

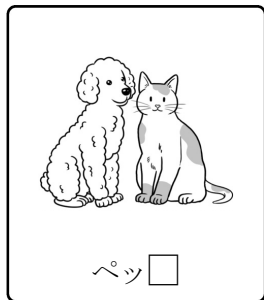
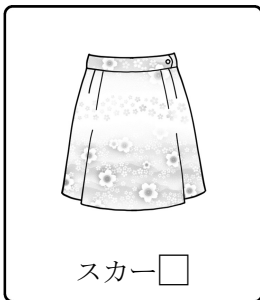
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ト ② ノ ③ セ ④ モ ⑤ キ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① だいてい의 人が 反対している。
 ② たまごは れいぞうこに あります。
 ③ ごうばんで 道を 聞いて ください。
 ④ 英語より ちゅごくごが おもしろい。
 ⑤ 学校の だいいくかんで バス케を する。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 弟は 来年 高校に 入ります。
 ② お電話番号を お書きください。
 ③ 今年 大学に 合格しますように。
 ④ 彼女は とても 明るくて 元気です。
 ⑤ 近くに 大きい 病院は ありませんか。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- この コーヒーは ちょっと _____ けど、おいしいです。
 ○今日は とても 寒いのに、そんな _____ 服で だいじょうぶ
 なの?

- ① あつい ② うすい ③ おもい
 ④ くらい ⑤ たかい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: 漢字は どう やって 勉強してる?
 B: ぼくは 声に _____ 読みながら 勉強してるよ。

- A: うちの 子、最近 家で ゲームばかりして いて……。
 B: それは よく ないよ。外に _____ 遊ばせた ほうが いいと
 思うよ。

- ① でて ② みて ③ たてて
 ④ だして ⑤ さそって

6. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

ジホ: 昨日は 家に 帰って、すぐ 洗って 寝たよ。
 たき: え? 「洗って」って、何を?
 ジホ: 何 言ってるの? 体に 決まってるでしょ。
 たき: ああ! そういう 時は 「シャワーを する」って 言わないと。
 または、「顔」なら 「顔を 洗う」みたいに どこを 洗うか
 はっきり 言わないと 意味が 分からないよ。
 ジホ: ああ、そうなんだ。

* シャワー: 샤워

- ① ‘顔を 洗う’와 ‘体を 洗う’는 의미가 같다.
 ② 얼굴을 씻을 때는 ‘샤ワー를 する’라고 말한다.
 ③ 자기 전에는 ‘洗って’라고 말하는 것이 일반적이다.
 ④ ‘洗う’는 어디를 씻는지를 명확히 말해야 의미가 통한다.
 ⑤ ‘顔を 洗う’는 일본인이 귀가해서 곧바로 하는 행동이다.

7. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



日本には 木で 作った 昔の 建物が 多く
 のこっています。なかでも、奈良の 法隆寺は
 世界で 一番 ふるい、木で できた 建物です。
 昔から 日本では、建物を 立てる 時、木を
 たくさん 使って きました。日本には 木が 多く、木は 湿気にも
 強いからです。そして、しなやかな 木を 上手に 使い、地震にも
 耐えられる じょうぶな 建物を 作って きました。それで 昔から
 木の 建物が たくさん 作られ、今も 多く のこって いるよう
 です。

* 湿気: 습기 * しなやかだ: 탄력 있다 * 耐える: 견디다

- ① 일본에서 오래된 건물은 주로 돌로 지어졌다.
 ② 호류지는 일본에서 가장 오래된 석조 건물이다.
 ③ 일본에는 현재까지 남아 있는 목조 건물이 많지 않다.
 ④ 지진이 많은 일본에서는 목조 건물을 선호하지 않는다.
 ⑤ 나무는 습기에 강해서 일본에서 많이 사용한 건축 재료이다.

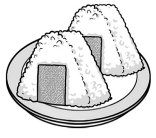
8. 빈칸에 공통으로 들어갈 말에 해당하는 그림은? [1점]

れん: あした 試合だから、晩ごはんは _____ に しよう。
 テホ: 試合だから _____ って、どうして?
 れん: _____ の 「カツ」は 「勝つ」と 音が 同じだから、これを
 食べれば 勝てる 気が するんだ。

- ① ② ③ ④ ⑤



9. ‘おにぎり(주먹밥)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



おにぎりには なぜ 三角の 形を した ものが
あるのでしょうか。食べやすいとか、お店で
ならべやすいと いうのも あるようですが、山の
形から 来て いるとも 言われて います。昔の
日本人は 山には 神様が いると 思い、山と 神様を 同じ ものと
考えて いました。それで、どこか 遠くへ 出かける ときなど、
神様に 守って もらおうと、おにぎりを 神様である 山の 形と
同じ 三角の 形に したのだと 言われて います。

* 三角: 삼각 * 形: 모양 * 神様: 신

- ① 遠くへ 行く まえに 食べる ものだった。
- ② やすく する ために 三角の 形に なった。
- ③ 神様を 守る ために 山に 出かけて 作った。
- ④ 三角が 好きな 神様が よく 食べる ものだった。
- ⑤ 山が 神様である ことから 山の 形の 三角に した。

10. ‘道後温泉(도고온천)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



日本で 一番 古い おんせん と 言われる
愛媛県の 道後温泉には こんな 伝説が あり
ます。昔、足を けがした 白い 鳥が いました。
毎日 お湯に 足を 入れて いると、けがが
治って 元気に とべるようになり ました。この 話を 聞いた
人々は、この お湯には 病気や けがを 治す 力が あると 考え
ました。それから たくさん の 人が 来るようになっ ましたのです。
これが 道後温泉の 始まりだと 言われて います。

* 伝説: 전설 * 治す: 치료하다

- ① 일본에서 두 번째로 오래된 온천이다.
- ② 흰 새들이 서식지로 찾아오는 온천이다.
- ③ 일본에서 가장 규모가 큰 온천으로 유명하다.
- ④ 다친 새가 온천물에 들어가 나았다는 전설이 있다.
- ⑤ 매일 온천에 들어가면 건강해지고 키가 커진다고 한다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



さきに かえるね。

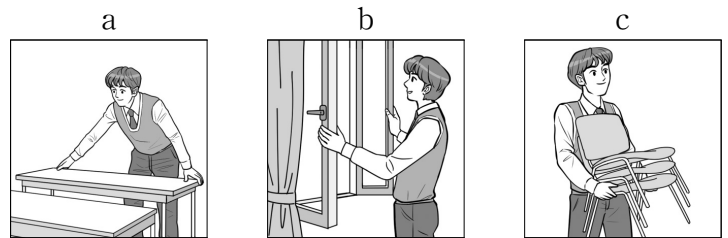
うん、_____。

- ① おはよう
- ② じゃあね
- ③ ただいま
- ④ ようこそ
- ⑤ ひさしぶり

12. 대화의 내용으로 보아 ‘박’가 할 일을 <보기>에서 찾아
순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

先生：パク君、この テーブル 並べるの 手伝って。
パク：はい。
先生：あ、その 前に、まど 開けて もらえる？ あと、テーブル
並べ終わったら、いすも 運んで おいてね。
パク：はい、わかりました。

<보 기>



- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-b-a

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<電話で>

A: 帰りに パン屋に よるんだけど、(a) ?

B: あ、ちょうど よかった。じゃあ、(b) 。

A: わかった。

(a)

(b)

- | | |
|---------|-----------------|
| ① 何か 要る | いつもの パン 買って きて |
| ② 何か 要る | 明日の あさごはん に しよう |
| ③ 何がある | いつもの パン 買って きて |
| ④ 何も ない | 明日の あさごはん に しよう |
| ⑤ 何も ない | いつもの パン 買って きて |

14. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



うたて おぼえる 日本語教室

2025年 9月 4日~12月 4日

- ☐ いつ : 毎週 木曜日 午前 10時~11時 30分
- ☐ どこで: さくら図書館
- ☐いくら: 3ヶ月 1,000円

- 日本人の ボランティアが 日本語を 教えます。
- きょうみの ある 方は 電話か メールで ご連絡ください。

Tel: 03-xxxxx-8645 メール: nihongoxx@sakura.jp

- ① 수업은 목요일 오전에 있다.
- ② 수업료는 하루에 1,000엔이다.
- ③ 노래를 잘해야 참가할 수 있다.
- ④ 9월에 시작해서 11월에 끝난다.
- ⑤ 수업 시간은 주 1회 2시간이다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



店員：いらっしゃいませ。
客：これ ひとつ おねがいします。
店員：_____。
客：はい、ここで。

- ① おひとりですか ② おもちゃえりですか
③ こっちで どうですか ④ そっちで いいですか
⑤ こちらで めしあがりますか

16. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① かぞくで 旅行に 行こう。
② ゆめを さがしに 行こう。
③ ちがいを たいせつに しよう。
④ みんなで かんきょうを まもろう。
⑤ じぶんの ことは じぶんで やろう。

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

中村：明日、韓国語の 試験が あるんですが、しんぱいで……。
ハン：だいじょうぶですよ。_____。
中村：そうだと いいんですが……。

- ① がんばります ② 何時に 始まりますか
③ つごうが わるいんですか ④ 中村さんなら できますよ
⑤ どこで 試験を 受けますか

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① ごゆっくり どうぞ ② よく みて ください
③ しずかに おねがいします ④ しんせつに して あげてよ
⑤ だいじに して くださいね

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① うれしい! ② たのしいね! ③ ざんねんだね。
④ じょうずだね。 ⑤ はい、もちろん。

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：よかったら、お昼ごはん、食べに 行かない?
B：ごめん。_____。
A：そうなの? じゃ、ひとりで 行って くるね。

- ① おなか すいてて ② なにも 食べなくて
③ さっき 食べたばかりで ④ 食べるのが だいすきで
⑤ ちょうど 食べたかったんで

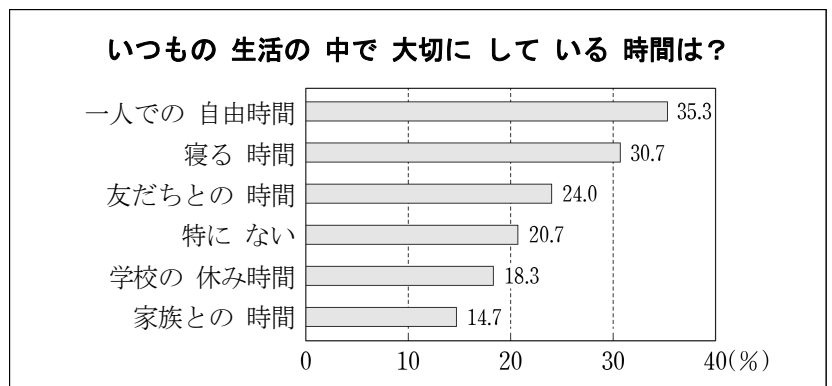
21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A：この 説明、どういう ことだろう。
B：うーん、ちょっと よく わからないなあ。
_____。
A：そうだよね。お店の 人に 聞いて みよう。

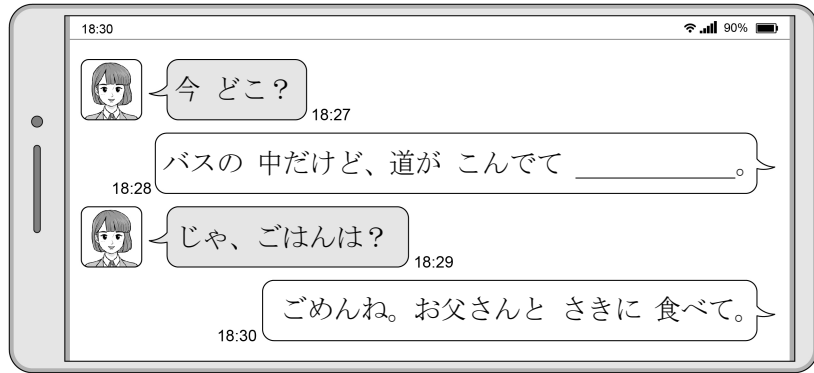
- ① ならって みようか ② そんな こと ないよ
③ それほどでもないよ ④ 少々 お待ちください
⑤ やさしく 書いて ほしいよね

22. 일본 고등학생을 대상으로 실시한 설문 조사(복수 응답, 상위 항목만 제시) 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 「一人での 自由時間」が いちばん おおい。
② 「学校の 休み時間」は 上から 3番目 に おおい。
③ 「家族との 時間」より 「寝る 時間」が すくない。
④ 「特に ない」は 「寝る 時間」の 半分にも ならない。
⑤ 「家族との 時間」と 「友だちとの 時間」は おなじだ。

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① きいてほしいよ ② また あいたいね
③ もう とまらないよ ④ ぜんぜん うごかないの
⑤ はやく 着くと おもうわ

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: それ、すてちゃうの? まだ 使えると 思うけど。
B: 使わない ものは すてないと 荷物に なるだけだよ。
A: じゃ、_____ お金にも なるし。
B: あっ! それ いいね。そうしよう。

- ① ものを 大事に しないと。
② すてるのは やめて おこうか。
③ 使わない ものは ごみに なるよ。
④ すてた ほうが いいんじゃない?
⑤ リサイクルの お店に 持って 行ったら?

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: どうかしたの?
B: どうも スマホを さっきの お店に _____ みたい。
A: えっ、ほんとう? じゃあ、急いでもどらないと。

<보 기>

- a. かえした b. ひろった
c. おいて きた d. わすれて きた

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① おげんきで ② よろこんで ③ ごくろうさま
④ たいへんです ⑤ おじゃましました

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은? [1점]

- ① この りんごは 3つに 900円です。
②きのう 映画館で 先生に 会いました。
③ あの 角を 曲がると 大阪駅に 出ます。
④ 森さんは この ホテルに とまっています。
⑤ メールに 代わって SNSを 使う 人が ふえました。

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

みき: どの かばんが いいかな? まいは どれが いいと 思う?
まい: これ _____ だけど、どう?
みき: わあ、かわいい。それに 思ったより かるい。

- ① いくそう ② いさそう
③ よかそう ④ よくそう
⑤ よさそう

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① した ② そと ③ そら ④ てら ⑤ とし

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

シン: 山田さん、かみを 切ったんですね。
(a)
山田: ええ。でも 短すぎるでしょう。
「少し 短く してください」と 言ったら、こんなに
短く 切られて しまってね。
(b)
シン: そうですか。でも、よく 似合ってますよ。
(c)
山田: そう? でも、明日 会社で みんなに 笑われるそうで
心配だわ。
(d)
シン: そんな こと、だれも 思いませんよ。
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.