 가능합니다. 따라서 종교에 대한 부담을 가지지 말고 지원하세요!

Q_가톨릭대 학생만 받을 수 있는 혜택이 있다면 무엇이 있을까요?

A 가톨릭대학교는 8개의 부속병원을 운영하고 있습니다. 따라서 가톨릭대의 재학생들은 해당 부속병원에 방문 시 진료비 100%를 지원받을 수 있습니다. 국내 최대 부속병원 규모를 자랑하는 만큼, 가톨릭대에서만 얻을 수 있는 큰 혜택입니다.

Q_전공 여러 개에 관심이 가는데 여러 전공을 선택할 수는 없나요?

A 물론 가능합니다! 가톨릭대에서는 복수전공 제도를 운영하고 있습니다. 졸업장에는 선택한 두 전공 모두가 명시되며, 제한되는 몇 가지 전공을 제외하면 인문/자연계열 모두 교차 선택도 가능합니다. 또한 가톨릭대에서만 운영하고 있는 융복합전공 제도를 통해 학문 간 벽을 허물어 새로운 교육과정을 만들어 갈 수도 있으니 여러 전공에 대한 흥미를 잃지 마세요!

2024학년도 대학입학전형 안내

1. 2024학년도 주요 변경사항

구분	내 용						
모집 인원 변경	구 분		2023학년도		2024학년도		증감
	수시	학생부교과	269명	13.5%	247명	12.4%	-22
		학생부종합	892명	44.7%	918명	45.9%	+26
		논술	179명	9.0%	178명	8.9%	-1
		소계	1,340명	67.1%	1,343명	67.2%	+3
	정시	수능	611명	30.6%	610명	30.5%	-1
		실기	45명	2.3%	45명	2.3%	0
		소계	656명	32.9%	655명	32.8%	-1
	계		1,996명		1,998명		+2
모집단위 신설	·첨단학과 신설 : 바이오메디컬소프트웨어학과 25명 (수시 15명, 정시 10명) ·특성화고 등을 졸업한 재직자전형 학과 신설 : IT파이낸스학과 32명(정원내 2명, 정원외 30명)						
학생부 교과 (지역균형 전형)	모집인원	·모집인원: 247명					
	전형방법	·교과100, 졸업(예정)자 모두 3학년 1학기까지 성적 반영					
	학생부 반영교과	·모집단위별 반영교과					
		모집단위	반영교과	교과별반영방법			
				공통/일반선택과목		진로선택과목	
		인문사회계열, 자연과학·공학계열, 간호학과	국어, 영어, 수학, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학	반영교과 전과목의 석차 등급 및 이수단위 반영		반영교과 중 상위 3과목의 성취도 환산점수 반영	
		약학과, 의예과				수학, 과학교과 전과목의 성취도 환산점수 반영	
		·진로선택과목 반영방법					
		성취도	A	B	C		
		등급	1	2	3		
	수능최저	·인문사회계열, 자연과학·공학계열: 2개 영역 등급 합 7 이내 ·약학과: 3개 영역 등급 합 5 이내 ·의예과: 4개 영역 등급 합 5 이내 및 한국사 4등급 이내[과탐선택 시 지정 없음] ·간호학과: 3개 영역 등급 합 7 이내					
학생부 종합	공동	·모집인원 확대: 892명 → 918명 ·일괄합산전형 확대: 잠재능력우수자서류전형 신설 ·단계별전형 1단계 선발배수 확대: 3배수 → 4배수(단, 장애인 등 대상자전형 3배수)					
	잠재능력 우수자	·잠재능력우수자면접전형 255명 선발 - 1단계 선발배수 4배수로 확대 ·잠재능력우수자서류전형 259명 선발(일괄합산: 서류 100)					
	가톨릭 지도자추천	·모집인원 변경: 106명 → 55명					
	학교장추천	·모집인원: 49명					
	기회균형 관련 전형	·전형명 변경 및 지원자격 확대: 고른기회Ⅰ,Ⅱ전형 → 기회균형Ⅰ,Ⅱ전형 ·기회균형Ⅰ전형 모집인원: 96명(자립지원 대상 아동 추가) ·기회균형Ⅱ전형 모집인원: 3명(약학과만 선발) ·농어촌학생전형 모집인원: 66명 ·특성화고교졸업자전형 모집인원: 25명 ·특성화고 등을 졸업한 재직자전형 모집인원 확대: 97명 → 100명 ·장애인 등 대상자전형 모집인원: 10명					
	수능최저	없음 [의예과, 약학과만 있음]					

구분

내용

논술

모집인원

•모집인원: 178명(9.0% → 8.9%)

학생부
반영교과

•모집단위별 반영교과

모집단위	반영교과	교과별반영방법	
		공통/일반선택과목	진로선택과목
전모집단위	국어, 영어, 수학, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학	반영교과의 상위 10개 과목 석차등급 및 이수단위 반영	진로선택과목의 성취도 미반영
약학과, 의예과, 간호학과		반영교과 전과목의 석차등급 및 이수단위 반영	

•석차등급별 배점 조정

석차등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
배점	100	99.5	99	98.5	98	97.5	97	90	70

수능최저

•없음(약학과, 의예과, 간호학과만 적용)

정시

수능 성적
반영 방법

•인문사회계열, 자연과학·공학계열 및 예체능계열 : 표준점수→백분위 반영[변경]
•약학과, 의예과, 간호학과 : 표준점수 반영
•탐구 과목수 : 1과목 반영(단, 약학과, 의예과, 간호학과 2과목 반영)

모집인원

•655명 선발(가군 226명, 나군 160명, 다군 269명)
•모집군 변경: 간호학과(가군→나군)

모집군	2023학년도	2024학년도
가군	인문계열, 사회과학계열, 특수교육과, 의생명과학과, 인공지능학과, 음악과, 약학과, 의예과, 간호학과, 신학과, 자유전공학과(자연·생활)*, 자유전공학과(공학)*	인문계열, 사회과학계열, 특수교육과, 의생명과학과, 인공지능학과, 음악과 약학과, 의예과, 신학과, 자유전공학과(자연·생활)*, 자유전공학과(공학)*
나군	국제·법정경제계열, 생활과학계열, 데이터사이언스학과, 자유전공학과(인문사회)*	국제·법정경제계열, 생활과학계열, 간호학과, 데이터사이언스학과, 자유전공학과(인문사회)*
다군	어문계열, 경영계열, 자연과학계열, ICT공학계열, 바이오융합공학계열	어문계열, 경영계열, 자연과학계열, ICT공학계열, 바이오융합공학계열, 바이오메디컬소프트웨어학과

수능 영역별
반영 비율

•수능 영역별 반영 비율 및 가산점

계열	모집단위	수능영역별 반영비율(%)							가산점	
		국어		수학		영어	탐구			
		화법과 작문	언어와 매체	미적분	기하		확률과 통계	사회		과학
인문 사회	전 모집단위 (경영계열 제외)	30		30		20	20		확률과통계 5% / 사탐 5% / 한국사	
	경영계열	30		30		20	20			
자연 과학· 공학	전 모집단위 (생활과학계열 제외)	30		30		20	20		한국사	
	생활과학계열	30		30		20	20			
자연 과학	약학과, 의예과	30		40		-	-	-	영어 / 한국사	
	간호학과	인문	30		40		-	30		
		자연	30		40		-	-		30
예체능	음악과	50		-		50	-		한국사	

영어 및
한국사 반영

•영어등급별 환산점수(인문사회계열, 자연과학·공학계열, 음악과)

1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
100	97.5	95	92.5	90	87.5	85	80	70

•영어 가산점(약학과, 의예과, 간호학과)

1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
20	19.5	18	16	14	12	10	8	6

•한국사 가산점(전 모집단위)

10점		9점		8점	
1~4등급		5~6등급		7~9등급	

2. 2024학년도 대학입학 전형 일정(안)

시 기	구 분	일 정	
대학입학전형시행계획	계획 수립 및 제출	2022. 03. 31.(목)	
	계획 발표	2022. 04. 30.(토)	
모집요강 발표	수시	2023. 05. 31.(수) 홈페이지 발표	
	정시	2023. 09. 01.(금) 홈페이지 발표	
대학수학능력시험	시험일	2023. 11. 16.(목)	
	성적 통지일	2023. 12. 08.(금)	
수시	학교생활기록부 작성기준일	2023. 8. 31.(목)	
	원서접수	2023. 09. 11.(월) ~ 15.(금) 중 3일 이상	
	전형기간	2023. 09. 16.(토) ~ 12. 14.(목)(90일)	
	합격자 발표	2023. 12. 15.(금)까지	
	합격자 등록	2023. 12. 18.(월) ~ 21.(목)(4일)	
	미등록 충원 합격통보 마감	2023. 12. 28.(목) (합격자 발표 18시까지) ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능	
	미등록 충원 등록 마감	2023. 12. 29.(금)	
정시	학교생활기록부 작성기준일	2023. 11. 30.(목)	
	원서접수	2024. 01. 03.(수) ~ 06.(토) 중 3일 이상	
	전형기간	가군	2024. 01. 09.(화) ~ 16.(화)(8일)
		나군	2024. 01. 17.(수) ~ 24.(수)(8일)
		다군	2024. 01. 25.(목) ~ 02. 01.(목)(8일)
	합격자 발표	2024. 02. 06.(화)까지	
	합격자 등록	2024. 02. 07.(수) ~ 13.(화)(7일)	
	미등록 충원 합격통보 마감	2024. 02. 20.(화) (합격자 발표 18시까지) ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능	
	미등록 충원 등록 마감	2024. 02. 21.(수)	

3. 2024학년도 전형별 모집인원 및 전형요소

구분	모집 시기	전형명	모집인원	전형요소
정원 내	수시	학생부교과(지역균형전형)	247	•학생부(교과) 100
		학생부종합(잠재능력우수자서류전형)	259	•1단계: 서류종합평가 100
		학생부종합(잠재능력우수자면접전형)	255	•1단계: 서류종합평가 100(4배수) •2단계: 1단계 70 + 면접평가 30
		학생부종합(가톨릭지도자추천전형)	55	
		학생부종합(학교장추천전형)	49	
		학생부종합(기회균형Ⅰ전형)	96	•서류종합평가 100
		학생부종합(특성화고 등을 졸업한 재직자전형)	6	
		논술전형	178	•논술 70 + 학생부(교과) 30
	정시	수능(일반전형) '가'군	178	•수능 100
		수능(성신특별전형) '가'군	3	
		실기(일반전형) '가'군	45	•실기 70 + 수능 30
		수능(일반전형) '나'군	160	•수능 100
		수능(일반전형) '다'군	269	
		학생부종합(특성화고 등을 졸업한 재직자전형)	수시미충원 이월인원	•서류종합평가 100
	소계		1,800	
정원 외	수시	학생부종합(기회균형Ⅱ전형)	3	•서류종합평가 100
		학생부종합(농어촌학생전형)	66	
		학생부종합(특성화고교졸업자전형)	25	
		학생부종합(특성화고 등을 졸업한 재직자전형)	94	
		학생부종합(장애인 등 대상자전형)	10	•1단계: 서류종합평가 100(3배수) •2단계: 1단계 70 + 면접평가 30
	정시	재외국민특별전형	32	-
		수능(기회균형Ⅱ전형)	수시 미충원 이월 인원	•수능 100
		수능(농어촌학생전형)		
		수능(특성화고교졸업자전형)		•서류종합평가 100
		학생부종합(특성화고 등을 졸업한 재직자전형)		
		재외국민특별전형 '가'군	2	-
	소계		232	
총계	총계 (정원 내 + 정원 외)		2,032 (재외국민특별전형 34명 포함)	

4. 2024학년도 전형별 모집인원

계열	모집단위		입학 정원	정원 내														정원 외																
				수시								정시				총계	수시																	
				학생 부 교과	학생부종합						논술	소계	수능				실 기	소계	학생부종합															
					지역 균형 전형	잠재 능력 우수자 서류 전형	잠재 능력 우수자 면접 전형	가톨릭 지도자 추천 전형	학교장 추천 전형	기회 균형I 전형			특성화 고 등 졸 업한 재직자 전형	논술 전형	가				나	다	가	소계	기회 균형II 전형	농어촌 학생 전형	특성화 고교 졸업자 전형	특성화 고등을 졸업한 재직자 전형	장애인 등 대상자 전형							
인문 사회	인문 계열	국어국문학과	104	4	5	7			2		4	22	38				38	104		6														
		철학과		4	5	7			2		4	22												38				38	104		6			
		국사학과		4	5	7			2		4	22																						
	어문 계열	영어영문학부	176	8	9	10	3		5		5	40			65		65	177		6														
		중국어언어 문화학과		5	6	8	2		3		4	28																						
		일어일본 문화학과		5	6	8	2		3		4	28																						
		프랑스어 문화학과		6	10						16																							
	사회 과학 계열	사회복지학과	136	5	6	8	2		3		4	28	50				50	136		6														
		심리학과		6	7	10	3		3		6	35																						
		사회학과		6	6	5			2		4	23																						
		특수교육과	30	5	5	6	2					18	12				12	30																
	경영 계열	경영학과	115	7	8	10	3		3		6	37			41		41	115		6	8													
		회계학과		10	10	8	2		3		4	37																						
	국제· 법정경 계열	국제학부	177	9	9	10	3		5		5	41		64			64	177		6														
		법학과		5	4	7			2		4	22																						
		경제학과		6	8	5	2		3		4	28																						
		행정학과		5	4	7			2		4	22																						
자연 과학	자연 과학 계열	화학과	108	6	6	5			3		3	23			39		39	108		6														
		수학과		6	6	5			3		3	23																						
		물리학과		6	6	5			3		3	23																						
	생활 과학 계열	공간디자인· 소비자학과	144	5	5	6			3		4	23		52			52	144		6	8		4											
		의류학과		5	5	6			3		4	23																						
		아동학과		5	5	6			3		4	23																						
		식품영양학과		5	7	5			3		3	23																						
	의생명과학과		41	5	8	6			3		3	25	17				17	42		3														

계열	모집단위		입학 정원	정원 내														정원 외					
				수시								정시						수시					
				학생 부 교과	학생부종합						논술 소계	수능				실 기 소계	총계	학생부종합					
					지역 균형 전형	잠재 능력 우수자 서류 전형	잠재 능력 우수자 면접 전형	가톨릭 지도자 추천 전형	학교장 추천 전형	기회 균형Ⅰ 전형		특성화 고 등 졸 업한 재직자 전형	논술 전형	가	나			다	가	기회 균형Ⅱ 전형	농어촌 학생 전형	특성화 고교 졸업자 전형	특성화 고등을 졸업한 재직자 전형
공학	ICT 공학 계열	컴퓨터정보 공학부	171	8	12	8	3			5		4	40										
		미디어기술 콘텐츠학과	5	6	10	2			3		3	29			62		62	171		6	9		
		정보통신 전자공학부	9	12	8	3			5		3	40											
	바이오 융합 공학 계열	생명공학과	139	7	9	5				3		3	27										
		에너지 환경공학과	6	8	5				3		3	25			52		52	140		6			
		바이오메디컬 화학공학과	8	10	8	3			3		4	36											
	인공지능학과		40	5	8	6				4		3	26	14				14	40		3		
	데이터사이언스학과		37	5	8	6				3		3	25		12			12	37		2		
	바이오메디컬 소프트웨어학과		25	5	7							3	15			10		10	25				
인문 사회	자유전공학과 (인문사회)		22	7	7		3				5	22		이월				22					
자연 과학	자유전공학과 (자연·생활)		14	6	5						3	14	이월					14					
공학	자유전공학과 (공학)		14	5	6						3	14	이월					14					
인문 사회	글로벌 경영 회계 학부	글로벌미래 경영학과	2								2		2					2			32		
		세무회계 금융학과	2							2		2						2			32		
		IT 파이낸스학과	2							2		2						2			30		
예 체능	음악과		45												45	45	45						
자연 과학	약학과		30	4				8			8	20	10				10	30	3	2			
	의예과		93	10			2	25			19	56	37				37	93					
	간호 학과	인문	80	14			16			18	48	16	16	16	80								
		자연																					
인문 사회	신학과		50			32	15					47	3				3	50		2			
계			1,797	247	259	255	55	49	96	6	178	1,145	181	160	269	45	655	1,800	3	66	25	94	10

2023학년도 신설학과 및 전형별 합격수기

잠재능력우수자전형

바이오메디컬소프트웨어학과 018

학생부교과(지역균형전형)

약학과 020

잠재능력우수자전형

사회학과 021

특수교육과 022

미디어기술콘텐츠학과 023

자유전공학과(공학) 024

가톨릭지도자추천전형

아동학과 025

정보통신전자공학부 026

인공지능학과 027

논술전형

사회복지학과 028

심리학과 030

경제학과 031

농어촌학생전형

심리학과 032

고른기회전형

사회학과 034

정시

바이오융합공학계열 035

논술전형

의예과 036

학교장추천전형

간호학과 037





신설학과 합격수기

잠재능력우수자전형

끝까지

포기하지 마세요!



가톨릭대학교 바이오메디컬소

프트웨어학과를 선택한 이유가 무엇입니

까? 유일하게 제가 원하는 바이오+IT 2가지 분야를 한번에 잡을 수 있는 학과이기 때문입니다. 저는 1학년부터 통합과학을 공부하면서 생명과학 분야를 공부하는 것에 큰 흥미를 느꼈고, 이 분야로 진로의 방향을 정하게 되었습니다. 하지만 그 많은 생명과학 분야에서 무엇을 할 것인지는 구체적으로 분명하지 않았는데 정보 교과목에서 우연히 생명과학과 IT분야의 기술을 접목한 미래의 기술인 “DNA 스토리지”를 주제로 조사하는 과정을 알게 되었고 이때부터 두 분야를 융합하여 난치병과 같은 바이오 분야의 문제점들을 해결하는 것으로 구체적인 진로 방향을 정했으며 3년 동안 이를 중점으로 활동하게 되었습니다. 하지만, 막상 학과를 지원할 시기가 되니 큰 벽에 부딪히게 되었습니다. 생명과학 관련 학과를 지원하기에는 너무 IT분야가 커리큘럼에 맞지 않았고, IT관련 학과 역시 그 분야 중점이기엔 제가 지원하기엔 너무 불리하다 생각했습니다. 그때 마침 가톨릭대학교 진로진학가이드북을 통해 해당 학과의 신설 정보를 알게 되었고, 이런 융합적인 진로를 지망하는 저에게 운명처럼 좋은 기회가 찾아와서 망설이지 않고 지원하게 되었습니다.

학생부종합전형을 준비하면서

가장 주력했던 교과목이 무엇입니까? 생

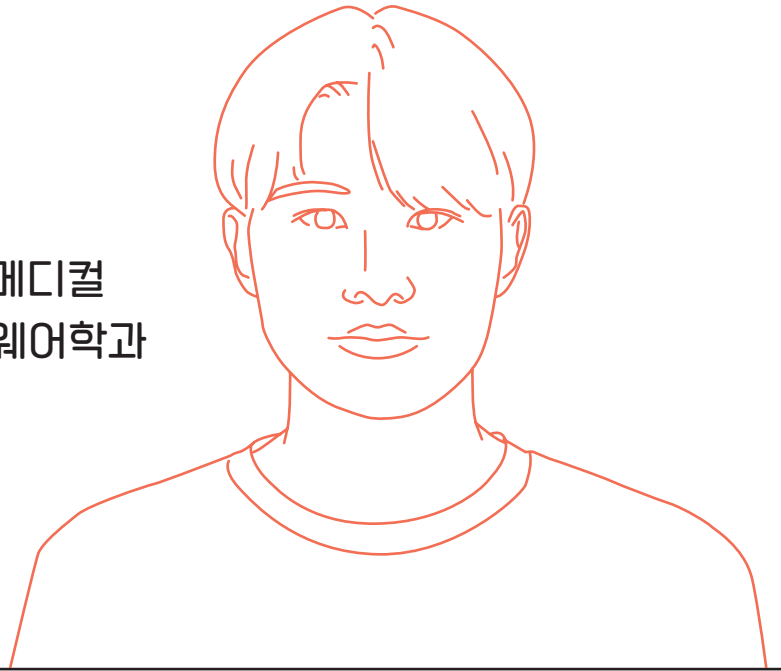
명과학과 IT분야 과목을 중점으로 열심히 학습했습니다. 바이오메디컬소프트웨어학과는 이름만 봐도 바이오+메디컬+소프트웨어가 모두 융합된 학과임을 알 수 있습니다. 따라서 생명과학이나 IT 계열 분야과목 하나에만 집중적으로 학습하는 것이 아니라 이 2가지에 집중적으로 주력하는 것이 중요하다고 생각합니다. 저는 생명과학의 경우, 생명과학I, 생명과학II 모두 좋은 성적을 받기 위해 노력했고 대부분의 비교과에서 생명과학을 엮어 활동했으며 교내 생명과학 관련 대회에 적극적으로 참여하여 역량을 채우게 되었습니다. 또한 IT분야 과목의 경우 IT관련 진로를 희망하는 친구들과 함께 교내 프로젝트를 함께하여 교과목이 아니더라도 따로 부족한 역량을 키울 수 있었습니다.

고교시절 했던 비교과 활동 중

가장 기억에 남는 것은? 줄기세포와 인

공지능을 엮어서 직접 공학자처럼 미래의 기술에 다가가고 생각해봤던 한 활동이 제일 기억에 남습니다. 인공지능 교과목에서 인공지능이 스스로 패턴을 학습하고 생각하는 기술인 머신러닝에 관해 배웠을 때, 이를 의료 분야와 엮어서 이 용할 수 있지 않을까 하는 생각이 들었습니다. 그때 마침 생명과학II 교과에서 학습했던 ‘줄기세포’가 다양한 세포로 분화되는 성질을 갖고 있는데, 인공지능이 이를 스스로 학습하여 다음번에 어떤 세포로 분화되는지 예측할 수 있다면 시간도 절약할 수 있고 의료 분야에도 많은 도움이 되지 않을까 하는 생각으로 프로젝트를 진행했습니다. 구글의 머신러닝인 티처블머신을 통해 다양한 줄기세포 분화 영상 데이터들을 학습시키고, 다음번에 다른 영상을 봤을 때 어떤 세포로 예측하는지 찾아보는 프로그램을 만들었습니다. 물론 아직 학생이기에 지식이 부족하고 아쉽게 정확도는 떨어졌지만 직접 공학자처럼 미래를 생각하고, 시도해보기에 실패여도 저에게는 큰 기억에 남는 활동이었습니다.

바이오메디컬 소프트웨어학과 노성호



면접 준비 노하우를 들려주세요.

요. 제가 면접을 준비하는 것에 있어서 제일 먼저 한 것은 해당 학과의 정보를 최대한 알아내는 것이었습니다. 당시에는 바이오메디컬소프트웨어학과가 홈페이지가 개설된 상태가 아니기에 정보가 너무 적었지만 학교 진로 가이드북의 신설 학과 소개와 유튜브 소개 영상을 통해 어떤 트랙이 나눠져 있고, 어떤 분야를 중점으로 연구하는 학과인지 자세히 알 수 있었습니다. 그 다음부터 본격적으로 면접에 나올 예상 질문들을 최대한 세세하게 다 생각하고 노트에 적어놨습니다. 기본적인 자기소개/끝 인사/학과 정보 관련 질문은 물론 생기부에 적혀져 있는 세부특기사항의 경우 줄기세포 관련된 활동이라면 단순히 그 활동의 동기, 원리를 설명하는 질문뿐만이 아니라, 줄기세포가 무엇인가? 줄기세포의 종류에는 무엇이 있는가? 줄기세포가 어디에 사용되는가? 등등의 세부적인 꼬리 질문 및 예상하지 못한 질문이 나올 가능성을 배제하지 않고 일일이 질문 리스트에 하나씩 적고 거울을 보며 하나씩 답변을 준비했습니다. 또한 면접은 첫인상이 중요하기에, 단정하게 꾸미고 인사도 예의 바르게 하는 것이 중요하며, 긴장하더라도 면접을 볼 때는 허리를 펴고 면접관 분들의 눈을 마주치며 대답하려고 노력하는 것이 중요합니다.

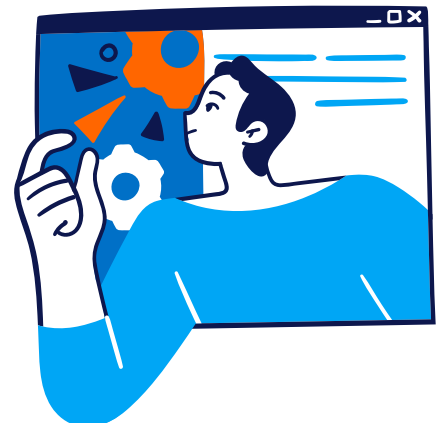
학생부종합전형을 준비하는

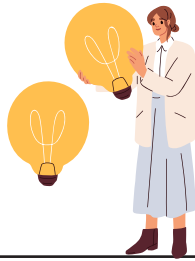
고교생들에게 조언 한마디 부탁드립니다.

“이 정도 내신이면 3년 열심히 생기부를 준비했어도 이 학교에는 가기 어렵겠지?”라는 고민을 하는 친구들이 많고, 저 역시 마찬가지로 아쉬운 내신 때문에 제일 많이 했던 고민입니다. 하지만 이런 저도 원하는 학교의 학과에 최초로 합격했듯이 본인이 정말 3년이란 시간동안 자신의 진로를 위해 열심히 활동했고, 정말 이 학과를 지원하는데 있어서 자신이 필요한 역량을 충분히 지녔다고 생각하시면 한번 도전해보세요. 또한 본인이 생각하기에 다른 지원자들에 비해서 학과와 관련된 활동이 부족하다고 생각하셔도 면접을 통해 충분히 본인의 역량을 추가로 어필하여 결과를 뒤집을 수 있으니 끝까지 포기하지 마시길 바랍니다.

마지막으로 한마디! 자신감을

가지세요! 정말 열심히 준비했다면 좋은 결과가 기다리고 있을겁니다. 23학번에 정말 착하고 좋은 선배들이 다 같이 기다리고 있겠습니다. 24학번이 되어서 만 나요!





열심히 달려온 그 과정은
발전의 원동력이 될 거예요.

약학과
김도연



학교 및 학과 지원동기 저는 중학교때까지 관심 분야가 없어 주변 사람들이 추천해주는 직업을 장래희망으로 생각하고 지내왔습니다. 중학교를 졸업하면서 정말 제가 좋아하는 일, 잘 할 수 있는 일을 찾고 싶다고 생각하며 고등학교에 입학했습니다. 고등학교에 입학하면서 코로나19로 개학이 늦춰지고 온라인으로 수업을 듣는 등 제대로 된 학교생활이 어려워졌습니다. 저는 작은 바이러스가 많은 사람들을 혼란스럽게 하고 두려움을 느끼게 한다는 것을 알게 되었고 고등학교 1학년 때 처음으로 생명과학에 관심을 가지게 되었습니다. 처음에는 연구 분야로 진출하고 싶다고 생각했지만 위생에 대한 사람들의 높아진 관심과 백신, 치료제 관련 이슈를 보고 제가 좋아하는 생명과학을 공부하면서도 사람들의 건강 증진에 조금 더 직접적으로 관여하고 싶다는 생각을 하던 중 약학과가 6년제로 개편된다는 사실을 알게 되었습니다. 약학과의 장점은 졸업 후 진출 분야가 다양하다는 것입니다. 흔히 생각할 수 있는 지역 약국의 약사 뿐만 아니라 병원에서 입원 환자들의 약을 책임지는 병원약사, 제약회사 연구원, 식약처 등에서 근무하는 약무직 공무원 등으로 진출할 수 있어 아직 꿈이 확고하지 않고 미래에 다양한 일을 하고 싶은 저에게 적합한 학과라는 생각이 들었습니다. 가톨릭대학교 약학대학은 2011년 교육 과학기술부 현장점검과 추진실적 점검에서 '우수신설 약학대학'으로 선정되었으며 8개의 부속 병원을 가지고 있어 타 약학대학과는 차별화된 강력한 의료 네트워크를 형성하고 있으며 병원 실습도 체계적이고 장기간 할 수 있다는 점이 장점으로 다가와 여러 학교 중 가톨릭대학교 약학과를 선택하였습니다.

전형 선택 과정과 지원 전략 저

는 가톨릭대학교 학생부 교과(지역균형전형)으로 지원하였습니다. 학교 활동에 적극적으로 참여했지만 많은 사람들 앞에서 하는 것을 좋아하지 않았던 저는 3년동안 학급 임원이나 교과 부장으로 활동한 적이 없어 다른 학생들에 비해 리더십이 부족해 보일 수 있으며, 약학과에 진학해야겠다는 확고한 목표를 가진 것은 2학년 2학기였기 때문에 약학과에 지원하기에는 조금 부족한 학생부라는 생각이 들었습니다. 그에 반해 내신 성적은 3학년때까지도 우수한 성적을 유지하고 있었고, 다양한 활동을 한 번에 하는 것보다 한 가지 활동에 집중하는 것을 더 잘하는 저에게는 여러 가지 이유로 학생부 정성평가가 없고 내신 성적과 수능 최저 기준을 통해 선발하는 학생부 교과전형이 더욱 적합할 것이라 생각해 지역균형 전형(학생부 교과)을 선택하게 되었습니다.

전형 준비과정 학생부 교과전형을 준비할 때 가장 중요하게 생각했던 것은 내신 공부와 수능 공부를 적절히 병행하는 것이었습니다. 내신 시험의 경우 거의 수업시간에 다루었던 내용이 문제로 나오기 때문에 수업시간에 배운 내용을 날마다 복습하였으며 주기적으로 한 주동안 배운 내용을 누적 복습하였고 시험기간에는 교과서를 여러 번 읽어보며 개념을 확실히 정리한 후 문제를 풀었습니다. 또한, 수능시험의 범위가 내신 시험의 범위보다 방대하다는 특성을 고려해 내신 시험을 준비하는 기간을 한 달로 두어 그 기간에는 내신 시험을 위해 집중적으로 공부했습니다. 여름 방학과 겨울 방학에는 그 다음 학기 내용을 예측하기 위해 개념 강의를 듣고 문제를 풀었으며 학기 중 시험기간이 아닌 기간에는 수능 기출문제를 포함한 다양한 문제를 풀어보는 방식으로 수능공부

를 준비했습니다. 저는 모의고사를 볼 때마다 과목간 등급 편차가 크지 않아서 시험을 치는 모든 과목을 골고루 공부했지만 시간이 지나고 생각해보니 수능에 있어서 '선택과 집중'이 조금 부족했다는 생각도 듭니다. 가톨릭대학교 약학과는 수능 최저 학력 기준이 3개 영역 등급 합 5 이내(탐구 1과목)이기 때문에 과목간 편차가 크다면 잘하는 과목을 집중적으로 공부하는 것도 좋은 방법이라고 생각합니다.

수험생에게 한마디 저는 고등학교 3년을 보내면서 항상 '내가 잘하고 있는걸까?', '내가 올바른 방향으로 가고 있는가?' 하며 걱정을 많이 했었는데 저와 비슷한 고민을 하고 있는 학생들에게 지금도 충분히 잘하고 있다고 말해주고 싶어요. 물론 가끔 실수를 할 수도 있고 원하는 목표를 이루기 위해 조금 돌아갈 수도 있어요. 그렇지만 분명 노력은 언젠가 그에 대한 결과로 돌아올 것이고 그렇지 않아 보여도 3년 동안 열심히 달려온 그 과정은 발전의 원동력이 될 거랍니다. 제 경험을 잠시 이야기해보자면 저는 고등학교 입시 때 면접에서 너무 긴장하는 바람에 탈락한 적이 있는데 긴장감을 줄이기 위해 고등학교에 입학해서 사람들 앞에 서는 경험을 많이 하면서 사람들 앞에 서는 것에 대한 거부감을 조금 줄일 수 있었어요. 입시 결과가 어땠든 한 가지 목표를 향해 있는 힘껏 달려온 그 자체로 멋진 사람이고 그 과정에서 실패한 경험, 그걸 극복한 경험, 자신의 노력으로 목표를 달성했던 경험이 모두 앞으로의 여러 분을 발전시키는 중요한 경험입니다. 체력적으로도 심적으로도 많이 힘든 시기일텐데 힘들 땐 조금 쉬어가도 좋으니 중간에 포기하지 말고 수험생활 끝까지 잘 마무리하시길 바랍니다. 여러분이 모두 원하는 목표를 이룰 수 있도록 응원하겠습니다!

여러분들의 뜨거운 열정을

언제나 진심으로 지지하고 응원하겠습니다!

사회학과
최동혁



학교 및 학과 지원동기 가톨릭 대학교는 학생부종합전형의 취지를 가장 잘 이해하여 신입생을 선발하는 대학이라고 생각합니다. 서류종합평가요소에 있어 '학업역량', '전공(계열)적합성', '인성', '발전가능성'을 모두 고려하여 폭넓은 평가를 이어나가고 있었기 때문입니다. 따라서, 단순 내신 성적에 국한하지 않고 대학 진학을 위해 노력했던 다양한 과정의 모습이 생기부에 자신만의 방식으로 녹여져 있다면 고등 학문의 학습에 대한 스스로의 경쟁력을 필히 입증할 수 있을 것이라고 자신했습니다.

평소 사회문제에 관심이 많았던 저는, 일반 사회과 교과목의 학습 이후 다양한 이론을 활용하여 실제 사례에 대입하는 자율활동에 열성적으로 임했습니다. 이는 '사회과제연구'를 비롯한 다양한 자율사회실험 탐구 보고서를 작성하며 스스로의 경쟁력을 키워나간 까닭입니다. 당시의 적극적인 추가 학습의 열의는, 사회학의 구조를 구성하는 고전 이론에 대한 학습 열망을 일깨워 주었고 최종적으로 사회학과 진학을 결심하게 되었습니다.

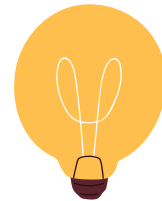
전형 선택 과정과 지원 전략

가톨릭대학교의 학생부종합전형(잠재능력우수자전형)은 진학하고자 하는 학과(계열)에 대한 열성적인 탐구 활동을 기준으로 학문적 발전 가능성을 크게 평가합니다. 이에 저는 위 부분에 초점을 맞추어 창의적 사고 역량을 비롯한 지식 정보 처리 과정을 강조하여 가톨릭대학교가 선발하고자 하는 학생의 인재상을 갖추기 위한 최선의 노력을 다한 바 있습니다.

전형 준비과정 상송곡선의 내신성적을 보유하고 있었으나, 학생부종합

전형을 준비하는 과정에서 가장 깊이 고민했던 부분은 사회학과에 진학하기 위한 '전공 적합성'을 강조하는 일이었습니다. 전교 부회장 활동을 통한 다양한 자치 활동은 시민사회의 정책 결정 과정을 몸소 깨달을 수 있었고, 유네스코한국위원회 소속의 UNESCO 동아리 활동을 통해 국제사회의 다양한 사회문제에 대한 해결책을 고심하며 보다 넓은 식견을 기를 수 있었습니다. 단순히 서류상의 기록에 국한되는 것이 아니라, 스스로의 성장에 있어 크게 도움이 되어주었던 활동들에 적극적으로 참여했던 점이 주요했다고 생각합니다.

수험생에게 한마디 수능을 얼마 남기지 않은 수험생들의 심정은 당사자가 아니라면 쉽게 이해할 수 없을 것입니다. 고통스럽고 자괴감에 빠지기 쉬운 시점이지요. 제가 그랬기에 여러분의 고민에 더욱 공감할 수 있는 것 같습니다. 이 글을 읽을 모두를 응원하겠습니다. 그리고 원하는 결실을 맺을 것을 확신합니다. 저는 언제나 입시생 여러분의 곁에서 함께하도록 하겠습니다. 날아볼까? 날아가대!





성공의 시작은 목표를 향한 움직임입니다

특수교육과
정예림



학교 및 학과 지원동기 저는 고교 시절 우연히 가톨릭대학교의 교육 이념을 보게 되었는데, 그때 보았던 건학 이념이 제 마음에 크게 와닿았습니다. 진리, 사랑, 봉사를 중요시했으며 인간존중의 대학이라는 슬로건을 가지고 있었습니다. 제가 평소에 추구하는 삶이 남에게 도움을 주는 삶, 참된 도리를 가지고 사는 삶이기에 가톨릭대학교의 교육 이념과 제가 생각하는 가장 이상적인 삶과 부합하여 가톨릭대학교에 꼭 오고 싶다는 생각이 있었습니다. 저는 중학교 때부터 교직에 관한 관심이 매우 컸고, 미래에도 교사가 되고 싶다는 생각을 항상 가지고 있었습니다. 우연히 했던 발달장애인 작업지원 봉사로 저의 꿈을 확정 지을 수 있었습니다. 봉사에서 처음에는 소통이 잘 안되고 장애인들의 과잉행동으로 어려움을 겪었지만 여러 번 시범을 보여주고 라포 형성을 위해 식사를 같이하며 대화도 많이 나눴습니다. 그 결과 친근한 관계로 발전할 수 있었고, 미래에도 장애인들의 자립을 옆에서 도와주는 사람이 되고 싶었습니다. 그 후로 저는 특수교사가 되고 싶어 특수교육과에 지원하게 되었습니다. 제가 생각하는 교사가 갖추어야 할 자질은 학생들과의 적극적인 소통이며, 가장 중요한 가치는 이해와 애정이라고 생각합니다. 이러한 역량을 지니며 장애 학생이 사회에 잘 적응하고 삶의 질 향상을 도모할 수 있도록 도와주는 특수교사가 되고 싶습니다.

전형 선택 과정과 지원 전략 특수교사라는 꿈을 중학생때부터 가지고 있었고, 특수교육과에 대해 더 깊이 알고 싶다는 마음을 가지고 고등학교를 다니다보니 수업시간에 배운 내용을 항상 특수교

육과 연결짓는 습관을 가졌습니다. 매년 수업이 끝나고 연결지는 내용을 바탕으로 다음 수업시간에 발표를 하곤 했습니다. 그 결과 저의 생기부는 특수교육과가 뚜렷하게 나타나있어 그때부터 학생부종합전형으로 가야겠다는 생각을 했습니다. 저는 3년동안 회장, 전교 학생자치회 부장, 교육동아리 차장을 하며 리더십을 많이 계발했으며 교사로서의 자질을 갖추려고 노력했습니다. 대학수학능력시험을 더 많이 반영하는 정시 전형과는 달리, 학생부종합전형은 학교생활기록부에 적힌 사안을 토대로 평가하기에 자신이 가고자 하는 학과가 학교생활기록부에 뚜렷하게 나타나는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 대부분의 학생들이 전공적합성의 비율을 가장 높게 두고 학생들을 선발하기 때문입니다. 저는 수험생 여러분들께 꼭 가고싶은 학과를 미리 결정해서 이에 대해 먼저 준비하는 것이 누구보다 유리한 방법이라는 것을 알려주고 싶습니다.

전형 준비과정 가톨릭대학교의 학생부 종합 전형인 잠재능력우수자전형으로 들어오기 위해 저는 학교생활기록부를 열심히 채워나갔습니다. 매년 학교 수업이 끝나고 배웠던 수업과 저의 진로를 관련지어 ppt를 만들어 발표했고, 장애인 작업지원 봉사를 꾸준히 나갔으며, 리더로서의 역량을 키우기 위해 학교 대표 활동을 하곤 했습니다. 이러한 활동으로 제 관심사인 특수교육에 관해 더 깊게 알게 되는 계기가 되었고 더욱더 목표와 가까워진다는 느낌을 받으며 해낼 수 있을 것이라는 동기부여까지 받을 수 있었습니다. 또한 저는 면접 준비를 하기 위해 가톨릭

대학교 특수교육과의 기출 면접 문제 5개년~7개년을 '수만휘'라는 사이트를 통해 스크랩하며 대비를 했습니다. 생활기록부에서는 선생님들이 써 주신 세부능력 특기사항을 한 줄 한 줄 질문을 만들며 예상 질문을 만들어 친구들과 모의면접을 하며 준비해 나갔습니다. 이러한 노력이 쌓이고 쌓여 가톨릭대학교에 당당하게 입학할 수 있게 된 것 같습니다.

수험생에게 한마디 제가 고3이 되고 이맘때쯤, 날씨도 점점 좋아져서 그런지 시선을 조금만 돌려도 하늘, 들, 산, 나무, 꽃 어느 것 하나 아름답지 않은 것들이 없었습니다. 따뜻하고 부드러운 바람이 스치면서 마음도 몽글몽글해져 책만 붙들고 있기엔 너무 아름다운 계절이라고 생각했습니다. 그래서 이 시기에 슬럼프도 오기 시작하고 공부에 대한 한계에 부딪히기도 했습니다. 하지만 전 이때 이렇게 슬럼프에 빠져 이 계절을 즐기기만 한다면, 내년에 대학교에서 피는 벚꽃을 보며 아름다운 계절을 맘 편히 즐기지 못할 것이라는 생각이 스쳐 지나갔습니다. 그때부터 저는 버티면서 내년의 저를 떠올리며 공부를 하였고, 하루를 버틴 스스로를 토닥이며 기적을 이루어 낸 저 스스로를 칭찬하며 하루를 마무리하곤 했습니다. 수험생 여러분도 아마 이 시기가 정말 힘든 시기일 것이라고 생각이 듭니다. 이때 이것을 잘 이겨내고 목표에 부딪혀본다면 내년에는 이 힘든 시기를 잊고 분명 누구보다 행복하게 하루하루를 보낼 수 있을 것입니다. 수험생 여러분들 할 수 있습니다. 항상 응원하고 있을게요. 파이팅 :)

이미 있는 노력은 없다

미디어기술
콘텐츠학과
최윤영



학교 및 학과 지원동기 고등학교 시절 영상 콘텐츠와 마케팅 두 분야에 관심이 있어 진로 설계에 많이 고민했습니다. ‘수만화’ 카페에서 한 선배님께서 학과 선택을 주저하던 저에게 자유전공학과를 추천해 주셔서 그때 자유전공학과에 대해 찾아보게 되었습니다. 가톨릭대학교에서는 복수 전공제도와 융복합 전공제도가 있어 콘텐츠산업과 마케팅을 융합적으로 배울 수 있는 과정이 저에게 크게 와닿아 가톨릭대학교 자유전공학과를 지원하게 되었습니다. 저는 자유전공학과생으로서 1년 동안 가톨릭대학교에서 진행하는 “나를 찾는 학기 Festival”과 경영학과, 미디어기술콘텐츠학과와의 전공 기초 학문 강의를 듣고, 마침내 미디어기술콘텐츠학을 제1 전공으로 선택하게 되었습니다. 가톨릭대 미디어기술콘텐츠학과에서는 문화콘텐츠 기획과 산업화 마케팅, 그래픽 디자인 제작 기술 등을 배울 수 있어서 콘텐츠 마케팅에 관심이 있는 저에게 적합하기에 선택했습니다.

전형 선택 과정과 지원 전략 제 생활기록부에는 마케팅에 관심을 가지게 된 과정부터 콘텐츠 마케터라는 꿈을 가지게 된 과정과 꿈을 위해 노력한 많은 활동이 기록되어 있었습니다. 꿈을 가지게 된 ‘나’를 확실하게 보여줄 수 있는 방법은 학생부 종합전형이라고 생각했고, 면접을 통해 제 생각을 뒷받침할 수 있다고 생각하여 학생부 종합 면접 전형들을 준비했습니다. 저는 경영학과와 문화콘텐츠학과 중에 학과 선택에 많이 고민했습니다. 꿈은 확고했지만, 어떤 학과에서 내 진로에 관한 공부를 더 깊이 하고 발전시켜 나갈 수 있을지 고민을 했습니다.

저는 자유전공학과에 지원하여 1년 동안 두 학문을 배우며 진로를 설계해가며 결정하기로 선택했습니다. 자기소개서에서 가톨릭대학교의 융복합 제도를 활용하여 마케팅과 콘텐츠를 융합하여 배우고 싶다는 포부를 드러냈고, 진로에 대한 확고한 의지가 명확히 보여 합격에 좋은 영향을 주었다고 생각합니다.

전형 준비과정 고등학교 2학년 때 마케터라는 꿈을 가지게 되었습니다. 고등학교 1학년 때는 마케팅과 관련된 활동을 하지는 않았지만, 인문학 특강, 국제환경 특강, 봉사활동 등 여러 활동에 참여했습니다. 2학년 때는 경영 동아리에서 부원들과 마케팅 트렌드 연구, 올바른 소비 캠페인, 토론 등을 했습니다. 또 학생회 문화기획부 부장을 맡아 교내 행사를 기획하고 학교 홍보 영상을 제작하기도 했습니다. 그리고 SNS계정을 개설하여 홍보 포스터 및 여러 콘텐츠를 제작하여 게시했습니다. 여러 활동을 하다 보니 콘텐츠를 통해 홍보하는 것에 관심이 생겼고, 진로에 대해 많은 고민을 했습니다. 여러 생각 끝에 3학년 때 최종적으로 콘텐츠 마케터라는 꿈을 꾸게 되었고, 콘텐츠 기획 동아리를 새로 개설하여 직접 부원들을 모아 콘텐츠를 기획, 제작하고 분석하는 활동을 했습니다. 또 콘텐츠 마케터와 연락하여 인터뷰를 진행하기도 했습니다. 꼭 진로와 관련된 활동이 아니어도 결국에는 꿈을 찾게 되는 과정이 되어 여러 분들의 길에 뒷받침해 줄 것입니다.

수험생에게 한마디 수험생 시절은 가장 스트레스를 받는 시기이기도 하지만, 꿈을 향해 달려가기에 가장 빛나는 시기이기도 합니다. 여러분들이 하는

모든 “노력은 배신하지 않는다”는 것을 꼭 마음속 깊이 새기시면 좋겠습니다! 스트레스를 받으면 몸이 쇠약해지기 쉬워 수험생활에 지장을 주기도 하고 심적으로도 흔들리기도 합니다. 충분한 수면과 규칙적인 식사로 건강 꼭 챙기시기 바랍니다. 여러분들은 가장 빛나는 시기에 세상의 주인공이라는 사실을 잊지 마시고, 긍정적으로 생각하시어 세상을 향해 한발 나아가시길 바랍니다!



숨어있는 연관성을 찾아보기

자유전공학과
(공학)
현승범



학교 및 학과 지원동기 저는 고등학교 때 생명분야와 환경분야에 관심을 가지고 생기부를 채워나가며 관심사에 대한 정보를 열심히 알아가며 어떤 분야가 나에게 더 적합한지 알아보고 있었습니다. 하지만 고등학교 졸업이 다가오고 대학으로 진학하기 위해 원서를 넣는 기간까지도 진로를 확실하게 정하지 못한 채 어떻게 하면 좋을지 고민하고 있었습니다. 그러던 중 저는 적성을 찾은 후에 전공을 찾을 수는 없을까 하며 찾아보다 가톨릭대학교에 자유전공학과가 있다는 것을 알게 되었습니다. 다른 대학교에도 자유전공학과라는 것이 존재하였지만 저는 가톨릭대학교의 비전인 '생명 중심의 교육과 연구'를 선도하는 글로벌 리더, '가톨릭대학교'라는 것을 알게 되었고 저의 관심분야인 생명이 중점적으로 다뤄진다는 것을 보고 제가 고민하던 두 분야에 대해 더 자세히 알아볼 수 있다고 생각하여 가톨릭대학교에 지원하게 되었습니다. 그리고 자유전공학과는 인문과 공학에서 각 계열에 국한되지 않고 자신이 원하는 전공 수업을 들어보고 나서 내가 원하는 전공이 나에게 적합하고 나의 관심사와 비슷한지 알아볼 수 있고, 전공탐색 세미나라는 활동을 통해 나에게 어떤 전공이 잘 맞는지 알아갈 수 있어서 자유전공학과를 선택하였습니다.

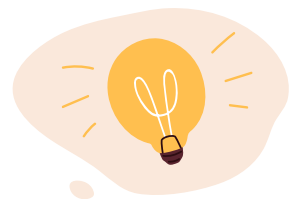
전형 선택 과정과 지원 전략 저는 학생부종합전형을 선택하였습니다. 저는 내신등급이 뛰어나지도 않았고, 고등학교 생활기록부가 일관성있게 잘 맞춰지지 않았었습니다. 그래서 수시 원서를 넣을 당시까지도 고민이 많았습니다. 끊임없이 고민한 결과 학생부종합전형으로 지

원하기로 마음먹었습니다. 생활기록부가 일관성있게 짜여있는 상황은 아니었지만, 큰 부분으로 보았을 때에는 비슷한 분야를 띄고 있다는 것을 알 수 있었고 생활기록부와 자기소개서를 이용하여 제가 했던 의미 있는 활동들과 그 활동들을 통해서 얻을 수 있었던 점을 어필하여 저에게 어떤 변화가 있었는지 보여줌으로써 학생부종합전형으로 도전하게 되었습니다.

전형 준비과정 제가 학생부종합전형을 넣었을 때에는 1차로 자기소개서와 생활기록부를 평가하고, 2차에서는 1차에서 평가한 자기소개서와 생활기록부를 기반으로 면접을 보는 형식으로 진행했습니다. 저는 우선 자기소개서를 준비하기 위해서 저의 생활기록부를 보면서 어떤 활동들을 했는지 파악했고, 저에게 가장 의미있었던 활동들을 선별했습니다. 골라낸 활동을 기반으로 자기소개서를 채워가기 시작하였고 자기소개서 초안을 작성한 후에 담임선생님께 피드백을 요청하여 저의 자기소개서를 수정할 수 있도록 하였습니다. 10번 넘게 피드백과 수정하는 과정을 거치면서 저의 자소서를 점점 더 탄탄하게 준비할 수 있었습니다. 다음은 면접을 준비했던 과정입니다. 면접은 자소서와 생활기록부를 기반으로 진행되었기 때문에 작성한 자소서와 생기부를 분석하며 어떤 부분에서 질문이 나올지 예상 질문들을 준비하고 질문들에 대한 답변을 준비하였습니다. 하지만 스스로 면접준비하는 것에 한계를 느껴서 담임선생님을 포함한 다른 선생님들께 모의면접을 진행해달라고 부탁하였습니다. 모의면접을 진행한 결과 스스로 면접을 준비했던 것보다 더 많은 것을 알게 되

었고 이후에는 거의 모든 질문에 답변을 할 수 있을 정도까지 생기부를 익혔기 때문에 학생부 종합전형을 대비할 수 있었습니다.

수험생에게 한마디 수능을 준비하고 있는 수험생분들도 수많은 어려움이 있을 것으로 생각합니다. 그럴 때마다 많은 스트레스를 받으며 잡고 있던 것을 놓아 마음이 편해지기를 원할 수도 있다고 생각합니다. 하지만 당장 앞에 있는 어려움으로 그 뒤에 있는 원하던 결말들을 포기하는 상황이 오지 않았으면 좋겠습니다. 지금 당장은 힘들고 포기하고 싶은 마음이 굴뚝같아도 그 뒤에 내가 원하는 결말을 얻을 수 있다는 생각을 하며 포기하지 않고 끝까지 나아가기를 응원하겠습니다. 날아볼까? 날아가대!





자신에 대해 확실하게 알고,
보듬어주며 나아가는 것이 중요합니다!

아동학과
최효비



학교 및 학과 지원동기 저는 교육 쪽에 대해 관심이 많아 꾸준히 교사를 꿈꿔왔습니다. 다양한 교육과 관련된 활동을 하였지만 저에게는 교육봉사가 큰 영향을 주었던 것 같습니다. 정기적으로 교육봉사를 다니며 형식적인 봉사가 아닌 한 명, 한 명에게 실질적인 도움을 줄 수 있고, 영향을 끼칠 수 있는 봉사를 하자라는 목표를 가질 수 있었습니다. 주기적으로 찾아오는 아동들 중 시각장애를 가지고 있는 아이에게 도움을 주고자 직접 맞춤형 점자책을 제작하였습니다. 점자에 대한 기본 지식이 없어 관련 서적을 찾아 조사해야 한다는 부담감이 있었고, 직접 점자를 손으로 일일이 바느질하며 제작하는 과정 역시 쉽지만은 않았습니다. 하지만 직접 제작한 점자 교재로 아이가 흥미롭게 학습하고 기뻐하는 모습을 보며 뿌듯함을 느낄 수 있었습니다. 이를 통해 교육자료 제작에 관심이 생겼고 기초적인 지식들을 쌓아 최고의 교육자료를 만들어보고 싶다는 꿈이 생기게 되었습니다. 가톨릭대학교 아동학과와 아동학 개론부터 시작하여 정서지도, 교구제작 등에 관한 수많은 교과목들을 통하여 기초적인 지식을 쌓아보고 싶었습니다. 특히 '아동교육캡스톤디자인' 교과목은 연령, 영역, 주제들을 고려하여 교수활동자료집, 실습용 교구, 또는 교육용 소프트웨어와 어플리케이션 등 아동교육에 필요한 교구와 교재를 창의적으로 고안하여 직접 제작하는 수업이라는 점에 이끌렸고 이를 통해 제가 가지고 있는 꿈에 한 발짝 더 다가갈 수 있는 기회가 될 수 있을 것 같아 가톨릭대학교 아동학과에 진학하게 되었습니다.

전형 선택 과정과 지원 전략 전형을 알아보며 학생부종합전형 중 잠재능력우수자전형 외에도 가톨릭지도자추천전형이 있다는 사실을 알게 되었습니다. 가톨릭지도자추천전형은 선발하는 학생 수는 적은 편이지만 경쟁률을 고려했을 때 잠재능력우수자전형보다 그나마 부담이 덜 될 것 같다는 생각을 하게 되었습니다. 소수의 인원을 선발하더라도 나의 활동들을 잘 정리하고 면접을 최선을 다하여 준비해 보자는 포부를 가지며 지원하게 되었습니다. 가톨릭지도자추천전형 또한 학생부종합전형이기 때문에 본인의 활동을 잘 파악하고, 자신이 했던 활동과 이에 대한 성장점, 깨달은 점 등을 정리하는 것이 중요하다고 생각합니다. 이를 토대로 스스로 질문을 만들어보기도 하고, 모의면접을 통한 실천 감각을 익히며 면접고사를 준비하시길 바랍니다.

전형 준비과정 제가 가장 노력했던 점은 바로 나에 대해 아는 것입니다. 자신에 대해서 확실하게 아는 것은 수험생활을 하며 가장 중요한 것 같습니다. 자신을 앞으로써 내가 잘할 수 있는 활동에 대해서 더 적극적으로 하고 더 확장된 활동을 할 수 있던 것 같습니다. 리더십을 키우자는 생각을 통해 반장과 학생회 등을 적극적으로 하며 리더십을 키울 수 있었고, 관심 있는 교육에 대해서 정기적으로 봉사를 다니며 정확한 꿈도 찾을 수 있게 되었습니다. 이러한 점은 면접에서도 도움이 되었다고 생각합니다. 면접을 준비할 때는 내가 한 활동들을 확실히 파악하고 해당 활동에서 내가 성장할 수 있던 점, 어떤 활동들을 이어나갔는지에 대해 알아가고 선생님, 친구들과 꾸준한 모

의면접을 통해 피드백도 하며 '나'에 대해 정확히 파악할 수 있도록 노력했습니다.

수험생에게 한마디 앞으로 수험생활에 있어서 분명 고민이 생기는 순간이 올 거예요. 혼란스러울 수도 있고, 자신을 자책하고 싶은 순간도 있을 것이고요. 그렇다고 해서 머뭇거릴 필요는 없는 것 같아요. 저 또한 좌절했던 순간도 많았고 자신을 의심했던 순간도 있었어요. 그럼에도 계속 나아가고 경험해 보니 깨달을 수 있는 것이 분명히 있더라고요. 지금 이걸 보고 있는 여러분들도 이런 상황에 있다면 해드리고 싶은 말은 '결국 꽃은 피더라'는 거예요. 저 또한 수험생활을 하면서도 이런 말을 들을 때면 터무니없는 소리라고 생각하기도 했지만 저는 여러분 안에도 좋은 능력이 있을 것이고, 반드시 꽃이 필 것이라고 믿어요. 반드시 그럴 거예요! 자신을 믿어주며 완주해봐요! 계속해서 해드리고 싶은 말은 자신에 대해서 많이 알고 많이 보듬어 주는 것이 중요하고 주변에 의해서 무너지지 않아도 된다는 말을 해드리고 싶습니다. 적어도 저 한 명이라도 여러분을 믿고 있으니 같이 나아가봐요. 항상 응원하겠습니다!

누구보다 나를 잘 아는 사람이 되기!

정보통신전자
공학부
한보아



학교 및 학과 지원동기 사람들에게 새로운 경험을 제공할 수 있는 메타버스와 같은 3D 가상현실을 구현하는 것이 저의 꿈입니다. 메타버스 세계를 제작하기 위해서는 프로그래밍, 영상 처리, 디자인 등 다양한 기술이 요구되며 사용자에게 의미 있는 경험을 제공하기 위해 사용자 데이터 분석이 필수적이라고 생각합니다. 또한 AR, MR, VR은 급속도로 발전하고 있지만 하드웨어의 기술 발전이 여기에 미치지 못하고 있어 소프트웨어와 하드웨어를 함께 배우고 싶다고 생각이 들었습니다. 이를 통해 제 목표를 위해 필요한 기술들을 전문적으로 배울 수 있는 정보통신전자공학부를 선택하게 되었습니다. 메타버스 서비스 기획자가 되려면 사용자 중심으로 생각해야 하며 한 제품에 대한 사람들의 의견이나 감정 등이 모두 가치 있는 데이터입니다. 인문학적인 소양을 중요시 여기는 가톨릭대학교에서 메타버스 기획과정에서 필요한 통찰력을 기르고 사용자 만족도를 높일 수 있을 것입니다. 또한 사람들에게 새로운 경험을 제공하기 위해 필요한 인문학적 소양 역시 쌓을 수 있으리라 생각하기에 가톨릭대학교에 지원하게 되었습니다.

전형 선택 과정과 지원 전략 제가 재학했던 중학교와 고등학교는 모두 천주교학교였습니다. 어렸을 때부터 천주교에 관한 이론에 대해 배우고 미사를 드렸습니다. 저는 다른 학교와 다른 천주교 학교의 이점을 이용하고 싶었고 가톨릭대학교의 가톨릭지도자추천전형이 있다는 것을 발견하게 되었습니다. 교장선생님께 제가 대학교 또한 천주교

쪽으로 이어가고 싶다고 제 이야기를 들려드리고 교장선생님의 추천을 받아 지원하게 되었습니다.

전형 준비과정 가톨릭지도자추천전형이 지원하는 전형만 다를 뿐이지 일반 학생부종합전형과 비슷합니다. 그렇기 때문에 생활기록부에 희망하는 진로에 대해 꾸준히 관심이 있다는 것을 표현하기 위해서 과목에서 진로와 연결지을 수 있는 부분을 찾고 적극적으로 활동했습니다. 또한 멀리 않고 자신감 있게 면접을 보기 위해서 많은 시간을 들여 면접 준비를 했습니다. 생활기록부를 보며 자세하게 분석해보며 관련 질문을 100개 정도 뽑았고 꼬리질문에 대한 준비도 했습니다. 또한 사전준비한 꼬리질문을 유도하기 위해 많은 고민을 하며 예상 답변을 준비하였습니다. 특히 면접이 일주일 정도 밖에 남지 않았을 때는 담임선생님과 1대1 면접을 준비했습니다. 실제처럼 면접장에 들어가기 전부터 퇴장하는 모습까지 연습하면서 면접을 준비하였습니다.

수험생에게 한마디 저는 현재 가톨릭대학교에 진학해 많은 만족과 경험을 얻으면서 생활 중입니다. 하지만 제가 이렇게 한다고 해서 제가 가는 길이 모두 다 정답인 것은 아니라고 생각합니다. 경험에 정답이 어디 있겠습니까 자신이 가는 길이 재밌고 만족스럽다면 저는 그것이 정답이라고 생각합니다. 저는 여러분도 대학교에 들어와 얻은 자신의 역량을 한껏 뽐내며 즐기셨으면 좋겠습니다. 대학교가 작은 사회라는 말이 있듯이 어디서 얻지 못하는 그런 가치 있는 깨달음, 조언, 인간관계 등 많은 것을 얻

어가실 수 있습니다. 지금은 힘든 시기이겠지만 포기하지 않고 최선을 다해 원하시는 대학에 진학하신다면 힘들었던 시기를 다 잊어버릴 정도로 재밌고 행복한 일들만 펼쳐질테니 힘내시기를 바랍니다! 고민이 있다면 언제나 저희 날아가대를 찾아주세요. 날아가대는 여러분들을 위해 항상 열려있습니다.





무엇이든 긍정적으로 도전해보기

인공지능학과
김가은

학교 및 학과 지원동기 저는 가상현실로 사람들이 원하는 환경을 만들어주는 내용의 IT 서류멘타리를 보며 인공지능 기술이 사람들이 원하는 것을 빠르게 알아내 사회 변화에 기술적으로 도움을 줄 수 있다는 부분이 인상 깊었습니다. 관심분야를 찾고 나니 자연스럽게 그와 관련된 활동들에 참여하게 되었고 그 과정 속에서 인공지능과 사회분야를 융합하는 인재가 되자고 다짐하게 되었습니다. 또한 평소 복지 사각지대에 있는 취약계층과 관련된 사회이슈들을 살펴보고 AI 기술을 활용하여 그분들의 삶의 질 향상에 일조하고 싶다는 목표를 갖게 되었고 인공지능 관련 과학기술 발전에 기여하고자 인공지능학과에 진학하게 되었습니다. 인공지능학과는 첨단학과로 재학생들에게 실습실과 같은 다양한 지원을 해주며 학술제나 경시대회 등 수업이 이론과 함께 실습을 중심으로 진행된다는 점이 인상 깊었습니다. 또한 학과 커리큘럼 중 의료데이터를 인공지능 기법을 통해 분석하여 질병의 진단 또는 건강 모니터링에 활용하는 '의료인공지능' 수업을 들을 수 있다는 부분이 매력적으로 다가와 가톨릭대학교에 지원하게 되었습니다.

전형 선택 과정과 지원 전략 고등학교 재학 시절 교과 성적이 좋지 못한 편이었지만 생활기록부 활동과 면접에 자신이 있었기에 학생부종합전형을 선택하게 되었습니다. 저는 천주교 재단의 고등학교를 다니고 있었고 담임선생님과의 입시 상담 중 '가톨릭지도자추천전형'에 대해 알게 되어 지원하게 되었습니다. 일반 종합전형에 비해 모집인원은 적었지만 경쟁률이 낮아 저에게 더 유

리하다고 생각하였습니다. 또한 전공 적합성과 인성 부분의 평가비율이 일반종합전형에 비해 가톨릭지도자추천전형이 더 높았기에 생활기록부에 자신이 있는 저에게는 유리하게 다가왔습니다. 입시 준비 과정에서 교과 성적이 낮거나 다른 부족한 부분이 있다면 자신에게 유리한 전형을 꼼꼼히 찾아보고 지원시길 바라겠습니다.

전형 준비과정 가톨릭대학교의 학생부종합전형들은 교과뿐만 아니라 비교과의 비중 또한 크다고 생각하여 고등학교 시절 다양한 활동에 참여하였습니다. 저의 전공과 관련되지 않은 활동에도 참여하여 그 활동과 저의 전공인 인공지능학과와의 관련성을 찾아보고 엮어보며 저만의 차별화된 스토리를 만들어가며 준비했습니다. 또한 소모임 형태의 팀을 만들어 자율활동을 하고, 진학 학과와 관련된 코딩 프로그램을 이용한 게임 프로젝트를 코로나 확진자 수 예측 프로그램을 제작해 보며 전공 관련 지식을 쌓기도 하였습니다. 코로나 확진자 수 예측 프로그램 제작 활동은 실패로 끝났었지만 그 과정 속에서 실패 원인과 개선할 부분을 찾는 것 또한 의미 있는 활동이라 생각하였고 그러한 부분을 자기소개서와 면접에 활용하였습니다. 면접과 관련해서는 철저한 생기부 분석을 통해 수십 개의 예상 질문을 적어보고 되짚어보며 제 생기부에 대해 정확히 알아가는 시간을 가지기도 하고 친구들과 함께 모의면접을 통해 긴장감을 줄이는 연습도 했습니다.

수험생에게 한마디 입시 시절을 돌이켜보면 내 마음대로 안 되고 답답하기만 하여 모든 걸 놓아버리고 싶은 날

들이 너무나도 많았습니다. 저는 그럴 때마다 제가 가장 좋아하는 노래를 들으면서 꿈과 목표를 삶 이곳 저곳에 정해 놓았습니다. 거창한 꿈은 아니더라도 소소하게 "아~ 대학교 가면 이런 것도 해보고 저런 것도 해봐야지"라고 생각하다 보면 지루하고 답답한 수험 생활을 설렘과 두근거림, 희망으로 채울 수 있다고 생각합니다. 지금 당장은 서툴더라도 어깨를 펴고 당당히 앞을 바라보며 스스로에게 포기하지 말자고 말해주며 힘내셨으면 좋겠습니다! 지금까지 즐긴 거, 놀고 싶은 거 모두 참아내고 실 틈 없이 달려온 수험생 여러분 모두 조금만 더 힘을 내서 좋은 입시 결과가 있길 바라겠습니다 화이팅! :)

많이 읽고, 많이 쓰자.
그리고 포기하지 말자!

사회복지학과
허정빈



학교 및 학과 지원동기 저는 중학생 때부터 고등학생 때까지 또래 상담반 동아리 활동을 하면서 사람들과 어울리는 것을 좋아했습니다. 또한 심리 상담에 관해 공부해 보고 싶다는 생각이 들었습니다. 이와 동시에 심리 상담과 더불어 직접 현장에 참여해 보고 싶은 마음에 사회복지학과에 지원하게 되었습니다. 입시를 준비할 당시 가톨릭대학교 사회복지학과는 현재 우리나라에 설치되어 있는 사회복지학과 중 7번째로 개설되었고, 1964년 개설된 이래 지난 55년 동안 이어진 사회복지 전통을 가지고 있음을 알게 되었습니다. 많은 대학교 중에서 가톨릭대학교를 선택한 이유는 다음과 같습니다. 먼저 첫 번째로, 복수 전공 제도가 체계적으로 구축되어 있기 때문입니다. 심리 상담과 실제 현장에 관심이 있었던 저는 하나의 학과에 국한되어 공부하는 것이 아닌 심리학이나 사회복지학 등 다양한 분야에서 공부를 할 수 있다는 사실이 크게 다가왔습니다. 두 번째로는 입시 자료의 풍족함이었습니다. 논술전형을 준비할 당시에는 기출문제 등의 여러 자료가 아주 필요한데 가톨릭대학교에서는 논술가이드북인 ‘착한 논술전형 가이드북’을 통해 논술전형 결과, 전년도 기출문제 등을 공개하고 있어 입시를 하는 데에 있어 자료적인 부분에서 전혀 부족함을 느낄 수가 없었습니다.

전형 선택 과정과 지원 전략 모든 일의 시작은 관심입니다. 저는 글쓰기와 국어에 관심을 가졌습니다. 고등학교 1학년 때 친구의 추천으로 국어 학원에 다니기 시작했고, 학원에서 진행했던

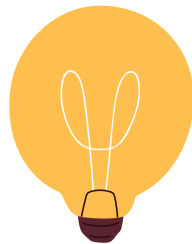
문법 특강과 논술 특강을 호기심에 듣기 시작하면서 논술이라는 것에 큰 흥미를 느끼기 시작했고 글쓰기를 활용해 입시에 뛰어들 수 있다는 사실에 흥미와 큰 관심을 가지게 되었습니다. 이처럼 논술전형에 큰 관심을 가지기 시작했고 고등학교 1학년 때부터 논술전형으로 대학에 가야겠다는 다짐을 했습니다. 논술전형으로 입학한 저는 가톨릭대학교의 논술 가이드북인 ‘착한 논술전형 가이드북’이 큰 도움이 되었습니다. 논술전형 가이드북에는 논술 경향 및 유형, 경쟁률, 논술 KEY POINT, 논술전형 결과, 전년도 기출문제 등이 수록되어 있어 입시를 하는 데에 있어 자료적인 부분에서 부족함을 느낄 수가 없었습니다. 저 같은 경우에는 전년도의 기출문제만을 풀지 않고 5개년 기출문제들을 모두 풀었던 경험이 있습니다. 실제로 시간을 재면서 문제를 풀어나가면서 논술에 대한 감을 익힐 뿐만 아니라 실력 또한 향상되었습니다. 더불어 가톨릭대학교와 비슷한 유형의 다른 학교의 기출문제들을 직접 풀어보기도 했습니다. 저는 무엇보다도 ‘모의 논술’의 중요성을 강조하고 싶습니다. 모의 논술을 참여함으로써 논술 시험을 미리 경험해 보는 좋은 기회가 될 수 있으며, 실제 감각을 익히는 데 큰 도움이 되었기 때문입니다.

전형 준비과정 논술전형을 준비하면서 가장 열심히 했던 것은 간단하지만 어려운 ‘많이 읽고 많이 쓰기’였습니다. 구체적으로 첫 번째, 5개년 기출문제를 풀고 분석했습니다. 또한 본문 내용을 꼼꼼하게 분석하였고 타 학교의 기출문제를 풀어봄으로써 앞선 분석이 제

대로 되었는지 파악하고 부족한 점을 더욱 보충하는 시간을 가졌습니다. 두 번째로는 기출문제 예시 답안을 필사했습니다. 이때 필사는 최소한 5번 이상씩은 했었고, 필사함으로써 학교에서 원하는 방향으로 글을 쓰는 데 큰 도움이 되었습니다. 마지막으로 저는 문제를 분석할 때 본문 내용에서 키워드를 골라냄과 동시에 본문 요약했습니다. 이렇게 본문 요약을 한다면 논술 답안을 쓰기 전에 어떻게 글을 쓸 것인지 머릿속에 정리가 되기도 하며 실제로 글을 쓸 때 더 수월하게 작성할 수 있기 때문입니다. 또한 해당 전형을 준비할 때 가장 중요한 것은 자신의 부족한 점을 파악하는 것입니다. 저 같은 경우에는 부족했다고 생각했던 점이 글을 쓸 때 핵심을 포함해서 짧게 쓰는 것에 약했습니다. 가톨릭대학교의 경우 300자로 매우 짧은 편에 속합니다. 짧은 글보다 긴 글을 쓰는데 더욱 익숙해져 있었기 때문에 논술을 준비하는 데 어려움이 있었습니다. 그래서 저는 학교에 맞춰서 글을 짧게 쓰는 연습을 했습니다. 글을 짧고 간결하게 쓰기 위해서 가장 중요한 것은 키워드를 잘 찾아내는 것입니다. 일단 키워드, 핵심 내용만 잘 파악한다면 글을 쓰기 위한 첫걸음은 성공했다고 봅니다. 이렇게 핵심을 파악하여 키워드를 뽑아내는 연습을 많이 했습니다. 또한 저는 무엇보다도 기출문제의 예시 답안지를 필사하는 연습을 많이 했습니다. 그 학교의 기출문제를 필사함으로써 학교에서 원하는 문체나 문단을 정리하는 방법 등을 자연스럽게 익힐 수 있었습니다.

수험생에게 한마디 저는 주위

에서 뭐라고 하던 자신이 하고 싶은 것을 끝까지 밀고 가는 마음가짐이 필요하고 중요하다고 강하게 말하고 싶습니다. 자기 자신을 믿고 끝까지 행하는 사람이 결국에는 성공에 도달한다고 생각합니다. 저 같은 경우에도 입시를 하는 당시 주위의 대단한 사람들을 보면서 포기하고 싶은 생각이 들 때가 많았습니다. 그렇지만 저는 포기하지 않았습니다. 끝까지 한번 노력해 보자는 생각으로 다시 일어났습니다. 특히 저에게 있어 가장 힘이 된 말이 있었는데, 바로 “가보자고”였습니다. 단순하고 가볍게 다가올 수도 있는 말이지만 정말 힘들고 지친 상황에서 “한 번만 더 해볼까? 가보자고!”를 외치면 놀랍게도 다시 일어날 용기가 생겼고 작은 것이라도 조금씩 할 수 있는 힘을 얻었습니다. 누구에게나 지치는 상황은 오기 마련입니다. 그때가 온다면 우리 모두 ‘가보자고’처럼 자기 자신을 응원하는 말을 해보는 건 어떨까요? 사소하고 흔한 말일지라도 자신을 일으켜 세울 힘이 될 수 있으리라 믿습니다.





심리학과
곽정혜

각자의 인생 속 주인공은 자신뿐

학교 및 학과 지원동기 학창 시절부터 구체적으로 하고 싶은 게 없었던 저에게 가장 관심이 있던 분야는 홍보 및 마케팅이었습니다. 보통 홍보와 마케팅을 희망한다면 경영학과에 많이 진학하지만, 저는 홍보라는 것은 소비자로부터 사고 싶은 욕구를 만들어야 하는 것이기에 사람의 심리에 관해 공부하는 것이 먼저라 생각하여 심리학과를 희망하게 되었습니다. 그 중 가톨릭대학교 심리학과를 지원하게 된 이유는 복수전공으로 진로의 폭을 넓힐 수 있기 때문입니다. 현재는 마케팅에 관심이 많지만, 먼 미래에 관심 있는 분야가 달라질 수 있기 때문에 이러한 점을 많이 고려하였습니다. 가톨릭대학교에 재학하게 된다면 미디어기술콘텐츠학과를 함께 전공하여 인지 심리학의 진로로, 경영학과와 공간 디자인·소비자학과를 통해 산업 심리학, 소비자 심리학의 진로로 키워나갈 수 있다는 점에서 큰 메리트를 느꼈습니다. 또한 같은 재단의 병원이 있기 때문에 향후 상담 심리학이나 임상 심리학 쪽으로도 진로를 키우기 좋을 것 같다고 생각하였습니다.

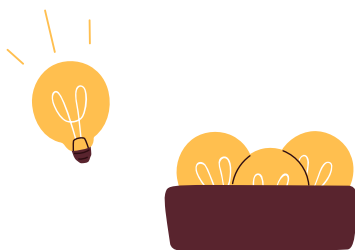
전형 선택 과정과 지원 전략 처음 논술 전형을 접하게 된 것은 당시 과외 선생님의 권유였습니다. 저는 유난히 객관식으로 이루어진 시험을 볼 때 더 긴장하여 공부할 때보다 더 실수가 잦은 편이었습니다. 이를 지켜본 과외 선생님께서 3-4개의 지문 속 답을 찾아 글로 서술하는 논술 전형이 더 잘 맞을 것 같라며 저에게 처음 논술 전형에 대해 알려 주셨습니다. 과외 선생님 또한 논술 전형으로 대학에 진학하셨기 때문에 논

술 전형에 대해 더 자세히 알아갈 수 있었습니다. 연습 삼아 한 번 풀어본 모의 논술에서 객관식으로 이루어진 시험보다 비교적 편안함과 재미를 느껴 논술 전형을 선택하게 되었습니다. 저는 모의고사 성적이 일정하지 않았기 때문에 논술 전형이 있는 학교 중 최저가 없는 학교 3개, 최저가 있지만 비교적 낮은 학교 2개, 최저가 높은 학교 1개를 지원하였습니다. 수능에서 실수하게 될 경우를 대비하여 최저가 없는 학교의 비중을 늘려 지원하였습니다.

전형 준비과정 저는 논술 공부를 하는 데에 있어서 총 3가지는 꼭 지켰습니다. 첫 번째로는 최소 일주일에 한번은 기출문제 혹은 모의 논술을 시간에 맞춰 풀어보았습니다. 시간에 맞춰 혼자 모의시험을 본다는 것은 단순히 문제를 풀어나는 능력뿐만 아니라 시간 분배 능력까지 향상하는 방법입니다. 두 번째로는 문제를 풀 뒤 바로 오답 노트와 스스로 피드백을 남기는 것입니다. 문제를 풀자마자 쉬지 않고 바로 답안과 비교해보는 이유는 왜 이렇게 풀이하고 서술하였는지가 가장 잘 생각나기 때문입니다. 맞게 풀 풀이 또한 놓친 부분은 없는지, 틀렸다면 왜 틀렸는지를 파악하여 필요한 부분을 스스로 터득해 나가는 것이 중요합니다. 마지막으로 예시 답안을 최소 2~3회 써보는 것입니다. 예시 답안을 계속 쓰다 보면 본인이 쓴 답안 속 문제를 찾아내기 쉬워지고 글을 쓸 때 더 정돈된 글을 쓰게 됩니다. 이 방법은 꾸준히 해야 효과를 볼 수 있기에 장기적으로 이 방법을 이용하였습니다.

수험생에게 한마디 저처럼 꿈

이 명확한 친구들 사이에 혼자만 원하는 진로가 없어 마음이 불안한 친구가 있을 것이라고 생각합니다. 특히 저의 경우 꿈이 구체화되지 않은 저를 답답하게 생각하고, 미리 진로를 선택한 친구들을 보며 매우 부러워했었습니다. 하지만 지금의 저는 이러한 과정을 단순히 방황이라고 생각하지 않습니다. 그저 고민하는 것입니다. 물건을 구매할 때에도 저렴한 제품은 비교적 덜 고민하지만, 값이 많이 나가는 제품을 구매할 때는 가격, 재질 등을 다 따져보고 다른 상품과 비교하며 어떤 걸 살지 신중히 선택하게 되잖아요? 이처럼 저의 미래는 큰 가치를 가졌기 때문에 조금 더 신중할 뿐이라 생각하며 고민하는 시간을 더 이상 두려워하지 않습니다. 자기 인생에서 가장 중요한 것은 자신이니깐요. 본인을 깎아내리기 보다는 본인의 노력을 더 믿어 주고 응원해주세요! 본인을 믿어 주는 것이 첫 번째입니다. 여러분의 모든 순간을 응원하겠습니다.)



끝까지 도전해보기

경제학과
신수빈



학교 및 학과 지원동기 제가 가톨릭대학교 경제학과에 지원하게 된 이유는 경제학에 대한 관심과 진로 때문입니다. 고등학교 입학 당시에는 단순히 돈과 실생활에서의 시장 경제에 대해 관심이 있는 정도였습니다. 하지만 경제에 대해 조금씩 자세하게 배워가면서 경제학이라는 학문 자체에 매력을 느끼게 되었습니다. 법, 역사, 인간의 심리, 국제 관계 등 다양한 분야에 대해 두루 분석하여 시장 원리를 탐구하는 경제학이라는 학문에 흥미를 느끼게 되어 경제학과를 선택하게 되었습니다. 더불어 금융권이나 경제 관련 기업과 정부기관에 취업하는 것을 진로로 선택하였기 때문에 가톨릭대학교 경제학과에 지원하게 되었습니다.

전형 선택 과정과 지원 전략 고등학교 1,2학년 때까지는 학생부 종합 전형을 준비하였기 때문에 성적 관리와 더불어 여러 교내 활동을 하였습니다. 그러나 내신 성적과 교내 활동 사이에서 균형을 잘 잡지 못하여 원하는 학교에 들어가기에는 내신 성적이 낮은 상태가 되었습니다. 그래서 고등학교 3학년 때부터는 수능과 함께 논술을 준비하기 시작하였습니다. 논술은 다른 수시 전형들에 비해 경쟁률이 높은 전형에 속하기 때문에 수능 준비 없이 논술만으로 합격을 기대하기는 어려웠습니다. 따라서 수능을 위주로 입시 전략을 세우되, 주말에는 틈틈이 논술 공부를 하며 입시 준비를 하였고, 그 결과 수시 논술 전형으로 가톨릭대학교 경제학과에 입학할 수 있게 되었습니다.

전형 준비과정 저는 논술을 학원에서 따로 배우지 않고 독학으로 논술 공부를 하였습니다. 가톨릭대학교 논술

준비를 할 때 가장 많이 도움을 받은 자료가 바로 가톨릭대학교의 논술 가이드북입니다. 가톨릭대학교 논술 가이드북에는 전년도 논술 경향 및 유형과 논술 key point 그리고 기출문제 등이 수록되어 있습니다. 이 논술 가이드북의 도움을 받아 가톨릭대 논술 전형의 특징과 논술전형 대비 요령을 숙지하도록 하였습니다. 또 모든 해의 기출문제를 풀고 예시 답안과 비교하며 무엇이 부족하고, 무엇이 더 강조해야 할 부분인지에 대해 고민하였습니다. 가이드북에 나와있는 문항 해설과 채점 기준이 알려주는 방향으로 생각하고 공부하도록 노력하였고, 그 결과 좋은 성적을 얻을 수 있었습니다.

수험생에게 한마디 저의 고등학교 3학년은 코로나로 인해 5월에 개학을 하고, 격주 등교를 하는 등 학교에서의 추억이 많이 없는 것 같습니다. 당장의 입시도 중요하지만 힘들고 스트레스 받는 상황에서는 학교생활에서 누릴 수 있는 소소한 행복들도 중요하다고 생각합니다. 입시 준비도 모두 우리의 행복과 미래를 위해서 하는 일인 만큼 많은 소중한 순간들을 놓치지 마시길 바랍니다. 지금은 다행히 전보다 상황이 많이 호전되었기에 입시 준비와 더불어 학창 시절의 추억 또한 많이 많이 쌓으시면 후회없는 나날들이 될 것 같습니다. 공부는 항상 긍정적인 마음과 건강한 몸이 함께해야 한다는 것 잊지 마세요!



나만의 특별한 삶, 당차고 행복하게!

심리학과
이예린



학교 및 학과 지원동기 당시 수도권에 얼마 있지 않은 심리학과 설치대학 중 저에게 가장 적합한 학교라고 생각했습니다. “인성-지성-영성”을 갖춘 윤리적 리더를 육성하고자 한다.”, 우리 학교가 추구하는 인재상입니다. 처음 가톨릭대학교에 대해 알게 되었을 때 학교의 인재상과 제 삶의 가치관과 매우 비슷하다는 것을 알게 되어 우리 학교에 관심을 갖게 되었습니다. 또 3년간의 고등학교 생활에서 가장 자신 있게 말할 수 있는 리더십, 창의성, 인성, 이 세 가지 장점들을 드러냄과 동시에 제 역량을 빛낼 수 있는 학교가 가톨릭대학교라고 생각했습니다. 고등학교에 입학해서는 사회복지학과를 희망하다가, 꿈의 대학이라는 프로그램에서 심리학 수업을 들으며 심리학에 관심을 두기 시작했습니다. 평소 사람과 인간관계에 관심이 많아 강연을 즐겨 들었던 제게 정말 잘 맞는 학과라고 생각했습니다. 관심이 확신으로 변했던 건 2학년 때입니다. 단순히 심리학과 관련된 진로를 위해서만은 아니었습니다. 사람의 마음을 탐구하기 위한 전문성이 필요하다는 것과 동시에 마음을 어루만질 수 있는 따뜻한 학문이라고 느꼈고, 굉장히 분석적이고 차가워 보이지만, 사실 그 이면에는 많은 이들을 위로하고 행복한 삶을 선물하기 위해 있는 학문이라고 생각했습니다. 서로 다른 환경에서 자라온 ‘타인’이라는 존재를 ‘인간’이라는 공통적인 속성 속에서 이해하고 공감한다는 사실이 굉장히 매력적으로 다가오기도 했습니다. 클러스터 수업을 통해 심리학과 관련된 이론을 배우며 점점 빠져드는 제 모습을 보며 ‘아, 나는 심리학을 배워야겠다. 그리고, 많은 사람에게 선한 영

향력을 미치는 사람이 되어야겠다!’라고 다짐했고, 그 다짐이 지금의 저를 만들었다고 생각합니다.

전형 선택 과정과 지원 전략 제가 다닌 고등학교의 소재지는 농어촌에 해당하고, 종합전형으로 대학에 진학하고자 했었기 때문에 생활기록부의 경쟁력에 대해 고민하게 되었습니다. 학교 안에서 할 수 있는 모든 활동을 해보자는 마음으로 생활기록부를 채워나갔음에도 일반전형은 약간 위험성이 있다고 판단했습니다. 성적과 생활기록부를 바탕으로 안정적인 지원이 필요하다고 생각했던 만큼 농어촌 전형으로 지원하는 것이 더 가능성이 높다고 생각했습니다. 농어촌 소재지 학교 출신의 학생들과 비교했을 때 돋보일 수 있는, 오직 저만 겪었을 법한 경험들을 자기소개서에 풀어서 작성하도록 노력했습니다. 자기소개서의 경우 생활기록부에서 여러 가지 소재 중 가장 학교 인재상에 적합한 소재 두 가지를 뽑아 작성하는 전략을 이용했습니다. 남들과는 다른 특색있는 경험과 인재상에 대한 적합성을 고려하여 쓴 결과는 합격이라는 성공적인 결과로 이어졌습니다.

전형 준비과정 종합전형인 만큼 생활기록부도 중요하지만, 성적을 놓치지 않으려고 노력했습니다. 아무리 농어촌 전형이더라도, 학과 특성상 절대 성적이 뒤쳐져서는 안 된다고 생각했습니다. 큰 폭의 성장세는 보이지 못했지만, 3년간 작은 폭의 상승곡선으로 최종적으로 2.6이라는 성적 등급을 만들었습니다. 생활기록부 활동에서는 첫 번째, 세부능력특기 사항에 큰 노력을 쏟았습니다. 심리학과는 모든 학문에 적용할 수 있고 필

요한 만큼 범위를 제한하기 어려운 넓은 학문이지만, 고등학교 수업에서는 적용하기 어려운 부분이 있었습니다. 평소 수업 시간에 심리학에 대해 배우지 않았고, 겹치는 부분이 있다고 하기도 어려울 만큼 동떨어진 듯한 감정을 많이 느꼈습니다. 그래서 최대한 수업과 연결할 수 있는 것들을 찾으며 심리학의 다양한 분야를 조금씩 탐구할 수 있었습니다. 국어에서는 광고에 대해 배우며 소비자 심리학의 개념을 도입한 글을 작성했고, 수학에서는 확률과 통계 수업에서 인간의 마음과 행동을 탐구한 통계자료를 분석하였고, 영어 시간에는 심리학 실험에 대한 영어 강연의 본문을 분석하여 발표하는 등 작은 부분에서 학과와 관련 있는 것들을 탐구하기 위해 노력했습니다. 또, 현대사회를 살아가는 사람들의 정신적 문제를 해결하는 스타트업을 고안하여 계획서를 작성하기도 하고, 해당 스타트업을 다른 과목들과 접목하여 보고서를 작성하기도 했습니다. 두 번째, 저만의 활동을 만드는 것이었습니다. 모두가 비슷하지만 다른 고등학교 생활에서 저만의 경험이 중요하다고 생각했습니다. 평소 강연에 관심이 있었던 저는 청소년 강연자로 참여할 수 있는 프로그램을 알게 되었고, 그곳에 청소년 강연자로 출연하며 이에 대한 경험을 자기소개서에 작성했습니다. 마지막 세 번째, 저의 여러 가지 역량을 보여주는 다양한 활동과 독서입니다. 고등학교 3년 동안 학생회, 자치법정, 동아리, 자율동아리, 꿈의 대학, 교육 봉사, 심리학 클러스터 등 할 수 있는 모든 활동을 하기 위해 노력했습니다. 각 활동에서는 대부분 부서의 장을 맡아왔었고, 이를 통해 리더십,

인성, 적극성 등을 어필할 수 있었다고 생각합니다. 이 외에도 다양한 교내 진로 활동이나 대회에 참가하여 입상하며 다채로운 생활기록부를 만들어내기 위해 노력했습니다. ‘심리학과 진학을 위한 권장 도서’라고 일컫는 책 중 대부분을 읽기 위해 노력했었고, 이를 통해 깨달은 점이나 배운 점에 대해 수업시간에 이야기하고 활동지에 인용하여 작성하며 세세한 부분을 놓치지 않으려 했습니다.

수험생에게 한마디 제 좌우명이 ‘내가 꿈을 이루면 나는 누군가의 꿈이 된다’입니다. 가톨릭대에서 그 꿈을 이루는 과정에는 수많은 실패와 좌절, 그리고 이러한 것들을 극복하게 도와주는 성공의 과정도 있으리라 생각합니다. 앞으로 있을 대학 생활에서 저는 제가 실패에 계속 머무르지도, 그렇다고 성공에 너무 자만하지도 않았으면 합니다. 여러분을 향한 마음도 같습니다. 입시라는 게, 끝이 있는 거 같다가도 끝이 안 보일 때가 많다 보니 아마 많이 지칠 때도 있을 거고, 때로는 별 게 아닐 때도 있을 겁니다. 처음에는 시간이 안 가는 거 같아도 나중에 얼마 남지 않은 날이 오면 지금이 그리워질지도 몰라요! 남은 시간 후회 없이, 잘하자는 부담 보다 그저 후회 없을 만큼만 여러분이 힘차게 해내길 바랍니다! 또한 대학을 위해서 활동을 하기보다, 여러분이 고등학교 생활을 통해 깨닫기 위한 활동을 하기 바랍니다! 제가 종합전형을 선택하게 된 이유 중 하나가 저만의 활동과 아이디어로 남들과 다른 특색있는 생활기록부를 만들 수 있다는 점이었습니다. 교내 활동을 통해 자기 자신에 대해서, 사람들과의 관계에서, 그리고 삶에 대해서 깨닫는 순

간들이 오면 좋겠습니다. 하루하루 알 수 없는 미래를 위해 노력한다고 생각하기보다는, 하루의 끝을 뜻깊게 마무리하기 위해 생각하며 남은 날들을 당차고 행복하게 보내길 응원하겠습니다!





합격발표가 나오는 겨울, 여러분의 겨울은
낭만적인 겨울이길 바랍니다

사회학과
박채희



학교 및 학과 지원동기 어렸을 때부터 사회 과목 공부하는 것을 좋아했습니다. 특히 고등학교 2학년 때 정치와 법 과목을 가장 재밌게, 열심히 공부했던 기억이 납니다. 이 과목에 대해 공부를 하다 보니 자연스럽게 사회 현상과 사회 문제에 관심이 가게 되었고, 사회에 대해 더 넓게 탐구해 보고 싶어 교내 사회문제 UCC 공모전에 참가하였습니다. 사회문제에 대해 탐구해 보고 해결 방안까지 이끌어내는 활동을 하며, 제가 직접 사회에 대해 차근차근 알아가는 과정이 흥미로웠습니다. 이것은 우리 사회를 학문적으로 공부해 보고 싶다는 생각으로까지 이어졌고, 이로 인해 사회학과를 희망하게 되었습니다. 저는 아직 장래 제 진로에 대해 고민하는 단계에 있습니다. 제가 전공으로 하는 사회학과는 모든 학문의 가장 기초적인 학문입니다. 입시 시절 가톨릭대학교에 대해 알아보면서 복수 전공 제도가 잘 체계화되어 있다는 것을 알게 되었고, 저는 사회학을 더불어 많은 학문을 공부해 제 진로를 설정하고 싶었습니다. 이러한 점에서 가톨릭대학교 사회학과가 저에게 도움이 될 것이라고 생각하여 지원하게 되었습니다.

전형 선택 과정과 지원 전략 학생부종합전형은 제가 생각하기에 저의 장점들을 가장 잘 드러낼 수 있는 전형이라고 생각하였습니다. 저는 학교생활을 하면서 동아리 활동은 물론 교내 공모전 참가, 학생회 임원 등 적극적으로 나서서 저 스스로 만들어가는 학교생활을 해왔습니다. 또한 학급 임원이나 과목 수행평가로 발표를 할 때에는 제가 관심 있는 학문인 사회학, 법학, 행정학과 관련된 주제를 중

심으로 발표를 하거나, 전공 관련 과목 부장을 맡는 등 작고 사소한 활동들까지 놓치지 않고 다방면으로 열심히 수행했습니다. 그렇기에 학생부 종합 전형이 이러한 저의 적극적인 학교생활을 드러내고, 이것을 장점으로 내세울 수 있다고 판단하여 선택하게 되었습니다.

전형 준비과정 사회에 대한 저의 관심도와 이 학문을 배우고 싶은 의지를 나타내는 것이 중요하다고 생각하였습니다. 그리하여 다양한 사회문제에 대해 의견을 나눌 수 있는 토론 동아리와 직접 사회문제를 탐구하고 해결 방안까지 고안해낼 수 있는 UCC 공모전, 사회현상 탐구 자율동아리 등으로 학문에 대한 관심도와 저만의 스토리를 그려냈습니다. 또한 사회학은 유기적인 관계들 속에서 거시적으로 바라보아야 하는 학문이므로 꿈 두레 공동 교육과정으로 타 학교에 가서 국제 정치 수업을 들었습니다. 이 수업은 사회학에 대한 지식을 국제 사회로 확장시킬 수 있는 계기가 되었습니다. 이렇듯 사회학을 배울 준비 자세가 되어있음을 드러내고 싶어 학교생활을 함에 있어 사회학 관련 활동을 하는 것에 집중했습니다.

수험생에게 한마디 수험생활을 보내다 보면 정말 버겁고 서러운 나날들이 많습니다. 하지만 그럼에도 파이팅 하라는 응원을 보내고 싶습니다. 저는 항상 힘든 일이 있을 때마다 마인드 컨트롤을 자주 하는데요. 세상에서 가장 믿을 수 있는 사람은 자기 자신입니다. 자기 자신을 믿으셨으면 합니다. 긴 입시 기간 동안 생각보다 좋은 일들은 많이 일어나지 않습니다. 그렇지만 그 때에만 느낄 수 있는 것들이 있다고 생각합니다. 물론 좌절감

이나 스트레스도 있겠지만, 그로 인한 성취감이나 뿌듯함도 분명 존재합니다. 긍정적인 감정에 더 솔직해지시면 좋겠습니다. 수능이 끝나고 합격 발표가 나오는 겨울, 여러분의 겨울은 춥지만 한 겨울이 아닌 자유를 만끽하는 낭만적인 겨울이길 바랍니다.

나 자신을 사랑하자

바이오융합
공학계열
김준영



학교 및 학과 지원동기 저는 중학교에 입학 후 고등학교 입시를 준비하는 내내 보건 계열 쪽으로 제 진로를 나아갔으면 좋겠다는 생각을 했었습니다. 어릴 적에는 단순히 '내 주변에는 아픈 사람이 없었으면 좋겠다'라는 생각이었지만 점점 현실적으로 바라보았을 때 내 주변에서 아파 힘들어할 때 조금이나마 도움이 될 수 있었으면 좋겠다 싶었습니다. 고등학교에 진학하고 조금 더 제 진로와 관련된 동아리에 들어가거나 관련된 책이나 영상을 찾아보는 것을 즐기기 시작했습니다. 그러면서 생명이나 화학 쪽으로 내가 좋아하고 더 커서는 이 부분에 대해 더 공부하고 싶은 생각을 갖게 되었습니다. 저는 정시의 일반 전형이었기에 가톨릭대학교의 바이오융합공학계열에 대해 수능을 응시한 후에 제가 가고 싶은 진로와 관련된 학과를 찾던 중 알게 되었습니다. 다른 학교에서는 찾아보기 힘든 학부의 이름이었기에 정확히 어떠한 학과인지 알아보면서 점점 이 학부에 흥미를 느끼게 되었고 그러면서 가톨릭대가 어떠한 학교인지 알아가다 보니 학부는 물론 학교 자체를 가고 싶다는 생각이 들었습니다. 제가 공부하기를 원했던 내용과 일치하는 '바이오메디컬화학공학과'에 진학하고 싶어 가톨릭대학교의 바이오융합공학계열에 지원하게 되었습니다.

전형 선택 과정과 지원 전략

평소 생명/보건 쪽으로 관심이 많았던 저는 수능 이후 정시 모집기간 전까지 관련된 모든 학과와 학교를 찾아봤었습니다. 제가 알아봤었던 선택지들 중 1순위로 제 성적과 비교하며 추려냈고 2순

위는 원래 희망하던 학과와 얼마나 관련성이 높은지 비교하며 추려냈습니다. 그 결과 제가 진학하고 싶은 과가 정해졌고 그 과에 진학하고자 계열생으로 시작해 2학년에는 본격적으로 제가 원하는 공부와 원했던 진로에 한 발짝 다가가려 합니다.

전형 준비과정 저는 수능 한번의 시험에 의해 저의 모든 것이 정해진다고 생각했습니다. 다만 이런 생각은 저 스스로에게 부담을 주는 것을 알았기 때문에 제가 공부하고 시험을 치는 데에 있어 불필요한 긴장과 스스로에 대한 압박, 주변의 시선은 신경 쓰지 않고 무엇이든 과감해야 한다는 수험생의 신념을 지니고 있었습니다. 국영수 위주로 항상 공부하며 챙겨나갔지만 가장 중요한 것은 탐구 과목이라 생각했습니다. 그렇기에 탐구 2과목을 중점으로 못하는 부분, 부족한 부분을 챙겨가며 수능 전까지 놓치지 않기 위해 더 신경 썼던 것 같습니다. 정시에서의 기본은 물론 공부도 중요하지만 스스로에 대한 믿음과 떨리지 않게 하기 위한 자신만의 신념이 가장 중요하다고 생각합니다. 정시 준비 기간 동안 이런 부분을 신경 써서 틈틈이 준비하는 것이 도움이 되었습니다.

수험생에게 한마디 몇 년간 입시와 코로나로 지쳐 하고 싶어도 못한 것들이 다반사인 것 같습니다. 저는 이제 그 힘든 여정을 지나 새로운 길을 찾아나가는 과정이기에 제가 이미 겪었던 그 길을 걸어오는 여러분께 조금이나마 힘이 되어주고자 합니다. 캠퍼스에서 만나 우리 함께 꿈을 찾아 나가보아요!! 늘 응원하겠습니다~!!!



저는 삶에서 작은 목표를 계속 찾습니다

의예과
김윤종



학교 및 학과 자원동기 저는 고등학교 때부터 의대에 관심이 있던 것이 아니었습니다. 오히려 반대에 가까웠습니다. 저는 의학보단 공학에 더 관심이 있었기에 공대를 목표로 공부했고, 현역 때는 목표하던 공과대학에 진학했습니다. 하지만 연구실을 방문하고 공학과 관련된 공부를 하며 이상과 현실의 괴리감, 적성과 관심사에 대한 고민이 들기 시작했습니다. 그러던 중 의학 분야에 관심이 생겼고 재수를 결심하게 되었습니다. 제가 의대에 진학하고 싶었던 이유는 보람이었습니다. 의사는 환자를 치료하며 단순 치료만이 아닌 환자와 교감하고, 치료 경과를 지속적으로 살핍니다. 자신의 환자가 나아가는 과정을 보는 것, 자신의 하는 일이 누군가와 그의 가족들에게 웃음을 되찾아준다는 것은 어떤 직업도 느낄 수 없는 수준의 보람입니다. 제가 하는 일로 인한 좋은 영향을 제가 직접적으로 느낄 수 있다는 점, 어떤 직업도 느낄 수 없는 보람을 느낄 수 있다는 점이 제가 의대를 지원하게 된 이유입니다. 가톨릭대 의대는 수많은 의과대학 중 제가 꼭 가고 싶었던 학교 중 하나였습니다. 의료선교를 목적으로 1936년 한국 천주교회 최초의 정신병원인 성모병원이 개원하였고, 이는 가톨릭대학교 병원의 시작이었습니다. 그리고 현재는 8개의 부속병원 및 약 6,400개여 병상을 보유한 국내 최대 규모의 의료 네트워크를 지닌 병원으로 성장하였습니다. 봉사과 자선을 목적으로 병원이 설립된 것에 저는 가톨릭대 의대에 매력을 느꼈습니다. 오랜 역사를 자랑하고 전국 각지에 있는 성모병원에서 수준 높은 의술을 배우고 싶었기에 가톨릭대 의대를 지

원하게 되었습니다.

전형 선택 과정과 지원 전략 저는 논술전형을 통해 입학하였습니다. 졸업생이기에 학생부종합전형이나 교과전형 보다는 남은 수험 기간동안 개선이 가능한 논술 전형이나 정시를 전략적으로 집중하였습니다. 그로 인해 수시 중 논술 전형을 선택하게 되었습니다. 재수를 했기 때문에 공부 시간의 많은 비중은 수능 공부 즉, 정시 전형 준비에 투자하고 남은 시간에 논술 공부를 이어나갔습니다.

전형 준비과정 저는 정시에 좀 더 많은 비중을 두며 입시를 준비했습니다. 그렇기 때문에 논술전형에 매우 큰 비중을 두고 공부를 하지는 못했습니다. 그래도 가톨릭대학교 의대 논술 기출문제를 반복해서 풀어보며 논술전형 준비를 꾸준히 이어나갔습니다.

수험생에게 한마디 제 슬로건을 인용하여 응원의 메시지를 드리고 싶습니다. 저는 이제 21살이고 아직 많은 시간을 산 것은 아니지만 제 인생에서 수험생활 만큼 힘든 시간은 없었던 것 같습니다. 자기만의 시간도 없어지고 대인관계 또한 무너지기 쉽습니다. 하지만 희망을 꼭 가지고 수험생활을 하시면 좋겠습니다. 희망과 자신감을 가지고 꾸준히 공부하면 당연히 좋은 결과가 찾아옵니다. 물론 꾸준히 공부하는 과정에서 작은 목표를 세우며 발전하는 과정이 필요합니다. 하루에 책상에 12시간 앉아있는 사람보다 6시간 공부하더라도 자신이 부족한 점을 찾고 어떻게 보완해야할지 꾸준히 고민하는 사람이 더 빠르게 실력이 늘기 때문입니다. 자신감과 희망을 갖고 작은 목표를 세우며 공부를 하시면 여러분에게

꼭 좋은 결과가 올 것입니다. 저도 같이 응원하겠습니다!





‘꿈의 학교’가 ‘우리 학교’가 되었습니다

간호학과
양시호



학과 선택 및 지원동기 평소 타인을 돕는 것을 좋아하며 생명, 화학과 같은 과목을 좋아했던 저는 제 적성과 흥미에 적합한 직업이 간호사라는 것을 깨닫게 되었고, 소외계층에 희망을 주는 간호사를 꿈꾸며 간호학과에 진학하기를 원하게 되었습니다. 이후 가톨릭대학교에 만 있는 수업인 ‘옴니버스 교육과정’과 체계적인 실습, 자대 병원과 든든한 교수님, 선배님 등 다양한 부분에서 매력을 느껴 가톨릭대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다.

전형 선택 과정과 지원 전략 저는 가톨릭대학교의 교과전형과 학생부종합전형(학교장추천전형) 중 무엇이 제게 더 적합할지 고민했습니다. 교과전형의 것이 매번 조금씩 달라져 교과 전형으로 가기엔 안정권이 아니었던 제 내신과, 3년 동안 간호학과로 꾸준히 챙겨왔던 생활기록부 및 면접에 강한 저의 특성 역시 고려해 학교장추천전형으로 지원하게 되었습니다. 전형 선택을 고려할 때는 먼저 자신이 지원 가능한 전형이 몇 개인지 확인하고, 가톨릭대 학교가 1-2지망이라면 여러 전형을 써보시는 것을 추천합니다. 저는 원서접수 마지막 날까지 교과 전형 지원을 고민했었고 종합전형 결과를 기다리면서는 불안감에 ‘추가로 교과 전형을 지원해볼 걸 그랬나’ 하는 후회도 있었습니다. 어느 전형이 붙을지 장담할 수 없기에, 가능한 다양한 전형을 지원하시는 것을 추천합니다.

전형 준비 과정 학생부종합전형(학교장추천전형)에서 가장 중요한 것은 ‘밸런스’라고 생각합니다. 어느 하나만 너무 특출나기 보다는, 내신성적, 생활기

록부의 내용, 자기소개서와 면접까지이 모든 것이 어우러져야 학생부종합전형으로 합격할 수 있는 것 같다고 생각했습니다. 저는 고등학교 입학부터 학생부종합전형으로 대학을 진학해야겠다는 마음이 컸기 때문에 3년간 다양한 학교 활동에 열심히 참여하고 생활기록부에 진로의 구체성이 보이도록 노력하였고, 내신 성적도 최선을 다했습니다. 이후 9월까지 제 자신과 진로가 잘 드러날 수 있는 자기소개서를 쓰는데 열중하였고 11월까지 수능공부에 집중하였습니다. 수능이 끝난 다음주에 1차 결과가 합격임을 확인하고, 면접 준비에 매진 하였습니다. 면접을 준비할 때는 기본적으로 본인의 생활기록부를 꼼꼼히 알고 있어야 하고, 다양한 분들의 피드백을 받아 면접 태도나 답변을 조금씩 고쳐나가는 방법을 추천합니다. 저 역시 처음에는 면접 태도나 답변이 부족했으나 점차 발전하여 면접날에는 준비한 만큼 보여드리고 올 수 있었습니다.

수험생에게 한마디 1년 전 저는 가톨릭대학교 간호학과에 합격해서 다닐 수 있을 거라는 희망 가득한 상상을 하면서도 ‘이 상상이 혹시 현실이 되지 않으면 어떡하지?’라는 걱정도 들었던 것 같습니다. 두려워 마시고 하루하루를 성실히 살아가다 보면, 저처럼 여러분의 ‘꿈의 학교’가 ‘내 학교, 우리 학교’가 될 수 있을 거라 믿어 의심치 않습니다.

학과 안내

신설학과

바이오메디컬소프트웨어학과 040

자유전공학과

042



인문사회계열

국어국문학과 ★	044
철학과 ★	046
국사학과 ★	048
영어영문학부 ★	050
중국어언어문화학과	052
일어일본문화학과	054
프랑스어문화학과	056
사회복지학과	058
심리학과 ★	060
사회학과 ★	062
특수교육과	064
경영학과	066
회계학과	068
국제학부	070
법학과	072
경제학과	074
행정학과	076
신학과 ★	078

자연과학계열

화학과 ★	080
수학과	082
물리학과	084
공간디자인·소비자학과	086
의류학과	088
아동학과 ★	090
식품영양학과 ★	092
의생명과학과 ★	094

공학계열

컴퓨터정보공학부	096
미디어기술콘텐츠학과	098
정보통신전자공학부	100
생명공학과	102
에너지환경공학과	104
바이오메디컬화학공학과	106
인공지능학과	108
데이터사이언스학과	110

예체능계열

음악과	112
-----	-----

보건의료계열

약학과	114
의예과	116
간호학과 ★	118

★ 교직이수 과정 운영학과



*2023학년도 신설

바이오메디컬소프트웨어학과

Department of Biomedical Software

학과 소개

바이오메디컬소프트웨어학과는 8개 부속병원을 보유하고 있는 가톨릭대의 강점을 활용하여 공학적 기술력과 임상적 지식을 겸비한 융합적 인재를 양성하기 위해 2023년에 신설된 학과입니다. 인공지능학과 및 데이터사이언스학과와 함께 융복합 첨단학과 클러스터 학과로서 컴퓨터공학 관련 과목들을 바탕으로 의료 빅데이터를 접목시켜 정밀 진단, 디지털 치료, 헬스케어 등 의료 서비스 및 기술 지원에 필요한 인재 육성을 목표로 하고 있으며, 미래 의료기술의 질적인 도약에 대비하여 4차 산업혁명 시대에 필요한 IT 및 바이오 산업 분야 간 융복합 사고와 협업능력을 갖춘 인재 양성을 위해 디지털 헬스케어 트랙/의료 소프트웨어 공학 트랙으로 나뉘어져 커리큘럼이 구성되어 있습니다.

교과과정

1학년	컴퓨터와 프로그래밍, AI 기초수학, 바이오기술의 이해, 의공학 개론
2학년	인공지능 프로그래밍, 확률과 통계, 선형대수학, 헬스케어 계측 개론
3학년	머신러닝, 딥러닝, 의료 인공지능, 의료 데이터 분석, 생체신호 처리, 캡스톤 설계, 임상연구 방법론 개론
4학년	의료 영상학, 정밀의료, BMS 개발 및 설계, BMS 연구 프로젝트, 임상연구 설계



주요교과 안내

1학년	컴퓨터와 프로그래밍	본 과목에서는 인공지능 프로그래밍을 다루기 앞서 Python, C 등 의료 빅데이터를 다루기 위한 프로그래밍 능력을 개발합니다.
2학년	인공지능 프로그래밍	Python 언어를 기반으로 인공지능 모델을 설계하기 위한 기본적인 머신러닝 이론을 토대로 프로그래밍 능력을 학습합니다.
3학년	의료 인공지능	영상 빅데이터를 활용하여 인공지능 프로그램을 직접 개발하여 의료 데이터 처리 문제 해결 능력을 기를 수 있습니다.
4학년	영상연구 설계	실제 의료 현장에서 발생하는 난제를 해결하기 위한 다양한 영상연구 설계 기법을 학습하고, 이를 활용해 의료 문제를 해결합니다.

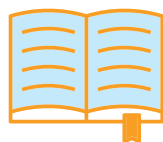


학과 인재상

21세기 첨단 사회의 차세대 리더로서 사회현안에 대한 호기심이 많은 사람

새로운 지식 습득에 열린 사고를 지니고 다양한 문제해결능력을 갖춘 사람

자발적 동기를 토대로 자기주도적 학습이 가능한 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학 I, 수학 II,
미적분, 확률과 통계,
정보, 물리학 I,
생명과학 I

진로선택과목

물리학 II,
생명과학 II,
융합과학,
공학 일반

학과 활동

바이오메디컬소프트웨어학과는 융복합 첨단학과 클러스터인 인공지능학과 및 데이터사이언스학과와 함께 데이터분석 경진대회, 인공지능 콜로퀴움 등과 같이 다양한 행사를 진행하고 있으며, 각 분야의 전문가들을 초빙하여 특강을 개최하는 등 학생들의 시각을 넓혀주기 위해 다양한 활동을 하고 있습니다. 또한 학생회 주도로 다양한 소모임, 동아리 개설이 진행되고 있습니다.

졸업 후 진로

교육 및 연구	AI, 데이터베이스, 바이오헬스케어 등 관련 분야 연구자
기업체	빅데이터 관리, 활용, 분석 능력을 활용한 바이오 헬스 분야 제품 또는 프로그램 개발자 및 기술 지원 전문가
기관 및 단체	의료기기 생산품의 안정성 검사 및 관리자
기타	의료 데이터베이스 분석 활용 헬스케어 전문가, 의료기기 선택 및 사용 관련 시스템 및 프로그램 개발자

학과 관련 자격증

빅데이터 분석기사, 데이터분석 전문가 등

인공지능 시대의
의료 패러다임
전환을 우리 손으로!

☎ 02-2164-4301

🌐 <https://bmsw.catholic.ac.kr/>

자유전공학과

Department of Liberal Studies

학과 소개

‘자유전공학과’는 학생들의 전공 선택권을 강화하기 위해 개설한 학과로 3개의 계열(인문·사회, 공학, 자연·생활) 중 하나로 지원, 입학하게 됩니다. 입학 후 1년간은 다양한 학과의 전공 기초 과목과 공통 교양 과목을 수강하며 전공 탐색 기간을 갖습니다. 이후 2학년 진급 시, 자신에게 맞는 학과를 주 전공으로 선택하게 되는데, 이때 인문사회, 공학 계열은 두 계열 내에서, 자연생활계열은 해당 계열 내에서 폭 넓게 전공을 선택할 수 있습니다.

교과과정

1학년	기초교양필수	인간학 1·2, 키스톤디자인 인문창의·창의설계, 생애진로와커리어디자인
	자유선택교양	전공탐색세미나

주요교과 안내

자유전공학과에서는 학생들의 전공탐색을 위하여 기초교양필수와 함께 자유선택교양 교과목을 별도로 운영하고 있습니다.

자유선택교양의 <전공탐색세미나>는 자유전공학과 신입생들이 대학에 소속감을 갖고 대학생활에 성공적으로 정착할 수 있도록 적성과 역량에 부합하는 전공을 선택하는 데에 도움을 주는 진로 및 전공을 탐색하는 수업과 대학 계열별 리포트 작성 방법 등 실질적으로 학업에 도움을 주는 수업으로 이루어져 있습니다. 매주 한 시간씩 전공 탐색, 자기 이해, 독서, 정보 수집 및 정리, 리포트 작성 등을 위한 팀티칭을 통해 전공 및 진로에 대해 자신이 탐색한 과정과 결과를 작성하고 발표하면서 발전적인 진로 탐색 시간을 갖고자 합니다.

기초교양필수 <인간학>1·2는 가톨릭대학교의 교육목표인 진리, 사랑, 봉사를 바탕으로 인간의 존엄성에 기초한 건전한 가치관 형성을 이루어 올바른 공동체를 형성하고자 마련한 교과목입니다. 자아를 탐색하고 삶의 비전을 가지면서 올바른 자의식을 형성할 수 있도록 하며, 세계 시민으로서 생명존중과 상생의 정신을 형성할 수 있도록 합니다. <키스톤디자인: 인문창의>를 통해서서는 인문창의성을 갖춘 지성인을, <키스톤디자인: 창의설계>를 통해서서는 복합적 문제 해결 역량을 갖춘 협력하는 리더를 육성하고자 합니다. 또한 <생애진로와 커리어디자인>은 진로 목표를 설정하고 그에 걸맞은 대학생활을 설계하여 성공적으로 사회에 진출할 수 있도록 돕고자 마련한 교과목입니다.

4차 산업혁명
시대의 혁신을
선도하는 창의적인
인재 양성 학과



☎ 02-2164-4931

학과 활동

자유전공학과는 학생들의 전공 선택에 도움이 되는 다양한 활동을 마련하여 제공합니다. 매 학기 외부 전문가를 초청하여 '진로탐색 특강'을 개최하고, 진로를 탐색하는 과정에서 필요한 정보를 제공합니다. 이를 통해 학생들은 진로를 결정하는 과정에서 제기되는 실질적인 고민들을 이해할 수 있게 됩니다.

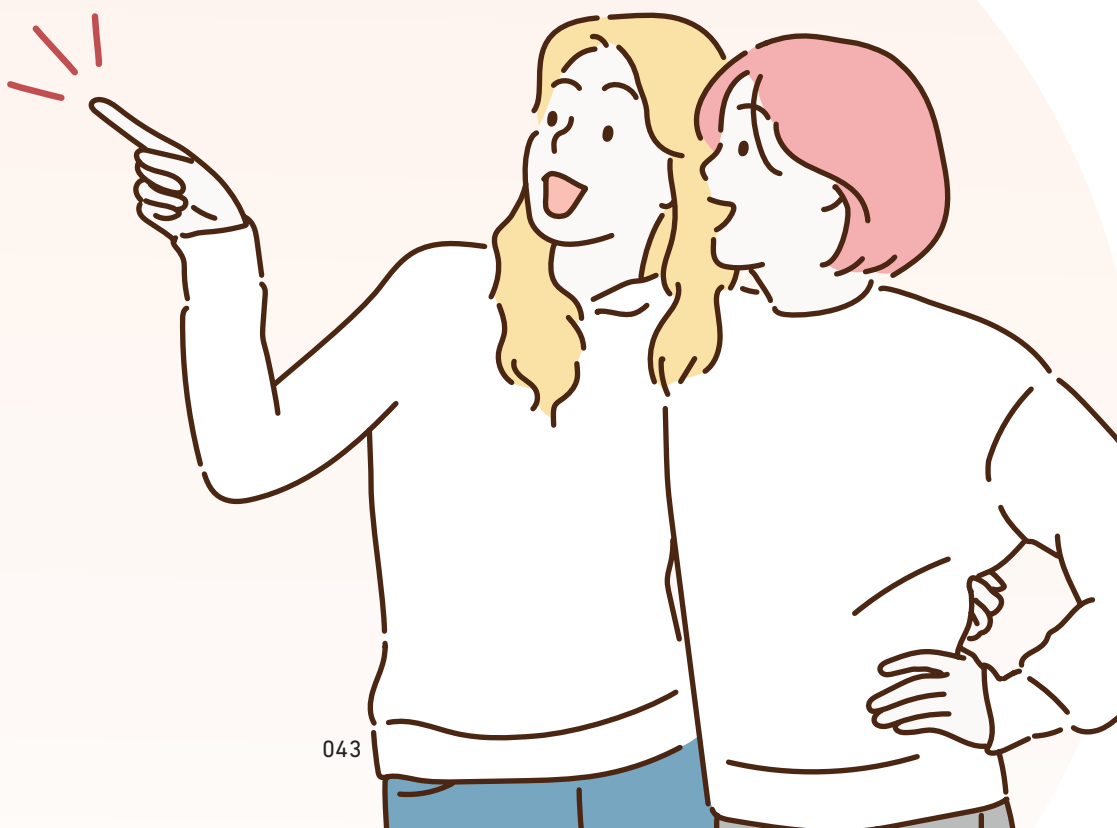
또한 인문사회 계열, 공학 계열, 자연생활 계열에 속해 있는 각 학과별 선배들과 함께하는 지속적인 교류의 장을 마련하고 있습니다. 각 학과별 교수님이 직접 들려주는 학과 설명회 자리도 마련하고 있습니다. 이를 통해 전공 선택 및 전공 관련 학업, 그리고 졸업 후 진로에 대하여 궁금한 점을 1학년 눈높이에서 들을 수 있습니다.

이외에도 전공에 대한 심화된 이해를 바탕으로 향후 진로 선택에 도움이 되는 보다 전문적인 정보를 제공합니다. 한편, 자유전공학과 학생회 집행부는 여러 소모임을 운영하여 활기찬 대학생활을 주도해 나갈 수 있도록 지원하고 있습니다. 선배와의 긴밀한 연대가 이루어질 수 있도록 행사를 기획하고 유익한 정보를 지속적으로 공유하여 진로 및 대학생활에 도움을 주고 있습니다.



모집인원 및 선택 가능 학과

계열(모집인원)	선택 가능 학과	
인문사회(22)	인문계열	국어국문학과, 철학과, 국사학과
	어문계열	영어영문학부, 중국언어문화학과, 일어일본문화학과, 프랑스어문화학과
	사회과학계열	사회복지학과, 심리학과, 사회학과
	경영계열	경영학과, 회계학과
	국제·법정경제열	국제학부, 법학과, 경제학과, 행정학과
	공학(14)	컴퓨터정보공학부, 미디어기술콘텐츠학과, 정보통신전자공학부
		바이오융합 공학계열
		생명공학과, 에너지환경공학과, 바이오메디컬화학공학과
		인공지능학과
		데이터사이언스학과
자연·생활(14)	자연과학계열	화학과, 수학과, 물리학과
	생활과학계열	공간디자인·소비자학과, 의류학과, 아동학과, 식품영양학과
		의생명과학과



국어국문학과

Korean Language & Literature

학과 소개

국어국문학과는 학문 분야는 전통적으로 국어학과 국문학 영역으로 이루어집니다. 국어국문학과에 입학한 학생들은 이들 세부 학문 분야에 대한 기초적인 소양을 습득한 이후, 국어국문학에 대한 분석력, 비판력, 창의력을 배양하게 됩니다. 더 나아가 국어국문학과 학생들은 우리말과 글, 문학과 문화, 대중매체 등을 아우르는 폭넓은 지식 체계를 함양하게 될 것입니다.

국어국문학과에서는 우리말과 글로 우리의 정서와 사상과 삶의 체험을 표현하는 문화 양식을 익히고 연구합니다. 한 국어와 한국문학이 학습의 기본 바탕이 되는데, 우리 국어 국문학과에서는 대중매체와 관련된 영화, 드라마 등의 분야로도 학문의 영역을 확장시키고 있습니다. 최근에는 한국문화에 대한 세계적 인지도가 높아짐에 따라 한국문화의 글로벌 확산 전략에 필요한 한국어교육 분야가 국어국문학 전공 영역 안에 포함되었습니다.

빛글 국문 :
글을 빛내고
우리를 비추다



주요교과 안내

1학년 문학개론, 언어학개론

1학년 학생은 전공기초에 해당하는 문학개론과 언어학개론을 수강하게 됩니다. 두 과목은 국어국문학과 교육과정의 주요 범주인 문학과 어학에 대한 가장 기초적이고 일반적인 내용을 교양수준에서 학습하는 기회를 제공하는 과목입니다.

2학년 드라마콘텐츠의 이해

드라마에 대한 원리의 이해를 토대로 정통적 연극 공연은 물론 텔레비전, 인터넷 등 다양한 미디어에서 생산되는 드라마콘텐츠의 생산 방식과 창작 환경을 살펴보는 교과목입니다. 이를 위해 연극 및 TV 드라마, 웹드라마 등을 대상으로 드라마를 문화콘텐츠로 활용하는 능력을 키우게 됩니다.

3학년 이야기와 스토리텔링

문화 전반에서 확인할 수 있는 이야기 구조를 분석하고, 이를 토대로 스토리텔링 방법과 그 전략을 본격적으로 탐구하는 교과목입니다. 이 과목에서 대상으로 하는 이야기는 신화, 설화와 같은 전통적 구비문학뿐만 아니라 현대에 새롭게 창작되고 있는 게임, 드라마, 영화, 광고, 예능 등입니다. 이 교과목에서는 현대 문화의 스토리텔링 방법과 전략을 탐색하며 한국문화의 새롭고 다양한 패러다임을 연구합니다.

4학년 문학치료

문학예술을 문학치료의 관점에서 조명하여, 문학예술을 향유하고 분석하는 훈련과 실습을 수행하는 교과목입니다. 문학치료의 이론과 방법론을 통합적으로 살펴보고, 실제로 문학예술을 자신의 텍스트로 인식하고 해석하는 과정을 통해 인간의 삶의 단면을 통찰합니다. <문학치료>에서는 문학예술 작품을 능동적으로 읽고 감상하는 한편, 적극적인 글쓰기를 통해 영혼을 정화하고 역동적인 '자기치유'의 과정을 실행해 봅니다.

교과과정

1학년	언어학개론, 문학개론
2학년	한국어학개론, 한국고전문학의이해, 한국고전시가론, 한국고전소설읽기, 한국한문학읽기, 한국현대시읽기, 한국현대소설읽기, 한국현대비평읽기, 드라마콘텐츠의이해, 한국어문법, 한국어문장표현, 한국어어휘, 키워드인문학, 세계문화와창의적시읽기
3학년	한국어발음과표기, 한국어와외국어, 한국고전문학사, 한국현대문학사, 한국고전소설론, 한국한문학론, 한국현대시론, 한국현대시인탐구, 한국현대소설론, 한국현대작가탐구, 한국현대문학비평론, 국어교과교육론, 국어교과교재연구및지도법, 한국문학교육론, 의사소통과 화용론, 외국어로서의한국어, 이야기와스토리텔링, 국어국문학현장실습 I~V
4학년	한국어사, 대중매체와한국어, 매체언어자료강독, 한국고전작가탐구, 한국현대문학의쟁점, 문학치료, 한국어언어문학콘텐츠종합설계, 의사소통교육론

학과 활동

국어국문학과와 주요 학술 행사는 학술답사, 학술제, 응용작품대회, 진로취업행사, 작가초청회 등이 있습니다. 2022년 현재 국어국문학과에서는 '취업 경쟁력 제고'를 학과의 최우선 과제이자 중장기 발전 목표로 설정하고 대대적인 발전전략을 모색하고 있습니다. 이에 따라 학생들의 수요를 기반으로 문학 연구 및 창작, 취·창업 등에 특화된 소모임 및 프로그램을 기획하고 있습니다. 특히 기업 또는 지역과의 산학연계를 통해 학생 친화형 취·창업 멘토링과 학습공동체 활동을 계획 중입니다. '영상콘텐츠', '스토리텔링', '독서교육', '아동문학교육', '출판 기획', '한국어교육' 등 다양한 주제를 설정하여 소모임 활동을 진행할 예정입니다.

국어국문학과와 학생 소모임은 언제나 열려 있습니다. 국어국문학과에서는 학생들과 교수진의 협의를 통해 항상 새로운 소모임을 결성할 수 있습니다. 현재 국어국문학과와 주요 소모임은 '소설 읽기'와 '만각'으로, 이 소모임에서는 다양한 장르의 소설을 읽고 토론·비평하는 한편, 문학 창작 활동을 하고 있습니다.

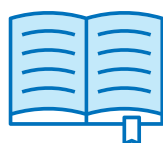


학과 인재상

인성과 창의성을 갖춰
한국문화의 세계적 리더가 될 사람

인문학적 상상력을 바탕으로
글로벌 공동체에 창조적 역량을 펼칠 사람

국어국문학의 지식융합을 통해
미래의 문화사회를 선도할 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

화법과 작문, 독서,
언어와 매체, 문학,
한문 I, 음악, 미술,
연극

진로선택과목

심화 국어,
고전 읽기,
한문 II,
미술 감상과 비평

졸업 후 진로

교육 및 연구	중·고등학교 교사, 한국어교육 교원, 독서 및 글쓰기 지도, 대학원 진학, 교수
기업체	마케팅·홍보·광고 관련 기업체, 기업 행정, 카피라이터
기관 및 단체	공무원, 문화예술 교육 및 단체, 출판 및 문화기획자
전문직종	언론·방송 기자, 아나운서, 기고가, 평론가, 연극· 영화·방송 작가, 시인, 소설가 등

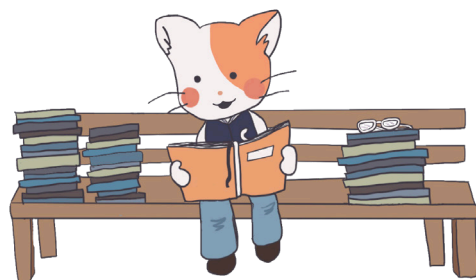
학과 관련 자격증

각종 논술지도사 자격증, KBS한국어능력시험, 국어능력인
증시험(TOKL), 한자능력자격시험, 재학 중 교직과정을 이
수한 학생은 2급 정교사(국어 과목) 교원 자격증 취득, 대학
원 진학 후 한국어교원자격증 등



☎ 02-2164-4201

🌐 <https://cukdkl.catholic.ac.kr>



철학과

Department of Philosophy

학과 소개

철학은 BC 7세기경 그리스에서 비롯된 학문으로, 그 시대 이후 현대에 이르기까지 일정한 연구대상 없이 모든 학문의 기초가 되는 학문으로 인식되고 있습니다. 사고와 성찰을 기본으로 하는 철학은 삶에 맞닿아 있고, 삶의 본질을 꿰뚫는 중요한 학문입니다. 철학은 세계와 사회, 인간의 삶에 관한 근원적인 문제들, 가치와 행위 규범의 근거, 지식 및 과학의 근거, 사고의 논리적 형식, 그리고 역사, 종교, 예술의 의미 등을 탐구하는 학문입니다. 가톨릭대학교 철학과에서는 이러한 탐구 과정에서 마주치게 되는 이론 및 담론들, 그리고 여기에 숨겨진 전제들과 개념들을 명료하게 분석, 평가하고 주제적 재생산이 가능하도록 교육하고 있습니다. 또한 단순히 철학적 지식을 배우는 데에서 그치지 않고 학생 스스로 철학적 사고를 할 수 있으며 세계와 현실을 새로운 문제의식과 시각으로 바라볼 수 있는 능력 및 문제해결 능력을 배양합니다.

교과과정

1학년	철학의 흐름
2학년	논리학, 고대철학사, 그리스로마문화와사상, 서양중세 의문화와사상, 동양철학입문, 중국철학사, 철학적인간학, 압과진리, 중세철학사, 논리적분석과응용, 철학기초 문헌연습, 플라톤철학, 아리스토텔레스철학
3학년	윤리학, 근대철학사, 철학교과교육론, 아우구스티누스 철학, 토미즘철학, 에로스와철학, 도(道)와로고스, 형이상학, 현대철학사, 서양철학명저산책, 철학교재연구및 지도법, 문학과 철학, 언어와세계
4학년	미학, 근대철학읽기, 비판적사고와논술교육이론, 현대영미철학, 현대유럽철학, 자연과인간, 더불어사는삶을 위한철학, 한국철학, 윤리적사고와응용, 심리와감성, 종교철학, 역사철학, 신화와이성, 철학의쟁점들과철학적 글쓰기, 동아시아철학산책, 노장철학

주요교과 안내

논리학 | 사고의 일반 규칙을 취급하는 논리학은 여타의 모든 학문에도 통용되는 공통의 기초이기 때문에 매우 중요합니다. 모순율, 동일률, 배중률 등 사고의 일반 원리들을 기초로, 연역법, 귀납법 등 추론의 규칙들을 철저히 학습함으로써, 체계적으로 사고하고 타당하게 논술하는 능력을 배양합니다.

중세철학사 | 고대 철학을 이어받아 그리스도교의 가르침과 조화를 시키려 노력하며 풍부한 사상 체계를 전개해 나간 중세의 다양한 노력들을 깊이 있게 탐구합니다. 고대의 전통적 유산을 비판적으로 수용하여 달라진 세계 안에 통합시켜 가는 중세의 노력은 현대인에게도 모범이 됩니다. 특히 고대철학으로부터 근대 철학으로 건너뛰는 일반적인 그릇된 관행을 바로잡아, 중세가 얼마나 학문적으로 풍부한 시기였는지를 확인하는 기회로 삼습니다.

윤리학 | 인간 이성이 진리(眞理)를 추구하는 것이라면, 인간의 의지는 선(善)을 추구합니다. 선하거나 악한 인간의 행위는 그 행위자의 인격 전체를 각인시키고 인생의 성패를 좌우하기 때문에 대단히 중요합니다. 이 과목에서는 인간의 행동 규범, 선악의 기준, 행위의 목적과 가치, 인간의 최종 목적 등을 철저히 탐구합니다.

한국철학 | 우리 민족정신의 골격을 이루고 있는 철학 사상들을 깊은 흐름에 따라 살펴봄으로써 우리 민족과 우리 자신의 정신 구조를 깊이 이해하고, 이러한 전통적 유산들 가운데 참으로 소중하고 자랑스러운 유산들을 계승 발전시켜야 하는 우리 후손들의 과제를 확인하게 합니다.

형이상학 | 여타의 다른 학문들과 철학의 다른 분과들은 실재 전체 가운데서 일부 혹은 일면을 탐구 주제로 삼는데 반해, 형이상학은 실재 전체를 보편적으로 이해하고자 하는 최고도로 사변적인 어려운 학문입니다. 여기서는 실재 전체의 구조와 그 근거를 묻는 '존재란 무엇인가'를 중심 주제로 삼습니다.



학과 활동

Philosophize | 1997년에 조직된 학부생을 중심으로 구성된 학회로 매회 꾸준히 학술제를 개최하고 있습니다. 'Philosophize'에서는 철학의 기초를 다질 뿐만 아니라 창의적인 학술발표를 통해 다양한 철학함의 기회를 제공하고 있습니다. 철학에 대한 기초를 다지고자 하시는 분, 철학을 심도 있게 다루고자 하는 학생에게 추천하는 학회입니다.

철학교육실천팀 | 청소년들에게 삶의 전환을 가져올 인문학적 경험을 쉽게 접할 수 있도록 돕는 인문학사업 단체입니다. 철학교육실천팀은 인문학적 물음을 담은 교안과 프로그램을 직접 기획하여 청소년들에게 제공합니다. 또한 인문학 교육 능력을 가진 학부생을 양성함으로써 사회에 인문학이 끊임없이 공유될 수 있는 기반을 마련하고 있습니다. 철학교육실천팀이 추구하는 목표는 ① 모든 청소년들에게도 양질의 교육을 받을 수 있는 기회를 제공하고, ② 과열된 사교육 시장에 저항할 수 있는 사회적 힘을 키우며, 나아가 ③ 인문학을 가르치는 이들 중 공익사업에 기여하면서 최소한의 생활비를 마련할 수 있는 환경을 조성하는 것입니다.

졸업 후 진로

교육 및 연구	중·고등학교 철학 교사, 논술지도사, 대학원 진학 및 연구직, 교수직 등
기업체	금융, 무역, 소비자마케팅, 교육인력개발 등 다양한 분야 기업체 진출
기관 및 단체	공무원, 언론사 및 방송사 진출 등
전문직종	공연 및 예술분야, 철학기반 인문상담가 등
기타	콘텐츠 크리에이터, 1인 창업 등



학과 인재상

획일화된 교육 속에서 끊임없이 떠오르는 질문 때문에 고민했던 사람

자신의 입장을 밝히고 다른 동료들과 토론하면서 기쁨을 느꼈던 사람

보다 더 철저하게 공부하기 위해서 튼튼하고 깊은 기초를 마련하고 싶은 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

독서, 화법과 작문, 언어와 매체, 문학, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 세계사, 동아시아사, 세계지리

진로선택과목

고전 읽기, 영미 문학 읽기, 고전과 윤리, 사회문제 탐구 등

학과 관련 자격증

- 중등학교 정교사 2급 자격증 (과목명 '철학'): 학과 내 교직 과정 이수한 학생 대상 발급
- 논술 교육 인증 2급: 재학 중 학과에서 정한 학점을 취득하고, 협회에서 정한 조건을 이수하면 주어지는 자격증

"Vincit Omnia Veritas"
(진리가 모든 것을 이긴다.)



국사학과

Korean History

학과 소개

국사학과에서는 우리나라의 역사를 시기별(고대: 원시~고려 이전, 중세: 고려, 근세: 조선, 근대: 개항~해방, 현대: 해방~현재)로 나눠 구체적이고 단계적으로 배울 수 있습니다. 또한 효율적이고 심도 있는 교과과정을 통해, 공간적으로는 세계와 국가와 지역을, 시간적으로는 과거와 현재와 미래를 주체적, 성찰적으로 바라볼 수 있는 안목과 사고력을 갖게 됩니다. 그리고 사료비판 훈련을 통하여 광대한 정보(사건, 현상, 상징, 기록 등)의 선택적 수집, 체계적 정리, 종합적 분석과 해석, 대안 제시 능력 등을 배양할 수 있습니다. 아울러 유물유적문화에 대한 강의와 현장답사를 통하여 한국문화에 대한 이해도를 높이고, 문화콘텐츠 기획에 대한 감각도 기를 수 있습니다.

주요교과 안내

1학년

한국사학입문 | 국사학 전공자로서 역사를 연구하는데 필요한 올바른 안목을 습득할 수 있습니다. 한국의 역사를 체계적으로 탐구할 수 있도록 역사 이론과 철학, 한국사 연구 방법 및 쟁점을 소개합니다.

2학년

시대사(한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국근대사, 한국현대사) | 각 시대의 정치, 경제, 사회, 문화 등 전 분야에 걸친 변화와 시대적 특징을 보다 심화된 차원에서 학습합니다.

3학년

주제탐구(한국고대사주제탐구, 한국중세사주제탐구, 한국근세사주제탐구, 한국근대사주제탐구, 한국현대사주제탐구) | 2학년에 배운 시대사를 기반으로 학생 스스로 기초자료와 논문 등을 조사, 분석, 검토한 후 주요 문제를 중심으로 발표, 토론합니다. 이를 통해 학생의 기초적인 연구능력, 발표력, 문장력을 배양할 수 있습니다.

4학년

한국역사문화콘텐츠종합설계 | 일반인 대상 역사교육콘텐츠 기획, 답사·역사체험 가이드북 제작, 문화상품 기획 및 제작 등의 역사응용 프로젝트를 수강생들이 주도적, 창의적으로 수행하고 그 결과물을 교내외 경시대회에 발표합니다.

사필귀정(史必歸正):
역사가 너희를 정의롭고
지혜롭게 하리라!

교과과정

1학년	한국 사학 입문, 동아시아의 역사와 문화, 서양의 역사와 문화
2학년	한국사 기초사료 읽기, 사료로 보는 한국사, 한국 고대사, 한국 중세사, 한국 근세사, 한국 근대사, 한국 현대사, 동아시아 근현대사, 서양 근현대사, 한국사 인물탐구
3학년	한국 고대사 주제탐구, 한국 중세사 주제탐구, 한국 근세사 주제탐구, 한국 근대사 주제탐구, 한국 현대사 주제탐구, 한국 역사와 국제관계, 전근대 한국사회의 경제와 생활, 근현대 한국사회의 경제와 생활, 동아시아고중세사, 서양고중세사, 역사 교과 교육론, 역사 교재 연구 및 지도법, 선사시대의 인간과 문화, 한국사 속의 서민 문화, 한국 유교와 사대부 문화
4학년	한국사특강1, 한국사특강2, 한국예술사, 한국불교의 역사와 문화, 북한의 역사와 문화, 한국의 역사가와 역사 인식, 한국의 근대화와 도시문화, 동아시아 역사분쟁, 한국 역사문화콘텐츠 종합설계, 한국의 과학기술과 문명, 기록 관리학의 이해, 한국사 속의 여성과 소수자, 역사콘텐츠 캡스톤디자인

학과 활동

학회: 현재 국사학과에는 학회 ‘해랑’, ‘담설’이 운영 중입니다. ‘해랑’은 ‘역사 연구를 통해 이상향을 찾자’는 취지로 설립되었습니다. ‘해랑’은 학술 분과 학회로 매년 국사학과 차오름 학술제 참여 및 콘텐츠 제작 관련 각종 대회에 참여하고 있습니다. ‘담설(談說)’은 ‘서로 주고받는 이야기’라는 뜻으로, 학회원들이 활동을 기획하고 소통하는 활동형 학회를 지향하기 위해 창설되었습니다.

동아리: 현재 인문계열에는 국사학과 학생들을 중심으로 역사토론 동아리 ‘호우회’가 운영 중입니다. 호우회는 오늘날 사회적 이슈를 역사학적 소재와 접목하여 선정한 뒤 매주 발표와 토론을 하고 학기별 정기 답사·MT를 하고 해마다 신입생 환영회, 창립제 행사 등을 개최합니다. 이를 통해 역사에 관심을 가진 다양한 전공 학생들 간 친목을 도모하고 발표와 토론 능력을 증진시켜 갑니다.

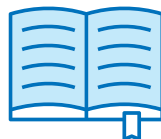


학과 인재상

우리 역사와 문화에 대한 애정과
지적 호기심을 가진 사람

비판적으로 사고하면서도 종합적, 맥락적으로 이해하고자 하는 사람

실사구시적 자세로 진실에 접근하려
노력하는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

세계사, 동아시아사,
사회·문화,
화법과 작문, 독서,
한문Ⅰ, 논술 등

진로선택과목

고전 읽기,
사회문제 탐구,
한문Ⅱ 등

졸업 후 진로

교육 및 연구	교수, 연구원, 학예사, 편사연구사, 교사, 학원 강사
기업체	여행사 직원, 게임 개발 기획, 일반 기업
기관 및 단체	정부 각 부처 및 지자체의 기록관리사, 한국고전번역원의 고전번역가, 문화관광 해설사, 각 지자체 문화원, 일반직 공무원
전문직종	방송국 PD, 기자
기타	콘텐츠 크리에이터, 시나리오 작가, 소설가

학과 관련 자격증

한국사능력검정시험, 한자능력검정시험, 문화유산(관광)해설사, 기록물관리전문요원, 평생교육사, 관광통역안내사, 준학예사자격증, 정교사 2급 자격증(역사)



☎ 02-2164-4240

🌐 <https://cukdkh.catholic.ac.kr>



영어영문학부

English Language & Literature

English Language
& Literature
- Get Ready to Be
Inspired!

학과 소개

영어영문학부는 영문학, 영어학, 영어교육, 영어권 문화 등 다양한 분야의 과목으로 구성된 교과과정을 바탕으로 학생들이 창의적이고 자율적인 삶을 영위하는 사회구성원으로 성장할 수 있도록 균형 잡힌 교육을 제공하고 있습니다. 우선 정보의 전파 매개 언어로 영어가 독보적인 위치를 차지하고 있는 오늘날의 추세에 발맞춰 다양한 교과목과 비교과 프로그램을 통해 학생들의 영어 활용 능력을 제고시키고자 노력하고 있습니다. 또한 영미문학 및 영어로 된 세계문학을 통해 인간에 대한 이해의 폭을 넓히고 인문학적 소양을 기를 수 있도록 돕고 있습니다. 이에 더해 다양한 문화 영역을 아우르는 문화 관련 교과목과 관련 활동 기회를 제공하여 영미권을 비롯한 서구문화 및 세계문화에 대한 심도 있는 이해력을 키우고 궁극적으로는 한국문화의 발전에 기여할 수 있는 인재를 기르는 데 힘쓰고 있습니다. 요약하면, 가톨릭대학교 영어영문학부는 영어 구사 능력, 인문학적 소양, 문화적 감수성을 갖추고 세계무대에서 주체적으로 활동하며 더불어 살아갈 수 있는 글로벌 인재 양성을 목표로 합니다.

주요교과 안내

1학년

영문학의 이해 Understanding English Literature

이 교과는 영미문학의 시대별 특성과 주요작가 및 작품들을 장르별로 이해함으로써 영문학 전공의 기본 지식을 함양합니다. 문학이란 장르가 한 시대의 거울이 될 수 있기에 시, 소설, 희곡 등 다양한 장르의 문학을 읽는다는 것은 문학이란 장르에 대한 이해도를 높일 뿐 아니라 그 사회의 문화와 역사 또한 인지하게 되는데 중요한 매개가 됩니다. 특히 영문학을 이해한다는 것은 영어라는 글로벌 언어를 인지하고 영국과 미국의 문화와 역사를 좀 더 심층적으로 읽어낼 수 있는 능력을 키우는 데 중요한 역할을 한다고 볼 수 있습니다. 또한 각 시대별 영미사회 속에 살아가는 사람들의 삶의 모습을 그들의 언어로 이해함으로써 그들의 삶의 방식과 사고를 객관적이고 비판적인 시각으로 바라볼 수 있습니다.

2학년

미국문화의 이해 Understanding American Cultures |

미국문화의 이해는 미국의 문화를 역사적 흐름을 따라 미국의 문화를 개괄적으로 살펴보는 과목으로서 학습자들이 수업에서 배운 개념과 내용을 토대로 미국문화에 대한 지속적인 관심과 흥미를 가지고 자율적으로 탐구하고 관련 주제를 이해할 수 있도록 도움을 주는 것을 목표로 합니다. 특히 현대 미국 사회와 문화의 특징들을 고찰하는 과목으로 주제에 맞는 신문기사, 동영상 자료 등을 활용하여 수업에서 배운 지식을 실생활에 적용할 수 있는 능력을 키우는 것을 목적으로 합니다.

3학년

번역의 원리와 응용 Translation : Theory and Practice |

번역이론에 대한 이해와 실제 번역 연습을 통해 효율적인 영한 번역 방법을 익히는 과목입니다. 수업의 비중을 이론보다는 실제 번역 연습에 두어 학생들로 하여금 번역의 해석적 난해성을 익히고 정확하고 적절한 번역물을 생산할 수 있는 능력을 키우도록 가르칩니다. 번역 소재는 문학, 수필, 연구자료, 광고, 영화자막 등 다양한 분야로 구성되어 실제적인 번역 능력을 키워 장차 영어능력 향상과 더불어 번역가로서의 진로를 고려하는 학생들에게 길잡이 역할을 하고자 합니다.

4학년

영미문학과 영상매체 English Literature and Visual Media |

본 교과목은 영상매체가 시대의 주요 소통 기능으로 자리하는 시대에 문학의 위치를 살펴봄으로써 소설과 영화의 공생과 상생을 점검하는 것을 목표로 하고 있습니다. 작가의 삶을 영화화한 작품에서는 작품세계에 대한 배경지식을, 문학작품을 영화화한 영상매체를 통해서 원작과의 비교를 통해 작품에 대한 심층적인 이해를, 문학작품을 현대적으로 재해석한 영상매체 감상을 통해서 고전의 보편성을 살펴봄으로써 문학과 영상매체의 긴밀한 상관관계를 토대로 문학이 어떠한 방식으로 영상화 될 수 있으며 그 과정의 장점과 단점이 무엇인지 검토합니다.

☎ 02-2164-4220/4530

🌐 <https://english.catholic.ac.kr>



교과과정

1학년	영문학의 이해, 영미문화의 이해
2학년	영어영역 영어의 이해: 듣기와 말하기, 영어의 이해: 읽기와 쓰기, 영어발음 이론과 훈련, 영어 청해의 원리와 응용, 아동 영어교육, 실용영문법 1/2 문학영역 영문학개관 1/2, 영미소설의 이해, 영시의 이해, 영미희곡의 이해, 시적 상상력과 시대정신, 영미산문, 영미문화와 여성, 스토리텔링 워크숍, 그래픽노블과 비주얼스토리텔링 문화영역 영어권 국가 문화의 이해, 문화간 커뮤니케이션, 미디어 영어, 미국문화의 이해, 영미문화의 배경: 신화와 성경
3학년	영어영역 국제회의 통역연습, 스타트업 영어발표, 저널리즘 영어 글쓰기 1/2, 영어 에세이 쓰기 1/2, 영어학의 이해1: 어휘형태와 구문분석, 영어학의 이해2: 의미와 화용, 영어발표연습, 번역의 원리와 응용, 세계영어와 새로운 영어들, 심리언어학의 세계, 언어와 인지과학, 영어토론, 영어교과교육론(교직), 영어교재연구 및 지도법(교직) 문학영역 미국문학개관, 현대영미소설, 문학비평의 이해, 영미시의 주제, 영미문화와 자아탐구, 문학과 환경, 미국문학의 이해, 현대영미시, 현대영미희곡, 영어로 읽는 세계문학, 다문화사회와 문학 문화영역 영미대중문화의 이해, 문화이론, 영화를 통한 영미문화의 이해, 문화간 실무영어, 문화간 소통과 세계영어, 문화 연구와 인문학적 패러다임의 전환, 은유를 통한 고급영어 습득, 언어문화의 보편성과 다양성
4학년	영어영역 영어구문의 분석과 활용, 고급영문법, 창의적 글쓰기, 고급영어듣기, 고급영어읽기, 영어마케팅전략캡스톤디자인 문학영역 영미문화와 현대사회, 소설을 통한 시대읽기, 미국시, 영미문화와 영상매체, 연극적 상상력과 시대정신 문화영역 영어권 국가의 소수민족문화, 한국문화와 글로벌 비즈니스, 한국계 미국작가와 문화정체성

졸업 후 진로

교육 및 연구	교사(교직과정 이수 후 정교사 자격증 취득가능), 교수, 대학원 진학
기업체	외국계 기업, 무역 회사, 마케팅, 항공사, 문화콘텐츠 관련 기업, 여행관광 관련 기업, 광고 관련 기업, 영어교재 출판사
기관 및 단체	국제기구

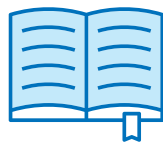
학과 관련 자격증

중등영어 정교사 자격증(교직 이수 시)
 통번역 관련 자격증
 무역영어 관련 자격증



학과 인재상

열린 마음과 창의력을 가진 사람
 진취적이고 적극적인 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

영어 I, 영어 II,
 영어 회화,
 영어 독해와 작문,
 세계사 등

진로선택과목

영어권 문화,
 영미 문학 읽기 등

학과 활동

영문학부 소모임 프로젝트 | 문화, 문학, 공연예술 등 진로와 관련된 다양한 주제를 매 학기 학생들이 직접 선정하여 팀별로 진행하는 프로젝트 활동입니다. 학생들이 협업하여 관심 있는 진로 분야에 대해 자기주도적인 프로젝트를 기획하여 다양한 산업을 자기주도적으로 탐색할 수 있습니다. 현장 견학, 공연 관람 등 강의실 밖에서의 실제 경험을 통해 지식을 확장시키고 미래를 설계할 수 있도록 적극 지원하고 있습니다.

학술제 | 뮤지컬, 시 낭송 등 다양한 방법으로 영미문학에 담겨있는 가치관과 문화를 생생한 수단으로 표현하는 공연 행사입니다. 학생들이 직접 준비하고 참여하는 다양한 프로그램을 통하여 영어 실력 향상과 창의적 상상력, 그리고 협동 능력의 향상을 도모합니다.

소모임 ZENITH | 영어영문학부 내 운동 소모임으로 함께 즐기는 축구, 배드민턴 등의 활동뿐만 아니라 다양한 정기 모임으로 친목을 도모하고 있습니다. 학부 내 각종 정보를 제공하고 선후배 간의 활발한 교류를 통해 유대관계를 돈독히 하는데 중요한 역할을 담당하고 있습니다.

진로멘토링 | 졸업생 또는 전문가들을 초청하여 유망한 취업분야와 업무내용, 취업과정을 소개하고 입사 준비 방법과 팁을 알려주는 만남을 제공합니다.



중국언어문화학과

Department of Chinese Language & Culture

학과 소개

중국의 급속한 발전과 변화가 세계적으로 큰 영향을 미치고 있는 이 시기에 한국과 중국의 교류에 가교가 되어 줄 인재가 절실히 요구되고 있습니다. 가톨릭대학교 중국언어문화학과에서는 중국어 능력의 배양과 중국 역사 문화 전반에 대한 체계적인 교육을 통해 대(對) 중국 전문가, 나아가 21세기 동북아시아 및 세계에서 활약할 수 있는 인재 양성을 목표로 노력하고 있습니다.

교과과정

1학년	중어1,2, 한문1,2, 중국 문화의 이해, 중국 언어문화 학과진로 탐색
2학년	언어 집중중국어1,2, 중급중국어회화, 중급중국어읽기 문학 명언·명구로 배우는 한문1,2, 중국 전통 문학의 이해, 중국 현대 문학의 이해, 중국 시낭송 문화 중국사상의 현대적 이해, 킨치파워: 문화의 속성과 기능에 대한 이해 및 활용, 중국어와 중국문화
3학년	언어 중국어 읽기와 문화, 중국어 작문, 실용중국어, 시사 중국어, 고급 중국어 회화, 고급 중국어 읽기, 현대 중국어개론 문학 중국 현대문학 감상, 중국 시가와 중국문화, 중국 소설과 문화, 중국현대회화, 중국 고전 명문 선독, 중국 현대 명문 선독 문화 문화로 읽는 중국사, 중국 언어문화 캡스톤디자인, 중국지역 문화특강
4학년	언어 통상 중국어, 중한 통번역 연습, 중국어 프레젠테이션 문학 중국 현대문학 특강, 중국 현대문학과 대중문화, 중국 문화와 예술의 이해 문화 중국 비즈니스 문화와 창업전략, 현대 중국인의 생활과 문화, 중국 문화와 창업 브랜드전략

주요교과 안내

1학년

중국 문화의 이해 | 세계 초강대국 중 하나인 중국의 문화에 대한 이해를 돕는 수업입니다. 중국과 중국인뿐 아니라 중국의 인구, 지역문화, 생활문화, 정치, 경제, 종교 등을 탐색합니다. 이 탐색의 가장 기본적인 출발점은 과거사에서 우리 조상들이 반복해온 중화사상의 오류나 현재의 신중화주의적 신화에서 벗어나, 한국인의 입장에서 타자의 문화를 이해하려는 자세입니다. 이를 기반으로 다양한 중국문화에 대해 공부하며 이를 주체적으로 관찰하는 시각을 기르도록 합니다.

2학년

집중중국어1,2 | 중어1,2를 수강하거나 그에 상응하는 수준의 학생들을 대상으로 중급 수준의 중국어 어휘와 구문, 문법의 특징을 심화 학습하는 강의입니다. 듣기-말하기-읽기-쓰기를 위한 다양한 표현을 익히고 활용할 수 있도록 합니다.

3학년

중국 소설과 문화 | 중국의 대표적인 소설을 함께 읽고 감상하면서 중국 서사문학의 예술성을 음미하고, 더 나아가 중국인들의 삶과 문화를 보다 심도 있게 이해해보는 수업입니다.

4학년

중국 현대문학과 대중문화 | 작품 강독을 통해 중국 현대문학과 대중문화의 상관관계를 고찰하고, 더 나아가 중국의 문화현상에 대한 접근을 통해 중국의 역사 전통과 대중적 삶의 실제 상황을 이해합니다.



학과 활동

해외현장학습 | 중국 현지 대학에서 한 학기(6개월) 동안 학습을 하면서 중국어와 중국사회 및 문화를 직접 보고 배우며 견문을 넓히는 기회를 제공합니다. 현지에서 학습하고 생활하면서 실용중국어를 유창하게 구사할 수 있는 능력을 기르고, 지식과 시야를 넓힐 기회를 제공합니다.

학술제 | 중국어 연극을 중심으로 중국시 낭송, 중국어 합창, 댄스, 심포지엄을 개최합니다. 학생들은 중국 문학작품을 직접 스토리텔링하고 중국어로 연출 및 편집해보며 중국어 구사 능력을 향상시킬 수 있고, 중국문학을 보다 친밀하게 느끼는 계기가 됩니다.

워크숍 | 팀별로 중국과 관련된 자유주제에 대해 기획하고 구상하여 동영상 제작합니다. 학생들은 4년간 공부한 중국어를 응용하고 활용하면서 실전 회화능력을 기르고, 중국문화를 보다 깊이 있게 이해할 수 있습니다. 워크숍 당일 팀별로 본인들의 작품을 발표하는 형식으로 진행되며, 학과 교수님들의 심사를 거쳐 수상작이 결정됩니다. 당해 수상한 팀에는 상금이 주어지고 학술제의 무대에 오르는 영예를 부여받게 됩니다.

특강/초청강연 | 중국인이나 외부 중국 전문가를 초청하여 중국 경제, 중국에 진출한 한국기업 및 중국문화와 관련된 강연을 듣고 질의응답을 함으로써 중국을 보다 생생하게 접하는 기회로 삼을 수 있습니다. 현 중국의 경제, 사회상황 및 중국 시장 진출에 관해 습득한 다양한 지식은 추후 학생들이 진로를 결정하고 취업 및 창업에 도전할 때 보다 실질적인 도움이 됩니다.

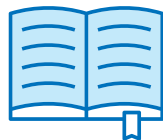


학과 인재상

다양성을 수용하는 열린 사고를 가진 사람

중국인과 중국문화에 대한 애정이 있는 사람

새로운 언어와 문화를 적극적으로 받아들이는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

중국어Ⅰ, 한문Ⅰ, 동아시아사, 문학 등

진로선택과목

중국어Ⅱ, 한문Ⅱ, 고전 읽기 등

졸업 후 진로

교육 및 연구	중국어 교육, 대학원 진학
기업체	무역/해외영업, 유통/마케팅/홍보, 현지 창업
전문직종	프리랜서 통번역사, 번역가

학과 관련 자격증

- HSK (한어수평고시)
- HSKK (중국어 말하기 시험)
- BCT (비즈니스 중국어 시험)

가대를 뒤흔드는 힘!
청년중문



☎ 02-2164-4210

🌐 <https://cukchina.catholic.ac.kr>



일어일본문화학과

Japanese Language & Culture

학과 소개

오늘날 경제 강국에서 정치 강국으로 발전하는 일본을 이해하는 것은 매우 중요합니다. 일어일본문화전공에서는 21세기의 국제화 시대에 기여할 수 있으며 일본문화 개방시대의 한일관계를 이끌어갈 일본어 전문가 양성을 목표로 하고 있습니다.

이를 위하여 다양한 각도에서 일본의 사회, 문화 등을 분석하고 또한 어학 능력 면에서도 단순한 회화가 아닌 일본인의 언어습관과 생활 등 그들의 의식구조를 이해한 상태에서 의사소통이 가능하도록 소양과 능력을 키우게 됩니다.

주요교과 안내

본 전공에서는 단순히 의사소통을 위한 어학능력이 아닌, 일본의 사회문화와 일본인의 언어습관과 그들의 의식구조를 이해한 상태에서 의사소통이 가능한 일본어 전문가를 육성하고 있습니다. 이에 맞춘 각 학년별 핵심과목들을 몇 가지 소개합니다.

1학년

일본어학입문, 일어1·2 | 본격적인 전공수업에 들어가기에 앞서, 일본어의 기초를 다지는 전공기초 과목입니다. 일본어 학입문에서 히라가나, 가타카나 등 기초와 기본적인 단어, 기초적인 문법들을 배우고, 이를 기반으로 일어1·2에서 이러한 것들의 활용을 통한 기초적인 말하기, 듣기 능력을 기르게 됩니다.

2학년

일본사회와 문화1·2 | 일본의 사회와 문화 관련의 일본어 강독자료를 사용하여 일본어의 기본적인 문형, 문법, 어휘의 사용법을 익힘과 동시에, 현대 일본 사회와 문화를 함께 학습하는 수업입니다. 또한, 일본문화 관련 주제의 발표를 통해 일본의 사회와 문화에 심도 있게 접근합니다.

3학년

일본어학개론 | 일본어의 전반적인 분야에 대해 알게 되는 과목으로써, 본 전공의 전공필수과목으로 지정되어 있습니다. 현대 일본어 뿐 아니라, 일본어의 전체적 변천과정 또한 공부하게 되는 수업입니다. 일본어 학습자로서 이런 일본어의 전반적인 특징을 파악하고 이해하도록 돕는 과목입니다.

4학년

일한번역의 이론과 실제, 일한번역세미나 | 모든 언어 번역에 공통으로 적용할 수 있는 '일한 번역의 이론과 실제' 흐름을 개관하고 일한 번역 연습을 통해 충실성과 가독성을 겸비한 품질 좋은 번역물을 생산할 수 있는 번역의 기본적인 소양과 능력을 기르는 수업입니다. 일한 번역의 번역체 문제 인식과 그 극복 방안을 심도 있게 논의하게 됩니다. 이 수업을 듣는 것으로 졸업자격 중 하나인 번역을 선택할 수 있게 됩니다.

世界を揺るがす!
세상을 뒤흔든다!



교과과정

1학년	일본어학 입문, 일어12, 한일문화의 이해
2학년	일본 사회와 문화12, 일본어 작문, 일본어 한자의 이해, 일본어 회화, 중급 실용일본어 문법, 고급 실용일본어 문법, 중급 일본어 작문, 중급 일본어 회화, 컴퓨터 활용과 일본어
3학년	고급 일본어 작문, 고급일어회화, 인터넷일본어, 일본 문학의 이해, 일본어 경어표현, 일본어 교과 교육론, 일어 일본문화 현장실습, 일본어학 개론, 시사 일본어토론, 일본어 교과 교재연구 및 지도법, 일본학 세미나, 일어 현대 문법, 현대일본인의 생활과 일본 대중문화, 일본학 세미나
4학년	무역 일본어 회화 및 작문12, 일본문화, 일한 번역의 이론과 실제, 커뮤니케이션 일본어, 일본인과의 커뮤니케이션, 일한 번역세미나, 한일비교문학

학과 활동

디베이트 동아리 | 2016년 신설된 일본어 토론 동아리입니다. 일본어 말하기 실력은 물론 비판적 사고와 의사소통 능력 신장을 목표로 합니다. 서울과 부산에서 열리는 한국 대학생 디베이트 대회에 출전하는 것으로 그동안 연습결과를 시험해 보기도 합니다. 16년도에 첫 출전을 했고, 17년도에 서울대회에서 우승, 전국대회에서 3등을 해내는 의미 있는 성과를 보였습니다.

북성학원대학 해외현장학습 | 교환학생프로그램과 별개로, 상대교와 본 학과와 맺어져 매학기 8명씩 파견되는 한 학기 동안의 해외현장학습 프로그램입니다. 일본어가 아직 익숙하지 않은 학생들을 우선적으로 파견하여, 현지 문화체험과 일본어 능력 신장을 목표로 하고 있습니다. 2007년에 시작하여 현재까지도 활발하게 이어지고 있으며, 참가 후 만족도가 높은 프로그램으로 매년 많은 학생들이 참가를 희망하고 있습니다.

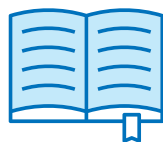


학과 인재상

일본의 정치, 경제, 사회, 문화를 창의적, 비판적, 논리적 사고로 통찰하고 싶은 사람

단순한 일본어 회화가 아닌 일본인의 언어 습관과 생활, 의식구조 이해를 바탕으로 소통하고 싶은 사람

더 큰 세상을 바라보는 시각과 세계시민역량을 갖추고 싶은 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

일본어 I, 한문 I, 동아시아사, 문학 등

진로선택과목

일본어 II, 한문 II, 고전 읽기 등

졸업 후 진로

교육 및 연구	일본인 대상 한국어 교육 강사 또는 교수
기업체	일본계 기업 인사총무, 영업, 무역, 광고/마케팅, IT 개발자, 항공업, 여행관광산업 등
기관 및 단체	공무원, 전문 행정직, 은행, 언론, 광고 기관
전문직종	전문 번역인, 통역가 등

학과 관련 자격증

JLPT(日本語能力試験) N5~N1, JPT(Japanese Proficiency Test), SJPT(Spoken Japanese Proficiency Test), SNULT 일본어(Seoul National University, Language Test), FLEX 일본어(Foreign Language Examination), JSST(Japanese Standard Speaking Test), BJT(Business Japanese Test), OPIC 일본어, 칸켄(일본한자능력검정), 관광통역안내사 등



☎ 02-2164-4460

🌐 <https://cukjpn.catholic.ac.kr>



프랑스어문화학과

French Language & Culture

학과 소개

프랑스어는 전 세계 3억 명 가량이 사용하는 언어로 스위스, 벨기에, 캐나다 퀘벡, 아프리카 여러 나라 등 29개국과 주요 국제기구에서 사용되고 있습니다. 프랑스어문화학과는 프랑스어와 프랑스 문화, 프랑스어권 국가에 대한 다양한 공부를 하는 전공입니다. 프랑스어와 문화에 대한 지적 호기심과 열정을 갖고 있는 학생, 국제적 감각을 갖춘 미래 지향적 전문인으로 성장하고자 하는 학생들을 환영합니다.

주요교과 안내

프랑스 사회와 일상 | 프랑스 사회의 특성과 프랑스인의 생활 문화를 다루는 과목. 다양한 텍스트를 통해 프랑스어 구사 능력과 문화 간 소통 능력을 기릅니다.

세계 속의 프랑코포니 | 벨기에, 스위스, 캐나다, 아프리카 여러 국가 등 세계 속의 프랑스어권 국가들의 문화를 공부합니다.

프랑스 시와 상송 | 프랑스 시와 노래를 감상하면서 프랑스어를 공부하고, 작품의 의미를 살펴봄으로써 현재 우리의 삶과 연관시켜 성찰해봅니다.

현대 프랑스의 이해 | 신문, 잡지 등 다양한 텍스트를 다루며 현대 프랑스 사회를 보다 심도 있게 이해할 수 있는 시간을 가집니다.

교과과정

1학년	프랑스 언어와 문화입문, 프랑스어 연습
2학년	프랑스어 문법12, 시청각 프랑스어12, 프랑스 산문읽기, 프랑스 소설강독, 프랑스 시와 상송, 프랑스 사회와 일상
3학년	현대프랑스의 이해, 프랑스어 회화12, 프랑스어 작문12, 프랑스 문학과 인간의 이해, 프랑스어학 개설
4학년	프랑스지역 문화 연구, 프랑스어 작문3-4, 프랑스어 회화3-4, 실제 업무 속의 프랑스어, 프랑스 영화감상, 세계 속의 프랑코포니

학과 활동

매주 원어민 교수님과 함께하는 프렌치 클럽을 진행합니다. 프렌치클럽에서는 학생들에게 학과 수업 외 원어민 교수님과의 교류를 통해 프랑스 문화에 대한 이해를 높이는 동시에 프랑스어 실력을 향상할 기회를 제공하고 있습니다.

졸업 후 진로

교육 및 연구	교사, 교수, 대학원 진학 등
기업체	마케팅, 해외영업, 무역사무, 여행사무, 호텔, 여행사, 항공기 승무원, 출판사 등
기관 및 단체	프랑스어권 국가 대사관, 정부투자기관, 관공서 등
전문직종	번역가, 동시통역사, 기자, 아나운서 등



학과 관련 자격증

DELTA 및 DALF | 각각 청취, 독해, 작문, 구술시험으로 구분되며 소요시간과 난이도는 각 자격증 시험 의 단계에 따라 상이합니다.

TCF(프랑스어 능력 테스트) | 직업적 혹은 개인적인 목적에 의해 자신의 프랑스어 능력을 단순하고 신뢰성 있으며 신속한 방법으로 확인 받고자 하는, 프랑스어를 모국어로 사용하지 않는 모든 사람을 그 대상으로 합니다.

TEF(프랑스어 능력 테스트) | 프랑스 고등교육 유학, 혹은 프랑스어권 국가로의 이민 등에 있어서 유용하게 사용될 수 있으며, 프랑스 대학 제 1기 과정에 등록하고자 할 경우에도 프랑스 교육부에서 인정하는 시험입니다.



학과 인재상

외국어 배우기를 좋아하고 타 문화에 대한 호기심이 많은 사람

유럽 및 프랑스어권 국가에 관심이 많은 사람

외국 여러 나라의 문화 현상을 이해하고 국제적 감각을 기르고자 하는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

영어 I, 영어 II,
영어 독해와 작문,
프랑스어 I,
세계사 등

진로선택과목

영어권 문화,
영미 문학 읽기,
프랑스어 II 등

도전하는 젊음,
프랑스어문화학과

사회복지학과

Socialwelfare

학과 소개

세계인권선언은 인간이 존엄한 삶을 살기 위해 필수적인 경제적, 사회적, 문화적 권리를 보장받을 권리, 즉 사회권을 규정하고 있습니다. 사회복지학은 모든 사람들의 사회권을 실현하기 위한 사회정책과 사회복지실천 및 서비스를 다루는 학문입니다. 사회복지학과는 사회권을 실현하기 위한 사회정책과 제도 그리고 사회복지실천 및 서비스에 대한 깊이 있는 이론적, 실천적 지식을 학습함으로써 사회적 연대와 사회정의 실현, 인권의 실천에 앞장서는 사회복지전문가를 양성하는 것이 목표입니다.

사회정책 분야에서는 모든 사람들의 기본적인 소득보장 뿐 아니라, 불안정 노동, 가난, 실업, 질병, 노령, 산재 등으로 어려움을 겪는 사람들의 사회권 실현을 위한 공공부조, 건강보험, 실업보험, 공적연금 제도 등을 다룹니다. 사회복지실천 및 서비스 분야에서는 신체적 정신적 장애, 알코올, 스마트폰 등 중독 문제, 노인이나 아동에 대한 돌봄 문제 등을 가지고 있는 개인이나 가족을 위한 보건의 사회복지서비스 제도와 직접적인 도움을 주기 위한 사회복지 실천 방법들을 다룹니다.

주요교과 안내

1학년

사회복지학개론 | 사회복지란 무엇인가에 대한 기초를 쌓을 수 있습니다. 사회복지의 개념, 철학, 역사, 방법과 분야에 관해 개관하고 사회사업전문직의 위치와 전망을 탐색하는 과목입니다.

인간행동과 사회환경 | 인간의 행동을 개인과 환경간의 상호작용을 통해 체계론적, 역동적 관점으로 이해하는 과목입니다.

2학년

사회복지실천론 | 사회복지실천의 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지실천모델에 관한 기초지식을 통합적인 시각에서 살펴보는 과목입니다. 사회복지실천의 기초 철학과 가치, 통합적인 시각, 사회복지실천관계론 및 과정론, 사회복지실천 대상별 실천모델, 사례관리 등에 대해 배울 수 있습니다.

3학년

사회복지조사론 | 전문적 사회복지실천의 한 도구로써 사회복지조사의 활용을 이해하고 평가할 수 있도록 하는 과목입니다. 학생들은 기본적인 사회조사용어, 사회복지조사의 가치와 윤리, 문제제기와 개념화, 측정방법, 표본추출방법, 다양한 조사설계, 자료분석방법 등을 학습하게 됩니다.

4학년

복지국가론 | 복지국가의 개념과 유형을 알아보고 현대 복지국가로 불리는 여러나라의 사례를 들어 진정한 복지국가란 무엇인지 살펴봅니다.

Well-being,
with us



교과과정

1학년	전공기초(사회복지학 개론, 인간행동과 사회환경)
2학년	전공필수(사회복지실천론), 전공선택(사회문제론, 사회복지역사, 사회복지 법제와 실천, 아동복지론, 정신건강 사회복지론)
3학년	전공필수(사회복지조사론), 전공선택(사회복지실천기술론, 청소년복지론, 지역사회복지론, 가족복지론, 의료사회복지론, 사회복지자료분석론, 노인복지론, 사회복지정책론, 사회복지 현장실습1, 장애인복지론, 학교사회복지론)
4학년	전공선택(사회복지 현장실습2, 사회보장론, 사회복지 행정론, 복지국가론, 사회복지윤리와 철학, 사회복지실천세미나, 한국사회복지론, 프로그램개발과 평가, 여성복지론)

학과 활동

소시오드라마(Socio Drama) | 정기적인 모임을 통해 나와 우리를 둘러싼 문제에 관하여 이야기를 나누고 서로 공감하며 이를 여러 가지 기법으로 표현해보는 학회입니다. 워크숍을 통해 더 깊이 배워가며 가을에는 정기공연을 합니다. 소시오드라마 학회 활동은 자신과 타인을 알아가는 성장의 기회가 될 것입니다.

미르 | 가장 순수한 관계(the Most Innocent Relationship)를 추구하는 1:1 아동 멘토링 봉사학회입니다. 봉사를 통해 사회에 순수한 마음을 전하고자 하는 것을 목적으로 하며 고강종합사회복지관과 연계하여 멘토링을 진행합니다.

파람 | '휘파람'의 파람의 의미를 지닌 학회로서, 장르에 구속됨이 없이 따뜻하고 좋은 노래들을 부르며 소리봉사를 하는 중창단입니다.

한뫼 | 중앙대학교와 연합한 봉사동아리로 정기 모임을 통해 회원 간의 유대감을 형성하고 봉사활동을 활성화시키는 데 목적이 있습니다. 또한, 모임에서 현재 이슈가 되고 있는 사회복지와 관련된 문제들을 찾아보고 토론하면서 사회복지적 마인드를 형성하는 데 도움을 주고 있습니다.



학과 인재상

창의적 문제해결역량을 갖춘 사람
협력 및 소통역량을 갖춘 사람
융복합 지식기반 기획 능력을 갖춘 사람
인권기반실천역량을 갖춘 사람
혁신적 서비스 전달 역량을 갖춘 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

화법과 작문,
영어독해와 작문,
정치와 법,
사회문화,
윤리와 사상, 철학,
보건, 환경

진로선택과목

사회문제탐구,
생활과 과학,
창의경영

졸업 후 진로

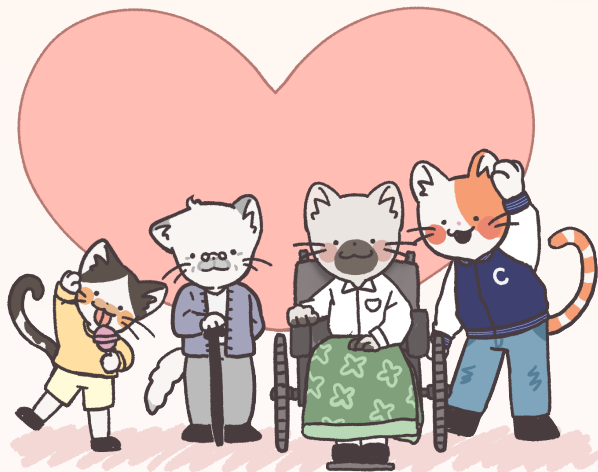
교육 및 연구	대학, 교육복지기관, 사회·노동·보건 관련 연구기관
기관 및 단체	복지관, 아동, 노인, 장애인 등 사회복지조직, 인권옹호기관 등 다양한 국내외 NGO, NPO 조직
기업체	사회적 기업, 일반기업
전문직종	사회복지관련 공무원, 의료사회복지사

학과 관련 자격증

사회복지사 1급 자격증, 정신건강사회복지사,
청소년지도사, 의료사회복지사



☎ 02-2164-4250

🌐 <https://socialwelfare.catholic.ac.kr>

심리학과

Psychology

학과 소개

가톨릭대학교 심리학과는 1978년에 설치되어 현재까지 3,000여명에 이르는 졸업생을 배출했습니다. 현재 12명의 교수가 재직 중이며, 2023년 현재 심리학과 재학생은 학부 447명, 일반대학원 108명으로 가톨릭대학교 내에서 규모가 가장 큰 과 중 하나입니다. 심리학은 인간의 사고, 정서 등 심리적 현상과 행동을 과학적으로 연구하는 학문입니다. 이에 대한 연구는 엄밀한 관찰과 실험 그리고 합리적인 추론을 요구할 뿐 아니라 인간에 대한 깊은 이해와 애정을 요구합니다. 가톨릭대학교 심리학과에서는 인간의 다양한 심리와 행동에 대한 현실적이고 경험적인 탐구를 통하여 인간을 있는 그대로 이해하고 수용할 수 있도록 교육하고, 연구 방법으로 실험과 통계적 검증을 강조함으로써 과학적인 사고방식을 함양하고자 합니다. 또한, 2014년에는 'CK-II 수도권대학 특성화사업'에 선정되어 '지역사회에 기여하는 심리학 전문 인력' 양성에 목표에 두고 사업을 진행하였습니다. 이러한 사업을 추진하면서 지역사회의 여러 기관들이 유기적으로 참여하였고 현재도 심리학의 전문 인력을 양성할 수 있는 실습 중심의 교과과정을 운영하고자 노력하고 있습니다.

주요교과 안내

1학년

심리학개론 | 심리학 전반에 걸쳐 소개하는 과목입니다. 인간행동의 생물학적 기반, 발달, 동기, 정서, 지각, 학습, 기억, 언어, 성격, 사회행동, 이상행동 등의 분야에 대표적인 연구를 중심으로 살펴봅니다. 각 분야의 주요 내용과 큰 흐름을 살펴봄으로써 장차 심리학의 각 분야와 기타 다른 학문 분야를 공부하는데 기초를 마련합니다.

2학년

발달심리학 | 수태에서 노년기에 걸친 인간의 심리, 신체적 발달 특성과 발달의 기제, 이론을 다룹니다.

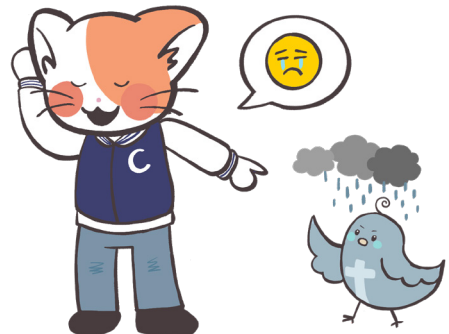
3학년

인지심리학 | 인간의 인지과정 즉, 자극을 수용, 변별, 분류, 기억, 추리하는 과정 및 그 결정요인을 다룹니다.

4학년

심리검사 및 실습 | 인간의 행동과 심리적인 특성을 심리검사 및 기타의 방법으로 측정, 분석하고 해석하는 방법을 다루며, 이를 실제 현장에서 활용할 수 있도록 실습 교육을 진행합니다.

'사람을 잇는 다리가
되다: 사람을 위한
심리전문가들의
배움의 장'



교과과정

1학년	1~2학기: 심리학개론, 인간관계, 인간성장의 심리학, 뇌와 인지, 긍정의 과학, 남성과 여성의 심리학, 스트레스와 적응, 인간의 감정 1학기: 불안을 견디는 힘, 인간관계 2학기: 심리학과진로탐색
2학년	1학기: 심리통계, 감각 및 지각, 사회심리학, 발달심리학, 성격심리학, 소비자 심리학 2학기: 정신분석입문, 청년심리학, 학습심리학, 동기와 정서, 성장심리학, 산업심리학, 인간관계 훈련 실습
3학년	1학기: 상담심리 및 실습, 심리학연구법, 임상적 면접사례 관리 실습1, 진로상담 및 실습, 생물 심리학, 범죄 심리 및 실습, 경력개발과 코칭 및 실습, 논리와 인지, 발달 정신병리학, 성격과 인간관계 2학기: 이상심리학, 인지심리학, 임상적 면접사례 관리 현장실습2, 학교상담, 직업 심리검사 및 실습, 조직심리학, 발달진단 및 심리평가, 집단상담 및 실습
4학년	1학기 : 상담면접 및 실습, 심리검사 및 실습, 안전심리 코칭 및 실습, 인적자원 개발 및 실습, 인지과학, 임상심리학, 임상현장실습 및 지도1, 청소년 상담 및 실습, 부모교육 및 상담, 아동심리치료 2학기 : 가족 상담, 상담사례연구, 인지행동치료 및 실습, 심리학실험, 심리학 특강, 긍정심리학, 놀이치료 실습 및 슈퍼비전, 임상현장실습 및 지도2, 사회정서발달, 조직개발 및 실습, 지역사회 상담사례 실습 및 지도

학과 활동

사이코드라마 | 2022년 41년 전통을 이어가고 있으며, 주 1회의 모임과 매년 정기공연을 하고 있습니다. 저희 대학 내에서는 치료보다는 자기성찰과 마음의 정화가 주가 되고 있습니다. 사이코드라마는 Mereno가 정신치료요법으로 고안해 낸 것이지만 특정인만을 대상으로 하는 것이 아닙니다. 극은 대본극이 아닌 즉흥극으로 이루어져, 주인공(Protagonist)과 관객이 함께 만들어 모든 사람이 함께 참여할 수 있는 공간입니다.

취업 특강 | 한 학기에 1번 현장 심리학분야에서 근무하고 있는 졸업생을 초빙합니다. 학문의 이해와 관심을 높이고 생생한 현장 경험과 취,창업에 위해 준비해야 하는 요건등을 탐색하는 시간을 가집니다.

학술제 | 매년 다채롭고 깊이 있게 전공을 탐색하고, 전공분야에 높은 관심과 흥미를 가지고 참여하는 학생들의 연구결과를 발표합니다. 또한 심리인의 밤 멘토로 참석하는 선배로부터 심리학 전공을 바탕으로 현재 어느 분야에서 어떤 일을 하고 있는지 현실적인 조언을 얻으며 향후 진출 분야에 대한 정보를 수집, 서로 이야기하고 고민하면서 심리학도로 성장하는 시간을 가짐과 더불어 동문간의 유대를 강화합니다.



☎ 02-2164-4270

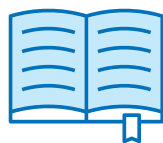
🌐 <https://psych.catholic.ac.kr>

학과 인재상

인간행동에 대한 탐구심이 많은 사람

과학적 문제인식 및 문제해결 방식을 수용할 수 있는 사람

인간의 가치와 인간의 역할의 중요성을 이해하고 있는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

확률과 통계,
생명과학 I,
논리학, 심리학,
교육학 등

진로선택과목

사회문제 탐구,
생명과학 II 등

졸업 후 진로

교육 및 연구	교사, 대학원 진학
기업체	마케팅, 광고 관련 기업, 심리학 검사 및 설문 기업 창업
기관 및 단체	공무원, 사회복지센터, NGO
전문직종	상담심리사, 임상심리사, 직업상담사 등 심리학 분야 전문가
기타	창업(사회적 기업, 상담관련 기업 등)

학과 관련 자격증

관련학문	인증기관	학사	석사이상
심리학	학회	일반심리사	
임상	학회		임상심리전문가
	국가	정신건강임상심리사 2급 임상심리사 2급	정신건강임상심리사 1급 임상심리사 1급
상담	학회	상담심리사 2급	상담심리사 1급
	국가	청소년상담사 3급	청소년상담사 2급, 1급
발달	학회	발달심리사 2급	발달심리사 1급
	국가	놀이심리재활사	
건강	학회	건강심리사	건강심리전문가
산업및조직	학회	인사조직심리사	인사조직심리전문가
사회및성격	학회	범죄심리사 1,2급	범죄심리전문가
사회&소비자	국가	사회조사분석사 2급	사회조사분석사 1급
사회&상담	국가	직업상담사	
코칭	학회	코칭심리사 3급	코칭심리사 2급, 1급
인지&생물	학회	인지학습심리사 2급	인지학습심리사 1급
학교	학회	학교심리사 2급	학교심리사 1급
중독	학회	중독심리 심리사	중독심리 전문가

사회학과

Sociology

학과 소개

우리는 사회 안에서 고립된 개인으로 살아가고 있다고 느끼지만, 사회라는 집합적 구조를 통해 세계와 연결되어 있습니다. 세계에 대한 분절된 인식을 넘어서기 위해서는 사회학적 상상력이 필요합니다. 사회학은 우리가 살고 있는 세상을 더 풍부하고 과학적으로 인식하며 더 나은 세상으로 변화시키기 위한 길잡이가 될 수 있습니다. 또한 사회학은 문화적 차이를 인식할 수 있게 해주며, 그럼으로써 다양한 관점에서 사회세계를 볼 수 있도록 도와줍니다.

사회학적 연구는 우리의 삶을 형성하는 정책과 제도들을 평가하고 개선하며, 사회 문제를 분석하고 해결하는데 도움을 줍니다. 우리는 사회학을 통해 세계를 변화시킬 뿐만 아니라, 자신을 더욱 깊게 이해하고 자기의 미래를 바꿀 수 있는 기회를 가질 수 있습니다. 이를 위해서 사회학과는 비판적인 분석력, 창의적인 해결능력, 민주적인 리더십을 갖춘 인재를 양성하기 위한 교육에 중점을 두고 있습니다.

교과과정

1학년	사회학개론
2학년	사회학사, 사회조사방법, 영상사회론, 사회계층론, 문학사회학, 사회학강독, 성의사회학, 한국사회문제, 사회통계, 사회갈등연구
3학년	현대사회학이론, 한국사회론, 정치사회학, 과학기술과 사회, 사회조직론, 사회변동론, 산업사회의 이해, 정보사회의 이해, 경제사회학, 가족사회학, 현대사회의 건강문제, 사회조사실습, 현대사회의평화와인권, 환경사회학
4학년	비교사회문화연구, 위험사회론, 사회학실습, 대중문화론, 사회학특강, 전환과공유사회학, 특수사회학, 마스크와 사회, 인구와 사회, 현대사회론

주요교과 안내

이론 및 방법론 연구 영역 | '사회학개론'을 통해 사회학의 가장 기초적인 개념과 이론을 학습합니다. 이후에 '사회학사'와 '현대사회학이론'을 통해 고전사회학과 현대사회학의 이론에 관한 심도깊은 학습을 이어갑니다. 또한 '사회조사방법'과 '사회통계' 수업으로 현실세계의 변화를 양적·질적인 자료를 통해 경험적으로 분석하고 검증하는 방법을 훈련합니다. '사회조사실습' 수업에서는 이론적 경험적 지식과 방법론을 숙달하고 종합함으로써 배웠던 내용을 실제 현실세계에 적용하고 분석해 봅니다. 이를 통해 비판적인 사고력과 분석력을 배양합니다.

현대사회 연구 영역 | 지금 세계는 산업사회에서 탈산업사회로 이행하고 있으며, 현대사회의 위험과 불확실성은 크게 증가하고 있습니다. 이러한 사회변화와 새로운 사회구성체를 과학적으로 분석하고 설명하기 위해서 현대사회의 각 영역과 분야에 관한 심도깊은 논의가 필요합니다. 우선, 사회학은 현대사회를 구성하는 다양한 원리와 작동 메커니즘에 대한 분석을 수행하고 있습니다. 현대사회론, 사회계층론, 사회변동론, 산업사회의 이해, 경제사회학 수업이 이에 해당합니다. 또한 사회학은 탈산업사회, 탈근대사회로의 이행 과정에서 나타나는 다양한 사회 문제들에 주목하고 이를 해결할 수 있는 창의적이며 사고력을 배양하는데 방점을 두고 있습니다. 위험사회론, 정보사회의 이해, 과학기술과 사회, 인구와 사회, 현대사회의 건강문제, 성의 사회학, 현대사회의 평화와 인권, 전환과 공유의 사회학 등의 강의가 이에 해당합니다. 현대사회의 변동 과정에서 문화의 발전과 매체의 변화가 점점 더 중요한 역할을 담당하고 있습니다. 사회학에서는 문화사회학, 비교사회문화연구, 영상사회론, 대중문화론, 마스크와 사회 등의 수업을 통해 문화의 다양성에 대한 이해와 공감의 능력을 배양합니다. 또한 다양한 매체의 변화에 적응하고 능동적으로 대응할 수 있는 강의를 제공하고 있습니다.

한국사회 조사 및 실습 영역 | 사회학 이론에 대한 심도 깊은 학습과 사회의 각 영역에 대한 심층적인 분석력을 배양함으로써 현재 한국사회에서 발생하고 있는 다양한 문제와 위기상황을 이해할 수 있습니다. 사회학과에서는 이러한 역량을 바탕으로 한국의 사회문제를 포착하여 학생들 스스로 조사와 연구 및 분석 과정에 참여할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다. 한국사회문제, 사회갈등연구, 한국사회론, 사회학실습 등의 수업은 학생들 스스로 사회문제의 주제와 현장을 선택하고 이를 분석하고 대안을 모색할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

학과 활동

극 학회 『사회현상극』 | 여러 사회현상과 관련된 영화, 연극 등에 대한 공유하는 학회로 정기적 대학로 소극장 연극관람을 통한 현실적 고민을 서로 공유하고, 이러한 결과물로 가을에 정기공연을 갖고 있습니다.

토론학회 『누리울림』 | 누리울림에서는 다양한 주제로 우리들의 이야기를 나눕니다. 사회에서 벌어지는 다양한 현상에서부터 우리들 주변에서 일어나는 자그마한 일들, 대학생이 되면서 느끼는 감정들, 즉 설렘과 기쁨, 그리고 나에게 새롭게 다가오는 동기, 선배, 사회에 대한 불안감 등등 이 모든 주제들이 누리울림에서는 이야깃거리가 될 수 있습니다.

영화감상학회 지문과 현상 | 지문과 현상은 매주 영화를 감상하는 학회입니다. 첫째 주는 최신영화, 둘째 주는 회원들 인생작, 셋째 주는 한국영화, 넷째 주는 해외영화로 주제를 미리 정해두고 매 주 투표를 통해 영화를 결정합니다. 한 학기에 한 번, 사회문제를 다룬 영화를 감상하며 토론하는 시간도 갖습니다.

졸업 후 진로

사회학전공 졸업생은 사회현상을 연구하는 연구기관뿐만 아니라 각종 전문 조사기관, 사회단체 등에서 활약하고 있습니다. 이 외에도 공공·행정 분야, 언론·방송 분야, 작가·시나리오 분야, 문화·공연·예술·출판 분야, 교육 분야, 사회복지 분야, 유통·마케팅·홍보 분야, 경영기획·인사 분야, 금융·IT업계 등에도 사회학 전공자들이 활약하고 있습니다.

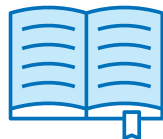


학과 인재상

우리 주변의 사소한 문제에서부터 주의 깊은 관심과 애정을 갖는 사람

사회를 다각적으로 바라보는 사람

평소에 신문과 뉴스보기를 좋아하는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

언어와 매체,
정치와 법,
사회·문화, 정보,
철학 등

진로선택과목

사회문제 탐구,
생활과 과학 등

학과 관련 자격증

중등학교 정교사 2급(일반사회) | 교직과정을 이수하여 일정한 학점을 취득하면 일반사회 중등교원 자격증을 취득할 수 있습니다.

사회조사분석사(국가기술자격 1·2급) | 정부나 정당, 각 사회단체, 방송국, 신문사, 기업, 리서치 치관 등에서 시장 여론조사 등을 실시하고 통계를 내는 일을 담당하는 것으로, 희소가치가 있는 유망한 자격증으로 평가받고 있습니다.

사회학적 상상력으로
비상하는 사회인



☎ 02-2164-4260

🌐 <https://socio.catholic.ac.kr>

특수교육과

Special Education

학과 소개

특수교육과는 장애를 가진 학생과 특별한 교육적 요구가 있는 사람에게 특성에 적합한 교육을 제공하여 사회에 대한 적응도를 높이고 능력을 계발하여 궁극적으로는 삶의 질의 향상을 도모할 수 있도록 돕는 특수교사의 양성에 목적을 두고 있습니다. 특수교육과에 입학한 학생들은 기초교양 필수과목과 중핵교양필수과목 수업을 통해 대학의 교육과 문화를 이해하고 전공 기초과목인 ‘장애의이해와재활’, 전공 선택과목인 ‘특수교육과재활실습’ 및 ‘지적장애학생교육’을 수강할 수 있습니다. 2학년부터는 특수교육과 학생들은 전공심화 과정, 표시과목 전공 과정 또는 복수전공 과정 가운데 하나를 선택하여 해당 교육과정을 이수할 수 있고, 졸업과 동시에 관련 중등특수교사 2급 자격증(국가자격증)을 취득할 수 있습니다. 본교 특수교육과의 교육과정은 기존 타 대학 특수교육과의 교육과정과 차별되게 교육과정상에서 장애청소년들의 직업교육에 초점을 두고 있습니다. 따라서 중등특수교사 2급 자격증 외에도 “국내 유일” 하게 장애인재활상담사(국가자격증), 장애인 직업평가사(민간자격증) 두 가지 자격증이 추가로 취득 가능합니다.

주요교과 안내

1학년

특수교육과재활실습 | 특수교육과 재활의 이론과 실제에 관한 학습 내용을 중심으로 특수교육과 재활의 현장에 관한 실천적 안목을 배양하는 데 그 목적이 있습니다. 특수교육과 재활의 제공방법과 기술향상을 위하여 실습기관을 방문하고 토론할 수 있는 기회를 제공합니다.

2학년

행동수정 | 문제행동의 치료와 중재를 위해 구체적으로 개입할 수 있는 방법인 행동수정이론을 설명하고 행동의 측정 및 연구 설계 방법, 강화와 벌, 행동형성 등의 행동지원 전략 등에 관하여 학습합니다.

3학년

학습장애학생교육 | 학습장애의 개념 및 정의와 하위영역별 특성, 구체적인 진단방법, 교수방법에 대한 지식을 배움으로서 특수교사로서의 자질과 능력을 갖추도록 하고 있습니다.

4학년

자폐성장장애학생교육 | 자폐성장장애학생의 행동 및 학습특성을 이해하고 자폐성장장애학생을 위한 교육과정의 선정, 조직 및 운영에 관한 이론을 습득함으로써 특수교사로서의 자질과 능력을 갖추도록 하고 있습니다.

“장애인의 삶을
바꾸는 동력,
인간중심
특수교육과”



교과과정

1학년	장애의이해와재활, 특수교육과재활실습, 지적장애학생교육
2학년	특수교육대상학생진단및평가, 행동수정, 의사소통장애 학생교육, 직업재활개론, 전환교육, 특수학교교육과정론, 재활의학, 직업재활상담, 국어교과교육론
3학년	직업교육교과교육론, 장애학생통합교육론, 장애인부모 교육및상담, 학습장애학생교육, 지원고용, 정서행동장애 학생교육, 재활행정및정책, 직업교육교과교육연구및지도 법, 직업평가, 수학교과교육론, 예술교과교육론
4학년	자폐성장애학생교육, 직업적응훈련, 지체·건강장애학생 교육, 직업특수교육지도의 논리및윤리, 재활실습, 직업진 로개발및배치, 특수교육재활공학, 청각장애학생교육, 시 각장애학생교육, 중도·중복장애학생교육과재활, 직업교 육과재활연구

학과 활동

학술학회 'F.O.D' | Friend Of Disability의 약자로 장애에 대한 학술연구를 수행합니다.

수화학회 '그림자' | 수화(어)를 배우면서 청각장애인에 대한 이해를 높입니다.

영화학회 '비추미' | 장애와 관련된 영상 및 영화를 본 후, 토론하면서 장애인에 대한 이해를 높입니다.



학과 인재상

장애인의 자립생활 능력을 함양할 수 있는 교육 전문가

장애인의 자립 및 직업 능력을 함양하는 재활 전문가

장애인의 삶의 질을 개선하고 옹호하는 인권 전문가



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

경제, 사회·문화,
교육학,
진로와 직업,
기술·가정

진로선택과목

사회문제 탐구,
가정과학

졸업 후 진로

교육 및 연구	대학원 진학, 연구사, 장학사, 대학교수
기관 및 단체	특수학교, 장애인 직업재활시설, 장애인복지관, 국립특수교육원, 한국장애인고용공단
전문직종	특수(중등) 교사, 장애인재활상담사, 직업능력평가사

학과 관련 자격증

특수학교(중등) 정교사 2급(국가자격증) | 졸업과 동시에 취득

장애인재활상담사(국가자격증), 직업능력평가사(민간자격증) | 일정 과목 이수 및 현장실습(150시간) 후 응시자격 획득



☎ 02-2164-4490

🌐 <https://sped.catholic.ac.kr>



경영학과

Business Administration

학과 소개

경영학은 가치창출을 목적으로 하는 조직의 경영을 과학적, 체계적으로 연구하여 조직이 목표를 효과적, 효율적으로 달성할 수 있도록 도움을 주는 학문입니다. 구체적으로 기업 경영에 필요한 다양한 기능에 대해서 연구하며, 세부분야는 경영전략, 재무관리, 마케팅, 생산경영, 인적자원관리, 경영정보시스템 등으로 구분해 볼 수 있습니다. 가톨릭대학교 경영학과는 1978년에 설립되어 경영학의 기본 이론과 사례 교육을 충실히 수행하여 왔으며, 기업환경 변화와 최신 경영연구 동향에 발맞추어 경영학 교육 프로그램을 발전시켜 왔습니다. 또한 가톨릭대학교 경영학과는 기업윤리를 기반으로 기술과 경영, 사회와 경영의 융합을 추구합니다. 가톨릭대학교의 장점인 '윤리적 리더 육성 프로그램', '융복합 트랙과 복수전공제', '기업가정신과 창업 프로그램', '해외교류 프로그램' 등을 적극 활용하고, 기업가정신과 윤리적 리더십, 융합형 경영전문성과 국제화 역량을 겸비한 경영인재를 양성합니다.

비상하는
금빛날개!
불가능마저
경영하라!

주요교과 안내

경영학 원론 | 18세기 후반 시작된 산업 혁명은 21세기 정보 혁명이라 불리는 새로운 조류를 거치면서 기업을 가장 효율적이면서도 가장 빠르게 성장하는 조직으로 만들어 놓았습니다. 그렇다면 무엇이 그토록 기업을 빠르게 성장시켰을까요? 한마디로 설명하기 어렵지만 기업이라는 조직이 갖는 경쟁력의 원천은 바로 경영일 것입니다. 평범한 사람들이 모여도 개인이 할 수 없는 일을 해낼 수 있는 것은 경영을 통해 평범한 사람들의 평범한 역량을 극대화할 수 있기 때문입니다. 바로 이 경영의 탁월성이 정부나 군대, 학교 등 여타 조직에서 살려낼 수 없는 기업 조직이 가지고 있는 강점이라고 할 수 있습니다. 본 과목은 이러한 배경하에 경영학을 처음 접하는 학생들에게 경영학의 발전과정에 따른 핵심개념을 소개하고 있습니다.

마케팅 | 마케팅은 경영학을 구성하고 있는 세부 분야 중 가장 널리 알려진 분야라고 할 수 있습니다. 그리고 마케팅은 기업의 경영 뿐만 아니라 다양한 조직의 경영에 있어서도 중요성이 부각되고 있습니다. 따라서 마케팅을 제대로 이해하기 위해서는 마케팅의 관점과 원칙에 대한 체계적인 기초 습득이 선행될 필요가 있습니다. 본 교과목은 마케팅의 기초에 대한 체계적인 학습을 목표로 합니다.

경영전략론 | 본 과목은 경영전략의 이론과 툴(tool)을 학습하고, 실제 사례에 적용하여 분석해 봄으로써 전략적 사고의 폭을 넓히는 것이 목적입니다. 또한 이를 통해, 기업의 지속적 생존과 높은 성과 달성에 필요한 전략적 목표와 대안을 도출하는 능력을 함양하고자 합니다.

경영정보론 | 정보시스템은 경영 관리자들이 탁월한 운영능력을 달성하고, 새로운 제품이나 서비스를 개발하고, 의사결정을 개선하고 경쟁우위를 확보하기 위해서 사용할 수 있는 주요 도구 중 하나입니다. 오늘날의 기업들이 기업의 목표를 달성하기 위해, 정보기술과 정보 시스템을 어떻게 사용하고 있는지 살펴보고자 하는 경영학 분야의 학생들을 위한 과목입니다.

교과과정

1학년	경영학 원론, 경영학과 진로 탐색, 경영통계
2학년	경영소프트웨어응용, 어드벤처 디자인: Business Analytics의 이해, 데이터 과학을 위한 프로그래밍, 데이터 과학과 디지털경영, 데이터 과학을 위한 기초수학, 조직행위론, 경영과학, 경영정보론, 글로벌 시대의 전략적 사고, 생산경영, 마케팅, 재무관리, 인적자원관리
3학년	투자론, 기업윤리, 소비자 행동론, 시장조사론, 기업법, 국제경영론, SCM 모형과 분석, 기업생태계와 상생경영, 경영전략론, 서비스마케팅, 글로벌경영 캡스톤디자인, 의료 산업의 이해, 거시조직론, 조직혁신론, 사회적 기업가정신과 혁신, 마케팅 커뮤니케이션, 기업가정신과 경영, 기업재무, 다문화경영, 환경경영, 기업과 사회, 데이터베이스 활용, 파생금융상품, 서비스경영, 비즈니스를 위한 데이터마이닝, 플랫폼비즈니스경영, 계량 경영, 마케팅 데이터 분석, 기업 시민과 사회가치 경영, 리더십 개발론, 비즈니스를 위한 딥러닝 활용
4학년	경영학 캡스톤디자인, 한국적 경영학, 조사방법론, 캡스톤디자인: 데이터 분석 프로젝트, 글로벌스타트업 사례연구, 캡스톤디자인: 소셜 벤처창업, 경영사례 캡스톤디자인, 중국경영론, 국제경영전략, 경영사례분석

학과 활동

FC ART | 경영학부 내 유일한 축구 학회로, 선수와 매니저로 구성되어 있으며 매주 타 학과(부)와 축구 경기를 하기도 하고 다양한 정기 모임으로 친목을 도모하고 있습니다. FC ART는 끈끈한 결속력을 바탕으로한 뛰어난 축구 실력으로 총장배 대회에서 우승, 준우승의 좋은 성과를 보였습니다. 또한 FC ART는 연 1회 OBYB 행사를 통해 선배들과의 교류를 진행하고 있는데요, 이 자리를 통해 향후 진로에 대한 조언이나 취업 정보를 얻고 있습니다.

바구니 | 농구학회 바구니는 농구를 좋아하는 학생들뿐만 아니라 같이 응원하고 친목을 도모하는 것을 좋아하는 학생들에게도 열려있습니다. 매주 화요일 3시부터 6시까지 체육관에서 농구를 하며 다른 농구학회나 동아리들과 친밀한 관계를 유지하며 교류의 장을 마련하고 있습니다. 또한 졸업생들도 동아리 활동에 참여하여 취업 등에 필요한 정보를 많이 얻을 수 있습니다.

새벽울림 | 새벽울림은 새벽을 울리는 아름다운 소리라는 뜻으로 장구, 북, 팽과리를 치며 자신의 흥을 뽐낼 수 있는 학회입니다. 새벽울림은 30년의 전통을 이어나가고 있는 학회로 선후배 간의 돈독한 관계가 맺어져 있는 학회입니다. 인하대학교 사물놀이 학회와 전수를 같이 진행하며 교류도 합니다. 2학기에는 정기 공연도 하는데요! 그동안 다져왔던 실력을 뽐내는 시간으로 잊지 못할 소중한 기억이 됩니다.



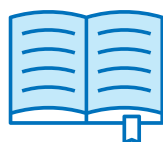
☎ 02-2164-4280

🌐 <https://business.catholic.ac.kr>

학과 인재상

경영 분야의 탁월한 전문성을 바탕으로 창의적으로 문제를 해결하는 사람

주도적인 삶을 살며 조화로우며 추구할 수 있는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학Ⅰ, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 경제, 사회·문화, 생활과 윤리, 실용 경제, 심리학 등

진로선택과목

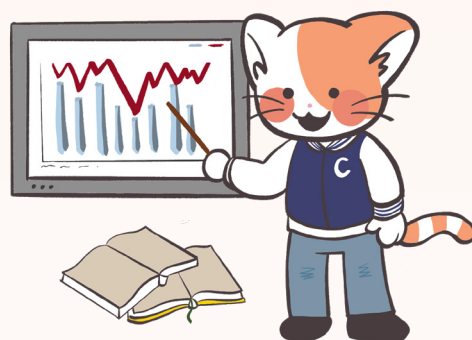
사회문제 탐구, 창의 경영, 경제 수학, 고전과 윤리 등

졸업 후 진로

대학원진학	서울대, 카이스트, 연세대, 고려대, USC 등
공공기관/공무원	코레일, 한국전력공사, 소상공인시장진흥공단, 행정직 공무원, 경찰 공무원 등
금융권	우리은행, KB국민은행, IBK기업은행, 하나은행, 농협은행, 우리카드 등
일반기업	LG상사, LG화학, LG디스플레이, GS티에일, CJ헬스케어, 이랜드, DHL코리아, 지오다노, 오비맥주, 종근당, 교촌, 하나투어, 피죤 등
가톨릭재단	가톨릭대학교 성심교정 교직원, 가톨릭대학교성모병원, 평화드림 등
창업	사회적 기업, 주식회사 등 다양한 창업

학과 관련 자격증

공인회계사(CPA), 세무사, 공인노무사, 재경관리사, AFPK, 국제재무분석사(CFA), 국제공인재무설계사(CFP), 국제재무위험관리사(FRM), 손해사정사, 보험계리사, 국제생산관리사(CPIIM), 국제공급사슬관리사(CSCP), 국제물류관리사(CLTLD), 유통관리사, 사회조사분석사, 빅데이터분석기사, ADsP(데이터분석전문가), SQLD(sql개발자) 등



회계학과

Department of Accounting

학과 소개

회계는 기업의 경영자와 투자자 및 채권자와 같은 이해관계자들이 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 기업에 대한 재무상태와 경영성과에 관한 유용한 정보를 제공하는 정보시스템입니다. 정부와 공공기관도 경영활동의 투명성을 높이기 위해 회계 정보 제공에 관심이 높습니다. 본교 회계학과는 가톨릭 정신에 부합하는 윤리의식을 갖춘 회계전문가를 양성하고 있을 뿐만 아니라, 시대가 요구하는 인재를 양성하기 위해 다양한 프로그램을 운영하고 있습니다. 회계학과에서는 4차 산업혁명 시대에 맞추어 회계와 정보기술을 융합한 교육과정을 도입하였으며, 국제화 시대에 필요한 인재를 양성하기 위해 영어 강의를 운영하고 있습니다. 또한, 회계사·세무사 등의 전문가를 양성하기 위한 고시반이 활성화되어 있습니다.

학과 활동

회계학과는 공인회계사·세무사 시험준비반인 '현양제'를 운영하고 있습니다. 매 학기 입실시험을 통해 실원을 선발하며, 30명이 넘는 학생들이 함께 공부하고 있습니다. 현양제를 거쳐간 많은 졸업생들은 회계법인과 기업에서 회계전문가로 활약하고 있습니다. 이외에도, 교내 동아리로서 축구 동아리인 'FC. ART'와 농구동아리인 '바구니' 그리고 사물놀이 풍물패인 '새벽울림' 등이 있습니다.

교과과정

구분	재무회계	세무회계	원가관리회계	정보기술	윤리, 진로
1학년	회계학원론, 재무회계				회계학과 진로탐색
2학년	중급회계1, 중급회계2, 금융상품회계, 글로벌재무회계(영강)	조세법 개론, 소득세법	원가회계	컴퓨터 활용과 회계 (엑셀), 회계정보시스템(더존)	
3학년	고급회계, 재무제표분석, 정부회계, 재무회계연습	법인세법	관리회계	전사적 자원관리 (SAP, 영강)	회계감사
4학년	기업가치평가	세무회계연습, 법인세 실무	원가관리회계연습, 관리회계사례연구	IT활용회계의사결정 (빅데이터)	회계윤리
회계학캡스톤디자인1, 회계학캡스톤디자인2					

주요교과 안내

1학년

회계학원론 | 입문교과목으로서 기초 수준의 회계를 학습하며, 전공자뿐만 아니라 현대 사회를 살아가는 모든 사람들이 알아야 할 필수 교양으로서의 회계를 배울 수 있습니다.

2학년

중급회계1 | 회계학 전공자가 꼭 수강해야 할 재무회계의 핵심 교과목으로 실제기업이 재무제표 작성시 필요한 회계처리 방법을 학습합니다.

3학년

관리회계 | 기업의 경영자들이 전략적인 경영의사결정을 위해서 필요한 회계정보를 생산하고 이를 활용하는 방법을 배울 수 있습니다.

4학년

법인세 실무 | 기업의 세무 현장에서 일어나는 법인세 실무를 학습하고 기업의 조세 전략 수립과 세무적인 의사결정 방법을 학습합니다.



졸업 후 진로

기업체	대기업 및 중견기업의 회계/자금/IR/기획/세무 부서 등, 은행 및 보험 등 금융기관, 외국계, 신용 평가기관 등
기관 및 단체	공기업 및 공공기관 회계부서, 7급 및 9급 세무직/감사직 공무원
전문직종	회계사, 세무사, 컨설팅 회사(SAP, 재무컨설팅 등)
기타	대학원 진학, 창업

학과 관련 자격증

공인회계사, 세무사, 감정평가사, 관세사, 미국공인회계사 (AICPA), 미국관리회계사(CMA), 재경관리사



학과 인재상

경제현상과 기업활동에 관심이 있고, 문제해결능력을 갖춘 사람

논리적인 사고와 수리적 분석 능력이 뛰어난 사람

공정하고 투명한 사회를 만들고 싶은 의지가 있는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학 I, 수학 II,
확률과 통계,
영어 독해와 작문,
경제, 실용경제,
생활과 윤리

진로선택과목

경제수학,
사회문제 탐구,
창의경영

4차 산업혁명시대를
선도하는 회계학과



☎ 02-2164-4290

🌐 <https://acc.catholic.ac.kr>



국제학부

International Studies

학과 소개

국제학부는 통합적 운영체제인 학부로 운영하고 있습니다. 미국, 중국, 국제정치, 국제통상 등의 분야에 대한 지식을 골고루 습득할 수 있는 교육과정을 갖추고 있습니다. 국제사회를 이해하고 통합적 시각을 보유한 전문적 지식을 갖춘 지역전문가 및 국제사회의 정의와 소통, 친선, 협력을 효과적으로 촉진할 수 있는 열정과 능력을 겸비한 국제문제 전문 인력양성을 목표로 하고 있습니다. 현지 체험을 통해 국제적 감각을 배양하기 위해 해외현장학습(해외 연수) 프로그램을 운영하고 있습니다.

교과과정

1학년	국제관계학입문(전공기초), 국제통상학입문(전공기초), 정치학개론(자유선택교양), 서양근대정치(중핵선택교양), 글로벌시대협상의기술(중핵선택교양), 국제통상진로탐색
2학년	국제관계이론, 국제학과경제, 국제학방법론, 국제학영어연습1:글로벌비즈니스영어, 국제학중국어연습, 미국의정치제도, 비교정치론, 중국경제사, 국제정치경제, 국제학영어연습2, 미국역사의이해, 세계경제분석, 전쟁의국제정치, 중국경제연구, 중국연구강독, 중국정치론, 한국의외교
3학년	개발의경제학, 통상과세계시장 통상실무현장의이해, 국제통상이론1, 국제학캡스톤디자인, 북한연구, 외교정책결정과정론, 중국외교정책론, 중국투자통상캡스톤디자인, 한국의정치경제, EU연구, 강대국국제정치와세계질서, 국제개발의실제캡스톤디자인, 국제금융시장론, 국제통상법, 통상실무와 법, 국제통상영어, 국제통상이론2, 미국의외교정책, 세계화와민족주의, 외교사, 일본의정치와경제, 디지털통상의이해
4학년	국제관계학고전강독, 국제윤리, 통상실무개론, 국제학장기현장실습Ⅰ, 국제학장기현장실습Ⅱ, 국제학장기현장실습Ⅲ, 국제협력과개발, 국제협상론, 미-중관계와동아시아질서, 미국과세계질서, 경제통합론, 국제기구론, 미-중관계와한반도국제정치, 한미관계의이해

주요교과 안내

국제관계이론 | 국제관계란 국가간 정치 경제 군사적 관계를 포함하여 국제기구나 초국적 기업 등 비국가 행위자들 간의 총체적 관계를 의미한다. 이 과정의 주 목표는 국제관계의 여러 관점들과 그에 기초한 다양한 이론들(theories)을 학습하며, 비판적인 대안적 시각에 관해 토론하고 국제정치적 문제의식을 고양하는 데 있다.

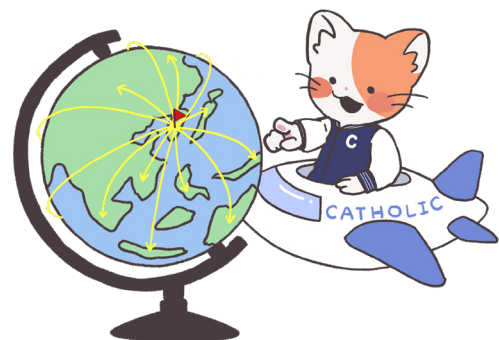
국제통상이론 | 국제학부 국제통상트랙의 전공선택 대표과목으로, 국가 간 유형, 무형의 경제교류 현상의 발생원인 및 형태와 그 영향을 경제이론적 관점에서 다룬다. 국제통상트랙 학생들은 이 과목을 통해 기초적인 무역이론을 학습하고 나서 이를 바탕으로 현존하는 국내외 통상정책에 대한 분석을 시도한다.

세계화와 민족주의 | 우리가 사는 21세기를 특징짓는 중요한 현상인 세계화와 민족주의가 어떻게 상호작용하는지를 검토함으로써 인류가 당면한 문제와 향후 진로를 고민하는 과목이다.

한국의정치경제 | 이 과목은 국제적 차원에서 밀접한 상호작용을 하는 정치와 경제를 한국의 사례를 통해서 살펴보는 것이다. 조선시대 이후 현재까지 국내적 요인과 국제적 요인이 한국의 정치경제 시스템과 국가의 운명을 어떻게 좌우했는지 역사적, 이론적, 비교론적 관점에서 검토할 것이다.

디지털통상의 이해 | 국제통상체제 내 디지털 통상의 역사적 변화와 최근 동향, 디지털 기업의 동향 및 디지털 통상정책의 이론과 실행, 관련 국제규범의 진화 등 기업 및 국가차원에서 디지털 통상 현황과 사례를 다룬다.

국제협력과 개발 | 국제무대에서 다양한 행위자들 사이의 협력에 대한 이론을 검토하고 개도국의 발전을 위한 협력과 정의 역사, 현안, 장래 해결책 등을 살펴본다.



학과 활동

외교안보학회 | 외교안보학회는 2006년에 만들어진 학회로 국제관계학에 기반하여 국제정세에 따른 외교안보에 대한 발제와 토론으로 이루어지고 있습니다. 학습과 더불어 선후배간의 활발한 교류를 통하여 학문에 대한 끊임없는 열정을 나눌 수 있는 좋은 기회의 장입니다. 국제학부에서의 학과 활동은 소모임, 학회, 학생회 활동, 국제학 포럼 등을 예로 들 수 있습니다. 새내기새로배움터 기획단과 학생회를 대체하여 생긴 비상대책위원회 활동, 농구·축구와 같은 소모임 활동 등 다양한 학과 활동이 있고 이러한 다양한 학과 생활을 통해 많은 것을 배우고 느낄 수 있으며 학과 활동을 통해 사람들을 사귀는 법을 배우고 학부에 대한 소속감이 생길 것입니다.

졸업 후 진로

교육 및 연구	정경계열 및 타전공 진학, 연구소 등
공공분야	중앙정부, 지자체, 공기업 및 국제기구, 국회 등
민간분야	대·중소기업, 언론사, NGO 등
기타	창업 및 전문직 준비 등

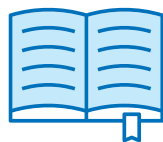
학과 관련 자격증 (국제학부 졸업논문 대체 가능)

자격증명	주관기관
관세사(1차)	관세청
국제물류사	한국국제물류사협회
원산지관리사	국제원산지정보원
국제무역사 1급	한국무역협회
무역영어 1급	대한상공회의소
외환전문역1,2종	한국금융연수원



학과 인재상

세계와 소통하며, 세계의 평화와 공동번영에 기여하는 사람



학과 관련 고교 교과목

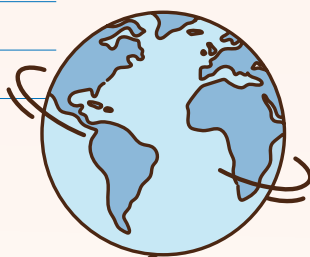
일반선택과목

화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 확률과 통계, 영어 독해와 작문, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회문화, 논리학, 실용 경제, 제2외국어 I 과목 등

진로선택과목

사회문제 탐구, 진로영어, 제2외국어 II 과목 등

도전하는 청년정신,
당당한 미래주도,
몰아쳐라 돌풍국제!



☎ 02-2164-4411/4401

🌐 <https://cukdis.catholic.ac.kr>

법학과

School of Law

학과 소개

사회는 필연적으로 법규범을 지닙니다. 사회 각 분야가 도덕 규범이나 윤리규범만으로는 온전하게 유지되지 못하기 때문에, 법규범을 통해 통제되고 운영되는 것은 불가피합니다. 법학은 이러한 법규범의 제정과 해석방법 그리고 사안에 적용하는 과정을 배우는 학문입니다.

법학은 신학·의학·철학과 더불어 인류 역사를 이끌어 온 네 가지 학문 가운데 하나입니다. 신학이 신과 인간의 관계를 다루고, 의학이 인간의 몸을 다루며, 철학이 인간의 이성을 다룬다고 한다면, 법학은 인간의 권리를 다루는 학문이라고 할 수 있습니다. 법학을 공부하는 우리는, 법으로 지켜지는 권리의 근원적인 본질과 이론 그리고 실무를 함께 학습함으로써 자신의 권리뿐만 아니라 더 나아가 다른 사람의 권리를 보호하는 방법을 습득하게 됩니다.

가톨릭대학교 법학과 졸업생들은 매년 정원의 10% 이상으로 스쿨에 진학하여 판사, 검사, 변호사 등 법조인이 되기 위해 준비하고 있으며(최근 8년간 38명, 2022학년도 8명 합격), 공인노무사 등의 자격증을 취득하여 노무법인 등 해당 직종에서 활동하는 졸업생도 증가하고 있습니다(최근 8년간 10명 합격). 아울러 국가기관의 각 체계와 지방자치조직은 이를 운영하는 법규범에 근거하여 유지되기 때문에 각종 공무원 시험에서 가장 필요한 소양 또한 법학이라고 할 수 있으며, 실제로 많은 학생들이 법원직 및 검찰직 공무원 혹은 경찰공무원이 되고 있습니다(최근 8년간 53명 이상 합격). 가톨릭대학교 법학과에서는 차가운 머리로서 법학을 배워서 뜨거운 마음으로 사회를 품어 안을 준비가 되어 있습니다!

교과과정

1학년	법학개론, 법학과진로탐색, 사례민법입문
2학년	헌법총론, 민법총칙, 형법총론, 상법총론, 행정법총론, 통치구조론, 채권총론, 형법각론, 법학방법론, 법제사, 법사회학, 형사정책, 로마법
3학년	법철학, 채권각론, 기본권일반론, 행정작용법, 민사소송법, 국제법, 경제법, 의료법, 회사법, 물권법, 보험법, 어음수표법, 개별기본권론, 형사소송법, 행정조직법, 미디어법론, 노동법, 영미법
4학년	가족법, 전자거래법, 행정소송법, 헌법연습, 행정법연습, 형사법연습, 법조실무 1·2, 사회보장법, 금융법, EU법, 국제거래법, 인권법, 지적재산권법, 민사집행법, 법학캡스톤디자인

주요교과 안내

헌법총론 | 국가 최상위법인 헌법은 국가생활공동체의 기본 원리와 국민의 기본권 그리고 국가권력을 담당하는 국가기관 등에 대해서 공부하는 과목입니다. 헌법강의는 헌법총론(2학년 1학기), 통치구조론(2학년 2학기), 기본권일반론(3학년 1학기), 개별기본권론(3학년 2학기), 헌법연습(4학년 1학기)으로 구성됩니다. 헌법총론은 기본적인 헌법원리에 대해서 공부하는 과목인데, 헌법의 탄생과 구성, 국민주권원리, 민주주의원리, 대의제원리, 권력분립원리, 법치국가원리, 복지국가원리, 기본권 보장과 제한, 헌법제도 등 다양한 헌법 기본원리와 그 내용을 공부합니다.

민법총칙 | 민법은 개인 간의 재산관계 및 가족관계를 규율하는 법입니다. 예컨대 어떻게 계약을 체결하는지, 계약의 효력은 어떠한지, 남에게 손해를 끼쳤을 때에 손해배상은 어떻게 하는지와 같은 재산관계와, 혼인, 이혼, 상속 등의 가족관계에 대해 공부하는 과목입니다. 1학년 2학기, 사례민법입문을 통해 민법의 기초를 배운 후, 민법총칙(2학년 1학기), 채권총론(2학년 2학기), 채권각론(3학년 1학기), 물권법(3학년 2학기), 가족법(4학년 1학기)에 걸쳐서 민법 전체를 공부하게 되는데, 이 중 민법총칙은 민법의 다른 부분에 공통적으로 적용되는 내용을 다루게 됩니다.

형법총론 | 형법은 범죄와 형벌에 관한 법으로서, 형법총론(2학년 1학기)에서 형사법 전반을 관통하는 기초개념을 배웁니다. 이후 형법각론(2학년 2학기)을 통해 개인적·사회적·국가적 법익을 침해하는 개별 범죄들의 각 구성요건을 익히고, 형사정책(2학년 2학기)에서 실질적인 범죄 개념을 고민할 기회를 가지게 됩니다. 형사소송법(3학년 2학기)을 통해 수사부터 공판에 이르기까지의 실제 형사절차를 다룬 후, 배운 형사법 지식을 구체적 사례에 적용해보는 형사법연습(4학년 1학기)을 끝으로 형사법 전반을 공부하게 됩니다.

상법총론 | 2학년 2학기 상법총론은 '기업에 관한 법'이라고 할 '상법'에 대한 소개를 한 후에 그 기초를 놓는 교과목입니다. 기업에 관한 법의 범위는 매우 넓은데, 그 중 제일 기초가 되는 상법총칙과 상행위법을 다루는 교과목이 상법총론입니다. 구체적으로는 상인과, 상인이 이용하는 법적 도구를 배우고 나서 여러 가지 유형의 상거래를 배우게 됩니다. 영업을 하면 이익 추구를 목표로 하기에 그 규율은 그렇지 않은 경우와 달라지게 됨에 주목해야 합니다. 이어서 3학년 1학기에는 주식회사와 같은 법인들을 규율하는 회사법이

있고, 3학년 2학기에 보험법이 있으며, 그 밖에 상법에 포함되는 어음수표법, 경제법, 국제거래법, 전자거래법, 금융법 등의 다양한 교과목이 개설됩니다

행정법총론 | 행정법총론은 공익 실현의 목적을 향한 행정법의 기본원리를 국민의 권익 보장을 위한 실질적 구현체계에서 구체화하는 교과목입니다. 행정주체를 구성하는 국가행정기관과 지방행정기관의 상호관련성을 전제로 국가·지방자치단체 등의 권한과 책무에 대하여 구조적 접근과 기능적 검토를 결부하여 논의합니다. 이에 따라 행정의 발동근거와 그 통제를 살펴보는 행정법총론(2학년 2학기)은, 국민을 위한 행정에서 정당한 공권력 행사가 이루어지도록 권한 행사의 적법성을 확보하는 법제적 초점을 들여다봅니다. 이에 대한 심화학습을 위하여 행정작용법(3학년 1학기)·행정조직법(3학년 2학기)·행정소송법(4학년 1학기) 및 행정법연습(4학년 2학기) 등의 교과목이 구성되어 있습니다.

학과 활동

헌법학회 | 개별적인 스터디 활동을 해온 바 있는 법학과 내 학생들이 선후배간의 친목을 도모하며 법학공부를 함에 있어 서로 도움이 되고 함께 시행착오를 줄일 수 있는 체계를 갖춘 모임을 만들어 보자는 뜻으로 창단되었습니다.

학생회 | 1999년도부터 시작된 가톨릭대학교 법학과 학생회는 진리·사랑·봉사라는 가톨릭대학교 정신의 실현과 법학도의 지상과제인 정의실현을 위해 힘찬 발걸음을 내딛고 있으며, '행동하는 정의'라는 모토 아래 법학에 입각한 합리적인 사고체계를 확립하고 그에 따른 실천적인 행동을 위한 일련의 활동을 해오고 있습니다.

법조인반(구 사법고시반) | 법학전문대학원(로스쿨) 입학 및 기타 법조인 선발 시험에 대비하기 위하여 운영됩니다.

졸업 후 진로

교육 및 연구	일반대학원 및 법학전문대학원(로스쿨) 진학
기업체	공기업 포함 기업체(법무팀, 인사팀, 총무팀 등) 및 로펌·법률사무소
기관 및 단체	국가직 공무원(일반행정직, 법원직, 검찰직, 경찰직, 노무직 등), 지방직 공무원, 금융기관
전문직종	로스쿨 졸업 및 변호사시험 합격 후 판사·검사·변호사, 공인노무사 등



☎ 02-2164-4570

🌐 <https://law.catholic.ac.kr>

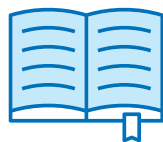


학과 인재상

정의감이 강한 사람

끈기가 강한 사람

사회에 관심이 많고 다른 사람을 포용할 줄 아는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

정치와 법, 독서, 화법과 작문, 언어와 매체, 논리학, 생활과 윤리, 사회·문화 등

진로선택과목

사회문제 탐구, 심화 국어 등

학과 관련 자격증

변호사(대한변호사협회), 공인노무사(고용노동부), 법무사(대한법무사협회) 등

냉철한 지성과
따뜻한 인간애!



경제학과

Economics

학과 소개

200여 년 전 아담스미스로부터 시작되어 오늘날에도 전 세계 경제 현상을 연구하고 있는 경제학은 제한된 재화를 어떻게 활용하는가와 그 선택에 따른 인적 및 물적 자원의 배분 과정, 그 과정에 드러나는 법칙과 문제의 해결법을 찾아내고자 하는 학문입니다. 가톨릭대학교 경제학전공에서는 현실 경제의 폭넓은 이해와 비판적인 사고를 학생들이 스스로 체득할 수 있도록 교과과정을 특화하여 우리 사회의 경제적인 효율성과 형평성 두 측면을 동시에 고려할 수 있는 인재 양성을 목표로 하고 있습니다.

교과과정

1학년	경제학개론, 현대사회와 거시경제
2학년	미시경제학, 거시경제학, 재정학, 경제 수학, 각국 경제 연구, 미시경제학의 이해, 거시경제학의 이해, 시사 경제, 경제통계학
3학년	기업경제학, 화폐금융론, 금융경제학, 산업조직론, 국제 무역론, 공공경제학, 법경제학, 도시 및 지역 경제학, 환경 경제학, 경제학 세미나Ⅰ(게임이론), 경제학 세미나Ⅱ, 계량경제연습, 경제윤리, 경제학 캡스톤디자인, 계량경제학, 경제학 현장실습Ⅰ~Ⅴ
4학년	노동경제학, 다국적 기업론, 경제사, 조세론, 금융 시장론, 경제학설사, 금융 공학론, 재정학세미나, 경제정책세미나, 경제 성장론, 산업·지역 경제조사실습

주요교과 안내

1학년

경제학개론 | 경제학의 전반적 개요와 가장 기본적인 분석 도구를 소개하므로 경제학을 공부할 학생들에게는 꼭 필요한 바탕이 되므로 경제학 공부를 시작할 때 꼭 들어야 하는 수업입니다. 경제학에서 계속 사용될 수요와 공급곡선, 기업의 비용과 수익 곡선을 배우게 됩니다. 경제학에서 인간의 행동을 어떻게 정의하는지도 배우고 그 행동 양식에 따른 결과를 보게 됩니다.

현대사회와 거시경제 | 언론에 많이 보도되고 국가 경제를 분석할 때 필요한 경제변수들인 GDP, 물가, 실업 등의 지표가 어떻게 집계되는지를 살펴봅니다. 이들 변수가 어떻게 결정되고 서로 영향을 주고받는 지도 배우게 됩니다.

2학년

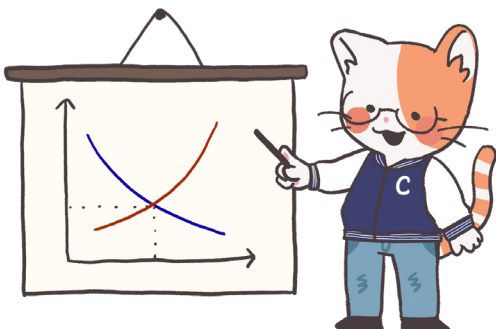
미시경제학 | 개인과 개별기업, 개인 간의 상호작용과 한 산업 내 기업 간의 상호작용, 한 산업 내의 기업들과 소비자들 간의 상호작용을 분석하는 수업으로 개인의 행동이나 기업의 행동, 국가의 산업구조를 공부하는 데에 기본이 되는 수업입니다.

거시경제학 | 국가 전체적인 차원에서 경제의 움직임과 정부 정책의 영향을 분석하는 도구를 배우는 수업으로 가계(소비자와 노동자)와 기업의 상호작용을 분석하고, 정부의 정부지출이나 조세수익, 중앙은행의 금리변화 등의 정책이 어떻게 경제에 영향을 주는지를 공부하는 수업입니다.

경제수학 / 경제통계학 | 경제학 이론을 만들고 이론을 통계자료로 다시 확인할 때 사용하는 도구들의 기초를 배우게 됩니다.

3-4학년

1, 2학년에서 배운 기초과목을 각 세부 분야에 활용하는 수업들로 구성됩니다. 경제학은 너무나 범위가 큰 전공이라 다양한 종류의 수업이 있는데, 개인의 향후 진로 계획에 따라 관심이 있고 도움이 되는 분야의 과목을 선택할 수 있습니다. 기업에 관심이 있으면 산업조직론과 기업경제학, 국제경제에 관심이 있으면 국제무역과 국제금융론, 금융 분야에 관심이 있으면 화폐금융론과 금융시장론, 정부의 역할에 관심이 있으면 재정학이나 조세론 등을 공부할 수 있습니다.



학과 활동

경제학회 | 경제학전공 학생들 사이 지식공유, 취업능력향상과 더불어 인적교류를 추구합니다.

졸업 후 진로

경제학전공을 졸업한 이후에는 다양한 종류의 직종으로 취직할 수 있습니다. 경제학을 전공한 학생은 기업의 경제 환경 및 시장을 전반적으로 조감할 수 있는 능력을 갖추게 되므로 주로 기업체의 기획부서 및 기업조사, 컨설팅회사에서 기업의 의사결정에 참여하는 일등을 할 수 있습니다. 또한, 국내 및 국외 금융기관, 제1금융기관, 정부부처, 국제기구 등에서 유능한 경제학전공의 학생들을 찾고 있습니다.

가톨릭대학교 경제학과 졸업생들의 졸업 후 진로 분야와 상황은 다음과 같습니다.

대기업	삼성중공업, CJ대한통운, 오투기, 지멘스
중견기업	일동제약, 헨켈코리아, 딜리버리히어로, 위메프
은행	우리은행, 하나은행, 외환은행, 기업은행
금융기관	한국투자증권, KDB생명, 신한생명보험, 삼성생명
공기업	한국주택금융공사, 서울주택도시공사, 한국전력공사, 중소기업연구원, 한국청소년정책연구원, 국립재활원, 인천교통공사
정부부처	감사원, 조달청, 서울시청
대학원 진학	고려대학교 경제학과, 고려대학교 교육대학원, 카이스트 경영대학원

학과 관련 자격증

FP(자산관리사), 파생상품투자상담사, 증권투자상담사, 펀드투자상담사, 전산회계1급, 정책분석평가사, AFPK, CFP, 투자자산운용사, 금융투자분석사, 재무위험관리사, 전산세무1급 외 다수



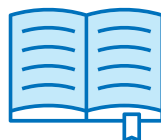
☎ 02-2164-4518

🌐 <https://economics.catholic.ac.kr>



학과 인재상

경제여건 변화에 관심이 많고,
원인이 무엇인지 알고 노력하는 사람
동기부여가 잘 되려고 노력하는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학 I, 미적분,
확률과 통계, 경제,
실용 경제 등

진로선택과목

경제 수학,
창의 경영 등

냉철한 지성과
따뜻한 마음



행정학과

Public Administration

학과 소개

행정학이란 사회에 존재하는 다양한 공공 문제를 발굴하고 그 문제 해결방안을 찾아냄으로서 더 나은 미래를 설계하는 학문입니다. 이를 바탕으로, 가톨릭대 행정학과는 '국내 최고 수준의 전문성과 역량을 갖춘 공공 부문의 인재 양성'을 목표로 운영되고 있습니다. 2017년 시행된 전국 행정학과 평가(중앙일보)에서 '상' 평가를 받는 등 우리 학과의 프로그램은 전국 'TOP 10' 수준으로 인정받기도 했습니다. 학과 프로그램을 통해 습득한 전문 지식과 기술을 활용하여, 우리 학과 졸업생들은 공무원·공기업·비영리기구 등의 공공 분야, 연구소·대학 등의 학문 분야 뿐 아니라 여러 민간 분야로도 진출하여 활발하게 활동하고 있습니다. 우리 행정학과 교육목표는 아래와 같습니다.

- 문제분석해결력: 사회문제, 공공문제에 대한 탁월한 분석 및 해결력 배양
- 직무관리역량: 공공부문에서 필요한 정책·조직·인사·재무·예산·회계 분야에 대한 관리역량 강화
- 글로벌 역량: 세계화 시대의 흐름을 잘 이해하는 글로벌 역량 배양
- 윤리적 전문인: 인성과 지성을 겸비한 전인적 공동체 정신 함양

주요교과 안내

1학년

행정학개론 | 행정학은 좋은 정부의 조건과 운영방식, 체계를 연구하는 학문입니다. 좋은 정부에 대한 근대적 학문으로 성립한 행정학의 관심사와 범위를 이해하고, 정부조직, 인사행정, 재무관리 등 정부 운영에 필수적인 행정학의 각론들을 학습함으로써 현대 정부의 특징과 정부 운영에 대한 이해를 높일 수 있습니다.

2학년

공공조직론 | 현대사회는 다양한 조직으로 구성되어 있습니다. 조직의 형성과 구조에 대한 이론, 조직을 구성하는 조직인의 행동과 태도에 대한 이론을 학습하고, 조직관리 기법, 조직의 효과적·효율적 운영을 위해 필요한 이론과 사례 학습을 통하여, 실질적 관리 역량을 키워나갑니다.

3학년

정책분석평가론 | 정책은 바람직한 우리 사회의 미래를 위하여 우리 공동체가 함께 결정한 방침입니다. 보다 나은 세상을 만들기 위하여 어떠한 정책이 보다 효과적이고 합리적인지 분석하는 방법과 나아가 실행된 정책이 정말 효과가 있었는지를 평가하는 방법을 학습하고, 실제 정책에 적용해 봅니다.

4학년

공기업론 | 공기업은 국가 정책 수행 및 행정서비스를 제공하기 위하여 운영되고 있는 공공기관입니다. 공기업과 관련된 이론, 국가발전과 공기업의 정책 수행, 공기업의 공공서비스 제공, 공기업의 운영과 효과적 공기업 관리에 대해 학습하고, 공기업에 진출하고자 하는 학생들의 사회진출 역량을 강화합니다.



교과과정

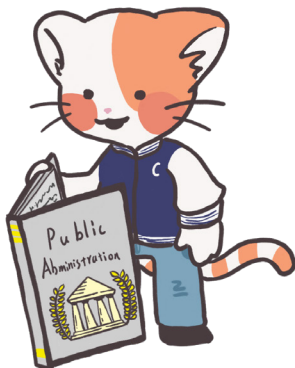
1학년	행정학개론, 행정과 미시경제, 행정과 거시경제
2학년	공공조직론, 공공재정론, 인사행정론, 조사방법론, 계량행정론, 정책학개론, 행정법
3학년	한국정부론, 정책분석평가론, 경찰행정론, 의료보건정책, 도시행정론, 지방행정론
4학년	사회정책론, 미디어정책, ODA정책, 공기업론, 문화정책, 전략적기획론, 행정학 캡스톤디자인, 행정학 장기현장실습

학과 활동

가대행정학회

- 연혁 : 2013년 창설, 학회 누적 활동 인원 약 360명
- 주요활동 : 선후배간 학술, 친목 교류, 시사토론, 전공 스터디, 소풍, MT, 타고 행정학회 & 모의국무회의 팀과의 교류 등
- 수상실적 : 한국행정학회 주관 모의국무회의 대회 2회 수상(은상, 동상)매년 11월 열리는 '행정인의 밤' 행사에서 모의국무회의 개최
- 참가자격 : 행정학과 소속이 아니어도 국제법정경 계열 신입생은 누구나 가입 가능

공동체의 보다
나은 미래를
설계하는 행정학과

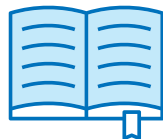


학과 인재상

급변하는 환경에 대응하는 전략,
기획 역량을 갖춘 인재

탁월한 조직관리 역량을 갖춘 인재

미래 가치 창출 리더십 역량을 갖춘 인재



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

정치와 법, 사회·문화,
윤리와 사상,
생활과 윤리,
세계사, 동아시아사 등

진로선택과목

사회문제 탐구,
고전과 윤리 등

졸업 후 진로

교육 및 연구	대학교수, 연구원, 대학교직원
기업체	대기업 및 금융기관 임직원
기관 및 단체	정부 및 지자체 공무원, 공기업 및 공공기관 임직원
전문직종	변호사, 관세사, 감정평가사, 방송사 및 언론사 기자
기타	창업

학과 관련 자격증

공무원 시험(행정고시, 7급, 9급 등), 변호사(로스쿨 진학), 회계사, 세무사, 감정평가사, 관세사, 법무사, 노무사, 행정사, 손해사정사, 사회조사분석사, 전산회계운용사, 정책분석평가사, 정보처리기사

☎ 02-2164-4519

🌐 <https://pa.catholic.ac.kr>



신학과

Theology

학과 소개

신학과에서는 4차 산업혁명 시대에 요청되는 인간 가치를 중시하는 인문학적 소양을 갖춘 인재 양성에 목표를 두고 있습니다.

그리스도를 본받아 사제직 안에서 교회와 세상에 봉사하기를 희망하는 학생들을 대상으로 교회 정신에 따라 인간적, 지적, 사목적, 영성적 교육을 통해 가톨릭 성직자로서의 길로 나아갈 수 있도록 인도하고 있으며, 남·여 수도자와 평신도를 대상으로 가톨릭 신학 및 사상의 이론과 실천적 응용 방법을 연구·습득케 하여 교회와 사회에 공헌할 수 있는 인재를 양성하고 있습니다.

또한 2020학년도부터는 본교와 필리핀 산토 토마스대학교가 공동으로 「공동학위과정」을 운영하고 있으며, 이를 통해 교황청 가톨릭교육성에서 인정하는 교회학위인 「신학사」(STB, Bachelor of Sacred Theology) 학위를 수여하고 있습니다.

주요교과 안내

1학년

철학입문 | “왜 철학을 공부해야 하는가?”하는 물음을 통해서 삶의 본질을 고찰하는 기회를 갖고 철학의 일반적인 분야 곧 윤리학, 형이상학, 인식론, 미학 등을 개괄적으로 다룹니다.

신학입문 | 신학의 본질과 현대 신학의 동향에 관한 기본 이해를 제공하는 것에 역점을 둡니다.

2학년

형이상학 | 존재의 문제를 다루는 학문으로 형이상학의 시초와 발달과정, 구조와 원리, 존재와 본질에 관하여 논의하고 자연철학과 형이상학의 특수 분야인 철학적 신론을 연구합니다.

3학년

기초윤리신학 | 윤리신학의 개념과 과제, 윤리신학과 타학문의 관계를 고찰하고, 그리스도교 인간론, 행위론, 규범론, 죄론, 덕행론 등을 연구합니다.

4학년

교회론 | 그리스도교 초기부터 현재에 이르기까지 교회의 역사와 관점을 연구하고 구약·신약성서와 제2차 바티칸 공의회 문헌 그리고 오늘날 제기되고 있는 신학적 문제들을 토대로 “하느님의 백성은 과연 누구인가?” 하는 문제를 해결하는 것에 역점을 둡니다.

“진리가 너희를
자유롭게 할 것이다.”
(요한 8,32)



교과과정

1학년	고대철학사, 중세철학사, 철학개론, 자연철학, 인간철학, 논리학, 이성과 신앙, 지식철학, 신학입문, 라틴어, 심리학개론, 동양철학
2학년	근대철학사, 현대철학사, 형이상학(존재철학), 형이상학(자연신학), 종교철학, 윤리철학, 토미즘, 정치철학, 기초신학, 구약성경입문, 신약성경입문, 성서그리스어, 성서히브리어, 교육학개론, 한국철학
3학년	모세오경, 공관복음, 신삼위일체론, 종말론, 창조론, 기초윤리신학, 영성신학입문, 한국교회사, 고종세교회사, 교부학, 전례학입문, 학문방법론과연구윤리, 외국어(고전/현대)
4학년	예언서, 요한계시록, 바오로서간, 성사론입문, 그리스도론, 은총론, 교회론, 특수윤리신학, 근대교회사, 현대교회사, 교회법입문, 교회법

학과 활동

가톨릭신앙교육연구회 | 가톨릭 교리교육에서 필요한 제반 학문들과 효과적인 교리교육의 교수 방법론을 체계화시키고자 합니다.

성서연구회 | 구약성서 안에서의 신앙 증언과 역사상의 사건들을 연구하여 구세사적 맥락 안에서 신앙의 뿌리를 확고히 하고, 그리스도의 기쁜 소식인 신약성서 말씀을 탐구하여 깊은 뜻을 배우고 전하기 위하여 연구하는 동아리입니다.

사회교리연구회 | 그리스도의 말씀을 따라 가난하고 소외받는 이웃들에 대한 교회 정신을 살기 위하여, 사회교리 및 복음에 나타난 정의로운 사회적 행동의 기준을 연구하고 실천하고자 모인 동아리입니다.

예림(서양화반) | 종교미술의 이해와 감상능력을 배양하고 미학적 사고에 바탕을 둔 이론교육과 실기로 작품 활동을 하며, 연1회 전시회를 개최하고 있습니다.

낙산극예술연구회 | '연기'라는 표현 수단을 통해서 갇힌 자아를 해방시켜 '나'를 알고 '남'을 이해하고, 하느님께 자신을 맡기는 훈련을 하고자 모인 동아리입니다.

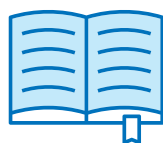


학과 인재상

그리스도를 사랑하고, 사제직을 통해 그분의 삶을 본받고자 하는 열정으로 가득 찬 사람

신학과 철학에 대한 탐구를 통해, 교회와 사회의 오묘한 구성원으로 성장하기를 열망하는 사람

자신의 정체성과 소명을 탐구함으로써, 자기 삶의 참된 의미를 깨닫고 구현하기를 원하는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

독서, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 철학, 논리학, 심리학, 종교학

진로선택과목

고전 읽기, 사회문제 탐구

졸업 후 진로

교육 및 연구	교사, 대학원 진학
기업체	언론 및 출판기업, 천주교유지재단
기관 및 단체	사회복지센터, NGO, 가톨릭 의료기관
전문직종	성직자, 신학연구원, 종교상담사, 교리교사, 선교사

학과 관련 자격증

중등학교 정교사 2급(종교)

☎ 02-740-9704~5

🌐 <https://songsin.catholic.ac.kr>



화학과

Department of Chemistry

학과 소개

화학은 물질의 가장 기본적 요소인 분자의 구조와 성질을 규명하고, 그 변화를 체계적으로 해석함으로써 새로운 물질을 창출하는 중추적 역할을 하고 있습니다. 따라서 화학은 화학 그 자체의 발전과 함께 인접 학문들과의 깊은 연계를 통해 자연과학과 공학 등 과학기술분야의 핵심학문으로 그 위치를 차지하고 있습니다. 화학반응에 의해 새로운 기능을 갖는 소재를 창출하며, 유해한 물질을 무해한 물질로 변환시켜 환경보존에 이바지하는 등 다양한 분야의 활동이 화학에 포함됩니다. 현재 많은 관심을 끌고 있는 바이오기술(BT)과 나노기술(NT) 및 에너지환경기술(ET)에서 화학이 담당해야 할 부분이 크다고 할 수 있습니다. 이러한 화학의 세부전공은 크게 유기화학, 물리화학, 무기화학, 분석화학, 생화학, 재료화학 분야로 나눌 수 있으며, 본 전공에서는 상기 세부 전공을 기초부터 심화 과정까지 체계적인 강의를 제공합니다.

주요교과 안내

1학년

일반화학및실험1,2 | 기본적인 화학의 기초과정으로 1년 과정입니다. 관측, 측정, 물질의 분류, 원자론, 분자, 화학결합, 속도론, 열역학 기초 등 전반적인 화학원리를 학습하는 과목입니다.

2학년

유기화학1,2 | 탄소를 함유하는 물질-유기물질에 대한 기초적인 이해, 결합의 원리, 반응의 원리를 이해하기 위한 과목입니다.

3학년

무기화학1,2 | 무기물질의 기초적인 이해, 결합의 원리, 반응의 원리를 이해하기 위한 과목입니다. 분자궤도론, 고체의 형성 및 그 특성, 유기금속 분야 등을 다루는 과목입니다.

4학년

유기재료화학, 나노재료화학, 전자재료화학, 고분자재료, 전기화학, 에너지화학 | 화학 전반 분야에서 심화된 주제들을 전공 선택 교과목으로 수강할 수 있습니다.

미래 소재화학분야를
개척할 창의적 사고와
도전의식을 갖춘
화학인



교과과정

1학년	화학세미나, 일반화학 및 실험1,2, 일반수학 및 연습, 일반물리학 및 실험을 포함하는 계열기초과목, 일반 교양과목
2학년	물리화학1, 분석화학1, 분석화학2, 유기화학1, 유기화학2, 분석화학실험, 유기화학실험, 화학계산
3학년	무기화학1, 무기화학2, 무기화학실험, 물리화학2, 물리화학3, 물리화학실험, 생화학1, 생화학2, 생화학실험, 유기화학3, 유기구조결정론, 고분자화학, 분자전산화학, 유기합성, 기기분석1, 화학교과 교육론, 화학교재연구법 및 지도법, 화학 장기현장실습 I, II, III, IV, V
4학년	유기재료화학, 나노재료화학, 반응속도론, 소재화학연구1, 소재화학연구2, 소재화학 캡스톤디자인, 유기화학4, 물리화학4, 에너지화학, 전기화학, 기기분석2

학과 활동

화학학술제 | 화학과 전공 또는 복수전공 3-4학년 대상이며, 학부생들의 기초연구 역량강화를 목적으로 합니다. 지도교수 관리/감독하에 진행되는 단기실험실습 프로젝트이며, 우수발표는 별도의 포상이 있습니다.

졸업논문 연구 | 1년 단위 장기실험연구 프로그램으로 지도교수 관리/감독하에 진행되며, 우수연구의 경우 학회발표지원 가능합니다.



학과 인재상

전문적 전공지식 능력을 가진 사람
실천적 문제해결능력을 가진 사람
협력적 의사소통능력을 가진 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

화학I, 물리학I,
생명과학I, 수학I,
수학II, 미적분 등

진로선택과목

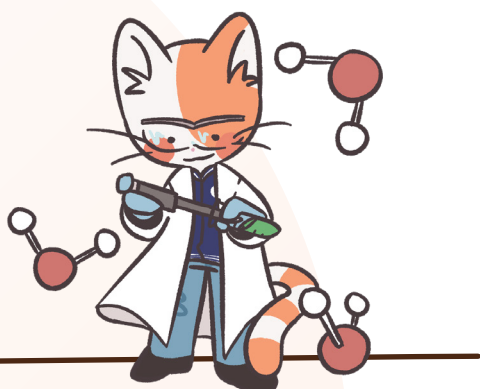
화학II, 물리학II,
생활과 과학,
융합과학 등

졸업 후 진로

교육 및 연구	교사, 기업체 연구소, 정부출연연구기관, 대학원 진학
산업계	제약회사, 반도체 회사, 신소재 관련 회사, 석유제품 관련 회사, 제약회사, 화장품 회사, 생활용품 회사

학과 관련 자격증

화학분석기사, 위험물산업기사, 바이오화학제품제조기사, 정밀화학기사, 화공기사, 화약류제조기사 등



☎ 02-2164-4330

🌐 <https://chem.catholic.ac.kr>

수학과

Department of Mathematics

학과 소개

21세기의 현대 사회에서는 그 어느 때보다도 다양성과 복잡성이 심화되고 있습니다. 이러한 환경에서 과학 및 공학, 산업의 발전은 빅 데이터 분석, 기계 학습, 인공지능과 같이 이전 시대와는 확연히 다른 분야에 의해서 주도되고 있습니다. 이러한 첨단 분야 및 기술의 개발에는 수학적인 창의력과 문제해결력이 필수입니다. 따라서 기본 개념을 정확히 파악하고 그 응용을 통해 논리성과 사고력을 키우는 학문인 수학은 알파고로 대변되는 인공지능과 4차 산업혁명 시대에서 그 역할이 점점 커지고 있습니다.

가톨릭대 수학과에서는 순수 수학의 이론을 배우고, 이를 바탕으로 통계학, 금융수학(금융공학), 기계학습, 인공지능 등 응용 분야의 지식도 학습하게 하여 수학 분야와 그 이외의 분야에서도 연구 개발을 진행 할 수 있는 수학적 소양을 길러주는 것을 목표로 하고 있습니다.

교과과정

1학년	일반수학1 및 연습, 일반수학2 및 연습, 행렬과 수학적 증언
2학년	선형대수학1 및 연습, 선형대수학2 및 연습, 정수론 및 연습, 데이터과학을 위한 기초수학 및 실습, 수학프로그래밍 및 실습, 무한집합론, 기초통계학1 및 연습, 기초통계학2 및 연습, 해석학개론1, 해석학개론2
3학년	인공지능과 수학적 최적화, 현대대수학1, 현대대수학2, 수리통계학 및 연습, 확률론 및 연습, 금융수학1 및 연습, 금융수학2 및 연습, 미분방정식 및 연습, 다변수해석학 및 연습, 수학교과 교육론, 미분기하학1, 미분기하학2, 위상수학1, 위상수학2, 수학 교재연구 및 지도법, 복소수 함수론1 및 연습, 응용 편미분방정식, 딥러닝의 이론 및 실습, 편미분방정식론, 기계학습의 수학적 이론 및 실습
4학년	계산수학1 및 연습, 계산수학2 및 연습, 통계학특강, 실해석학, 수학적사, 자료분석 및 실습, 전산금융학 및 실습, 위험관리론 및 실습



주요교과 안내

1학년

일반수학 및 연습 | 수학과 전공의 가장 기본이 되는 고등 미적분학을 다루는 분야입니다. 전공 기초과목으로써 순수 수학 뿐 아니라 인공지능을 포함한 여러 응용수학을 이해하는데 필수적인 과목입니다.

행렬과 수학적증언 | 고등학교 개정 교육과정에서 다루지 않는 행렬, 복소평면, 집합론 등을 다루는 과목입니다. 2~3학년때 배우는 선형대수학, 해석학, 복소수함수론 등의 기본이 되는 내용으로 본격적인 전공과목에 대한 기초지식을 교육하는 과목입니다.

2학년

해석학개론 | 미분과 적분을 기초로 함수의 연속성에 관한 성질을 연구하는 수학의 분야입니다. 미적분학을 엄밀하게 형식화하는 것을 목적으로 시작된 수학의 한 분야로, 수열이나 함수의 극한 및 무한급수, 미분, 적분, 측도 및 해석함수 등의 개념을 다루는 과목입니다. 대학에서는 위의 개념들을 주로 실수체나 복소수체 및 그 위의 함수에 대해 적용하여 교육합니다.

선형대수학 및 연습 | 벡터 공간, 벡터, 선형 변환, 행렬, 연립 선형 방정식 등을 연구하는 대수학의 한 분야입니다. 현대 선형대수학은 벡터 공간을 주로 연구 하며 추상대수학, 함수해석학에 널리 쓰이고 있습니다.

3학년

현대대수학 | 대수 구조를 다루는 여러 수학적 대상을 연구하는 분야입니다. 이들 대수 구조들로는 군, 환, 체가 있으며, 이들 대상을 다루는 각 영역에는 가환대수와 호몰로지대수가 포함됩니다. 또 선형대수와 기초 수론을 현대대수학에 포함시키기도 합니다. 현대대수학은 군, 환, 체, 가군, 벡터 공간, 그리고 대수학에 대해서 공부합니다.

인공지능과 수학적 최적화 | 현재 대두되고 있는 인공지능과 관련된 수학적 이론을 배우는데 목표를 두고 있습니다. 특히, 인공지능의 이론의 기반인 수학적 최적화를 학습하고 이를 통해 실제 인공지능이 작동하는 원리를 이해하고 구현할 수 있는 능력을 학습합니다.

4학년

계산수학 및 연습 | 4차 산업혁명의 핵심인 계산 수학을 학습합니다. 수학적 이론을 기반으로 한 여러가지 수치 계산 방법을 익히고 실제 산업에서 사용되고 있는 알고리즘을 구현하는 것을 목표로 합니다.

전산금융학 및 실습 | 금융수학에서 다루는 제반 이론들을 실무에 적용할 수 있는 방법들을 다루는 수업입니다. C++, 비주얼베이직, Matlab Python등을 사용하여 여러 가지 파생금융의 가격을 결정하거나 Monntecarlo Simulation을 통한 위험 관리 기법을 배웁니다.

학과 활동

개강/종강 총회, Mathematical Training(MT) 등 학생회 기반의 자치활동이 활발하게 이루어지고 있습니다. 과 차원에서 “이주의 문제”를 제출하고 이를 해결하는 소모임을 비롯한 여러 주제의 소모임이 구성되어 있습니다. 학술제 및 학술행사를 통한 학술 교류 활동이 진행됩니다.

현업에 종사하고 있는 선배들과 함께하는 취업세미나를 통한 “가대수학 네트워크”가 구성되어 있습니다.



학과 인재상

공동체를 존중하는 정직하고 정의로운 사람
분석력, 논리적 사고능력, 창의력을 갖춘
윤리적인 사람

4차 혁명 시대에 필요한 융합 지식이 있는
사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학I, 수학II,
미적분,
확률과 통계 등

진로선택과목

기하, 경제 수학 등

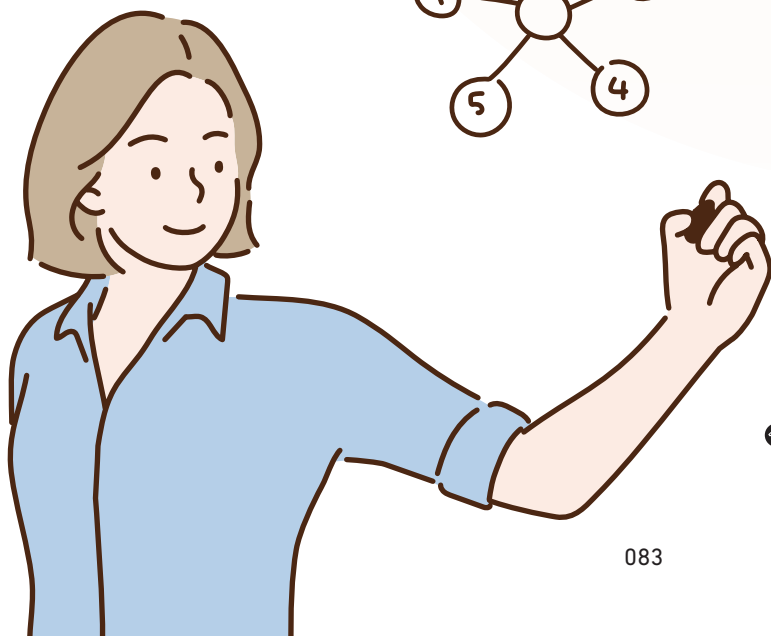
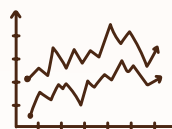
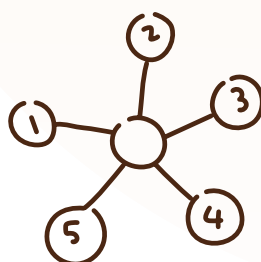
졸업 후 진로

교육 및 연구	교사, 학원강사, 대학원 진학
기업체	은행, 증권사, 자산운용사, 기업 평가사, 채권 및 자산 평가사
기관 및 단체	공무원
전문직종	증권투자상담사, 선물거래상담사, 펀드투자상담사, 파생상품투자상담사

학과 관련 자격증

펀드투자권유대행인, 증권투자권유대행인

4차 산업 혁명의
핵심 수학, 그 시작은
가톨릭대 수학과에서



☎ 02-2164-4340

🌐 <https://math.catholic.ac.kr>



물리학과

Department of Physics

학과 소개

물리학은 자연현상에 대한 합리적 이해를 통해 우주만물의 궁극적인 기본원리를 찾고 이를 새로운 과학기술의 혁신으로 연결시키는 학문입니다. 물리학과에서는 체계적인 물리학 교육을 통하여 물리학의 기본법칙과 개념을 이해하도록 하는 한편 현대 지식기반사회에서 교양인으로서 갖추어야 할 과학지식, 합리적 사고에 대한 소양, 그리고 과학적 분석능력을 갖추게 함으로써 현대사회에서 필요로 하는 창의적 인력을 양성하고 있습니다. 나아가 공동체의 구성원과 함께 협력하며 살아가는 태도를 겸비한 전문 사회인을 양성하고 있습니다.

Physics:
one step forward
for a quantum leap



주요교과 안내

1학년

일반물리학 및 실험1,2 | 물리학을 전공할 때 반드시 이수하여야 할 과목으로서 뉴턴역학, 파동, 열 및 통계물리학, 전자기학, 현대물리학의 기본 개념을 다루며 이와 관련된 기초적인 실험을 수행합니다.

기초 물리학연습 1,2 | 물리학 전공을 본격적으로 배우기 위하여 필수적으로 알아야 할 수학적 개념, 특히 복소수와 행렬에 대한 기초적인 지식을 배웁니다.

2~4학년

물리학 실험1,2 | 역학, 전자기학, 현대물리학의 기본적인 실험과 analog 및 digital 회로에 관한 실험을 수행합니다..

역학1,2 | 거시적 세계에서의 물리 현상을 이해하는데 유용한 고전역학의 원리와 이론 및 기술 방법을 학습하고, 이것이 실제 물리계에서 어떻게 구현되는지를 이해하는 데에 목적이 있습니다.

전자기학1,2 | 전하를 띤 입자들 사이의 상호작용, 전자기장의 개념, 전자기장 내에서의 입자의 운동, 전자기 에너지, 전류, 물질의 자성, 맥스웰방정식과 전자기파 등 전기 및 자기와 관련된 물리적 현상을 다룹니다.

양자역학1,2 | 원자보다 작은 크기의 미시세계는 우리가 주변에서 흔히 경험하는 세계와 많이 다르며, 20세기 초 많은 석학들의 연구를 통해 이런 미시세계를 다루는 학문으로서 양자역학이 탄생하였습니다. 이 교과목에서는 불확정성 원리, 입자-파동 이중성 등 양자역학의 기본원리를 배우고, 이 이론이 수소원자 스펙트럼, 주기율표 등 미시세계를 어떻게 설명하는 지를 살펴봅니다.

열 및 통계물리학1,2 | 열 및 온도의 정의, 열역학 제1법칙 및 2법칙 유도, 엔트로피의 정의 등을 다루고, 이상기체의 상태방정식, 흑체 방사, 상자성과 강자성, 상전이 이론 등 여러가지 물질계의 열특성을 공부합니다.

고체물리학1,2 | 고체상태 물질의 결정구조, 역살창, 결정 결합, 포논 및 전자, 에너지띠 이론, 전도체, 반도체, 절연체, 초전도체, 자성체 등의 고체의 물성을 다룹니다.

교과과정

1학년	일반물리학 및 실험1, 일반물리학 및 실험2, 기초물리학 연습1, 기초물리학 연습2
2학년	역학1, 물리학실험1, 현대물리학, 수리물리학 입문, 전자기학1, 물리학실험2, 역학2, 수리물리학1, 물리학의 개념과 역사
3학년	양자역학1, 전자기학2, 수리물리학2, 현대물리학 실험1, 기초전산 물리학, 양자역학2, 열 및 통계물리학1, 현대물리학 실험2, 전산물리와 딥러닝, 물리학 캡스톤디자인
4학년	열 및 통계물리학2, 고급물리학 실험1, 고체 물리학1, 비선형 동역학, 고급 양자물리학, 물리학 세미나1, 물리학 특강1, 생물물리학 입문, 고급 현대물리학, 고급 물리학실험2, 반도체 및 자성체 물리학, 고급응용물리학, 고체물리학2, 물리학 세미나2, 물리학 특강2, 연성체 물리학

학과 활동

가물치 | 물리학과 재학생들이 운영하는 소모임으로 멘토링 및 학년별 스터디 활동과 매년 후반기에 진행하는 학술제, 전시회 등 다양한 학술활동을 수행하고 있습니다.

학과 관련 자격증

변리사, 전기기사, 전기공사기사, 전자기사, 전자계산기기사, 반도체설계기사, 전자회로설계산업기사, 디지털제어산업기사, 반도체설계산업기사, 방사선동위원소 취급면허, 원자력 발전기술사, 방사선관리기술사, 원자력기사, 열관리기사, 비파괴기사 등



학과 인재상

호기심이 많은 사람

자연현상에 대하여 체계적인

탐구를 할 수 있는 사람

문제해결능력을 갖춘 사람

공동체의 구성원과 협력할 수 있는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학 I, 수학 II, 미적분, 물리학 I, 화학 I, 지구과학 I 등

진로선택과목

기하, 물리학 II 등

졸업 후 진로

교육 및 연구	국내외 대학원(첨단 물리학 및 인접 학문 분야), 교육대학원(중등교사 자격 취득), 정부출연연구기관(한국기초과학지원연구원, 한국표준과학연구원, 한국과학기술연구원, 한국전자통신연구원, 포항가속기연구소 등), 기업부설연구소(삼성종합기술원, LG 기술연구소 등)
기업체	IT, NT, 자성, 반도체, 신소재, 진공 관련 기업체
전문직종	변리사 등

물리학의 교육과정은 자연현상의 원리를 이해하는 한편 논리적이고 합리적인 사고를 할 수 있는 능력을 배양하도록 편성되어 있는데, 이러한 논리적이고 합리적인 사고방식은 어떤 분야에 종사하든지 갖추어야 할 기초적인 능력입니다. 물리학을 전공한 학생은 물리학은 물론 다른 여러 분야로도 진출할 수 있는 기초적인 소양을 갖추었다고 할 수 있습니다. 그러므로 특별히 전공을 살리는 분야가 아니더라도 진출할 수 있는 분야는 매우 다양합니다. 최근에는 특허관련 분야, 금융권, 민간기업으로의 진출도 활발해 지고 있으며, 이미 많은 물리학 전공자들이 세계적으로 다양한 분야에서 활동하고 있습니다.



☎ 02-2164-4380

🌐 <https://physics.catholic.ac.kr>

공간디자인·소비자학과

Spatial Design & Consumer Studies

학과 소개

공간디자인·소비자학과는 인간과 근린환경의 상호작용을 체계적으로 연구, 교육함으로써 인간생활의 질적 향상에 기여할 수 있는 전문인을 양성함을 목표로 하는 전공입니다. 공간디자인 분야에서는 생활수준의 향상과 더불어 사회에서 요구가 큰 공간설계, 즉 인테리어디자인과 주택설계, 공간마케팅 부분에 능력 있는 전공자를 육성할 수 있도록 다양한 이론과 실습을 병행하여 타 대학과의 차별성을 두고 있습니다. 소비자 분야에서는 정부와 기업에 필요한 소비자와 소비트렌드, 소비시장에 대한 다양한 정보를 수집하고 가공하여 소비자인사이트를 제공하는 소비자업무 전문가를 양성합니다.

교과과정

1학년	소비자와 주거문화, 공간디자인·소비자학 진로탐색	
2학년	소비자학 분야	소비자학개론, 소비자트렌드, 소비자의사결정, 소비자정량조사, 소비자정성조사, 소비심리, 미디어소비자의이해, 공간소비자분석
	공간 디자인학 분야	실내디자인론, 제도 및 표현기법, Computer Aided Design, 디자인양식사, 디자인커뮤니케이션, 실내공간과 색채, 디자인문화현장 워크샵, 인간행태와공간
3학년	소비자학 분야	소비자학실습, 소비자법과정책, 소매유통, 상품기획론, 소셜빅데이터분석, 공간브랜딩, 디지털사회와소비자, 소비자안전세미나, 글로벌소비자트렌드, 고객만족과소비자상담
	공간 디자인학 분야	주거학, 실내 코디네이션, 주택설계, 근현대 공간디자인, 서양주거사, 실내디자인 프로젝트, 가구디자인 종합설계(캡스톤), 주택관리
4학년	소비자학 분야	소비자학캡스톤디자인, 소비자커뮤니케이션, 소비자교육종합설계, Consumer Research Practice, Consumer Insight Exercise
	공간 디자인학 분야	포트폴리오디자인, 주거복지 및 주택정보상담, 공간디자인종합설계(캡스톤), 치유공간과 공간마케팅, 친환경주거, 리빙디자인 트렌드

아름다운 공간과
행복한 소비문화를
만드는 전문인 양성



☎ 02-2164-4301

🌐 <https://conshous.catholic.ac.kr>



주요교과 안내

1학년

공간디자인·소비자학진로탐색 | 공간디자인학, 소비자학, Consumer & Design 대표적인 진로 15개의 직종별 업무 범위, 직무능력, 자질과 성격적 특성, 필요한 수업과 활동, 취업준비, 대표적 기업 등에 대하여 알아본다.

2학년

디자인 커뮤니케이션 | 자신의 디자인과 아이디어를 다른 사람에게 효과적으로 전달하기 위한 방법을 익힌다. 스케치업(Sketchup) 프로그램을 이용하여 전시공간을 디자인하고 3D모델링과 렌더링 기법에 숙달한다.

소비자정성조사 | 소비자 행태 및 소비자 시장을 정성적으로 연구할 때 필요한 기본 이론을 배우고, 면접과 관찰, 기타 정성적 방법을 통해 직접 자료를 수집하고 분석하는 방법을 학습한다.

3학년

실내디자인 프로젝트 | 실내 디자인의 이론적 지식을 적용하여 주거, 상업, 업무공간의 실내를 디자인한다. 기획, 컨셉설정, 디자인, 프리젠테이션에 이르는 전 과정을 통하여 하나의 작품으로 구체화한다.

공간 브랜딩 | 급변하는 트렌드속에서 소비자에게 소구할 수 있는 브랜드에 대한 체계적인 접근과 함께 차별성있는 디자인 전략이 요구됩니다. 본 수업에서는 브랜드 디자인의 개념을 이해하고, 효과적인 공간 브랜딩 개발 과정을 학습하고 창의적인 공간디자인 전략을 개발하는 것을 목표로 하고 있습니다.

글로벌소비자트렌드 | 세계 각국의 소비트렌드를 파악하고 그 트렌드에 영향을 미치는 경제적, 인구통계학적, 문화적 요인들을 조사한다. 다양한 문헌자료와 미디어 자료를 활용해 트렌드를 발굴하는 기법, 조사 트렌드를 활용하는 방법에 대해서도 학습한다.

4학년

치유공간과 공간마케팅 | 공간이 어떻게 인간의 신체적, 정신적 건강에 영향을 미치며 치유과정에 작용하는지 5가지 감각과 다학제적 관점에서 고찰하며, 의료공간, 노년환경, 영성공간, 공간마케팅 계획방법에 대해 논의한다.

졸업 후 진로

인테리어디자인 사무소, 주택설계 사무소, VMD, 라이프스타일 및 리빙 관련 신사업과 플랫폼 기획, 가구디자인 및 유통, 실내코디네이션, 기업홍보/광고/트렌드분석/마케팅팀, 리서치 회사, CS기획과 교육, 상품기획/유통MD, 고객지원팀, 건강가정지원센터, 한국건강가정진흥원

학과 관련 자격증

실내건축기사, 전산응용건축제도기능사, GTQ/GTQi, 컬러리스트, LEED, 주거복지사, 건축기사, 소비자전문상담사, 소비자업무전문가, 소비자트렌드전문가, 건강가정사, 공공가정관리사



학과 인재상

인성과 창의성을 갖추고 인간 생활과 환경의 질 향상에 기여할 수 있는 사람
합리적이면서도 아름다운 공간과 프러덕트를 기획, 설계, 관리할 수 있는
공간디자인 전문가

소비자 니즈와 소비행동을 조사하고 분석하여 탁월한 소비자이해를 바탕으로 기업과 기관에 소비자인사이트를 제공할 수 있는
소비자업무 전문가



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

확률과 통계,
세계사, 경제,
사회·문화,
정보·철학,
실용 경제, 미술 등

진로선택과목

여행지리,
사회문제 탐구,
생활과 과학,
미술 창작,
미술 감상과 비평 등

학과 활동

학술제 | 학생들이 연구한 학술 논문을 발표하고, 교환학생, 국내/해외 인턴십 경험 등을 공유합니다.

과제전시회 | 매년 11월에 과제전시회를 개최하여, 공간디자인 분야와 소비자학 분야 각 수업에서 진행, 제작한 판넬과 보고서, 모형, 시제품을 전시합니다.

전공답사 | 매년 4-5월중에 전체 학과가 공간디자인, 공간마케팅, 기업의 생산·유통시설, 현지 시장 등의 견학을 시행합니다.

현장실습 | 현장실습은 방학기간 또는 학기중에 경험할 수 있습니다. 학생의 희망과 직무능력에 따라 공간디자인 분야는 설계 사무실 및 디자인 사무실, 소비자학 분야는 기업, 정부, 민간단체의 소비자업무 현장에 매칭합니다.

취업지원행사 | 졸업생들이 유망한 취업분야와 업무내용, 취업과정을 소개하고 후배들에게 입사 준비 방법과 팁을 알려줍니다.

공모전 | 학과에서는 학생들의 교내·대외공모전 출품을 적극 지원하고 지도합니다. 2021학년도에는 공간디자인분야 전국공모전에서 13개 작품이 수상하였습니다.

캣츠마트(Catsmart, 구 녹색가게) | 소비자학과 유통 분야의 실습 시설로 판매기획, 홍보, 판매, 회계 등을 통해 녹색소비의 전 과정을 경험하고 상품기획/유통 MD를 양성합니다.

학생 모임

- 학학회 : 학과 학생들의 소통과 친목을 위한 활동을 주도하고 전공 답사, 취업지원행사, 학술제와 과제전시회를 진행합니다.

- 나무 : 공간디자인 학회로 공간디자인학 연구, 답사와 대외활동, 공모전 출품을 하며, 학과의 공간디자인 학생작품 아카이브를 제작, 관리합니다.

- 올쏘 : 소비자 학회로 소비자학을 연구하고 스터디를 진행하며 각종 서포터즈와 공모전 활동을 합니다.

의류학과

Department of Clothing & Textiles

학과 소개

교육목표 : 융합형 패션전문가 양성

의류학은 융합학문으로 패션디자인, 의복구성, 패션마케팅, 복식문화사, 의류소재과학 및 패션테크 등의 세부 전공분야로 구성되어 있으며 교육체계는 다음과 같습니다.

- 다양한 의류실험실습과 실효성 있는 캡스톤디자인 교과목 등 수요자 중심의 산학친화형 교육을 제공하고 있습니다.
- 패션일러스트레이션 전시회, 졸업작품 패션쇼, 창의인재육성 패션디자인 경진대회, 전국 공모전 등에서 학생들이 우수한 성과를 창출할 수 있는 지원체계를 갖추고 있습니다.
- 산·학·연 간담회, 현장실습, 졸업생 멘토링, 취업지원 행사 등 다양한 프로그램을 통해 학생들의 실무역량과 취업 경쟁력을 높이고 있습니다.

주요교과 안내

패션마케팅과 비즈니스모델 | 마케팅의 주요개념을 패션산업과 관련지어 강의합니다. 패션산업현황과 패션브랜드의 STP전략, 패션상품, 패션가격, 패션유통, 패션커뮤니케이션을 학습합니다.

CAD 패션디자인 | 어도비 illustrator 와 TexPro CAD 등 패션전용 컴퓨터 프로그램의 운용과 활용법을 익히는 수업입니다. 패션상품을 효과적으로 기획, 디자인 할 수 있는 능력을 함양합니다.

CAD 패턴메이킹 | CAD 패턴 메이킹 프로그램을 활용하여 패턴 제작, 그레이딩, 마커 제작 방법 및 패턴 입출력 테크닉을 익히는 수업입니다. 또한 CLO 가상착의 프로그램 사용법을 학습해 3D 가상의류 작품을 제작할 수 있는 능력을 함양합니다.

의류학 현장실습 | 의류학 전공생들의 적성과 진로를 고려하여 인턴십을 체결한 기업에 8주 또는 16주 동안 파견되어 현장실무를 체험하면서 전공 학점으로 인정받을 수 있는 교과목입니다.

Fashion
&
Passion



교과과정

1학년	의복과 인체, 패션과 소비자 행동, 의류학과 진로 탐색
2학년	패션일러스트레이션1, 서양의복구성1, 서양복식문화, 패션과 색채, 의류소재과학, 기초패션디자인, 동양복식문화, 패션마케팅과 비즈니스모델
3학년	패션일러스트레이션2, 서양의복구성2, 한국의복구성, 의류소재분석, 패션드레이핑, CAD패션디자인, 소재염색 및 표현기법, 스마트패션과 테크놀로지, 패션디자인프로세스, 20세기패션디자인아카이브 캡스톤디자인, 패션바잉과 머천다이징
4학년	패션스튜디오 캡스톤디자인, 남성복구성 종합설계, 조형디자인 종합설계, 한국전통의상 캡스톤디자인, 패션소재기획, 패션비즈니스 캡스톤디자인, 패턴메이킹 캡스톤디자인, CAD패턴 메이킹, 패션포트폴리오 캡스톤디자인, 이미지메이킹 및 코디네이션 종합설계

학과 활동

- 졸업작품 패션쇼 & 창의인재육성 패션디자인 경진대회
- 패션일러스트레이션 전시회
- 전국규모 경진대회 또는 공모전 참여
- 패션기업 실무자 멘토링
- 패션기업 현장실습
- 취·창업 멘토링 및 취·창업지원 행사
- 의류학과 학술제

학과 관련 자격증

컬러리스트 산업기사, 어도비 포토샵, 일러스트레이터, 프리미어프로, 컴퓨터활용능력 1급 또는 2급, 3D CLO, 패션의류 무역마스터, 패션머천다이징 산업기사, 테크니컬디자이너 자격증, 유통관리사, 컴퓨터그래픽스운용기능사, 어학 자격증 (TOEIC, TOEIC Speaking, OPIC, TEPS), 기타 OA자격증 - ITQ, MOS, 워드프로세서, 스프레드시트실무 자격증



학과 인재상

옷을 좋아하고 패션 트렌드에 관심이 많은 사람

문화나 예술을 패션라이프스타일 속에서 실현하고 싶은 사람

창조적이고 융합적 사고를 하는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학Ⅰ, 세계사, 사회·문화, 화학Ⅰ, 기술·가정, 미술 등

진로선택과목

가정과학, 미술창작, 미술 감상과 비평 등

졸업 후 진로

패션디자이너 분야	여성복, 남성복, 스포츠, 캐주얼, 한복 브랜드 디자이너, 3D 가상 의류 디자이너, 패션소재 디자이너, 액세서리 디자이너, 방송 및 무대의상 디자이너 등
패션머천다이저 분야	상품기획MD, 온라인MD, 명품브랜드 및 글로벌 브랜드 편집숍의 바잉MD, VMD, 리테일MD 등
패션마케터	백화점 및 패션유통 영업관리자, 패션 온라인 플랫폼 마케터, 패션광고 기획자, SNS마케터, 패션정보분석가, 인플루언서 마케팅 매니저, 스타일리스트, 퍼스널 쇼퍼, 온라인 고객서비스/커뮤니티 매니저 등
패션창업 분야	개인브랜드 창업가, 온라인 쇼핑몰 창업가 등
의류무역 분야	글로벌 의류무역회사 해외영업직, 미국 및 유럽 수출상품 R&D연구원 등
시제품개발 및 의류생산관리 분야	테크니컬디자이너, 모델리스트, 제작의류 스마트 생산관리자 등
교육 및 기타 분야	교수, 패션산업 및 의류/섬유연구소 연구원, 지속가능패션 연구원, 패션산업분야 공기업 연구원
방송 및 엔터테인먼트 분야	패션 에디터, 패션기자, 쇼핑호스트, 엔터테인먼트 마케터, 패션 비주얼 디렉터, 패션사진작가, 아나운서 등

☎ 02-2164-4320

🌐 <https://cukcnt.catholic.ac.kr>



아동학과

Department of Child & Family Studies

학과 소개

아동학은 인간의 전 생애발달과정 중 아동기에 초점을 두고 생태학적 환경인 가족, 교육기관, 사회 및 문화의 영향을 과학적으로 연구합니다. 이를 보육, 유아교육, 산업체, 상담 및 치료와 공공정책 등의 분야에 적응하는 학문입니다. 최근 부모와 국가가 자녀 양육의 책임을 공유하는 우리 사회의 변화에 따라 아동학 전공자의 역할과 중요성이 더욱 강조되고 있습니다. 이러한 시대 변화에 따라 아동학과에서는 영유아 보육과 교육, 아동상담 및 발달지원, 아동교육 산업체와 공공기관 등 여러 분야에서 일할 아동 전문가를 양성합니다.

교과과정

1학년	아동학개론
2학년	유아교육론, 영·유아 발달, 언어지도, 아동 음악, 유아교육과정, 아동 미술, 가족관계, 아동권리와 복지, 보육 교사용, 아동학과진로탐색
3학년	놀이지도, 아동건강교육, 아동 수학지도, 아동 생활지도, 아동 상담, 놀이 치료, 아동관찰 및 행동연구, 영유아 사회정서 지도, 영유아 교수 방법, 아동안전관리, 아동교육 캡스톤디자인, 장애아동의 이해
4학년	보육 실습, 특수아동 이해, 아동 과학지도, 정신건강, 부모교육, 청소년발달, 어린이집운영관리, 놀이 치료관찰 및 실습, 영유아 보육프로그램개발과 평가, 가족복지, 가족상담, 아동학 취업 역량 강화

주요교과 안내

유아교육론 | 유아교육의 철학, 역사 및 교육과정과 교수학습방법 등 전반적인 내용에 대하여 학습합니다.

영·유아발달 | 영유아기 신체, 인지, 언어, 사회성 및 정서발달에 대하여 학습합니다.

아동상담 | 아동상담에 대한 이론과 다양한 상담기법을 배우고 실습합니다.

아동학취업역량강화 | 다양한 아동학 분야의 취업을 위하여 필요한 역량을 강화하고 준비합니다.

학과 활동

아동학과 학생회 | 페이스북과 인스타그램 등을 통하여 아동학과 학생들과 활발하게 소통합니다.

축제, 학술제, 교재교구전시회, 신입생 오리엔테이션, 취업설명회 및 졸업생 간담회 등의 학과 행사를 진행합니다.



졸업 후 진로

교육 및 연구	직장 및 국공립 어린이집 교사, 사립 및 병설 유치원 교사, 직장어린이집 재단 연구원, 육아정책연구소 연구원, 여성가족재단 연구원
기업체	영유아 교구교재 개발, 아동교육 콘텐츠 개발
기관 및 단체	육아종합지원센터, 건강가족지원센터, 한국보육진흥원
전문직종	놀이치료사, 아동상담사

학과 관련 자격증

보육교사 2급, 놀이심리재활사, 유치원정교사 2급(교직 이수자에 한함), 건강가정지원사



학과 인재상

아이들을 사랑하고 아이들과 함께 지내며
돕는 것에 기쁨과 보람을 느끼는 사람

아동교육과 아동심리 분야에 관심이
있는 사람



학과 관련 고교 교과목

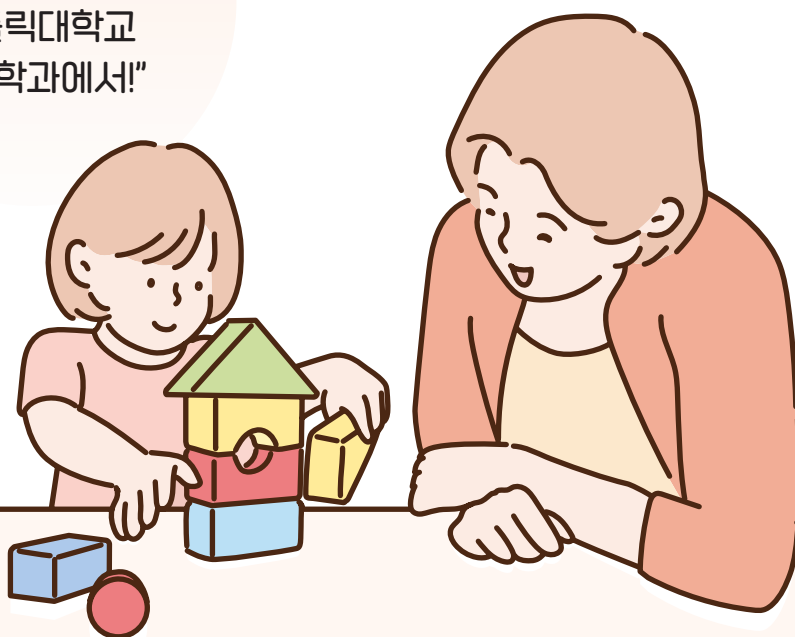
일반선택과목

화법과 작문, 독서,
언어와 매체, 문학,
영어 I, 기술·가정,
교육학 등

진로선택과목

심화 국어,
고전 읽기,
영어권 문화 등

"아동이 행복한
사회의 아동전문가는
가톨릭대학교
아동학과에서!"



☎ 02-2164-4485

🌐 <https://childsty.catholic.ac.kr>

식품영양학과

Food Science & Nutrition

학과 소개

식품영양학과는 식생활을 통한 건강증진과 삶의 질 향상을 목표로 하는 학문으로, 기존의 학문 영역뿐만 아니라, 미래 식품, 맞춤 영양, 외식 산업 등과 같은 새로운 분야에 대한 사회적 수요가 높은 분야로 향후 다양한 분야로 진출할 수 있는 발전 잠재력이 높은 학문 분야입니다.

본 학과에서는 이에 맞추어 식품화학, 식품가공, 식품미생물학, 식품위생 등의 식품학 분야와 영양학, 식사요법, 영양교육 및 상담 등의 영양학 분야, 외식마케팅, 급식경영학, 조리원리 등의 외식 및 조리 분야로 세분하여 이론과 실험·실습을 통한 전문인 양성에 힘쓰고 있습니다. 또한 전공교육의 심화교육과 함께 커리큘럼에 새로운 인접 학문 분야를 적극 도입하여 졸업생들의 다양한 사회진출을 유도하고 있습니다.

교과과정

1학년	식품영양의 이론과 실제, 일반화학 및 실험, 유기화학, 식품영양학과 진로탐색
2학년	인체생리학, 생화학 및 실험, 생애주기영양학, 영양판정 및 실습, 식품화학, 식품재료학, 실험조리 및 식품평가, 식생활과 문화
3학년	영양학 및 실험, 고급영양학, 지역사회 영양학, 단체급식 관리 및 실습, 식품가공학 및 실습, 식품미생물학 및 실험, 조리원리 및 실습, 외국음식 연구 및 실습
4학년	임상영양학, 식사요법 및 실습, 영양교육 및 상담실습, 영양사 현장실습, 식품위생 및 관계법규, 급식경영학, 외식마케팅, 식품영양 캡스톤디자인

주요교과 안내

1학년

식품영양의 이론과 실제 | 영양학과 식품학의 기초 이론을 배우고 이론을 실생활에 적용하는 방법을 모색합니다. 이어지는 전공 교과목의 기반이 될 지식을 습득하는 한편 건강한 식생활을 영위할 수 있는 기초 능력을 기릅니다.

2학년

실험조리 및 식품평가 | 식품의 조리 및 가공 중에 일어나는 과학적 변화를 탐구하고 식품의 감각적 특성을 평가할 수 있는 기법을 이론 강의와 실습을 통해 습득합니다. 또한 식품의 감각적 특성이 소비자 행동에 미치는 영향에 대해 탐구합니다.

3학년

영양학 및 실험 | 음식으로 섭취한 식품이 소화 흡수된 후 영양소로 작용하여 건강을 유지하게 되는 과정을 중점적으로 배웁니다. 또한 영양소와 관련된 최근 이슈들을 분석하고 식생활 관리 방법에 대해 공부합니다.

4학년

영양교육 및 상담실습 | 대중이 관심 있는 다이어트 등 식생활 관련 주제에 대해 분석하고 이를 영양학적 관점에서 올바르게 교육할 수 있도록 교육적 이론들을 실습하며 배웁니다. 타 전공 학생들을 모집하여 실제 영양교육을 실시하여 영상자료로 정리하고 포스터로 발표하는 자리도 가집니다.



☎ 02-2164-4310

🌐 <https://bydfn.catholic.ac.kr>



학과 활동

학술제 | 학생들의 자율 학술 연구 결과를 발표하는 자리입니다. 학생들 스스로 흥미 있는 주제를 정하여 연구를 설계하고 진행함으로써 평소 호기심이 있던 식품영양 분야에 대해 심화된 지식을 쌓는 한편 분석력, 논리력 등을 기를 수 있습니다.

식문화 답사 | 학과 수업에서 접하기 힘든 현장을 경험하고 전통 음식문화에 대한 이해를 높이고자 특정 지역을 방문하여 지역 식문화를 집중적으로 체험하는 답사 프로그램입니다. 식품 산업 및 식문화에 대한 실용적 지식을 쌓고 학우들과 더 가까워지는 계기가 됩니다.

취업특강 | 식품영양학과 학생을 위한 식품영양 특화 취업 특강입니다. 식품영양 관련 분야의 현직자를 초청하여 어떤 일을 하는지, 해당 분야로 진출하려면 어떤 준비를 해야 하는지 설명을 듣고 질의응답 시간을 가집니다. 이를 통해 다양한 커리어를 탐색하고 나의 적성에 맞는 커리어를 찾을 수 있습니다.

학과 관련 자격증

학부 | 영양사, 위생사, 식품기사, 영양교사, 보건교육사
대학원생 | 임상영양사



학과 인재상

평소 음식과 영양소에 흥미가 있는 사람
기초과학에 흥미가 있는 사람
사회에 공헌하고 봉사하고자 하는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

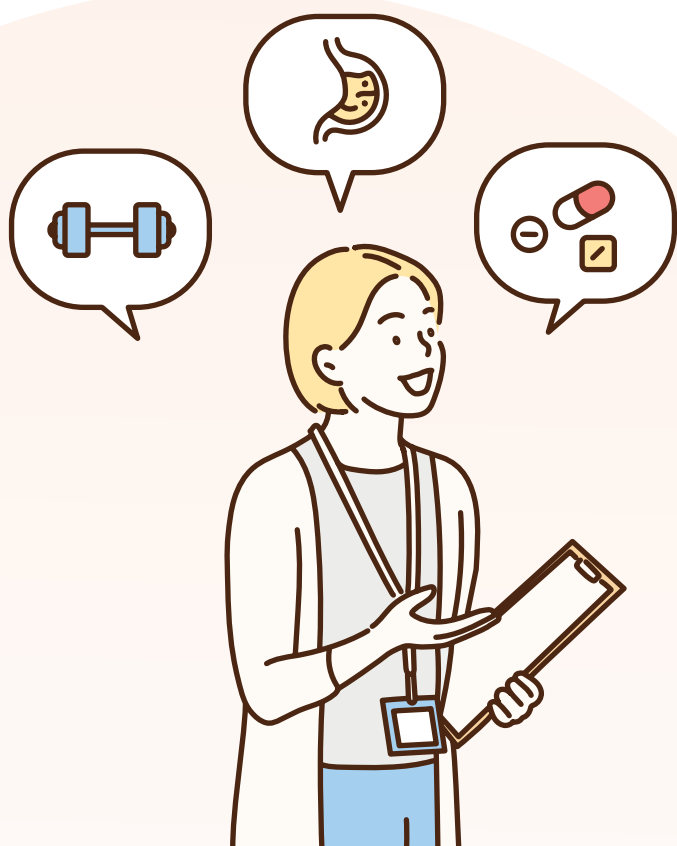
수학Ⅰ, 화학Ⅰ,
생명과학Ⅰ, 영어Ⅰ,
기술 가정 등

진로선택과목

화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ,
생활과 과학 등

졸업 후 진로

교육 및 연구	영양교사, 식품연구원, 대학원 진학
기업체	식품개발, 식품품질관리, 식품마케팅, 식품영업, 식품유통
기관 및 단체	식품위생직 공무원, 보건직 공무원, 공공기관, 인도적 지원 기구
전문직종	임상영양사, 식품 전문 기자
기타	급식영양사, 홍보영양사, 다이어트 컨설턴트, 창업



건강한 미래
식품영양

의생명과학과

Department of Medical and Biological Sciences

학과 소개

의생명과학과는 의생명 관련 학문의 탐구와 응용 연구를 동시에 수행할 수 있는 전문가를 양성하기 위해 설립된 학과입니다. 생명과학의 기초와 생명공학의 응용을 기반으로 하여 과학 탐구의 기본 소양을 갖추며 인간의 질병 발생의 원인을 밝히고 이의 예방 및 치료를 위한 백신, 진단 기술, 줄기세포 연구 및 응용, 치료제 개발 및 생산, 유전체-생명정보 활용 기술 등 의생명과학 분야의 기초/응용 연구를 동시에 수행할 수 있는 R&D(연구&개발) 전문가를 양성하고자 합니다. 본 학과에서는 상아탑에만 머무르는 교육이 아니라 바이오텍 기업 및 국가연구소 등 교내외 연구소와 연계한 산학연 공동 교육 시스템을 도입하여 의생명바이오 분야 연구 및 개발 현장 중심형 R&D 인재를 양성하고자 합니다. 특히 의학, 약학, 인공지능, 질병 관련 빅데이터 등 학제간 융합 교과목의 개발과 국내외 바이오 기업체 및 대학 연구실과의 단기 실습연수, 영어 강의 교과목의 지속적 확대 노력을 통해 도래하는 4차산업혁명 시대에 대비하여 창의적이고 융합적인 미래 글로벌 R&D 역량을 갖춘 인재를 양성하고자 노력하고 있습니다. 1-3학년 동안에는 의생명바이오 분야 전문가가 되기 위한 기초 과목들을 주로 수강하여 전공소양을 갖추고, 4학년부터는 산업인력양성 프로그램, 전문연구인력양성 실습, 산학협력실습(학석사연계 프로그램) 중 하나를 선택하여 외부 연구소/회사 및 교내 교수 연구실에서 실험 중심(연구개발 현장 중심)의 수업을 이수함으로써, 학생들의 진로 목표에 따라, 대학원 진학 준비 또는 취업 준비를 하게 됩니다.

주요교과 안내

1학년

의생명과학개론 | 전체 학과 교수님들이 팀티칭을 통해 각자의 연구 분야를 소개하고 의생명과학 분야 전반에 대해 소개함으로써 신입생들의 전공에 대한 이해도를 높이고 학과의 정체성 확인 및 학생들의 진로 탐색에 도움을 주는 과목입니다.

2학년

생화학1 & 생화학2 | 생화학은 생명체를 구성하는 기본 단위인 세포를 구성하는 생체분자들(아미노산, 단백질, 지방산 및 지질, 탄수화물, 유전자-DNA & RNA 등)의 생합성 및 분해, 구조 및 화학적, 생물학적 특징과 이들의 생명체에서의 기능을 이해하고, 이들 분자들이 어떻게 상호작용하여 생명체 세포가 만들어지고 살아가게 되는지, 즉 생명 반응과 생명현상을 과학적으로 설명하고자 하는 과목으로서, 의생명과학, 생명공학, 의학, 약학 등 생명체를 다루는 모든 분야의 핵심 필수 기초과목입니다.

3학년

기초의학총론 | 임상의학, 생명과학, 생명공학의 종합적 이해를 위해 필요한 기초의학과목 중 세포, 기관 및 개체 수준에서 생명의 기본적 원리를 다루는 일반생리학과 함께 주요 질병의 원인을 파악하는 병태생리학을 종합적으로 강의하는 과목입니다.

유전체학 | 유전체의 구조 해독, 정보 분석, 유전체 비교 및 유전체 기능 연구에 대한 기본 개념과 연구 방법을 학습하고 생물체의 모든 생명정보를 포함하고 있는 유전체의 구조, 기능, 발현조절에 대해 강의합니다.

4학년

항체치료제및생산 | 최근 각광받고 있는 단백질치료제 (재조합 단백질치료제, 바이오시밀러, 항체치료제 등)의 작용 원리, 개발 사례, 향후 전망 등에 대한 전반적인 소개 과목입니다.

신약개발특론 | 신약개발의 과정, 연구 기법, 인허가 과정, 연구개발 사례, 최신 경향, 향후 전망 등에 대한 전반적인 소개 과목입니다.

산학협력실습 | 의생명바이오 관련 산업체 연구소에서 현장 실습을 통해 연구 현장을 배우고 향후 동일 회사에 취업 (학석사연계 과정 관련 수업으로 2년 동안 전액 장학금을 받으며, 석사 학위 후 실습 회사에 우선 취업)할 수 있는 프로그램입니다.



☎ 02-2164-4350

🌐 <https://mbs.catholic.ac.kr>

교과과정

1학년	의생명과학개론, 일반생물학1, 2, 일반생물학실험1, 2, 과학철학과생명윤리, 생물의 이해
2학년	의학미생물학, 의학용어론, 의학생물유기화학, 생화학1,2, 세포생물학, 세포기전학, 동물발생학, 유전학, 의학분자생물학, 진화생물학, 분자계통분류학, 의생명과학실험1(생화학)
3학년	면역학, 생물교과교육론, 유전체학, 의학분자진단학, 생리학, 줄기세포생물학, 기초의학총론, 의생명과학실험2(세포배양), 의학정보학개론, 의생명과학실험3(유전, 분자생물), 분자바이러스학, 생물교재연구및지도법, 종양학, 생체분자구조생물학, 줄기세포연구종합설계, 당생물학, 전사체학, 의학생리학, 의생명과학실험4(유전체, 생명정보)
4학년	의생명과학현장실습1,2,3,4,5, 신경생물학, 유전자치료제, 일반독성및비임상설계, 분자내분비학, 항체치료제및생산, 산업인력양성프로그램, 생리활성천연물학, 인간과환경생태, 의생명심화연구실습1,2, 전문인력양성실습, 산학협력실습(선발), 백신학, 신약개발특론, 임상설계, 분자모델링 기반신약개발, 자원바이오텍, 마이크로바이옴과질병

졸업 후 진로

교육 및 연구	첨단 지식기반 및 연구기반 분야인 바이오산업 분야의 특성상, 대부분의 바이오 기업체나 국가연구소에서 신규 인력 채용시 석사 이상의 졸업자를 요구하고 있어, 학부 졸업 예정자의 60~70%가 대학원 진학 후 소정의 전문 연구 경험을 쌓고, 대학 교수, 국가연구소나 기업체 연구소의 전문 연구자로 근무함	
기업체	석사학위 이상	생명공학회사(바이오텍), 제약회사, 건강기능식품회사, 기능성바이오화장품 회사 등의 연구소 및 신약개발 부서에서 R&D(연구&개발) 전문가
	학부 졸업자	위의 기업체에서 연구직이 아닌 품질관리(QC), 생산, 학술, 임상/진단 등의 부서와, 바이오 장비/시약 전문 회사의 학술 및 영업관리 등
기타	중앙 정부 및 지방 자치 단체의 연구직 공무원	



학과 인재상

가톨릭대학교의 인재상인 '생명존중의 인성과 창의성을 갖춘 윤리적 리더'에 기반하여, 우리 학과에서는 "생명존중의 인성과 윤리성을 바탕으로 창의성과 융합적 역량을 갖춘 차세대 글로벌 의생명바이오 R&D 혁신 선도 인재"를 학과 인재상으로 하여 교육과 연구에 집중 노력하고 있습니다.



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

화법과 작문, 영어 I, 수학 I, 화학 I, 생명과학 I

진로선택과목

화학 II, 생명과학 II

학과 활동

매년 학술발표대회를 통해 전공분야에 대한 이해의 폭을 넓히고 학문 활동에 능동적인 참여를 할 수 있습니다.

학생회 및 전공 주최로 연 2회 취업세미나를 진행합니다.

"의생명바이오의
기초에서 응용까지"



컴퓨터정보공학부

Computer Science and Information Engineering

학과 소개

컴퓨터공학은 21세기 지식 정보화 사회로 가는데 핵심적인 역할을 담당하는 학문으로써, 컴퓨터 관련 모든 분야에 걸쳐 교육과 연구의 발전을 목표로 합니다. 컴퓨터 이용 분야가 확대되고 사회 전 분야에 걸쳐 정보화가 널리 진전됨에 따라 컴퓨터공학의 대상 분야도 크게 확대되고 있습니다. 본 학부에서는 이러한 흐름에 맞추어 자료구조, 컴퓨터구조, 유닉스/리눅스, 데이터베이스, 소프트웨어, 오토마타, 알고리즘, 데이터통신, 성능분석, 인공지능, 데이터마ining 등 다양한 컴퓨터공학 교과목을 교육합니다.

주요교과 안내

2학년

객체지향프로그래밍설계 | 다양한 객체지향 관련 프로그래밍 실습을 통하여 기초적인 프로그래밍 능력을 배양합니다.

문제해결기법 | 문제를 해결하는 사고력과 기초적인 알고리즘 설계 기법을 배웁니다.

3학년

컴퓨터네트워크 | 컴퓨터 간의 자료 전송을 위한 네트워크의 구성 및 프로토콜 등을 학습합니다.

데이터베이스설계 | 데이터베이스 개념, 모형, 설계 및 관리 기법 등을 학습합니다.

4학년

인공지능 | 인공지능 분야의 기본적인 개념들을 이해하고 지능형 소프트웨어 패러다임을 학습합니다.

임베디드 및 모바일시스템 | 임베디드 및 모바일 시스템의 동작과 설계에 대한 기본 기술을 학습합니다.

"Just do I.T"



교과과정

1학년	컴퓨터와 프로그래밍1,2
2학년	객체지향프로그래밍설계, 논리회로 및 설계, 선형대수학, 인공지능프로그래밍설계, 자료구조기초, 정보시스템개론, 시스템소프트웨어실습, 웹프로그래밍, 이산수학, 창의소프트웨어설계, 문제해결기법, 컴퓨터구조, 확률 및 통계
3학년	객체지향패러다임, 데이터통신, 운영체제, 자료구조, 파일처리, 데이터베이스설계, 소프트웨어공학, 시스템보안, 유닉스프로그래밍 설계, 컴퓨터네트워크, 오토마타, 프로그래밍언어론
4학년	마이크로프로세서, 시스템성능분석, 알고리즘설계, 웹서비스컴퓨팅, 인공지능, 종합설계 프로젝트1, 종합설계 프로젝트2, 컴퓨터정보공학 장기현장실습, 데이터마케팅, 임베디드 및 모바일기술과 비즈니스모델, 전자상거래, 컴퓨터그래픽스, 컴퓨터 정보 공학 특강

학과 활동

전공 학회 “셈들쟁이” | 1999년 작은 모임에서 시작하여, 선배와 후배 간의 유대감 형성을 기본 취지로 하여 선배는 후배를 이끌어주고 후배는 선배를 따르며 배우는 모임입니다. 컴퓨터 분야에서 가장 기본이 되는 C언어를 기반으로 하여, C++, Java, Linux 시스템 등에 관심을 가지고 공부하고 있습니다.

전공 학회 “FAN” (Free meeting Active Studying Nice ending) | 과거 전산학과 시절에 소모임으로 출발해서 1997년 전공 학회로 정식 출범하였습니다. 각종 학부 행사에 적극적으로 참여하며, 신입생 교육 및 학회지 발간, 정례적인 학술 행사로 학술 발표회와 학술제 등 지속적인 연중 행사를 통해 컴퓨터정보공학부의 위상 증대와 학생들의 실력 향상에 기여하고 있습니다.

기관 보안 동아리 “Cat-CERT/Cat-Security”(침해사고대응센터) | 학내 망에 발생할 수 있는 컴퓨터 정보 보호 보안 사고를 미리 방지하고 사고 발생 시 즉각적인 대응 조치를 통하여 피해를 최소화하려는 정보 보호 및 보안 관련 모임입니다. 가톨릭대학교 학우들이 주축이 되어 활동하고 있는 Cat-CERT/Cat-Security는 학내 활동뿐만 아니라, ‘전국정보보호동아리연합’과 ‘전국대학CERT연합’에 가입되어 있으며 교내외적으로 적극적인 학술 활동을 하고 있습니다.

알고리즘 문제 해결 스터디 동아리 “ALCUK” | 알쿱은 알고리즘과 자료 구조를 이용하여 문제를 해결(problem solving)하는 모임입니다. 학기 중과 방학에 정기적인 세미나를 통하여 참여 구성원들의 실력을 향상시키고 있습니다. 매년 전국 대학 알고리즘 대회인 ACM-ICPC 및 삼성코딩대회(SCPC) 등 많은 대회에 참가하고 있으며, 예선 및 본선에서 좋은 결과를 거두고 있습니다.

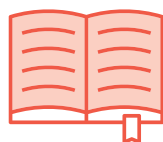


학과 인재상

21세기 지식 정보화 사회에서 필요로 하는 IT 정보기술 분야 전문 지식과 현장 적응 능력을 갖춘 사람

창의적 사고력과 문제 해결 능력을 겸비한 사람

윤리적 책임 의식이 있는 리더십과 국제적 감각을 겸비한 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학I, 수학II,
미적분, 확률과 통계,
논리학 등

진로선택과목

기하, 수학과제 탐구,
융합과학,
공학 일반 등

졸업 후 진로

교육 및 연구	컴퓨터 정보 통신 분야 연구소, 대학원 진학
기업체	컴퓨터 정보기술(IT) 관련 산업체, 정부 및 금융 기관의 정보 처리 부서
기관 및 단체	공무원

학과 관련 자격증

정보처리기사 1급



☎ 02-2164-4360

🌐 <https://csie.catholic.ac.kr>

미디어기술콘텐츠학과

Media Technology & Contents

학과 소개

미디어기술콘텐츠학과는 문화콘텐츠, 미디어공학, 테크니컬 아티스트 3개의 트랙교육과정을 운영하며, 창조와 혁신의 4차 산업혁명을 선도하는 미래 지향적인 통찰력과 실천적 지식을 겸비한 창의적이고 전문적인 인재 양성을 목적으로 합니다. 그뿐만 아니라 IT 정보 기술을 기반으로 예술, 인문학, 공학의 이종 학문을 유기적으로 융합하는 다학제적 특성을 가지고 있습니다.

스마트 ICT 융복합 미디어의 지식 정보 사회에서 컴퓨터와 IT 기술이 그 자체로만 존재하지 않고 또 다른 첨단 기술(BT, NT, Ubiquitus 등)과 융합하여 새로운 패러다임을 선도할 기술과 콘텐츠를 기획하고 창작할 수 있도록 디지털 미디어와 기술, 문화콘텐츠 기획과 창작, 그리고 산업화를 위한 마케팅과 문화정책 전반을 이해할 수 있는 기본 이론들을 학습합니다. 또한 현장에서 활용할 수 있는 역량을 겸비하기 위해 3PBL(Problem-based learning, Project-based learning, Performance-based learning)교육과 산업체 인턴십 프로그램을 적극 도입, 진행하고 있습니다.

미래 기술 콘텐츠 산업 분야에서 필요로 하는 실무 능력과 디지털 미디어 환경의 창의적 전문가를 목표로 한다면 저희 미디어기술콘텐츠학과에서 여러분의 꿈을 설계해 보시기 바랍니다.



4차 산업혁명을 선도하는
첨단 융합의 선두,
미디어기술콘텐츠학과



☎ 02-2164-4991

🌐 <https://dm.catholic.ac.kr>

주요교과 안내

1학년

미디어정보처리프로그래밍 | 파이썬 프로그래밍 언어의 기본적인 문법 및 이를 이용한 프로그래밍 학습을 목적으로 기초 프로그래밍 과정에 맞는 다양한 응용 프로그램을 직접 작성하는 연습을 통해 미디어정보처리의 문제해결에 필요한 프로그래밍 기본 지식을 익힙니다.

2학년

디지털스토리텔링입문 | 디지털 패러다임의 도래에 따라 스토리텔링의 개념과 영역이 어떻게 변화하였는지를 살펴보고 개괄적인 이해를 목표로 합니다. 특히 디지털 미디어 기술과 더불어 엔터테인먼트와 비즈니스의 모든 영역에서 새롭게 나타난 이야기 형식들이 문화, 사회, 경제적으로 어떻게 융합되고 있는지에 대한 구체적인 사례를 통해 살펴 성공적인 디지털스토리텔링 모델과 그 활용 방법론을 모색합니다.

3학년

문화경영실습 | 문화의 시대, 문화경영의 개념, 특성, 방법론을 이해하고, 문화경영 프로젝트 사례 분석 및 논의를 통해 문화경영 접근방법과 활용법에 대한 실무 역량과 문화경영 창업 역량을 강화하는 데 목적을 두고 있습니다. 문화경영은 예술경영과 문화예술을 활용한 경영으로 구분되어 논의되며, 문화경영의 개념과 특성, 문화경영의 가치, 문화경영의 발전, 예술경영, 문화소비자 및 시장, 예술마케팅, 문화기획과 스토리텔링, 문화도시 브랜딩, 문화경영과 과학기술 등에 대해 살펴봅니다. 이를 바탕으로 '문화경영의 실습' 교과목에서는 문화경영프로젝트기획 및 관리 실습을 진행합니다. 문화경영 프로젝트는 트렌드분석 및 활용, 프로젝트 개발, 시장분석, 마케팅 프로모션 전략 등을 중심으로 수행됩니다.

4학년

인간과컴퓨터상호작용 | 인간과컴퓨터상호작용(HCI: Human Computer Interaction)개념, 상호작용기술(Interaction Technology) 및 사용성(Usability)에 관한 기초지식을 습득합니다. 또한, 제품, 애플리케이션 및 시스템과 상호작용하면서 나타나는 "사용자 경험"을 측정하는 방법과 개념 기초를 배우고, <애자일 UX 디자인> 개념을 습득합니다.

교과과정

1학년	디지털콘텐츠창작입문, 미디어정보처리프로그래밍, 미디어기술콘텐츠학과진로탐색
2학년	디지털스토리텔링입문, 미디어콘텐츠디자인1, 발상표현과스토리보드, 영상창작기초, 콘텐츠산업창업론, 미디어콘텐츠디자인2, 영상콘텐츠창작실습, 다큐멘터리기획개론, 유튜브콘텐츠어드벤처디자인, 디지털미디어공학개론, 신호처리개론, 선형대수학, 창의입문설계, 데이터구조개론 및 응용, 윈도우즈프로그래밍, 미디어정보처리회로 및 응용, 객체지향프로그래밍, 디지털미디어정보수학, 스마트미디어웨어러블IoT융합개론
3학년	3D애니메이션1, 영상편집과특수효과1, 영상제작세미나, 문화경영의실습, 영상연출과 연기실습, 미디어콘텐츠캡스톤디자인1, 인터랙션디자인, 3D애니메이션2, 영상편집과특수효과2, 디지털스토리텔링 캡스톤디자인, 문화브랜딩개발실습종합설계, 기계학습입문, 영상 및 비디오처리, 게임프로그래밍, 기술경영과 전략기획, 웹프로그래밍, 컴퓨터비전입문, 컴퓨터그래픽스, 인공지능비즈니스모델의 이해, 로봇공학개론, 영상처리알고리즘입문, 미디어기술콘텐츠현장실습 I~V
4학년	콘텐츠마케팅, 창의적콘텐츠프로젝트종합설계, 인터랙티브프로젝트실습, 광고기획 및 제작, 지적재산권의 이해와 실무, 문화정책의 이해, 디지털영상제작, 콘텐츠산업의 이해, 미디어콘텐츠 캡스톤디자인2, 스크린라이팅종합설계, 사운드디자인 및 편집, 창의적미디어프로젝트종합설계, 컴퓨터애니메이션, 인간과 컴퓨터상호작용, 모바일게임, 스마트미디어캡스톤디자인, 가상 및 증강현실, 기계학습응용, 비주얼특수효과, 컴퓨터그래픽스와 딥러닝, 컴퓨터비전응용

졸업 후 진로

교육 및 연구	콘텐츠 제작 교육, 컴퓨터 소프트웨어 교육, AI 기술 교육, 게임 제작 교육, 대학원, 연구소
기업체	애니메이션 제작사(Disney, Pixar), 게임 제작사(NCSOFT), IT 미디어 관련기업(Naver, Daum), 방송국, 광고 제작사, 콘텐츠 배급사, 특수효과 제작사, PC/모바일 소프트웨어 프로그래머
기관 및 단체	IT관련 국책연구소(한국전자통신연구원), 문화콘텐츠 관련 정부산하기관(한국콘텐츠진흥원)
전문직종	실감미디어 전문가, 메타버스전문가, XR기술 전문가, 특수효과 전문가, 게임/애니메이션 제작자, 문화정책연구원, AI기술연구원, 디지털 헬스케어 전문가, 데이터 분석가, 컴퓨터비전엔지니어
기타	소프트웨어 프로그래밍 기술을 기반으로 IT 기업에서 PC/모바일 용 소프트웨어 프로그램을 개발하는 개발자로 진출, 모든 기업의 전산, 보안, 빅데이터 처리, 소프트웨어 기술 담당 분야 진출, 모든 문화콘텐츠 관련 산업에서의 콘텐츠 제작 및 기획 담당 분야 진출

학과 관련 자격증

정보처리기사, GTQ 1급, 2급



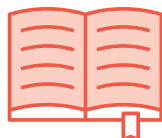
학과 인재상

실감미디어 및 메타버스 분야 혁신 역량을 갖춘 사람

디지털전환 시대를 선도하는 미디어기술 및 콘텐츠융합 플래닝 능력을 갖춘 사람

미래지향적 연구윤리와 문화적 통찰력을 겸비한 글로벌 리더의 역량을 갖춘 사람

AI기반 콘텐츠 기술 관련 융합 능력을 갖춘 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

독서, 언어와 매체, 문학, 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계 등

진로선택과목

미술 창작, 기하, 수학과제 탐구 등

학과 활동

문화 마케팅 소모임 '라운S' | 라운S는 문화에 대한 전반적인 지식 습득과 다양한 기획 활동들을 통해 문화기획자의 자질과 능력을 기르는 모임입니다. 이론적인 스터디가 아닌 직접 기획을 해보고 기획한 것을 실행해 보면서 현장에서 오는 다양한 체험활동을 통해 기획에 대한 역량을 기르고, 문화기획자로 성장해 나가는 첫걸음을 내딛을 수 있는 곳입니다. 2016년에는 한국창의재단 주관 교육기부 프로그램에서 최우수 동아리로 선정된 바 있습니다.

C언어 연구 소모임 'ICON' | ICON은 C언어를 연구하고 공부하는 사람들의 모임입니다. 학과 선배가 멘토가 되어 멘티 2~3명에게 C언어 멘토링을 하는 형식으로 동아리 활동이 진행됩니다. 1학년 전공기초 과목 미디어정보처리프로그래밍 수업에서 모두가 C언어를 공부해야 하므로 미디어공학 트랙 학생뿐 아니라 문화콘텐츠 트랙 학생들도 함께 아이콘에서 즐겁게 C언어 공부를 하고 있습니다. 수업 전에 미리 C언어를 공부할 수 있을 뿐 아니라 멘토 선배와 친해질 수 있고 C언어 외의 앞으로 학교생활에 유익한 정보도 받을 수 있습니다.

대외활동 소모임 '포롱 (For Long)' | 포롱은 대외활동을 중심으로 기획 단계부터 디자인, 홍보, 마케팅, 행사 진행까지 프로젝트의 전반적인 부분을 경험하실 수 있는 소모임입니다. 또한 문화 재단과 후원사 연계를 통해 실무 경험도 쌓게 됩니다. 1학기는 부천문화재단에서 주관하는 부천 생활문화축제 '다락' 축제기획단 활동, 2학기는 제작부터 총괄, 진행, 상영까지 모두가 함께 만들어나가는 '숙제영화제'를 합니다. 숙제영화제는 과제로 제작한 작품이 일회성으로 그치는 것이 아쉬워 만든 영화제로, 영화제작에 관심있는 분들의 네트워크 장을 활성화하기 위해 기획하게 되었습니다. 공동체 역량, 실무 제작 역량까지 더 확장된 활동을 위해 끊임없이 노력하고 있습니다.

정보통신전자공학부

School of Information, Communications and Electronics Engineering

학과 소개

미래 정보화 사회에 대비하는 정보통신전자공학부에서는 최첨단 정보통신기술(ICT) 및 반도체 분야를 포함하는 전자공학기술(EET) 분야에서 요구하는 핵심인재를 양성하고 있습니다. 이를 위해 정보통신공학과 전자공학을 중심으로 우리나라 핵심 분야인 첨단 ICT 및 EET 산업에서 국제적으로 경쟁력을 갖춘 전문인을 양성하고자 최선을 다하고 있습니다. 그 결과 졸업 후 국내의 다양한 ICT 및 EET 분야에서 핵심 엔지니어가 되어 중추적인 역할을 담당하고 있습니다. 최근에는 사물인터넷(IoT), 빅데이터, 인공지능을 활용한 미래 4차 산업의 각종 융복합 분야에 ICT가 접목되고 있고 반도체 산업이 크게 발전하고 있어 우리 전공의 중요성이 점점 더 강조되고 있습니다.

정보통신전자공학부의 전공 교육과정은 네트워크정보통신 트랙, 모바일미디어통신 트랙, 반도체시스템공학 트랙으로 세분화 되어 있어서 원하는 트랙을 선택하여 수강하는 전문화 교육을 제공하고 있습니다. 학생들에게 이론과목과 함께 실습과목, 종합설계(정보통신공학캡스톤디자인, 전자공학캡스톤디자인, 종합설계, 모바일정보통신종합설계), 장기현장실습(한 학기 동안 전공 관련 회사에서 근무)등의 실무형 설계 과목을 병행하도록 하는 현장 맞춤형 교육을 함께 실시하고 있습니다.

교과과정

1학년	프로그래밍 및 실습1, 프로그래밍 및 실습2
2학년	공학수학1, 공학수학2, 전자기학, 창의공학설계, 프로그래밍 응용, 회로이론 및 실험, 자료구조와 알고리즘, 객체 지향 프로그래밍 기초, 논리회로 및 실험, 신호 및 시스템, 전자회로1 및 실험, 확률 및 통계
3학년	데이터통신, 선형대수, 실시간 운영체제, 통신이론, 디지털시스템 설계, 정보암호화, 반도체공학, 전자회로2 및 실험, 디지털신호처리, 디지털통신, 컴퓨터네트워킹, 시스템설계 및 응용, 컴퓨터구조, 반도체 프로세스, 초고주파공학, 모바일정보통신 종합설계, 장기현장실습
4학년	네트워크보안과 블록체인, 영상처리, 임베디드시스템, 통신부호화이론, 랜덤프로세스, 지능형 시스템, 아날로그 VLSI 설계, 디지털 VLSI 설계, 디지털시스템 응용, 멀티미디어 통신, 무선통신시스템, 보안시스템, 반도체제조기술, 모바일 인터넷 전화설계, 정보통신공학 캡스톤디자인, 전자공학 캡스톤디자인, 종합설계

주요교과 안내

회로이론 및 실험 (2학년 1학기) | 전기회로를 이해하기 위한 기본 이론을 습득하고 연습을 통한 문제해석 기술과 응용 능력을 기릅니다. 주요내용으로는 회로요소, 회로해석방법, 정상상태 해석, 상호인덕턴스 및 그 밖의 회로해석을 위한 변환기법 등이 있습니다.

신호 및 시스템 (2학년 2학기) | 선형 시스템에 대한 특성을 이해하고 입출력 신호를 처리 및 분석하는 법을 배웁니다. 시간 영역과 주파수 영역에서 신호와 시스템 간 상호관계를 푸리에 급수 및 변환을 이용하여 이해합니다.

반도체공학 (3학년 1학기) | 학생들에게 기본적인 반도체 공학을 소개하는 것을 목적으로 하여 반도체의 기본물성 및 전기적 특성 등을 다룹니다. pn접합 다이오드, BJT, FET, 메모리 및 집적회로 등의 다양한 반도체 소자들의 기본적인 동작방식 및 구조에 대해서도 배웁니다.

모바일정보통신 종합설계 (3학년 2학기) | 이동 네트워크 기술과 어플리케이션 개발을 위한 안드로이드 JAVA 프로그래밍을 공부하고, 데이터, 음성, VoD(Video on Demand), 실시간 영상 통신 어플리케이션 서비스를 제공하는 모바일 기기에서의 통신 어플리케이션 시스템을 체계적으로 학습하며 관련 기술을 실험합니다. 이런 학습된 지식과 실험 경험을 바탕으로 모바일 정보통신시스템을 종합적으로 설계할 수 있는 능력을 갖추도록 합니다.

아날로그 VLSI 설계 (4학년 1학기) | CMOS 트랜지스터를 이용한 다양한 아날로그 집적회로를 다룹니다. 기본적인 반도체 공정과 소자에 대한 이해를 바탕으로 설계도를 그리는 방법(mask layout)에 대해 체계적으로 배우고 실습합니다. 기본적인 증폭기 회로를 바탕으로, 디스플레이 회로, 바이어스 회로, 스위치-캐패시터 회로, 아날로그-디지털 변환 회로 등에 대하여 분석하고 설계합니다.

디지털 VLSI 설계 (4학년 2학기) | 대규모 CMOS 디지털 회로 설계에 관한 소개와 타이밍 다이어그램, MOS 트랜지스터, 스위치와 논리게이트, PLA, Dynamic Circuit Design, FSM, 기억소자설계, layout 기법 등을 다루며 실제 CAD를 이용하여 회로 설계를 실습합니다.

☎ 02-2164-4875

🌐 <https://ice.catholic.ac.kr>

학과 활동

COMA | COMA는 COnTrol MAsTer의 약자로 “제어 전문가”라는 뜻입니다. 과거에는 정보통신전자공학부 내 소모임이었으며, 2015년부터 정식동아리로 인정되었습니다. C, C++등의 다양한 프로그래밍언어를 공부하고, 마이크로컨트롤러를 활용하여 다양한 시스템(H/W, S/W, 임베디드)과 로봇 등을 구현하는 활동을 합니다. 이렇게 진행한 프로젝트들을 다양한 공모전에 출품하고 정보통신전자공학부 학술제 등을 통해 선보이고 있습니다.

SoC | 2018년 초에 만들어진 정보통신전자공학부 내 소모임으로, 아두이노 교육 및 전공 스터디를 멘토-멘티 활동으로 진행하고 있으며, 전공 관련 각종 공모전의 정보를 공유하고 함께 팀으로 참여하는 다방면의 활동을 하고 있습니다.

졸업 후 진로

교육 및 연구	정보/전자통신기술 연구소, 반도체 관련 연구소, 각종 정부출연 연구기관
기업체	통신/전자 산업체, 유무선 정보통신서비스 기업, 인터넷 ISP 기업, 금융계열 기업, 반도체 관련 기업체
기관 및 단체	정보통신체계 관리 공무원, 기술직 공무원, 방송국 기술직, 반도체 관련 기술직

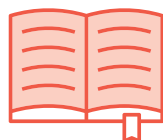


학과 인재상

자기주도적 역량을 갖춘 사람

자료와 현상에 대한 해석 능력 및 논리적 사고력을 갖춘 사람

융복합적 문제 해결 역량을 갖춘 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 화학 I, 정보 등

진로선택과목

기하, 물리학 II, 융합과학, 공학 일반 등

학과 관련 자격증

통신네트워크 및 정보보안 분야	정보처리기사, 정보처리산업기사, 정보보안기사, 네트워크관리사, CCNA, CCNP, OCP, ICSSP 등
무선통신 및 멀티미디어통신 분야	정보통신기사, 무선설비기사, 방송통신기사, 전파전자기사, 통신 기기기능사, 정보통신산업기사, IEEE WCET 등
반도체 시스템 및 디지털/아날로그 시스템 설계 분야	임베디드기사, 반도체설계기사, 반도체설계 산업기사, 전기기사, 전기산업기사, 전자기사, 광학기사, 광학기기산업기사, 전자기기기능사 등

사람을 생각하는 기술,
정보통신전자공학



생명공학과

Department of Biotechnology

생명을 존중하고
사랑하는 생명공학!

학과 소개

본 학과는 생명과학 분야의 기초연구의 성과를 이용해 보건, 의료, 식품, 환경, 농·수·축산, 화장품, 바이오에너지, 바이오인포매틱스 등 다양한 산업군에서 실용화할 수 있는 응용학문을 공부합니다. 최근 본 학과는 유전정보를 전기, 전자, 기계, 화학, 컴퓨터공학 및 정보처리기술 등과 융합하여 활용하는 제4차 산업혁명 중심의 합성생물학 교과를 추가한 전공으로 발전 중입니다.

교과과정

1학년	바이오입문, 생명공학개론, 일반생물학, 일반화학및실험, 바이오입문실험 등
2학년	생화학, 미생물학, 생물물리화학, 생물유기화학, 동물생리학, BT기초실험 등
3학년	마이크로바이옴, 발효공학, 유전공학, 효소학, 세포생물공학, 생물공정공학, BT응용실험 등
4학년	면역학, 단백질공학, 유전체학및단백질체학, 생물소재분석학, 생물식품위생및보건학, 심화연구실습, 생명공학현장실습 등

주요교과 안내

1학년

바이오입문 | 유전공학의 출발시기부터 50여 년간의 역사와 미래를 되짚어 보고 생명공학의 미래를 바라보는 시각을 제공하며 바이오입문자의 진로설계에 필요한 기초지식을 교양 수준에서 제공합니다.

2학년

생화학 | 세포 및 생명체를 이루는 기본 생체 물질들인 아미노산, 단백질, 지방산 및 지질, 탄수화물 유전자 등의 구조 및 화학적, 생물학적 특징과 이들의 생명체에서의 영양적, 생리적, 구조적 기능(효소, 세포막, 핵산, 신호전달, 생리조절 등)에 관해 설명합니다.

3학년

마이크로바이옴 | 동식물과 상호작용하는 여러 가지 미생물 군집의 역할과 바이오소재로의 활용방법 등 기초지식을 제공합니다.

4학년

단백질공학 | 의료, 보건, 식품, 환경, 각종 산업에 생물소재로서 이용되는 효소의 종류 및 이용, 중요성, 효소단백질공학기술 및 응용성, 효소를 이용한 유용물질의 산업적 생산기술 등을 강의합니다.

학과 활동

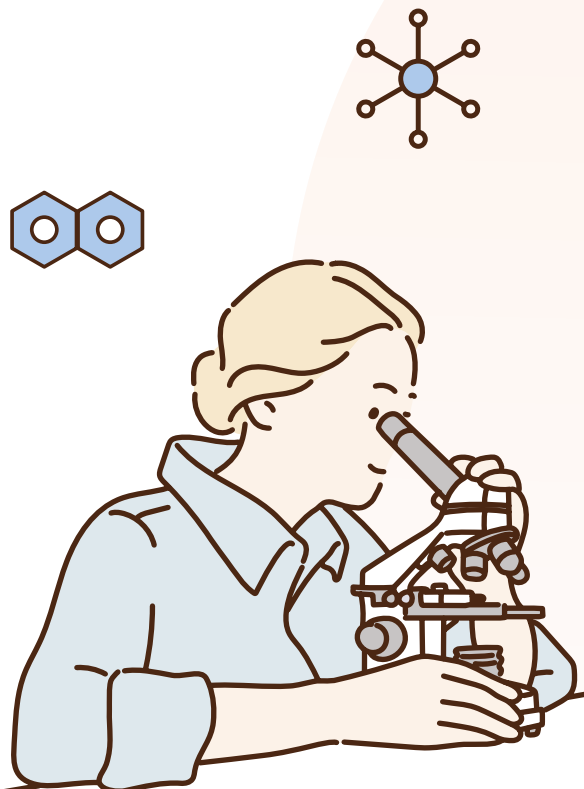
학습커뮤니티 | 학생들이 주제를 정하고 교수님의 지도하에 문헌조사 또는 실험을 수행하고 가을학기에 발표하는 학습커뮤니티를 운영합니다.

심화연구실습 | 동계, 하계 방학기간 또는 학기 중에 교수님 실험실을 체험하는 실습프로그램을 운영합니다.

전공견학 | 바이오관련 기업체를 방문해서 실제 현장을 경험하는 프로그램을 운영합니다.

졸업 후 진로

교육 및 연구	전문 연구원, 대학원 진학
기업체	식품 관련 기업, 제약 관련 기업, 바이오 관련 기업
기관 및 단체	식약처 공무원, 한국과학기술정보연구원, 한국생명공학연구원
전문직종	변리사
기타	창업(사회적 기업 등)



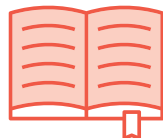
학과 관련 자격증

구분	관련부처	내용
	시행기관	
바이오화학 제품 제조기사	산업통상자원부	약품, 화학제품, 식품 제조업체, 바이오벤처기업 등 생물 산업 관련 업체 등으로 취업
	한국산업인력공단	
기술지도사 (생명공학 분야)	중소벤처기업부	중소기업의 기술문제에 대한 종합진단(기술컨설팅)과 신기술개발 등에 대한 진단, 지도, 자문, 상담, 조사, 분석, 평가, 증명, 대행 등 법적 기능 수행
	한국산업인력공단	
의료기기 RA전문가 2급	국가공인 민간자격증	의료기기 관련 기관, 의료기기 제조수입업체, 의료기기 인허가 컨설팅 등으로 취업
	한국의료기기 안전정보원	



학과 인재상

문제해결 의욕이 높은 사람
생명체와 그 활용에 호기심이 많은 사람
배려심 있는 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

화학I, 생명과학I,
영어I, 영어II,
영어 회화

진로선택과목

화학II,
생명과학II,
공학 일반

AS-IS 바이오산업 연계



풍요로운 삶

슈퍼종자
배양육
생리활성소재

Green Bio

깨끗한 삶

바이오플라스틱
바이오연료
바이오소재

White Bio

합성생물학 기반 첨단생명공학

Red Bio

건강한 삶

감염병대응
마이크로비움
유전자 치료

Core Bio

Syn Bio

현대 생명공학

DNA:유전체학, 분자생물학
단백질:단백질공학
세포:미생물학, 세포생물학

첨단 생명공학

머신러닝, 시스템생물학
컴퓨터 생물학, 바이오디자인
바이오윤리



☎ 02-2164-4865

🌐 <https://btcuk.catholic.ac.kr>

To-Be 합성생물학 특성화

에너지환경공학과

Energy & Environmental Engineering

학과 소개

급속한 인구 증가와 산업 발달로 인한 자원 부족, 과도한 에너지 사용에 따른 생태계 파괴 및 각종 오염 등의 환경문제로 현재 인류는 유사 이래 가장 심각한 위협에 노출되어 있습니다. 에너지, 환경문제는 이제 모든 생명체의 생존을 위협하는 인류 공통의 심각한 상황으로 인식되는바, 그 중요성은 더욱 증가하고 있습니다.

이러한 문제를 일으킨 가장 큰 원인은 과도한 에너지의 비효율적 사용으로 환경문제를 보다 효율적으로 해결하기 위해서는 근본적으로 에너지 문제를 함께 풀어야 합니다. 이에 본 에너지환경공학과는 가톨릭대학교의 창학 이념과 인간 생명의 존엄성, 자연환경 및 에너지의 소중함에 대한 철학을 바탕으로 당면한 에너지, 환경문제를 해결할 수 있는 전문 에너지 환경 기술인을 양성하는 학과입니다.

주요교과 안내

1학년

환경공학개론 | 환경오염이 인류의 생존에 커다란 영향을 주는 중요한 이슈로 인식되기 시작한 이래, 환경문제는 꾸준히 변화되고 있습니다. 산업 발달의 속도와 위협적인 오염물질이 발생하는 속도는 비례하며, 이들은 서로 유기적인 영향을 주고받으므로 여기에서 야기된 환경문제는 더욱 복잡·다양해지고 있습니다. 더불어 지구온난화에 따른 심각한 기후변화가 더해져 이제 환경은 전 인류의 중요한 관심 사항임이 분명합니다. 환경공학개론은 이에 대처할 수 있도록 환경오염과 처리 및 사전 예방 등에 관한 기본원리를 공부하며, 이를 토대로 심화된 환경공학 과목까지 학습할 수 있습니다.

에너지공학개론 | 환경에 가장 큰 영향을 주고 있는 화석연료를 대체할 수 있는 새로운 에너지에 대한 수요가 증가하고 있습니다. 이에 따라 환경과 에너지 이슈에 대한 전공지식을 전달하여 학생들이 에너지 환경문제를 해결할 수 있는 인재로 육성할 수 있습니다.

2학년

전공의 기반이 되는 수질환경공학과 모든 공학적 계산의 기초가 되는 환경양론 등을 학습합니다.

수질환경공학 | 수질 환경에 대한 이해 및 수질 관리에 대한 바른 인식을 위하여 물 환경에 대한 물리·화학적 이론을 학습하고, 향후 수질오염 문제에 대한 해결 능력 배양을 목표로

로 합니다. 또한, 물의 일반적 특성, 오염원, 물리·화학적 기본이론, 오염 현상 및 각종 수질오염 해결을 위한 여러 가지 방안에 관한 내용을 학습할 수 있습니다.

환경양론 | 화학 및 환경공학(공정)에 관련된 문제를 해결하는 데 있어 공학도로서 알아야 할 필수적이고 기본적인 기초적인 계산능력과 이에 관한 지식, 예를 들면 물질 수지, 에너지 수지 등을 이해하고 주어진 변수 및 정보 등을 이용하여 공학에 필요한 계산을 할 수 있는 능력을 배양시키기 위한 필수 기초 과목입니다.

3학년

대기, 미생물, 폐기물관리, 신재생에너지공학 분야 등에 대하여 깊이 있고 전문적인 학습이 이루어지고 있습니다.

대기환경공학 | 대기 중의 각종 오염물질의 이화학적 성상 및 처리기술을 파악하기 위하여 대기오염과 관련한 화학지식, 대기오염물질의 종류 및 배출원, 영향, 미기상, 방지 기술 개요 및 대기 관리 기법 등을 익힐 수 있습니다.

신재생에너지공학 및 실습 | 에너지에 대한 전반적인 이해와, 화석연료를 기반으로 하는 신 및 태양광, 풍력, 핵융합 에너지와 같은 신재생에너지에 관해 학습하는 과목입니다.

4학년

환경 생명공학, 환경 이슈 및 특수연구 등 최신 환경문제를 탐색하고, 환경공학에서 필요한 분석 기기들의 운용 방법 등을 학습할 수 있습니다.

환경영향평가 | 생명공학의 이론 및 기술을 바탕으로 수질, 토양, 대기오염, 대체에너지 등의 각종 환경 현안들을 해결할 방법을 학습하고 고찰하는 과목입니다. 각종 개발 행위에 의한 생태계 및 자연환경에 미치는 영향을 사전에 종합적으로 판단하여 사후 오염방지 및 환경보전을 통한 지속가능한 개발이 이루어질 수 있도록 환경영향 전반을 평가하는 능력을 배양한다.

☎ 02-2164-4370

🌐 <https://envcuk.catholic.ac.kr>



교과과정

1학년	환경공학개론, 에너지공학개론 등
2학년	환경생태학, 환경단위조작, 전통에너지공학, 수질환경공학, 유체역학 및 실습, 폐수처리공학 및 실습, 환경화학 및 실험, 환경미생물학 및 실험, 공업수학, 환경양론 등
3학년	환경독성학 및 실습, 에너지수지 및 열역학, 환경반응공학, 용수자원화공학, 폐기물관리, 대기환경공학, 환경융합신기술, 신재생에너지공학 및 실습, 대기오염제어공학, 유해물질관리 등
4학년	환경위해성평가, 환경이슈 및 특수연구, 열전달, 수처리공학, 환경영향평가, 수치해석, 기기분석학, 에너지환경공학 현장실습, 산업폐수처리공학, 환경이슈 및 특수연구, 환경시스템생명공학, 환경빅데이터분석, 환경생명공학 등

학과 활동

학술부 | 정규 수업 이외 에너지환경공학과 관련된 내용을 심화 연구하는 모임입니다. 1학년 학기 초에 지원 가능하며 학술부원들은 1학기 동안 관련 자료수집과 실험을 통해 얻은 결과를 정리하여 발표를 준비하고, 2학기에는 준비된 절차에 따라 연습한 능력을 토대로 정규 학술제를 개최합니다. 학술부 활동을 통해 매우 다양한 전공지식을 습득할 수 있으며, 선배와 교류, 연구 발표를 통해 발표 능력과 PPT 제작 능력 등을 배양하고 교수님과의 활발한 교류 등이 가능합니다.

에너지환경공학과 소모임 SEEE (Study of Energy & Environmental Engineering) | 주제에 따라 에너지와 환경 등, 두 모임으로 나누어 관련 내용에 관해 진지한 토론과 연구를 진행됩니다. 2학년 이상 상시 가입 가능하며, 타 전공도 가입할 수 있습니다.

에너지환경공학 취업 동아리 | 에너지환경공학과 4학년 학생들이 주축입니다. 단, 3학년 학생 중 희망자가 있는 경우 가입이 가능하며, 취업에 관한 정보 교환과 공유, 졸업한 선배들과의 연락망을 통해 취업에 관한 경험을 받을 수 있습니다.



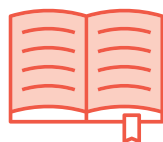
에너지와 환경문제를
해결할 수 있는
전문 인재 양성



학과 인재상

지구를 지키고자 마음먹은 사람

에너지와 환경의 관계를 깊이 있게 알고 싶은 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학Ⅰ, 수학Ⅱ,
미적분, 물리학Ⅰ,
화학Ⅰ,
지구과학Ⅰ 등

진로선택과목

물리학Ⅱ, 화학Ⅱ,
지구과학Ⅱ,
융합과학,
공학 일반 등

졸업 후 진로

교육 및 연구	국책연구원(한국환경기술진흥원, 국립생태원 등), 한국환경정책평가연구원
기업체	환경기초시설관리 기업, 환경시설 설계 및 시공 담당 엔지니어링 회사
기관 및 단체	공사(한국가스공사, 한국환경자원공사, K-water 등), 공단(환경공단, 에너지관리공단, 해양환경관리공단 등)
기타	공무원(환경기술직, 국립환경과학원, 한국에너지기술연구원 등)

학과 관련 자격증

환경 분야	대기환경기사, 수질환경기사, 소음진동기사, 온실가스관리기사, 자연생태복원기사, 토양환경기사, 폐기물처리기사, 환경기능사, 환경측정분석사, 에너지관리기사, 환경영향평가사
에너지 분야	신재생에너지발전설비기사, 에너지관리기사
화학공학 분야	화공기사, 화학분석기사, 산업안전기사



바이오메디컬화학공학과

Biomedical-Chemical Engineering

학과 소개

바이오메디컬화학공학과는 생체소재, 백신전달체, 고분자, 약물전달, 조직재생, 바이오 진단칩 및 센서 등 바이오메디컬공학 분야와 산업적인 개발 및 제조에 필수적인 열역학, 유체역학, 열전달, 물질전달, 반응공학 및 공정개발 등 화학공학에 관한 다양한 지식과 경험을 습득할 수 있는 융합적 전공입니다. 4차 산업 시대를 대비하여, 질병진단 및 치료, 백신전달체, 지능형 약물전달체, 헬스케어, 3차원 프린팅, 화장품 등과 관련된 체계적인 산학협력형 교육과 실습을 통하여 바이오 전 분야에 대한 폭넓은 지식과 경험을 갖는 기업 친화적인 인재 육성을 목표로 합니다. 화학, 제약, 화장품, 의료기기 등의 바이오 관련 기업은 물론 병원 및 연구소 등 다양한 분야에서 활동할 수 있으며, 산업적으로도 연구적으로도 전망이 밝은 분야입니다.

교과과정

1학년	BMCE공학입문, BMCE개론, BMCE진로탐색
2학년	BMCE유기화학, BMCE생물고분자공학, BMCE공업수학, BMCE분석화학 및 실험, 기초해부학, BMCE물리화학, 화공양론 및 공정공학, 생체재료학 및 실험, BMCE생화학, 3D프린팅 및 실험, 기초생리학
3학년	고분자합성 및 물성, 열역학, 반응공학, 열 및 물질전달, 단위조작, 나노바이오공학, BMCE기기분석 및 실험, 약물전달시스템 및 실험, 바이오칩 및 센서, 조직재생공학 및 실험, 세포 및 분자생물학
4학년	화공유체역학, 공정제어, 바이오항장소재공학, 바이오전기화학 및 소자, BMCE심화연구 및 종합설계1, BMCE심화연구 및 종합설계2, BMCE파이선, BioMEMS 및 반도체공정



첨단
바이오/제약산업의
선두주자



주요교과 안내

1학년

BMCE개론 | 본 학과의 다양한 진로 및 연구 전반 분야를 소개하고 신입생들의 학과에 대한 이해도 증진 및 학생들의 진로탐색에 도움을 주는 과목입니다.

2학년

생체재료학 및 실험 | 다양한 생체 친화적인 재료의 물리적 및 화학적 특성에 대한 이해를 기반으로 하여, 의료기기, 제약 등 바이오의료 소재로서의 응용에 대해 강의합니다.

BMCE물리화학 | 생물, 화학, 물리의 융합적 관점에서, 의약품 개발/설계를 위한 기반 지식을 습득하는데 목적이 있습니다. 생물 의학학 제제의 설계 (preformulation, formulation) 및 약물전달 (DDS) 기술 설계에 있어서, 약물 (생물소재 포함)의 다양한 물리화학적 특성을 강의합니다.

BMCE생물고분자공학 | 화학공학 분야에서 고분자 소재는 일상용품, 섬유, 선박/건축 외장재 등의 일반 플라스틱 물질 외에도 생물체를 통해서 얻어지는 다양한 형태의 고분자 물질(DNA, RNA, 단백질, 지질, 다당류)까지 포함하고 있습니다. 따라서 이 전공과목을 통해서 생물고분자의 물리·화학적 특성을 이해하고 생물고분자의 생산 및 공업적 응용에 관한 전반적인 지식을 함양할 수 있습니다. 또한, 요즘 크게 부각되고 있는 나노메디신과 관련된 기본 내용과 산업적 응용 방향성을 배울 수 있습니다.

3학년

열역학 | 열(Heat)과 일(Work)간의 관계에 대한 과목으로, 열역학 법칙을 기반으로 열역학적 상태량들의 변화를 계산하고, 열과 관련된 다양한 현상의 이해를 도모하며, 공학적 응용력의 배양을 목적으로 합니다.

약물전달시스템 및 실험 | 약물전달시스템에 대한 기초이론을 학습하고, 저분자 약물, 단백질/펩타이드 의약품, 유전자 등을 전달함에 있어서 생물학적 흡수 장벽을 극복 및 표적화 제형들에 대한 다양한 응용에 대해 강의합니다.

조직재생공학 및 실험 | 생체 조직의 효과적인 재생 및 치료를 위하여 활용되는 다양한 생체소재 및 구조체 제조에 대한 기본 지식을 습득하고, 이에 대한 실습을 진행합니다.

3D프린팅 및 실험 | 4차산업혁명 시대의 한 축을 담당하는 3D프린팅 기술 분야는 BT, IT를 융합하는 맞춤형 의료 시스템 최신 기술입니다. 이 전공과목에서는 3D프린팅의 기본 원리를 이해하고 공학적 지식을 적용하여 조직 재생 및 약물 전달체 개발 등 다양한 응용 방법에 대해 지도합니다.

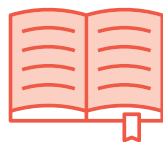
4학년

화공유체역학 | 수학적 모델을 통해 기본적인 유체(fluid) 현상을 이해하고, 통계적·역학적 관점에서 유체를 분석함으로써 향후 Biochip 개발, wearable healthcare device 개발 외에도 화공 공정 해석 등에도 활용될 수 있습니다.



학과 인재상

창의적 문제해결력이 높은 사람
화학적 자연 현상과 원리에 관심이 높은 사람
사회성이 높은 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

화학 I, 생명과학 I,
수학 I, 수학 II,
미적분 등

진로선택과목

화학 II, 생명과학 II,
융합과학,
공학 일반 등

학과 관련 자격증

바이오화학제품제조기사(한국산업인력공단), 의료기기RA 전문가 2급(한국의료기기안전정보원)

학과 활동

BMCE 학술부 | 학생들이 주제를 정하고 문헌조사 또는 실험을 수행하고 가을학기에 발표하는 학술커뮤니티를 운영합니다.

졸업 후 진로

교육 및 연구	대학교수, 화학 및 바이오(화학, 제약, 화장품, 식품, 의료기기 등) 관련 기업연구소, 정책연구소, 병원 등
기업체	화학 및 바이오(화학, 제약, 화장품, 식품, 의료기기 등) 관련 기업의 분석, 품질관리(QC), 생산, 학술, 영업 부서 등
전문직종	변리사, 기술사 등

☎ 02-2164-4375

🌐 <https://bmce.catholic.ac.kr>



인공지능학과

Department of Artificial Intelligence

학과 소개

인공지능학과는 2021년에 신설되는 학과로 4차 산업혁명을 대비하여 가톨릭대학교에서 대학혁신사업의 일환으로 전폭적으로 지원하고 있는 학과입니다. 인공지능 기술은 많은 양의 데이터를 빠르게 처리할 수 있는 하드웨어 성능 향상과 제한된 시간 내에 솔루션을 제공할 수 있는 강력하며 효율적인 알고리즘이 결합되어 거의 모든 산업에 보급되고 있습니다. 그러므로 4차 산업혁명 시대에서는 인공지능 기술의 활용과 이를 통한 사회적/산업적 가치 창출 및 문제해결능력이 중요합니다. 인공지능학과는 인공지능을 활용하여 의료, 인문사회, 자연과학 및 예술 분야의 사회 문제들을 해결할 수 있는 융합인재를 양성하는 데 목표를 두고 있습니다.

주요교과 안내

1학년

컴퓨터와 프로그래밍 | 머신러닝과 딥러닝의 가장 기본적인 언어로 사용되는 파이썬에 대해 배웁니다. 학생들은 두 학기 동안 이 수업을 수강하면서 수업과 실습을 통해 파이썬을 마스터 할 수 있습니다.

2학년

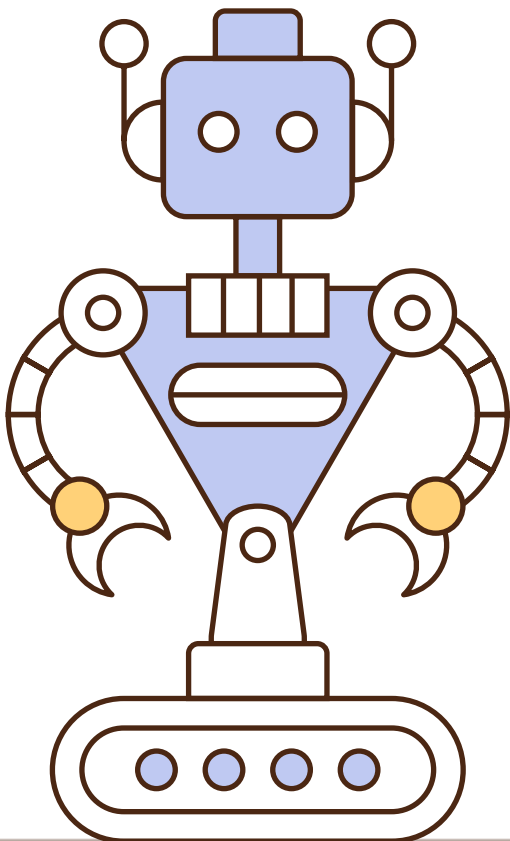
인공지능 프로그래밍 | 인공지능을 설계하기 위한 기본적인 프로그래밍 방법에 대해 배웁니다. 이론적인 배경뿐만 아니라 프로그래밍 실습을 통해서 인공지능에 꼭 필요한 프로그래밍 언어와 코딩 방법에 대해 학습할 수 있습니다.

3학년

컴퓨터 비전 | 사진이나 영상에서 특징적인 정보들을 추출하기 위한 방법론과 알고리즘에 대해 학습합니다. 인공지능에 적용시키기 위해 시각적인 정보를 컴퓨터를 통해 처리할 수 있는 기본적인 원리와 응용 방법 등을 학습할 수 있습니다.

4학년

의료인공지능 | 의료분야에서 생성되는 의료데이터를 인공지능 기법을 통해 분석하여 질병의 진단 또는 건강 모니터링에 활용하는 과목입니다. 학습한 인공지능 기법 중 의료데이터에 알맞은 모델을 설계하고 이를 활용해 의료문제를 해결합니다.



교과과정

1학년	컴퓨터 프로그래밍 1, 2
2학년	선형대수, 디지털논리설계, 인공지능 프로그래밍, 확률과 통계, 이산수학, 신호 및 시스템, 컴퓨터구조, 객체지향 프로그래밍, 인공지능 경험 랩, 머신러닝, 자료구조
3학년	인공지능, 알고리즘, 딥러닝, 계산 뇌과학, 데이터베이스 설계, 데이터 마이닝, 컴퓨터 비전, 강화학습, 디지털 신호처리, 컴퓨터 네트워킹, 음성인식 및 합성, 자연어처리
4학년	생체신호 처리, 신경과학, AI 캡스톤 디자인, 인공지능학 현장실습, 인공지능학 특강, 로봇공학개론, 의료인공지능, 그래프 마이닝

학과 활동

학생들이 스스로 인공지능에 대한 학술 조사 및 자유로운 아이디어 발굴에 참여하는 인공지능 및 데이터사이언스 경진대회를 지속적으로 개최할 예정입니다. 본 대회를 통해 인공지능에 대한 흥미를 증진시키고 학생들과 교수들 간의 친목도 증진시킬 수 있습니다.

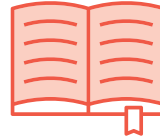


학과 인재상

사회 현안 문제를 해결할 수 있는 창의성과 학문 융합 능력이 있는 사람

21세기 첨단 지식정보화 사회를 선도하는 글로벌 리더십을 갖춘 사람

지역사회/국가/인류사회 번영에 공헌할 수 있는 도덕성과 윤리를 가진 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 물리학 I, 생명과학 I 등

진로선택과목

기하, 물리학 II, 융합과학, 공학 일반 등

졸업 후 진로

교육 및 연구	이공학계열교수
기업체 및 전문직종	인공지능 프로그래머, 지능형 소프트웨어 개발자, 의료AI 시스템 프로그래머, 게임프로그래머, 드론 개발자, 로봇공학 기술자, 로봇연구원, 모바일게임프로그래머, 모바일콘텐츠 개발자, 시스템 소프트웨어 개발자, 응용소프트웨어 개발자, 컴퓨터 프로그래머, 빅데이터 처리 엔지니어, 인공지능 투자분석가(애널리스트)

학과 관련 자격증

인공지능학과를 다니면서 취득 가능한 자격증으로는 “정보처리기사, 빅데이터분석기사” 등이 있습니다. 다만, 새롭게 떠오르는 기술이다 보니 공인자격증보다는 실무적 역량 배양이 더 중요합니다.

“Creative and Unlimited Attempts for Innovation”
혁신을 위한 창의적이고
무한한 시도

☎ 02-2164-5522

🌐 <https://cukai.catholic.ac.kr>



데이터사이언스학과

Department of Data Science

학과 소개

데이터사이언스학과에서는 학생들이 프로그래밍 능력, 수학과 통계 지식을 꾸준히 발전시키고, 공학, 문화, 예술, 경제 등의 다양한 분야에 관심을 가지도록 독려하여 4차 산업혁명 시대를 이끄는 핵심인재를 양성합니다. 데이터사이언스학과에서는 학생들이 최첨단 인공지능 기술뿐 아니라, 대용량 데이터 수집 및 처리 기술, 솔루션 제공을 위한 플랫폼 기술 및 비즈니스 모델 개발에 대한 능력까지 얻어갈 수 있는 탄탄한 커리큘럼을 제공하고 있습니다.

주요교과 안내

1학년

컴퓨터프로그래밍 | 본 과목에서는 인공지능 및 데이터사이언스를 배우기에 앞서 기초적인 Python 프로그래밍 능력을 개발합니다.

2학년

머신러닝 | 본 과목에서는 머신러닝의 역사를 시작으로 머신러닝의 개념을 먼저 다루고, 전통적인 머신러닝 기법부터 최신 머신러닝 기법까지 배우고 실제 문제에 적용해보는 시간을 가집니다.

3학년

강화학습 | 알파고로 잘 알려져있는 강화학습은 최근 많은 비즈니스 문제를 해결해 줄 수 있는 인공지능 기술로 주목을 받고 있습니다. 본 과목에서는 다양한 강화학습 기법들에 대해 학습할 뿐 아니라 이를 실전 비즈니스 문제에 적용해보는 기회를 가질 수 있습니다.

4학년

DS 경험랩 | 데이터사이언스의 꽃은 데이터를 수집하고, 이를 분석하고, 최종적인 솔루션을 제공하는 일련의 과정이라고 할 수 있습니다. DS 경험랩에서는 각 프로젝트 팀별로 목표표로 하는 도메인을 설정한 후 이 일련의 과정을 직접 수행합니다.



교과과정

1학년	컴퓨터와프로그래밍1, 컴퓨터와프로그래밍2, AI 기초수학, AI와 함께 살아가기
2학년	확률 및 통계, 선형대수학, 이산수학, 머신러닝, 데이터 수집을 위한 프로그래밍, 데이터분석과 시각화, 객체지향 프로그래밍 설계, 자료구조
3학년	데이터마이닝, 분상 컴퓨팅, 데이터베이스 설계, 알고리즘, 딥러닝, 컴퓨터 비전, 자연어처리, 음성인식 및 합성, 강화학습
4학년	DS 캡스톤 디자인, DS 현장실습, DS 특강, DS 경협캠프, 정보검색, 그래프 마이닝, 데이터사이언스를 위한 고급 분석, 가상현실

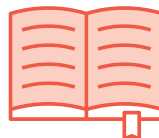
학과 활동

데이터사이언스학과는 2022년 1기 학생들이 입학한 신생 학과이지만 형제학과인 인공지능학과(2021년 1기 입학)와 많은 활동을 공유하고 있습니다. 우선 저희 첨단학과(데이터사이언스학과 및 인공지능학과)의 자랑 중 하나로 작년부터 인공지능 및 데이터사이언스 경진대회, 다양한 전문가들을 초빙하는 특강을 매년 개최하고 있습니다. 또한, 학생회 주도로 첨단학과를 위한 다양한 소모임, 동아리 개설이 진행되고 있습니다.



학과 인재상

사회에 대한 호기심을 토대로
자기 주도적 학습이 가능한 사람
협력 및 소통의 중요성을 이해하고, 융합을
통해 새로운 가치를 창출하고자 하는 사람
도전과 실패를 두려워하지 않는
진취적이고 적극적인 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학 I, 수학 II,
미적분, 확률과 통계,
정보 등

진로선택과목

기하, 융합과학,
공학 일반,
창의 경영 등

졸업 후 진로

교육 및 연구	인공지능 및 데이터사이언스 교육, 대학원 진학
기업체	IT업체, 정보보안 업체, 금융 및 증권회사, IT/비즈니스 솔루션 업체
기관 및 단체	금융 공기업, 의료기관 전산실
전문직종	빅데이터 분석가, 정보 컨설턴트, 시스템 개발자

학과 관련 자격증

빅데이터 분석기사, 데이터아키텍처 전문가, SQL 전문가,
SQL 개발자, 데이터분석 전문가

인공지능을 넘어
데이터 시대를
앞서가는
비즈니스 리더!



☎ 02-2164-5508

🌐 <https://datascience.catholic.ac.kr/>

음악과

College of Music

예술창조의 혼!
살아 숨쉬는 열정!
소리로 하나 되는
음악과!



학과 소개

4차 산업혁명 시대에는 과거 산업화 시대에 적합한 암기위주의 교육을 넘어 창의적 사고 중심의 교육을 요구하고 있습니다. 또한 혁신적 무한경쟁 시대에 변화된 삶의 가치를 재정립하고 인간다운 삶의 정체성과 인성을 확립시키는 것이 오늘날의 교육의 의무입니다. 새의 좌우 날개처럼 세상에 필요한 음악과 올바른 인성으로 조화로운 삶과 꿈을 펼칠 수 있는 교육의 장을 학생과 학교가 만들어 나가겠습니다. 음악 전공은 음악의 순수한 예술성을 추구하고 그 방법론을 연구 연마하여 자질을 갖춘 유능한 음악인을 양성합니다. 교과내용은 실기교육에 역점을 두고, 음악도가 필수로 생활화해야 하는 앙상블의 분위기를 익히기 위하여 매학기 합창, 합주가 개설되어 있고, 정기연주회와 협연 등의 기회를 통해 이론과 실기의 양면에서 크게 질적 향상을 도모하고 있습니다.

교과과정

1학년	기초이론, 시창1·2, 청음1·2, 합창1·2, 합주1·2, 현악합주, 기초화성, 이태리어디션
2학년	화성학, 대위법1·2, 시창3·4, 청음3·4, 전자 및 컴퓨터음악 합창3·4, 합주3·4, 고급화성, 오페라앙상블1, 재즈화성, 독일어디션, 연주1·2, 음악으로 듣는 문화와 사회
3학년	오페라워크숍, 합주5·6, 합창5·6, 실내악앙상블1·2, 건반악기, 실내악앙상블1·2, 피아노문헌1·2, 성악문헌1·2, 바로크성악곡, 음악교과교육론, 오페라앙상블2, 음악형식, 음악분석, 현악합주 1·2, 불어디션 영상음악
4학년	현대가곡, 한국가곡, 오페라워크숍3·4, 피아노교수법 1·2, 관현악법1·2, 합창7·8, 현악합주3·4, 합주7·8, 영미가곡, 영어디션, 지휘법

주요교과 안내

1학년

기초이론 | 음악의 기초를 이루는 화음의 특징, 화음 간의 관계, 전조 관계, 화성음과 비화성음의 특징과 관계를 공부합니다. 더 나아가 악곡을 화성적으로 분석하고 연구해봅니다.

2학년

화성학 | 화성법을 통해 1학년 때 숙지한 이론을 바탕으로 최대한 실제적으로 접근하여 낭만주의 화성의 이해와 음악적 폭을 넓히도록 합니다.

3학년

음악형식 | 바로크에서 낭만시대 음악의 형식과 스타일을 공부하고 분석함으로써 연주자에게는 곡의 해석에 도움을 주고 작곡가에게는 여러 형식의 곡을 경험할 수 있는 기회가 되도록 합니다.

4학년

뉴미디어 음악과 공연예술 캡스톤 디자인 | 디지털미디어를 바탕으로 현재의 문화산업의 동향과 산업구조의 변화, 소비자의 특성 등을 살펴봄에 현재 시장에 적용할 수 있는 콘텐츠를 기획, 개발하여 현장경험을 사전에 배양하여 졸업 후 바로 현장에 투입 가능한 인재를 양성하고자 합니다. 구체적이며 실현가능한 아이디어와 목표설정, 자료의 수집과 분석, 지식과 이론을 바탕으로 실무능력을 함양하여 통합적 음악사업 설계능력을 배양합니다.

학과 활동

음악과는 학과 시간 외에도 자기 실기 연습을 꾸준히 해야 하기 때문에 사실상 동아리 활동은 힘들다고 할 수 있습니다. 하지만 학생들끼리 모여서 연주 활동도 다니고, 학과 자체적으로 동아리라고 규정을 짓는 것은 없지만 학생들 스스로 동아리 활동을 하고 있다고 볼 수 있습니다.

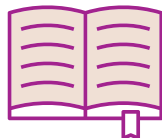


학과 인재상

매사에 열정적이고 창의적인 사람

음악을 사랑하고 사랑하고 또 사랑하는 사람

실기만 잘하는 것이 아닌 예의와 인성을 갖춘 사람



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

음악, 독일어, 프랑스어

진로선택과목

음악 연주, 음악 감상과 비평

졸업 후 진로

교육 및 연구	초·중·고 예술강사, 공공기관 연구원, 음악선생님
기업체	각 도시 문화재단(홍보, 문화행정)
기관 및 단체	시립합창단, 시립교향악단, 오페라단 단원
전문직종	전문 연주자, 음악서적 출판사, 음악신문기자, 음악프로듀서
기타	개인 음악기획사 창업, 앙상블단체 창업 등

학과 관련 자격증

음악과에서는 졸업 후에 음악학사 자격증을 통해 학생들 실기를 가르칠 수 있는 자격이 주어집니다. 또한 학생의 역량에 따라 음악 외 다양한 자격증을 취득할 수 있습니다.

☎ 02-2164-4501

🌐 <https://cukmusic.catholic.ac.kr>

약학과

College of Pharmacy

학과 소개

가톨릭대학교 약학대학은 2011년 3월 개교하였으며, 2011년 교육과학기술부 현장점검과 추진실적 점검에서 '우수신설 약학대학'으로 선정되었으며, 2019년 한국약학교육평가원에서 실시한 약학대학 예비인증평가에서 인증을 획득하였습니다. 우리 약학대학은 약에 대한 지식이 많은 약사, 한자를 최우선으로 하는 약사, 더 나아가 봉사할 줄 아는 따뜻한 마음을 지닌 약사를 양성함과 동시에 신약후보물질 개발과 의약품 개발에 필요한 기초이론을 겸비한 글로벌 수준의 인재를 양성하고자 합니다. 이를 실현하기 위하여 우리 대학은 과감한 연구비 투자 및 최첨단 장비를 갖추고 최고 수준의 교수진과 연구 및 교육시스템을 확보하였습니다. 또한 다른 약학대학과 차별화된 강력한 의료네트워크를 갖추고 있으므로 의약학과 첨단종합병원이 융·복합을 통해 시너지를 창출할 수 있고, 나아가 연구개발 및 임상성과를 모아 신약개발을 주도하는 의생명과학의 허브로 정착하는 비전을 수립 및 실천하고 있습니다.

교과과정

1학년	생애진로와커리어디자인, 키스톤디자인·인문창의, 키스톤디자인·창의설계, 인간학1,2, 약품기초화학1,2, 일반생물학1,2, 일반생물학실험, 미적분학, 약학개론, 약사윤리, 생물/임상통계학, 전공기초(본 계열 외), 중핵필수1,2, 중핵(글로벌영어 영역)
2학년	그리스도교사상과문화, 사랑나누기, 근거중심약학연구, 약품생화학1,2, 해부생리학1,2, 약화학1,2, 약품분석학1,2, 약품물리화학1, 중핵필수3,4, 전공선택1,2
3학년	약물학1,2, 병태생리학1,2, 의약품합성학1,2, 의약화학1,2, 약품물리화학2, 약품미생물학, 생물약제학, 생약학1, 임상약물학, 약학실험실습1,2, 전공선택3
4학년	예방약학1,2, 약품면역학, 바이오의약품, 제제학Ⅰ,Ⅱ, 약물동태학, 무기방사성의약품학, 생약학2, 약물송달학, 약물치료학1,4,5,6, 약학실험실습3,4, 전공선택4,5
5학년	기초약무실무실습, 병원실무실습1,2, 지역약국실무실습, 연구심화실습, 약물치료학2,3, 한약제제학개론, 전공선택6,7
6학년	제약실무실습, 임상심화실무실습, 약무행정실습, 의약품제조관리학, 약전및품질관리, 약사법규, 사회약학, 약학논문, 전공선택8,9,10,11

주요교과 안내

약학은 '응용학문의 꽃'이라는 말로 대표되며 이에 맞게 약학과의 교과과정은 사회에 다방면으로 기여할 수 있는 약사양성을 목표로 하여 생물학, 물리학, 화학을 근간으로 약학의 다양한 응용과목들로 구성됩니다. 3-5학년 때에는 이론 및 실험실습 강의를 통해 약학의 전반적인 지식을 집중적으로 습득할 수 있으며, 6학년에는 제약, 지역약국, 병원약국, 연구 실무실습 과정이 있어 이 모든 과정을 통해 지식과 경험이 조화된 약사로 양성될 수 있습니다.

졸업 후 진로

교육 및 연구	학문분야	석사, 박사 과정을 거쳐 전문가로서 필요한 많은 지식과 정보를 얻으면, 교수, 부교수, 조교수 등으로서 학문에 대한 연구, 의약품의 연구 및 실험, 또는 후진양성의 역할을 합니다.
기업체	제약회사 근무약사	제약회사에서 약사는 모든 의약품의 생산을 관리하고 지도하는 중요한 역할을 합니다. 제약회사에서 약사의 또 다른 업무는 제품의 개발, 허가 및 판매에 따른 제반업무를 관장하거나, 마케팅부에서 약품의 시장성을 판단하고 조사하고, 품질관리약사로 활동하며 의약품 제조공장에서 전체 제조과정을 감독하고 조사하기도 합니다. 또한 제약회사 연구소에서 직접 신약을 개발과 기존 제품의 품질향상을 위한 일을 합니다.
	의약품 도매상 근무약사	의약품도매상에서 의약품의 보관, 관리(마약류에 관련된 업무 등) 및 반출·입에 관련된 업무를 담당합니다.
	기타	약사는 또한 화장품 및 식품회사의 제품 생산과 관리에 참여할 수 있어 다양한 건강관련 제조업 분야에서의 활동이 가능합니다.
기관 및 단체	공직 (공무원) 약사	보건복지부, 식품의약품안전처나 보건소 등에서 보건행정에 관련된 일을 맡아 처리하는 기술행정직, 의약품의 안전에 필요한 실험이나 평가·허가하는 연구직, 또는 보건소, 시·군·구청, 병원 및 의료원 등에서 행정업무 및 보건위생 검열 등의 업무를 담당합니다.
전문 직종	지역약국 개설 약사 및 지역약국 근무약사	약학대학을 졸업한 후 국가시험을 통과하여 약사 면허를 취득한 약사는 지역약국을 개설하거나, 지역약국에 근무하면서 관리약사로 종사할 수 있습니다.
	병원약사	약사는 종합병원 또는 일정 규모 이상의 병원 내 약국에서 근무할 수 있습니다. 병원 약사는 병원에서 다양한 보건의료 인력과 팀을 이루어 전문적인 약학지식을 적용하는 약학 전문인으로서 활동하게 됩니다.

학과 활동

팜디(Pharmaceuical Dream, 학술동아리) | 가톨릭대 약학대학 유일의 학술동아리로 약학과 관련된 주제로 토론을 하고 박람회에 참여하기도 합니다. 매년 학술 발표 대회를 진행하는 등 다양한 활동을 하고 있습니다.

팜빛(봉사동아리) | 가톨릭대 약학대학의 봉사 동아리로서 수도권 약학대학 연합 봉사동아리 '커뮤니스'에 소속되어 있습니다. 플로깅, 유기견보호소 봉사활동 등 팜빛 자체 활동과 조제봉사, 벽화그리기, 청소년 진로 강연 등의 커뮤니티 활동이 활발히 이루어지고 있습니다. 매년 봉사왕 시상을 통해 봉사활동에 최선을 다한 부원들을 독려합니다.

유니폴로(생약학동아리) | 주변에서 접할 수 있는 다양한 생약을 조사 및 연구하는 생약학 동아리입니다. 매해 약초원 견학을 하며 생약학에 대한 친밀한 접근과 생약주 담그기, 하우스 맥주 만들기 등 생약 관련 활동을 하여 이를 통해 친목을 도모하는 동아리입니다.

팜퐁(Pharm Pong, 탁구동아리) | 작은 테이블 안에서 펼쳐지는 짜릿한 승부! 건전한 스포츠로 스트레스를 푸는 가톨릭대 약대 탁구동아리입니다. 조별로 정기훈련을 진행하고 매학기 조별 토너먼트 경기, 약대 전체 교수님들과 모든 학생들이 참여할 수 있는 탁구대회도 개최합니다.

야락(YAKAK, 약학+찰칵, 사진동아리) | 가약인들의 소중한 순간을 기억하는 기억저장소입니다. 가약인들과 함께 주변 사진 명소로 출사를 나가 사진도 찍고 친목도 도모하는 동아리로, 맛집 탐방, 사진전 개최 등을 비롯해 다양한 활동을 진행하고 있습니다. 사진 속에 가약인의 정을 담고자 매 순간 노력하는 동아리입니다.

가축(축구동아리) | 가톨릭대학교 약학대학 축구동아리 가축은 학우들과 함께 축구를 하며 친목을 다지는 동아리입니다. 2019년 전국약대생축제 체육대회에서는 전국 준우승을 차지하는 쾌거를 이뤘는데 이처럼 교내 및 교외의 축구대회에서 우수한 성적 역시 거두고 있습니다.

약곡(농구동아리) | 약대 농구동아리로서 매주 교내에서 농구 연습을 진행하고 있고, 다른 학교 약대와의 경기를 통해 외부활동 또한 진행하고 있습니다.

약센트(밴드동아리) | 음악에 대한 애정과 열정으로 하나 되는 밴드동아리 약센트입니다. 자유로운 음악을 하며 주로 공연을 준비합니다. 가약인의 밤, 전약제 공연 이외에 아주대, 단국대 약대와 정기적으로 연합공연을 하고 있습니다.

Cloud9(댄스동아리) | 가톨릭대 약학대학의 댄스동아리로 가약인의 밤, 전국 약대생 축제, 댄스동아리 연합모임에서 공연 활동을 하고 있습니다. 춤 실력 상관없이 서로 호흡을 맞춰가며 뜻깊은 추억을 남길 수 있는 동아리입니다.

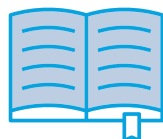
학과 관련 자격증

약사 면허증



학과 인재상

글로벌 수준 약료 실천의 임상약사
제약산업 생태계 활성화의 산업약사
의생명제약 융합연구 실천의 연구약사
국민의료보건 질 향상의 보건의료약사



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학Ⅰ, 미적분,
확률과 통계,
물리학Ⅰ, 화학Ⅰ,
생명과학Ⅰ 등

진로선택과목

화학Ⅱ,
생명과학Ⅱ 등

"고통 받는 이가
없는 세상,
의생명과학의
허브를 꿈꾸다."



☎ 02-2164-4049

🌐 <https://pharm.catholic.ac.kr>

의예과

College of Medicine

가톨릭정신을 바탕으로
인류사회에 이바지할 수
있는 소명의식 있는 의사,
역량 있는 의사, 리더십
있는 의사를 양성하는
가톨릭대학교 의과대학

학과 소개

서울의 중심, 서초구 반포동에 위치한 가톨릭대학교 의과대학은 900여명에 이르는 교수진, 최첨단 교육시설을 갖추고 있으며, 60여년 역사에 빛나는 국내 최고 의학 교육기관입니다. 가톨릭대학교 의과대학은 가톨릭정신을 바탕으로 인류사회에 이바지할 수 있는 소명의식 있는 의사, 역량 있는 의사, 리더십 있는 의사 양성을 목표로 하고 있습니다. 가톨릭대학교 의과대학은 'OMNIBUS OMNIA 교육과정'을 통해 시뮬레이션 교육, 문제 중심 학습(PBL, Problem-Based Learning), 팀 중심 학습(TBL, Team-Based Learning)을 활용하여 학생 스스로 학습, 토론, 튜터와의 질의를 통해 답을 찾아가는 과정 중심의 교육을 제공하고 있습니다. 질병보다는 고통받는 환자를 더 중요시 여겨 소명 있는 의사, 책속의 지식보다는 실제로 행하는 역량 있는 의사, 지도자적 자질을 갖춘 리더십 있는 의사 양성을 목표로 아래 새로운 도약을 위한 의과대학 시대를 열어가고 있습니다.

학과 활동

가톨릭대학교 의과대학에서는 학생들을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있으며, 학생들은 그에 자발적으로 참여하며 의과대학 생활의 폭을 넓히고 있습니다. 우선 본교에는 33개의 다양한 학생 동아리가 활동하고 있으며, 각각의 동아리를 적극적으로 지원하고 있습니다. 학생들은 동아리에 소속되어 자기계발을 하거나 적극적으로 사회활동에 참여합니다. 축구나 오케스트라와 같은 스포츠와 예술 동아리뿐만 아니라 의예과/의학과 학업 활동과 관련된 동아리도 존재합니다. 성의학술학술연구회는 의학이나 생리학, 생화학 등의 분야의 논문을 읽고 학생들끼리 토의하는 활동을 진행하며, 가톨릭학생회, 기독교학생회, 성우회, 성의진료단과 같은 봉사 동아리는 주말과 방학기간을 이용하여 의료 봉사활동을 진행합니다. 이런 활동을 통해 학생들은 수업 시간에 배운 내용을 심화하거나 생활에 적용할 수 있으며, 어떤 의사가 될 것인지에 대해 고민할 기회를 갖습니다. 동아리 외에도 성의학술연구대회를 개최하여 학생들의 기초의학 및 임상의학에 대한 연구를 독려하고 있고, 자유쿼터 프로그램을 운영하여 의예과 학생들이 보다 많은 경험을 하고, 폭넓게 사고할 수 있도록 하고 있습니다.

주요교과 안내

의예과 1학년 ~ 2학년 1학기

의예과는 본격적으로 의학에 대해 공부하기 이전에 그 기초가 되는 과목들을 학습하고, 의사로서 갖추어야 하는 기본적인 인문학적 소양을 공부하는 과정입니다. 의예과 1학년 때 일반생물, 일반화학, 일반물리, 의학통계학 등의 기초 전 교과목을 학습하고, 이를 의예과 2학년 때는 분자세포생물학, 유기화학, 연구방법론 등의 보다 심화된 과목에 대한 공부로 이어 나갑니다. 동시에 지성사, 고전강독, 생명과 윤리, 비판적 사고와 글쓰기 등의 OMNIBUS 과목을 통해 의사가 갖추어야 하는 인문학적인 소양에 대해서 고찰하는 기회를 갖습니다.

의예과 2학년 2학기 ~ 의학과 2학년

의예과 2학년 2학기부터 2.5년의 기간 동안에는 의학이라는 이론적 과목에 대해 공부합니다. 해부학, 발생조직총론 수업을 통해서 해부를 진행하며 신체의 물리적 특성에 대해 학습하고, 신경계, 호흡기계, 소화기계 등의 각각의 기관계에 대해 심도 있게 공부하는 기간입니다. 또한 Problem Based Learning(PBL)과 임상의학입문 ICM 수업 등을 통해 이론을 실전에 적용하는 능력 역시 함양할 수 있습니다.

의학과 3~4학년

의학과 3학년부터는 가톨릭대학교 8개 부속병원에서 병원 실습을 진행하게 됩니다. 실습 수업을 통해서 병원의 다양한 과를 돌아다니면서, 각각의 분야에서 어떤 의학적 치료가 행해지는지를 현장에서 보고 느낄 수 있습니다. 또한 다양한 사례를 접하면서 의사로서 자신이 어떤 일을 하고 싶은지에 대해서도 고민하고 결정하는 기간입니다.



교과과정

의예과 1학년	공동체교육 I (비전과 미션), 일반생물 I, 일반화학, 일반물리 I, 실험의학 I, 치유자 리더십, 커뮤니케이션, 통합예체능, 확률 및 통계, 비움과 채움 I, 자기계발과 포트폴리오 I, 사랑과 생명, 의료와 문학, 데이터 과학, 공동체교육 II (리더십 트레이닝), 일반생물 II, 유기화학 I, 일반물리 II, 실험의학 II, 의학통계학, 생명과 윤리, 고전강독, 비움과 채움 II, 자기계발과 포트폴리오 II, 정치와 경제, 사회학, 인간행동, 의미와 감성, 파이썬 프로그래밍 기초, 사유와 이성
의예과 2학년	의학사, 유기화학 II, 의과학 발달사, 연구방법론, 비판적 사고와 글쓰기, 개인맞춤선택 프로그램, 의료현장체험 프로그램, 분자세포생물학, 유전학, 건강과 사회, 의료와 인공지능, OMNIBUS 1(Foundation), 해부학 I, 해부학 II, 발생조직총론, 신경과학 I, 생화학, 분자세포의학, 시기·발달평가 I
의학과 1학년	생리학총론, 순환 및 호흡 계통, 소화 및 배설 계통, 내분비 및 생식 계통, 신경과학 II, 면역학, OMNIBUS 3: (의료와 사회 I) 지역사회 보건의로, 미생물학 I, 기생충학, 병리학총론, 미생물학 II, 질병과 치료의 원리, 약리학, 역학, 진료현장체험, 수술환자관리, 성장과 발달, 감염학, 영상의학기초, 악구강계의 구조와 질환, EBM I, OMNIBUS 4: 사회체험실습, OMNIBUS 2A: 인간의 길, 임상의학입문(ICM) I, 문제바탕학습(PBL) I, 시기·발달평가 II
의학과 2학년	신경계, 정신, 심혈관계, 진단검사의학, 건강증진, 호흡기계, 내분비 및 대사, 신장 및 요로, OMNIBUS 5: 의료와 인간 I, 임상의학입문(ICM) II, 문제바탕학습(PBL) II, 소화기계, 근골격계, OMNIBUS 6: (의료와 사회 I) 직업환경의학, 생식 및 여성, 감각기, 응급/중환자, 혈액 및 종양, OMNIBUS 7: 의료와 사회 II, OMNIBUS 2B: 인간의 길, 임상의학입문(ICM) III, 문제바탕학습(PBL) III, 시기·발달평가 III
의학과 3학년	OMNIBUS 9: 의료 전문직업성의 기초, OMNIBUS 10: 의료현장의 리더십, EBM II, 임상의학입문(ICM) IV, 핵심필수기본실습(영상의학과), 핵심필수기본실습(진단검사의학), 임상약리, SBP(Symptom Based Practice), 소화기내과 실습, 순환기내과 실습, 호흡기내과 실습, 내분비내과 실습, 신장내과 실습, 혈액내과 실습, 종양내과 실습, 감염내과 실습, 류마티스 내과 실습, 핵의학과 실습, 병리과 실습, 응급의학과 실습, 신경과 실습, 외과 실습, 산부인과 실습, 소아과 실습, 정신과 실습, OMNIBUS 8-A: 의료인의 삶과 여가, OMNIBUS 11: 의료윤리와 연구윤리, 맞춤의학, CPC, 임상수행능력평가 I, 응용해부술기실습, 시기·발달평가 IV
의학과 4학년	선택심화, OMNIBUS 12 (의료와 사회 II: 의료정책 및 법), 법의학, 노인의학, 병리과 실습, 핵의학과 실습, 마취통증의학과 실습, 영상의학과 실습, 가정의학과 실습, 정형외과 실습, 신경외과 실습, 흉부외과 실습, 성형외과 실습, 안과 실습, 이비인후과 실습, 피부과 실습, 비뇨기과 실습, 방사선종양학과 실습, 재활의학과 실습, 직업환경의학 실습, 법의학 실습, OMNIBUS 8-B (의료인의 삶과 여가활동), OMNIBUS 13 (진료 및 관심분야 설계 발표제), 임상수행능력평가 II, 시기·발달평가 V

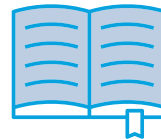


학과 인재상

소명의식 있는 사람(생명의 봉사자로서의 의사, 전문직업성을 갖춘 의사, 자기돌봄능력을 갖춘 의사)

역량 있는 사람(진료역량을 갖춘 의사, 연구역량을 갖춘 의사, 미래대응역량을 갖춘 의사)

리더십 있는 사람(소통과 협력을 하는 의사, 사회적 책무성을 갖춘 의사, 국제보건안목을 갖춘 의사)



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II, 화학 I, 생명 과학 I 등

진로선택과목

화학 II, 생명과학 II 등

졸업 후 진로

의사 국가시험에 합격하면 보통 대학병원에서 인턴 1년, 레지던트 3~4년의 수련을 받게 됩니다. 수련 후 대학 교수나 개원의가 되는 것이 일반적입니다. 임상의학 외에도 인문사회 의학이나 해부학, 병리학, 생리학, 생화학, 미생물학과 같은 기초의학을 연구하는 교수가 될 수 있으며, 변호사, 의학전문기자, 보건행정전문가 등 다양한 분야로 진출할 수 있습니다.

학과 관련 자격증

국내 의과대학을 졸업하면 의사국가시험 응시 기회가 주어지며, 필기 및 실기시험을 통과할 경우 국내 의사 면허를 취득할 수 있게 됩니다. 이후 전문의 수련 및 자격인정 등에 대한 규정에 의하여 수련과정을 이수하면 전문의 면허 취득 기회가 부여됩니다.

더불어서 미국의 의사면허 시험 USMLE(US Medical Licensing Examination)에 응시할 기회가 부여되며, Step3 까지 합격 시 미국 의사면허를 취득할 수 있게 됩니다.

☎ 02-3147-8134

🌐 <https://medicine.catholic.ac.kr>

간호학과

College of Nursing

학과 소개

가톨릭대학교 간호대학은 서울시 서초구 반포동에 서울 성모병원과 함께 위치하고 있으며, 한국 대학 교육 협의회가 1997년 전국 4년제 간호대학을 대상으로 최초로 실시한 대학평가에서 최우수 대학으로 인정받은 최상의 교육 여건을 갖춘 대학입니다. 1967년 간호학과 석사과정 인가를 받은 이래 석·박사 과정을 운영하고 있을 뿐만 아니라 2002년에는 임상간호대학원을 개설하여 보건복지부로부터 가정간호·호스피스간호·감염관리·종양간호 전공 전문간호사 교육기관으로 지정받았습니다. 또한 탁월한 역량을 지닌 교수진과 서울성모병원을 포함한 총 8개의 부속병원을 통해 국내 최고의 임상 현장교육과 연구 환경을 갖추었으며, 이를 기반으로 2020년 상반기 간호교육 인증평가 결과 최고 등급인 5년 인증을 획득하였고, 최근에는 ARWU(Academic Ranking of World Universities) 세계대학평가에서 간호학 분야 국내 1위를 달성하였습니다. 2022년 5월 옴니버스 파크로 이전하여 가톨릭 이념을 체현하는 창의융합적인 인재육성과 연구 활성화를 통해 미래를 선도하는 간호대학, 생명에 봉사하는 기관으로 발전하고 있습니다.

주요교과 안내

1학년

간호학개론 | 간호학개론은 전문직 간호에 첫발을 내딛는 학생을 위한 입문서입니다. 간호의 개념을 파악하고 간호의 역사를 배우면서 간호란 무엇인지 알게 됩니다. 또한 나이팅게일의 업적을 통해 환자를 어떻게 간호해야 하는가에 대해 깊이 고찰 할 수 있는 학문입니다.

2학년

기본간호학 | 숙련되고 역량있는 간호사에 대한 요구가 증가함에 따라 임상현장과 관련된 실기 및 적응능력, 태도 등을 학습하여 전인간호의 실현을 목표로 하고 있으며, 효율적인 의사소통능력을 함양하여 간호대상자 및 관련분야 전문가들과 상호 협동하고 간호현장에 적용할 수 있게 하는 학문입니다.

3~4학년

성인간호학 | 성인 환자의 간호문제를 창의적이고 비판적인 사고를 통해 통합적으로 해결하는데 필요한 지식과 기술을 습득합니다. 성인 질병의 치료와 예방, 재활 및 건강증진을 위해 필요한 역량을 갖추도록 하는 학문입니다.

지역사회간호학 | 지역사회의 대상자에게 간호제공 및 보건교육을 통하여 적정기능수준의 향상(지역사회 스스로 건강문제를 해결할 수 있는 자기건강관리 기능수준)에 기여하는 것을 궁극적 목표로 하는 과학적인 학문입니다.

간호관리학 | 간호관리의 단계인 기획, 조직, 인사, 통제에 대한 이론과 기능적인 측면을 습득하고 이를 간호현장에 적용하여 간호업무를 효율적으로 관리할 수 있는 능력을 키울 수 있는 분야입니다.

“지성과 윤리의 결정체,
간호교육을 선도하는
가톨릭대학교 간호대학”



교과과정

1학년	교육학개론, 생물학, 말과 글, 화학과 생명, 옴니버스: 삶의 여정, 인류학, 기업과 경영의 이해, 간호학개론, 화학과 생명II, 유전학, 영어, 질병과 역사, 환경과 과학, 한국 역사와 문화, 대중문화의 이해, 옴니버스: 소명, 해부학, 국제보건
2학년	분석과 비판의 기초, 사회복지학개론, 여성학, 옴니버스: 생명과 윤리, 가족과 사회, 미생물학, 생리학, 기본간호학I, 기본간호학실습I, 옴니버스: 공감과 소통, 인간이해, 병리학, 약리학, 임상영양학, 기본간호학II, 건강사정, 성인간호학I, 간호정보학, 기본간호학실습II
3학년	옴니버스: 돌봄과 영성, 옴니버스: 삶과 죽음, 간호연구와 통계분석I, 성인간호학II, 모성간호학I, 아동간호학I, 건강증진과 보건교육, 임상추론, 간호연구와 통계분석II, 성인간호학III, 모성간호학II, 아동간호학II, 정신간호학I, 지역사회간호학I, 임상실습입문, 내외과간호실습, 수술간호실습, 응급간호실습, 보완대체요법, 임상검사와 간호, 중환자간호실습, 신생아간호실습, 아동간호실습, 부인질환간호실습, 분만간호실습, 정신간호학실습I, 지역사회간호학실습I
4학년	옴니버스: 윤리적 리더십, 성인간호학IV, 간호관리학I, 모성간호학III, 아동간호학III, 정신간호학II, 지역사회간호학II, 통합시뮬레이션, 통합시뮬레이션II, 사례기반 실무실습, 간호관리학II, 간호윤리학, 보건의료법규, 노인간호학, 첨단기술과 간호, 중환자간호실습II, 신생아간호실습, 아동간호실습, 부인질환간호실습, 분만간호실습, 정신간호학실습II, 지역사회간호학실습II, 간호관리학실습, 전인간호통합실습, 창업과 간호, 보건프로그램 개발 및 평가, 환자안전, 재난간호, 아동건강심화실습, 여성건강심화실습, 성인건강심화실습, 비전과 인턴십, 심화선택실습

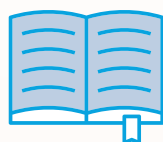
졸업 후 진로

임상실무 간호사, 13개의 분야별 전문 간호사, 보건교사, 간호직/보건직 공무원, 보건진료전담 공무원, 산업체 간호사, 보험심사 간호사, 조산사 등이 될 수 있으며, 국가 보건의료 관련 기관 (질병관리청, 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원, 근로복지공단 등)에서 연구 및 행정 업무를 수행할 수 있습니다. 요양원이나 요양보호사 교육기관 등 장기요양환자를 대상으로 하는 각종 시설을 운영할 수 있습니다. 대학원에 진학할 경우, 간호 과학자로서 연구 및 강의 활동을 할 수 있으며, 해외 취업 및 본인의 선택에 따라 다양한 분야에서 일하게 됩니다.



학과 인재상

가톨릭대학교 간호대학은 가톨릭정신을 바탕으로 생명을 존중하는 간호사, 전문적 역량을 갖춘 간호사, 창의융합적 역량을 갖춘 간호사를 양성합니다. 인류사회에 공헌할 수 있는 생명의 봉사자로, 인간존중의 참 간호사로 소명을 실천하는 전인간호의 인재상을 가지고 있습니다.



학과 관련 고교 교과목

일반선택과목

학물과 통계, 영어I, 영어II, 화학I, 생명과학I 등

진로선택과목

화학II, 생명과학II, 생활과 과학 등

학과 활동

가톨릭대학교 간호대학에는 약 30개의 다양한 동아리가 존재하며, 대부분의 학생들은 한 개 이상의 동아리에 가입, 활동하고 있습니다. 간호대학의 동아리는 대다수가 의대 연합 동아리로, 사진반, 미술반, 합창반, 방송반, 밴드동아리인 아름이음새 등 다양하고 건전한 취미생활을 즐길 수 있는 동아리들이 있으며, 테니스반, 탁구반, 산악반 등 스포츠와 액티비티를 즐길 수 있는 동아리들도 있습니다.

뿐만 아니라 CMF희년진료봉사단과 아가페의료봉사단, MGU, 소금회, 기독교학생회, 가톨릭학생회와 같은 의료봉사 동아리들이 있으며, 키비탄과 같은 사회봉사 동아리도 있어서 다양한 봉사경험을 원하는 학생들에게 좋은 기회를 제공합니다.

간호대학 학생들은 자발적으로 동아리를 선택하여 개인의 특기를 개발하거나 적극적으로 사회활동에 참여하는 등 대학생활의 폭을 넓히고 있습니다.

학과 관련 자격증

졸업과 동시에 간호사 면허와 보건교사 자격증(교직과정 이수자)과 대학원 진학 후 보건복지부가 인정하는 13개의 분야별 전문간호사 자격을 취득할 수 있습니다. 전문 과정 수료 후 조산사 자격이나 성의 평생교육원에서 추가 교육을 받으면 보험심사간호사 자격을 취득할 수 있습니다.

CAMPUS LOCATION

성심교정

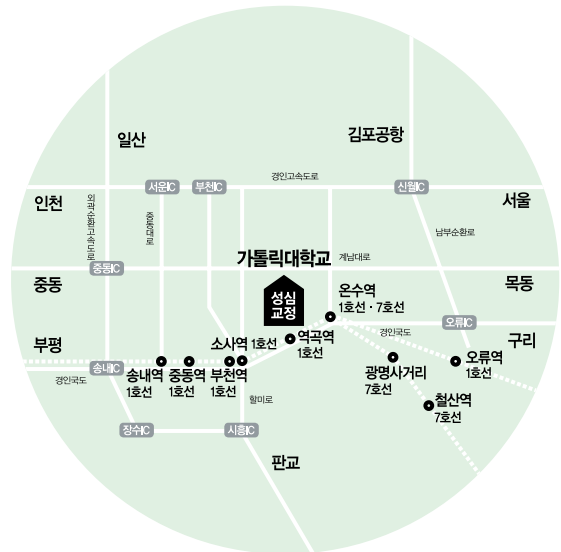
아시아를 넘어 세계로 뻗어나가는 다문화캠퍼스
인문사회, 예체능, 자연과학·공학계열, 약학과

입학처

14662 경기도 부천시 지봉로 43

Tel 02-2164-4000, 4196~8, 4596 Fax 02-2164-4778

- 지하철 1호선 역곡역 하차(학교까지 도보로 10분)
서울역 ↔ 역곡역 | 30분 소요, 신도림역 ↔ 역곡역 | 15분 소요
부평역 ↔ 역곡역 | 15분 소요
- 부천행 시외버스
영등포역(시외버스 10, 83, 88번), 신도림역 ↔ 역곡역 하차
- 역곡역(북쪽 출구)에서 마을버스 운행(수시)



성의교정(의과대학, 간호대학)

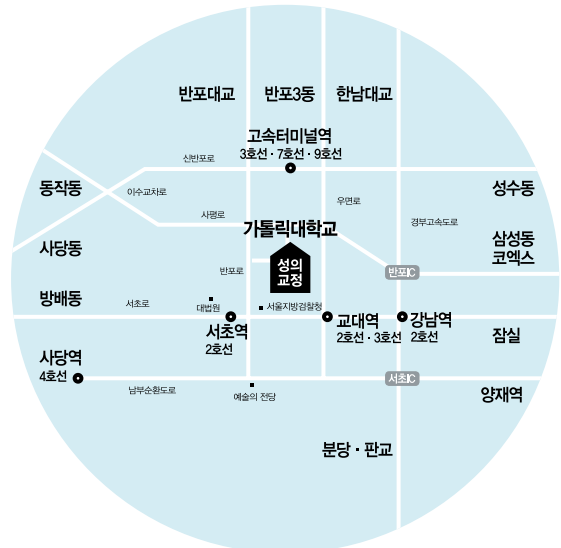
의술과 인술을 고루 배우는 참된 의학교육의 중심지
의예과, 간호학과

교무팀

06591 서울특별시 서초구 반포대로 222

Tel 02-3141-8126~8 Fax 02-3147-8289

- 지하철 2호선 서초역(7번 출구, 버스 1정거장) 또는
3, 7, 9호선 고속터미널역 5번 출구(학교까지 도보로 10분)
- 간선버스(파랑) | 142, 540, 740번
- 지선버스(초록) | 서초13, 서초14, 서초21, 3414, 5413번
- 광역버스(빨강) | 9408번



성신교정(신학대학)

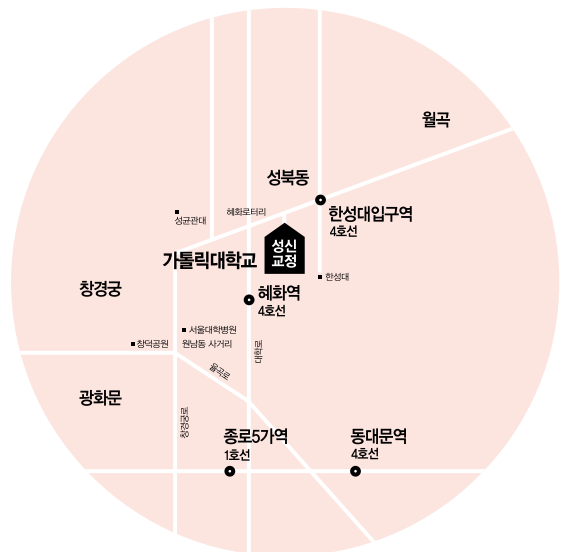
인류사회 발전과 평화에 기여하는 사제 양성의 요람
신학과

교학팀

03083 서울특별시 종로구 창경궁로 296-12

Tel 02-740-9704, 9705 Fax 02-741-2801

- 지하철 4호선 혜화역 하차(학교까지 도보로 5분)
- 간선버스(파랑) | 100, 102, 104, 106, 107, 108, 109, 140, 143, 150, 151, 160, 162, 171, 172, 272, 301, 710번
- 지선버스(초록) | 2112번





가톨릭 대학교 입학처



가톨릭대학교
THE CATHOLIC UNIVERSITY OF KOREA

인문사회, 자연과학·공학계열, 약학과, 음악과

입학처

14662 경기도 부천시 지봉로 43

Tel 02-2164-4000

Fax 02-2164-4778

의과대학, 간호대학

교무팀

06591 서울특별시 서초구 반포대로 222

Tel 02-3141-8126~8

Fax 02-3141-8289

신학대학

교학팀

03083 서울특별시 종로구 창경궁로 296-12

Tel 02-740-9704,9705

Fax 02-741-2801