

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

수험번호

3

제 [ ] 선택

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

마다가스카르섬에서 흔히 발견되는 바오밥나무는 그동안 ㉠ 여러 예술작품에 단골 소재로 등장해 왔다. 바오밥나무의 열매는 ㉡ 많은 영양소를 함유하고 있으며, 줄기는 ㉢ 섬유를 만드는 데 사용되기도 한다. 최근 기후 변화와 광범위한 개발로 바오밥나무는 사라지고 있다. 특히 몇몇 종은 유전적 다양성이 낮아 ㉣ 기후 변화에 생존할 수 있는 능력이 부족하여 바오밥나무가 사라지는 현상은 심해지고 있다. 이에 연구자들은 ㉤ 바오밥나무가 멸종 위기에 처해있음을 경고하며 보존에 노력을 기울일 것을 주장하고 있다.



- ① ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 당위법칙을 따른다.  
 ② ㉡과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 분명하다.  
 ③ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.  
 ④ ㉣과 같은 현상과 달리 ㉤과 같은 현상은 경험적 자료로 연구할 수 있다.  
 ⑤ ㉤과 같은 현상과 달리 ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.

2. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑은 걱정의 감정과 시험 상황에 대한 감정이 시험 불안에 미치는 영향을 파악하고자 하였다. 갑은 ㉠ ‘걱정의 감정’을 시험 실패에 대한 두려움과 자기 능력에 대한 자신감 부족으로, ㉡ ‘시험 상황에 대한 갑절’을 시험 상황에서 나타나는 긴장감과 압박감으로 세분화하였다. 이를 바탕으로 □□지역 고등학교 300명을 대상으로 시험 불안 지수를 측정하는 검사를 하였다. 그 결과, ㉢ 걱정의 감정과 시험 상황에 대한 감정은 모두 시험 불안과 정(+)의 상관관계를 가지고 있음을 알게 되었다. 한편, 을은 △△상담 프로그램이 고등학교의 시험 불안을 감소시킬 것이라는 가설을 증명하고자 하였다. 을은 갑의 연구를 검토한 후, 갑이 활용한 방법으로 ㉣ 시험 불안 지수가 높은 고등학교 20명을 선정한 다음 ㉤ A 집단과 B 집단에 무작위로 각각 10명씩 배치하였다. 이후 을은 ㉥ B 집단에게만 △△상담 프로그램을 진행한 뒤, 두 집단 모두에게 시험 불안 지수를 ㉦ 검사하였다. 검사 결과 ㉧ 시험 불안 지수는 두 집단 모두 감소하였고 A 집단보다 B 집단의 감소 폭이 더 컸으며, 이 값은 통계적으로 유의미한 수준이었다.

- ① 갑의 연구에서 ㉠은 독립 변인, ㉡은 종속 변인이다.  
 ② ㉢으로 보아 갑의 가설은 수용되었으나 ㉣으로 보아 을의 가설은 기각되었다.  
 ③ 을의 연구에서 ㉤은 모집단, ㉥은 표본이다.  
 ④ 을의 연구에서 ㉥은 실험 처치에 해당한다.  
 ⑤ 을의 연구에서 ㉦은 사전 검사에 해당한다.

3. 다음 글에서 필자가 강조하고 있는 대중문화의 기능으로 가장 적절한 것은?

대중문화는 몇 가지의 정해진 원칙을 따른다. 예컨대 대중음악의 곡조는 보통 32마디로 구성되며, 음역은 9도 내로 제한되고, 곡은 기본 화성을 중심으로 전개된다. 이러한 원칙으로 인해 우리는 인기 가요의 처음 몇 마디만 들어도 노래의 진행을 짐작할 수 있으며 그 추측이 맞아떨어질수록 해당 음악은 인기를 얻게 된다. 마찬가지로 드라마나 광고 역시 일정한 원칙에 따라 유사한 형태로 재생산되며, 이렇게 만들어진 문화일수록 대중에게 쉽게 전파된다.

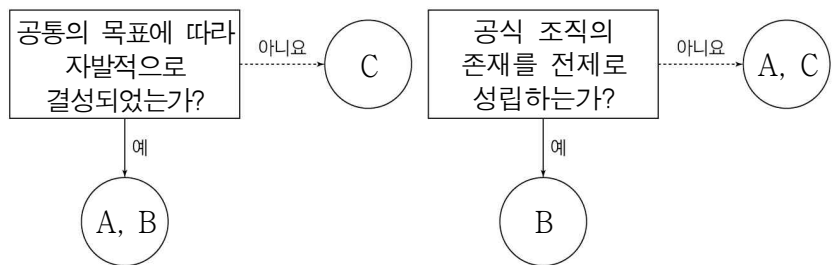
- ① 문화의 획일화·표준화를 조장한다.  
 ② 계층 간 문화적 차이를 더욱 확대한다.  
 ③ 고급문화에 대한 대중의 접근성을 높인다.  
 ④ 성숙한 시민 의식을 제고하여 사회의 다원화에 기여한다.  
 ⑤ 대중을 수동적 문화 소비자에서 주체적 문화 생산자로 변화시킨다.

4. A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 하나임.)

소셜 미디어를 활용하여 소통하는 문화는 처음에 일부 사람들만이 향유하는 A였으나, 지금은 거의 모든 사람의 필수적 소통 방식이 되어 B가 되었다. 한편 소셜 미디어를 활용한 소통의 문제점을 지적하는 사람들을 중심으로 소셜 미디어를 탈퇴하기 시작하였다. 이 현상은 소셜 미디어에서 해방되기 위해 소셜 미디어를 사용하지 말자는 캠페인으로 확대되었는데, 이는 C의 성격을 지니는 문화로 볼 수 있다.

- ① 모든 C는 A에 해당한다.  
 ② C와 달리 A는 문화 다양성 증가에 기여한다.  
 ③ C는 B와 한 사회 내에서 공존할 수 없다.  
 ④ B는 A와 C의 총합으로 구성된다.  
 ⑤ A, B와 달리 C는 해당 문화를 향유하는 구성원의 정체성 강화에 기여한다.

5. 다음은 질문에 따라 사회 집단 A~C를 사회 집단 및 사회 조직의 특징을 고려하여 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 가족, 시민단체, 사내 동호회 중 하나임.) [3점]



<보 기>  
 ㄱ. A는 공식적 제재가 지배적인 집단에 해당한다.  
 ㄴ. B는 본질 의지에 의해 형성된 집단에 해당한다.  
 ㄷ. C는 전인격적 인간관계가 주로 나타나는 집단에 해당한다.  
 ㄹ. A, C 모두 공식 조직이면서 2차 집단에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 사회·문화 현상을 바라보는 서로 다른 관점 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) ‘사회성’은 기존 체제에 순응한 사람들에게 부여되는 일종의 인증이다. 기존 체제에서 부와 권력을 차지한 집단은 그렇지 못한 집단이 자신들에게 저항하지 못하도록 구조적 압력을 행사한다. 이들은 억압에 저항하는 사람들을 ‘반(反)사회적 집단’으로 분류하고 갖은 불이익을 준다.
- (나) 사회 전체의 합의로 결정된 기준과 법칙을 따르는 사람들은 공동체의 구성원으로서 역할을 잘 수행해 사회 안정에 기여한다. 이러한 사람들에게 부여되는 속성이 ‘사회성’이며, ‘사회성’은 사회 구성원으로서 역할 수행 정도에 대한 척도이자 지표가 된다.
- (다) 개인마다 사회와 그 사회에 적응하는 방식에 부여하는 의미는 서로 다르다. 각 개인이 나름대로 부여한 의미에 따라 행동하는 과정에서 타인의 호의적 반응을 지속해서 인식하면 ‘사회성이 있는 사람’으로서의 정체성이 형성된다.

- ① (가)와 달리 (나)는 서로 다른 집단 간 갈등과 대립을 필연적 현상으로 본다.
- ② (나)와 달리 (다)는 사회가 유기체와 같은 성질을 지녔다고 전제한다.
- ③ (다)와 달리 (가)는 개인이 상황 정의에 기초하여 행동한다고 본다.
- ④ (나)와 달리 (가), (다)는 사회 불평등을 보편적이고 불가피한 현상으로 본다.
- ⑤ (가), (나)와 달리 (다)는 사회 구조가 개인 행위에 미치는 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.

7. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

○○고등학교 재학생 진로 한마당 우수 사례 ‘나의 오늘, 그리고 내일’

나는 **크리에이터**가 되고 싶다. 그 이유는 평소 콘텐츠 제작에 관심이 많았는데, 진로 체험 활동으로 방송국에 견학을 가서 크리에이터라는 직업에 관한 다큐멘터리의 제작 과정을 보며 꿈이 더욱 커졌기 때문이다.

앞으로 나는 대학에 가서 영상 매체에 관하여 공부하고 해외 대학원에 진학하여 이를 여러모로 공부하고 싶다. 또한 크리에이터에게 필요한 실무 능력을 쌓을 수 있는 직업 전문학교에서 역량을 기르고자 한다.

작성자 : 갑

나는 **상담 전문가**가 되고 싶다. 그 이유는 타인의 이야기를 들어주는 것을 좋아하여 가족과 대화를 많이 하는데, 현재 갑과 함께 상담협회 청소년 회원으로 활동하면서 상담 분야에 더욱 관심이 생겼기 때문이다.

앞으로 나는 진로 체험 지원센터에서 주관하는 프로그램에 참여하여 상담 전문가의 역할에 대해 알아보려고 한다. 또한 대학에 가서 심리학을 공부하다가 군대에 갈지, 병역의 의무를 마친 후에 진학할지 깊이 고민 중이다.

작성자 : 을

- ① 갑이 작성한 내용에 나타난 1차 집단이자 공동 사회에 해당하는 사회 집단은 1개이다.
- ② 갑과 달리 을은 성취 지위에 따른 역할 갈등을 경험하였다.
- ③ 을과 달리 갑은 비공식 조직에 속해 있다.
- ④ 갑이 속한 이익 사회의 개수는 을이 속한 2차적 사회화 기관의 개수와 같다.
- ⑤ 갑이 작성한 내용에 나타난 공식적 사회화 기관의 개수는 을이 작성한 내용에 나타난 이익 사회의 개수와 같다.

8. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

배트와 공을 사용하는 경기인 ㉠ ‘**크리켓(Cricket)**’은 ○○국 사람 대다수가 즐기는 여가 ㉡ **문화**이다. ㉢ ○○국에서 크리켓의 인기가 많은 이유는 ○○국의 정치, 문화와 관련이 깊다. 우선 크리켓은 사회 통합을 달성하는 도구가 되기도 한다. 특히 ○○국과 ㉣ **정치적 갈등**이 있는 국가와 경기가 열리면 ○○국 국민은 평소보다 단결하여 자국팀을 응원한다. 또한 ○○국에서는 예전에 있었던 ㉤ **신분제**의 영향이 남아있어 ㉥ ○○국 국민은 서로 다른 신분 간 신체 접촉을 피하는 것을 당연하게 여긴다. 이 때문에 경기 중 선수 간에 신체 접촉이 거의 없는 크리켓은 ○○국의 ㉦ **문화**와도 잘 맞는다.



- ① ㉠과 달리 ㉢은 물질문화이다.
- ② ㉡, ㉤은 모두 좁은 의미의 문화에 해당한다.
- ③ ㉢은 문화가 고정된 것이 아니라 지속적으로 변화하는 것임을 보여준다.
- ④ ㉣은 문화 지체의 사례에 해당한다.
- ⑤ ㉥에는 문화의 공유성이 부각되어 있다.
9. 다음 글에서 개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

우리 사회를 구성하는 개인은 공평한 관망자로 볼 수 있다. 공평한 관망자는 공감력과 상상력을 갖춘 이상적 존재로서 다른 사람들의 욕구를 자신의 욕구인 것처럼 경험하고 동일화할 수 있는 완전히 합리적인 개인이다. 사회는 개인으로 구성된 또 다른 거대한 개인에 불과하며, 개인 내의 각 부분이 갈등하지 않는 것처럼 거대한 개인의 부분도 갈등하지 않는다.

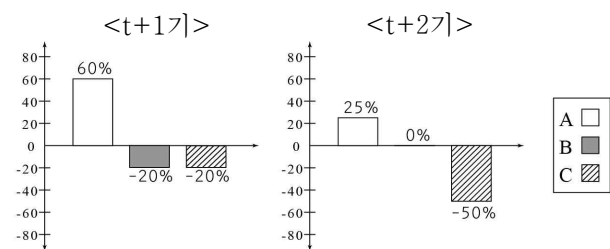
— <보 기> —

- ㄱ. 사회에 의해 개인은 구조화된 행동을 한다고 본다.  
 ㄴ. 사회의 속성을 개인의 속성으로 환원할 수 있다고 본다.  
 ㄷ. 사회는 개인의 외부에 존재하는 독자적인 실체라고 본다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

자료는 갑국의 시기별 계층구성 비율의 변화를 나타낸다. t기~t+2기에 갑국 전체 인구의 변화는 없으며, 해당 시기의 수치는 직전 시기의 계층별 인원을 기준으로 증감한 정도를 나타낸다. t기에 갑국 전체 인구의 상층:중층:하층의 비(比)는 1:2:1로 나타났다. 갑국은 계층을 상층, 중층, 하층으로만 구분하며 A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다. 단, A는 상승 이동으로, C는 하강 이동으로는 도달할 수 없는 계층이다.



- ① t기에 비해 t+2기는 계층 양극화로 인한 사회 문제가 발생할 가능성이 작다.
- ② t+1기와 달리 t기는 중층의 비율이 상층의 비율의 2배이다.
- ③ t+1기에 중층의 비율은 t+2기에 상층의 비율의 절반이다.
- ④ t+2기와 달리 t+1기는 피라미드형 계층 구조가 나타난다.
- ⑤ t기~t+2기 중 하층의 비율이 가장 높은 시기는 t+2기이다.

11. (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) ○○시민단체는 전통음식을 소멸시키고 음식의 맛을 획일화하는 패스트푸드에 저항하는 슬로우푸드 운동을 전개하고 있다. 전 세계 곳곳에 지역별 협회를 구성하여 벌이는 이 운동은 문화의 다양성과 지속성을 목표로 삼고 지속 가능한 발전, 공정 무역 활성화로 활동 범위를 넓히고 있다.

(나) △△웹툰 회사는 공모전에서 특정 집단에 대한 혐오가 담긴 작품을 당선시켜 독자들로부터 거센 비판을 받고 있다. □□ 인권 단체는 해당 회사의 모든 작품에 대한 불매 운동과 함께 해당 작품의 공모전 탈락 및 게시 삭제를 요구하는 집회를 매주 개최하고 있다.

- <보 기> —
- ㄱ. (가)에는 체계적 조직을 바탕으로 한 사회 운동이 나타난다.
- ㄴ. (나)에는 특정 목표를 바탕으로 한 다수의 행동이 나타난다.
- ㄷ. (나)와 달리 (가)에는 일시적이고 즉흥적인 다수의 행동이 나타난다.
- ㄹ. (가), (나)에는 모두 사회 체제의 전면적인 변혁을 추구하는 운동이 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 문화 이해 태도 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나임.) [3점]

그림은 <질문 1>, <질문 2>에 대해 ‘예’, ‘아니요’ 중 같은 답을 할 수 있는 것끼리 점선으로 묶은 것이다.

<질문 1>  
문화를 이해의 대상이 아닌 평가의 대상으로 보는가?

A    B  
C

<질문 2>  
자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 크다는 비판을 받는가?

A    B  
C

- ① A에 비해 C는 타문화와의 마찰을 초래할 가능성이 높다.
- ② B와 달리 A는 문화 다양성 보존을 저해한다는 비판을 받는다.
- ③ B에 비해 C는 선진 문물 수용에 적극적이다.
- ④ C와 달리 A는 자기 문화만의 가치를 중시한다.
- ⑤ A, C와 달리 B는 국수주의로 변질될 가능성이 높다.

13. A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나임.)

‘그린 테이프’는 A에 적용되는 규칙과 절차의 순기능을 강조한 개념으로 규칙과 절차의 지나친 강조로 인한 역기능을 지칭하는 ‘레드 테이프’의 상대적 개념이다. 이처럼 규칙과 절차의 적용으로 양면성을 지닌다고 평가받는 A와 달리 B는 규칙과 절차의 유연한 적용과 구성원의 재량권을 강조한다.

- ① A와 달리 B는 구성원의 권한과 책임이 분명하다.
- ② A에 비해 B는 과업 수행의 예측 가능성이 높다.
- ③ B와 달리 A는 하향식 의사 결정 방식이 지배적이다.
- ④ B에 비해 A는 업무 체계의 표준화와 세분화 정도가 낮다.
- ⑤ A는 능력에 따른 보상을, B는 경력에 따른 보상을 중시한다.

14. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

추천사

이달의 책 ○○○

다수의 □□족이 통치하던 국가에서 소수 민족이라는 이유로 차별 받던 갑의 경험이 많은 이들에게 공감과 위로를 준다. 시민혁명 이후 투표권을 얻었지만, 자신이 믿는 종교가 아닌 다른 종교가 국교로 선포되자, 또 다른 사회적 박해를 경험하게 되었던 갑의 이야기는 사회적 편견이 만연한 우리 사회에 경종을 울린다.

-문화 평론가 △△△-

소설 속 을과 병의 이야기는 지금 우리 사회에도 많은 의미가 있다. 후천적 장애로 인한 사회적 차별로 결국 학업을 포기한 을, 남성 중심 사회에서 여성이라는 이유만으로 유리천장에 부딪혀 승진하지 못했던 병의 이야기는 우리 사회의 모습과 닮아있다. 지금도 투쟁하고 있는 우리 사회의 많은 을과 병에게 응원을 보낸다.

-사회학자 ▲▲▲-

- ① 갑과 달리 을은 수적인 열세로 인해 차별받았다.
- ② 을과 달리 병은 귀속적 특성으로 인해 차별받았다.
- ③ 병과 달리 갑은 권력의 열세로 인해 차별받았다.
- ④ 갑의 사례는 사회적 소수자에 대한 우대 정책이 역차별을 낳을 수 있음을 보여준다.
- ⑤ 을, 병의 사례는 모두 한 개인이 여러 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속할 수 있음을 보여준다.

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

갑국의 사회 보장 제도는 A, B로만 구성되며, A, B는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일하다. A, B는 모두 금전적 지원을 원칙으로 하며, 소득 재분배 효과는 B가 A보다 크다. 표는 갑국의 전체 인구 중 A, B 수급자 및 비(非)수급자 비율과 시기에 따른 비율 차이를 나타낸 것이다. t년 대비 t+30년과 t+30년 대비 t+60년에 갑국의 전체 인구는 각각 10%씩 감소하였으며, 비(非)수급자의 비율은 모든 시기에 동일하다.

<표 1> t년의 A, B 수급자 비율과 비(非)수급자\* 비율 (단위: %)

A 수급자	B 수급자	비(非)수급자
60	35	10

<표 2> 시기에 따른 A, B 수급자 비율 차이\*\*

구분	A 수급자	B 수급자
t+30년	0	15
t+60년	-10	0

\* 비(非)수급자는 A, B 중 어느 것도 수급하지 않는 사람을 의미함.  
\*\* 수급자 비율 차이 = 해당 연도의 수급자 비율 - 30년 전의 수급자 비율

- ① 제시된 연도 중 선별적 복지 이념에 기초한 제도에만 해당하는 수급자 수는 t년이 가장 많다.
- ② t년에 상호 부조의 원리가 적용되는 제도에만 해당하는 수급자 수는 A와 B의 중복 수급자 수의 5배이다.
- ③ t+30년에 A와 B의 중복 수급자 수는 t년의 비(非)수급자 수의 2배이다.
- ④ t+30년에 사후 처방적 성격보다 사전 예방적 성격이 강한 제도에만 해당하는 수급자 수는 A와 B의 중복 수급자 수의 2배이다.
- ⑤ t+60년에 비(非)수급자 수는 정부 재정으로 비용을 전액 충당하는 것을 원칙으로 하는 제도에만 해당하는 수급자 수의 20%이다.

16. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑국의 유명한 국수 요리는 갑국의 동맹국이었던 을국의 전골 요리에서 유래되었다. 을국의 한 요리사가 갑국에서 자국 전골 요리를 판매하여 인기를 얻었고, 이후 갑국의 식품회사가 을국 전골 요리 면을 첨가한 국수 요리를 개발하여 유행하게 되었다. 이 국수 요리는 갑국으로 유학을 다녀온 을국 사람들에게 의해 을국 전체에 퍼졌고, 갑국에서 제작한 요리 동영상 콘텐츠가 온라인을 통해 확산하면서 병국 사람들에게도 전해져 병국의 대중 요리가 되었다.

- ① 갑국과 달리 을국에서는 자발적 문화 접변이 나타났다.
- ② 을국과 달리 병국에서는 문화 융합이 나타났다.
- ③ 을국과 달리 병국에서는 발견으로 인한 문화 변동이 나타났다.
- ④ 병국과 달리 을국은 자기 문화의 정체성을 상실하였다.
- ⑤ 갑국에서는 직접 전파, 병국에서는 간접 전파가 나타났다.

17. 다음은 일탈 이론 A~C를 구분하는 질문에 대한 학생의 답변과 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 차별 교제 이론, 머튼의 아노미 이론 중 하나임.)

질문	답변		
	갑	을	병
A, B와 달리 C는 일탈을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 보는가?	아니요	예	예
A, C와 달리 B는 타인과의 상호 작용을 통해 일탈 행동이 학습된다고 보는가?	예	아니요	예
B, C와 달리 A는 차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 보는가?	아니요	아니요	예
(가)	아니요	㉠	㉡
채점 결과	2점	3점	3점

\* 교사는 질문별로 각각 채점하고, 옳은 답변은 1점, 틀린 답변은 0점을 부여함.

- ① A와 달리 C는 거시적 관점에서 일탈 행동을 설명한다.
- ② B와 달리 A는 일탈자가 부정적 자아를 내면화하는 과정에 주목한다.
- ③ C와 달리 B는 최초의 일탈보다 일탈 행동을 반복하는 현상에 주목한다.
- ④ B, C와 달리 A는 문화적 목표와 제도화된 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ⑤ ㉠, ㉡은 모두 ‘예’이고, (가)에는 ‘A, B와 달리 C는 정상 집단과의 교류를 일탈의 해결 방안으로 보는가?’가 들어갈 수 있다.

18. 다음 글에서 사회 변동의 방향을 바라보는 필자의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

국제 체제의 변화는 네 단계로 설명할 수 있다. 첫 번째는 강대국 간의 패권 전쟁으로 새로운 패권국이 등장하는 단계이다. 두 번째는 새로운 패권국이 국제 체제를 주도하는 단계이다. 그러나 시간이 흐르며 패권국의 지배력은 약화하고, 갈등이 증가하며 체제가 쇠퇴하는 단계로 이어진다. 마지막으로, 패권국의 지배력이 완전히 상실되고 체제가 붕괴함에 따라 또 다른 패권 전쟁으로 이어지는 단계가 나타나며 이는 새로운 패권국이 등장하는 단계로 연결된다.

<보 기>

- ㄱ. 사회 변동을 사회 발전과 동일시한다.
- ㄴ. 제국주의를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다.
- ㄷ. 미래의 사회 변동에 대한 역동적인 대응이 어렵다.
- ㄹ. 인류 문명의 흥망성쇠 역사를 설명하기에 용이하다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 질문지법, 면접법, 실험법 중 하나임.)

[3점]

교사: ‘이것’이 무엇인지 힌트를 보고 정답을 알면 ‘정답!’을 외쳐 주세요.

↓

〈힌트 1〉  
‘이것’은 주로 양적 연구에서 사용됩니다.

학생: 정답! A입니다.

교사: A는 오히려 질적 연구에서 주로 사용되는 자료 수집 방법입니다. 〈힌트 2〉를 보고 다시 생각해 보세요.

↓

〈힌트 2〉  
‘이것’은 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적입니다.

학생: 정답! B입니다.

교사: ‘이것’과 달리 B는 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이지는 않습니다.

학생: 정답! C입니다.

교사: 네. 정답입니다.

- ① A와 달리 B는 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법이다.
- ② A에 비해 C는 수집된 자료의 통계 처리가 어렵다.
- ③ B에 비해 A는 연구 대상자와의 정서적 교감 형성을 중시한다.
- ④ C와 달리 B는 방법론적 일원론에 기초한 연구에서 주로 사용된다.
- ⑤ B, C와 달리 A는 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다.

20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국과 을국의 시기별 인구 부양비를 나타낸다. t년에 갑국과 을국의 전체 인구비는 1:2이며, 두 국가 모두 t년 대비 t+50년에 전체 인구가 20% 증가하였다. 단, 두 국가 모두 부양 인구는 t년과 t+50년이 같다.

<갑국과 을국의 인구 부양비>

구분	갑국		을국	
	t년	t+50년	t년	t+50년
유소년 부양비	20	㉠	25	20
노년 부양비	30	50	㉡	60

\* 유소년 부양비 =  $\frac{\text{유소년 인구}(0\sim14\text{세 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim64\text{세 인구})} \times 100$

\*\* 노년 부양비 =  $\frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양 인구}(15\sim64\text{세 인구})} \times 100$

\*\*\* 노령화 지수 =  $\frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{유소년 인구}(0\sim14\text{세 인구})} \times 100$

\*\*\*\* 전체 인구 중 65세 이상 인구가 차지하는 비율이 20% 이상인 사회를 초고령 사회라고 함.

- ① ㉠은 ‘25’, ㉡은 ‘30’이다.
- ② t년에 갑국과 을국은 모두 초고령 사회에 해당한다.
- ③ t+50년에 갑국 전체 인구에서 유소년 인구가 차지하는 비율은 15%이다.
- ④ t+50년에 을국의 노령화 지수는 t년에 갑국의 노령화 지수의 2배이다.
- ⑤ t년 대비 t+50년에 노년 인구 증가율은 을국이 갑국의 3배 이상이다.

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.