

2022학년도
중앙대학교
학생부전형
가이드북

BECAUS

미래교육의 시작



중앙대학교
CHUNG-ANG UNIVERSITY

2022학년도 중앙대학교 학생부전형 가이드북 CHUNG-ANG UNIVERSITY

I. 중앙대학교 입학전형 안내

1. 2021~2023학년도 입학전형 안내	12
2. 2022학년도 입학전형 개요	14
3. 2022학년도 모집인원 총괄표	16
4. 2022학년도 수시모집 일정 및 원서접수 방법	18

II. 학생부교과 전형 안내

1. 2021~2023학년도 학생부교과 전형 안내	22
2. 2022학년도 학생부교과(지역균형) 전형 안내	24
3. 학생부교과 전형 입시결과 중대 체크	28

III. 학생부종합 전형 안내

1. 2021~2023학년도 학생부종합 전형 안내	32
2. 2022학년도 학생부종합 전형 안내	34
3. 학생부종합 전형 입시결과 중대 체크	42

IV. 서류평가 및 면접평가 안내

1. 2021~2022학년도 입시환경 변화	46
2. 서류평가 안내	48
3. 면접평가 안내	72

V. 선배들에게 듣는 중앙대학교 학생부위주 전형 74

VI. 최근 2개년 학생부위주 전형 입시결과 89





중앙대 수호신 <푸양>

한강에 사는 청룡의 후예

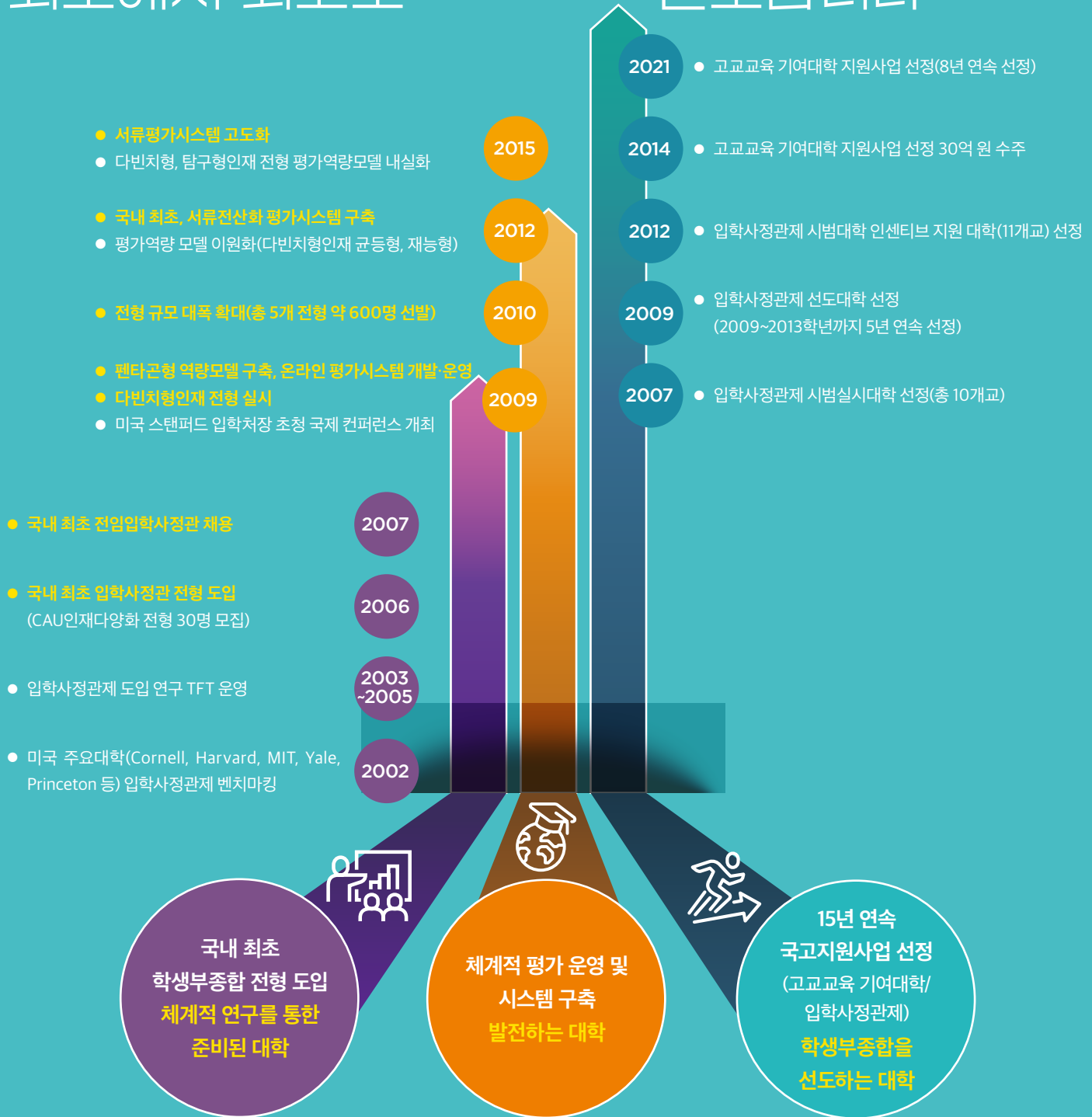
중앙대학교 상징 동물 '푸양'은 청룡의 순우리말 '푸르미르'의 '푸'와 중앙대학교의 '양'을 합성하여 만든 중앙만의 캐릭터입니다.

중앙대학교 설립자 임영신 박사가 청룡상 타임캡슐 속에 봉인해놓은 신비한 구슬은 사실 한강의 신, 청룡의 알이었습니다. 청룡상을 세운 지 50년이 흐른 뒤 2018년, 푸양은 타임캡슐 속에서 깨어나게 되었고 형태를 자유자재로 변형하는 방법을 깨닫게 된 푸양은 2019년 드디어 세상 밖으로 나왔습니다.

세상 밖으로 나온 푸양이를 따라 2022학년도 학생부전형을 어떻게 준비해야 할지 알아봅시다!

중앙, 최초에서 최고로

학생부종합전형을 선도합니다



2006년 국내대학 최초로 입학사정관 전형(현 학생부종합)을 실시한 중앙대학교가 어느덧 학생부종합 전형 도입 16주년을 맞이했습니다.

중앙대학교는 일찍이 우수학생 선발을 위한 연구와 세계 우수 대학 벤치마킹을 통해 입학사정관 전형을 체계적으로 도입하고, 지난 16년간 전형 운영 역량을 지속적으로 강화해왔습니다. 그 결과 중앙대학교의 학생부종합전형은 대한민국의 대표적인 수시 전형으로 자리매김했습니다. 앞으로도 본교 인재상에 적합한 우수학생을 선발하고, 나아가 공교육 내실화에 기여할 수 있도록 공정하고 신뢰도 높은 학생부종합 전형 운영을 위해 노력하겠습니다.

CHUNG-ANG NEWS

학생부종합 전형 선도대학 / 최우수대학 / 공정한 대학 / 수험생 최애 대학



고교교육 기여대학 15년 연속 '전국 최다' 선정

(...) 고교교육 기여대학 지원사업은 대입 전형에 대한 신뢰성을 높이기 위해 교육부가 시행하는 재정지원사업으로 전형 과정의 공정성과 투명성을 제고하고, 합리적으로 대입 전형을 운영하도록 해 교육과정에서 충실한 고교교육 여건을 조성하는 것이 목표이다.

(...) ▲2020년 사업 운영 실적 ▲2021년 사업계획 ▲2022~2023학년도 대입 전형 시행계획을 중심으로 한 평가를 통과해 올해도 정부재정지원을 받게 되었다.

(...) 이번 계속지원대학 선정으로 고교교육 기여대학 지원사업의 전신 사업까지 통틀어 15년간 한 해도 빠짐없이 지원대상으로 선정된 '전국 최다 선정' 대학이란 기록을 이어나가게 됐다. 2007년 입학사정관 제도를 지원하기 위해 처음 실시된 대학 입학사정관제 지원사업에 선정된 것을 시작으로 ▲2008~2009년 입학사정관 지원사업 ▲2010~2012년 입학사정관제 지원사업 ▲2013년 입학사정관 역량강화 지원사업 ▲2014~2016년 고교교육 정상화 기여대학 지원사업 ▲2017~2021년 고교교육 기여대학 지원사업까지 모든 사업에 선정됐다. 대입 전형의 공정성 강화와 입시부담 완화를 선도하는 대학으로 확실히 자리매김한 것이다.

(...) 사업에 선정됨에 따라 기존에 계획했던 다양한 진로·진학 프로그램들을 차질 없이 운영할 계획이다. 체험형 전공 탐색 프로그램인 '다빈치 꿈찾기' 프로그램을 필두로 정보소외 지역 고교생을 대상으로 모의면접 기회를 제공하는 '예비중앙인 위밍업', 고교생·교사·학부모 대상 '대입전형 온라인 연수', '교사대상 모의평가 워크숍', '고교교사 간담회' 등을 실시할 예정이다. 아울러 정규 교육과정에서 접하기 어려운 문화예술 강의를 중학생들에게 제공하는 '다빈치 클래스' 프로그램도 진행한다.

(...) 김영화 입학처장은 "고교교육 기여대학 지원사업 계속지원대학으로 선정돼 기쁘다. 중앙대가 고교교육 정상화를 위해 쏟은 노력을 잘 드러내는 성과"라며 "계획한 진로·진학 프로그램과 타 대학과의 공동사업 등을 성공적으로 수행할 수 있도록 입학처 전 직원들과 힘을 모아 노력할 계획"이라고 말했다.

출처: CAU NEWS TODAY, 2021. 5. 10.

인류사회에 기여하는
AI인재 양성

CAU X AI

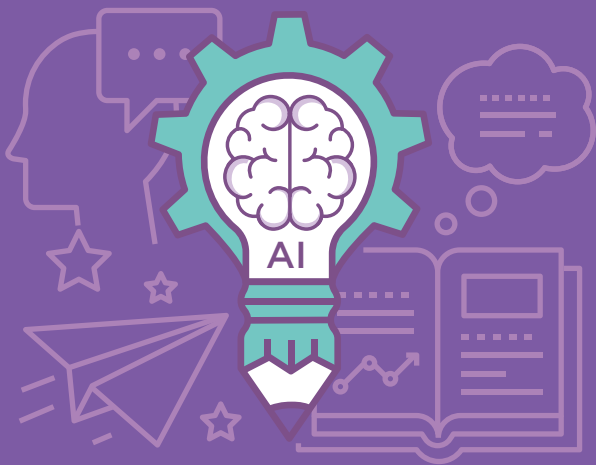
중앙대학교 AI대학원 지원사업 선정!

과학기술정보통신부 10년간 최대 190억 원 지원

AI학과 X AI대학원 - 유기적인 인재 양성 체계 구축으로 시너지 UP!

교육과 연구, 행정 모든 분야에서 **AI가 중심이 되는 AI캠퍼스**

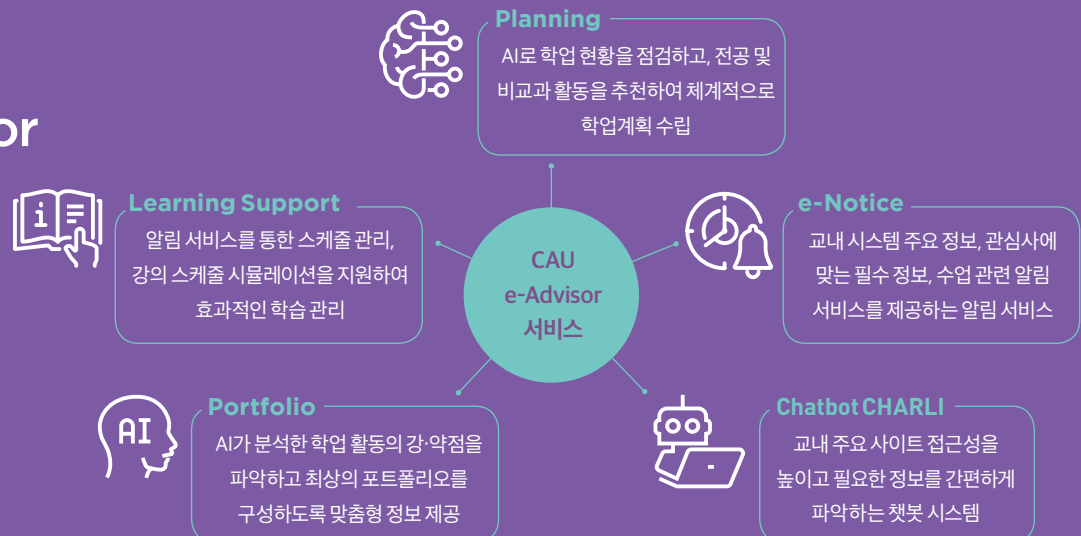
중앙대학교에서 시작합니다.



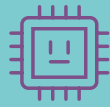
중앙의 성장은 내일의 리더를 키우는

AI 기반 학습자를 위한
최적의 매니지먼트

CAU e-Advisor



미래기술 선도



시스템반도체 융합
전문인력 육성사업
과학기술정보통신부



차세대 시스템반도체
설계 전문인력 양성사업
산업통상자원부



디지털 신기술 인재양성
혁신공유대학
차세대 반도체, 실감미디어



약학대학 약학연구소
대학중점연구소
지원사업
교육부



예술공학대학
첨단영상대학원
문화기술선도대학원사업
문화체육관광부
한국콘텐츠진흥원



BK21 15개 사업단 선정
4단계 사업, 628억 원 지원

미래국방혁신 기술개발사업 선정

과학기술정보통신부

규제과학 인재양성사업 선정

주관기관 선정, 식품안전성평가 분야
규제과학 인재 양성

선도연구센터 사업 수주

SRC(이학), ERC(공학) 사업 수주

국가 경쟁력이 됩니다

중앙대학교가 과학기술정보통신부의 AI대학원 지원사업에
최종 선정되는 등 끊임없는 교육혁신을 이루고 있습니다.
중앙의 지나온 시간보다 앞으로 맞이할 시간이 더욱 기대되는 건,
멈추지 않는 도전과 늘 새로움을 추구하는 교육혁신 때문입니다.



학생성과

2020 공인회계사(CPA) 시험 합격

CPA 103 명

국내 대학 3 위

양 캠퍼스 통합 취업률

2019년 기준

취업률

70 %대 진입

시대를 통찰하는 힘으로 미래 교육을 선도합니다

중앙은 특성화 학문과 미래를 선도하는 커리큘럼으로
내일의 원동력이 될 미래 인재를 양성하고 있습니다.
국내를 넘어 전 세계를 이끌어갈 창의융합형 인재는
이곳, 중앙에서 출발해 세계로 뻗어갈 것입니다.

인문

글로벌 금융시장을 선도하는 허브

경영학부 글로벌금융전공



글로벌 금융시장을 선도하는 지식을 생산하고 전문 인력을 양성하는 허브로서 경영학 전반은 물론, 재무금융 분야의 심화 지식을 교육합니다. 아울러 신흥시장을 포함한 금융시장을 경험할 기회를 제공하고, 실무능력을 바탕으로 한 현장 지식을 습득하도록 교육함으로써 글로벌 금융산업의 요구에 부응하고 있습니다.

- 금융전문가트랙, 재무회계전문가트랙
- CFA, CPA, AICPA 등 관련 자격증 취득 지원
- GF참세미나, 전문가 Mentor Group

국가 발전에 이바지하는 공공부문 인재 양성

공공인재학부



민주적·효율적인 조직 운영 및 관리, 공공부문 문제해결을 위한 정책 결정 및 집행 등 국가 경영에 관련한 행정학과 정책학 과목을 중심으로 커리큘럼을 운영합니다. 또한, 법학과 사회학, 경제학 등의 공공분야 관련 과목을 토대로 행정과 법 등 공공분야에서 두각을 나타낼 창의적이고 실용적인 전문가를 양성하고자 합니다.

- 행정학트랙, 정책학트랙
- 공기업관리 연계전공, 공공규범 연계전공, 공공관리 연계전공

장학



**특성화학과 최초 합격자 전원
2년 전액 장학 지급**

※ 아래 장학금 지급 대상 전형에 한함

장학금 지급 대상 전형

수시 학생부교과(지역균형),
학생부종합(다빈치형인재, 탐구형인재, SW인재)

정시 수능 일반전형(단, 전공개방모집 입학생 제외)

※ 장학금 계속 수혜 기준 등 자세한 사항은 10p 참고

자연

국내 AI 기술의 혁신

AI학과

AI 기술이 전 세계의 다양한 산업 분야를 주도하는 만큼, 미래는 AI 기술을 컨트롤할 수 있는 전문화된 인재를 필요로 합니다. 중앙은 AI 시대를 선도할 전문 인재를 양성하기 위해 2021년 AI학과를 신설했습니다. 바른 윤리 의식 위에 기술 혁신을 주도할 창의 인재를 양성하고자 우수한 교수진은 물론, 최적의 교육환경을 구축하여 운영하고 있습니다.

- AI대학원으로 연계되는 연속성 있는 교육과 연구 환경 제공
- 국내 최고 기업과의 산학협력 프로젝트 참여 기회 제공
- 실무 역량을 키우는 인턴십 프로그램 운영

세상을 바꾸는 소프트웨어의 힘

소프트웨어학부

소프트웨어학부는 2017년 과학기술정보통신부가 지원하는 SW중심대학으로 선정됐습니다. 이를 토대로 'Soft Talent와 Soft Power로 미래를 바꾸는 SW중심대학'이라는 비전 아래 4차 산업혁명 시대를 선도하는 우수한 소프트웨어 인력을 양성합니다. 2019년부터는 소프트웨어대학으로 격상되어 세부전공별 맞춤형 트랙 교육, 몰입형 코딩교육, 실전적 현장교육 중심의 혁신적인 교과과정을 운영하고 있습니다.

- Co-Op(기업 인턴십)을 통한 기업개발 프로젝트 참여
- 해외 교육·연구 기관과의 현장교육 네트워크 운영
- SW멘토링/튜터링 및 SW창업 발굴·지원

독창적 연구능력을 보유한 융합공학인

융합공학부

융·복합적, 개방적 세계관을 바탕으로 급변하는 국내외 기술변화에 효율적으로 대처하는 역량을 배양합니다. 에너지, 바이오, 환경, 신소재, 전자, AI 등 다양한 공학·과학 분야의 지식을 함양하고, 실무에 필요한 공학기술을 습득하며, 신개념 융합기술의 구현 및 국제사회의 융·복합적 문제 해결에 기여하는 인재를 양성합니다.

- 나노바이오 소재공학, 바이오메디컬공학 세부 전공 운영
- 기초·응용 과학기술 개발 및 글로벌 네트워크를 통한 경쟁력 강화
- 학부 연구생 프로그램 활성화

인문

자연

창의융합형 산업보안 인재 양성

산업보안학과



국내외 산업보안을 선도하는 학문단위로서 '기술의 보호'와 '산업의 보안'을 위해 요구되는 다차원적인 지식과 역량을 연구합니다. 또한 사이버보안, 정보보호와 같은 보안기술과 보안경영, 보안범죄심리 등 보안경영을 균형감 있게 교육함으로써 새로운 융·복합 형태의 보안 위협에 대응하고 최적의 보안대응 체계를 설립하는 '보안 코디네이터(Security Coordinator)'를 양성합니다.

- 사회과학적 소양과 기술공학적 역량을 습득할 수 있는 교육과정
- 산업현장 전문가의 실무 교육 및 사이버보안 융합전공 운영
- 산업보안 유관기관과 업무협약 체결 및 공동연구 진행
- 산업보안 특성화학과 정부재정 지원(산업통상자원부)
- 블록체인서비스연구센터 운영(과학기술정보통신부)
- 메타버스 청정화 연구 사업단 유치(교육부)

미래 첨단 소재 산업의 메카

첨단소재공학과



첨단소재공학과는 계산과학·빅데이터·인공지능을 바탕으로 한 데이터 기반 소재 해석 및 응용 개발에 중점을 두고 있습니다. 기초(응용)수학·물리·화학, 컴퓨터 분야 등 기본과정과 에너지·전자·반도체·디스플레이소재 등 심화과정을 고루 교육함으로써 4차 산업혁명 기술의 핵심인 하드웨어 소재를 연구·개발하고 제품 혁신을 이끄는 다빈치 리더를 육성할 계획입니다.

- 4차 산업혁명 시대에 부합하는 첨단소재 분야의 전공지식 교육
- 현장 인턴 프로그램 등 현장 맞춤형 교육

창의적, 실험적, 개방적 예술공학인

예술공학부



사회는 ICT 기반의 산업융합 시대에 맞는 ICT 기본적인 소양을 바탕으로 지식을 융합하고 문제를 해결하는 창의 인재를 요구합니다. 이에 발맞추어 예술공학부에서는 소프트웨어를 기반으로 콘텐츠와 미디어를 설계할 수 있는 실용적 예술공학인, 인문학적 상상력과 예술적 감수성, 공학적 적용 능력을 융합할 수 있는 실험적 예술 공학인을 양성합니다.

- ERB(교육·연구·비즈니스) 학습 모델 기반의 교육과정 운영
- 예술공학 유관 기관과의 협약 체결을 통해 연구 및 교육 협업 체계 구축
- '디지털 휴먼' 관련 프로젝트 및 연구

게임개발트랙

Computer Game Development Track

디지털아트트랙

Computer Generative Advertising Track

영상특수효과트랙

Digital VFX Track

2022학년도 신입학 장학제도

☎ 문의: 신입생 입학성적장학 - 입학처 상담전화(02-820-6393)
그 외 장학에 대한 문의는 학생지원팀(서울, 안성)으로 하시기 바랍니다.

장학금액

- 1학기 이상 장학대상자는 장학계속수혜기준을 반드시 확인하시기 바랍니다.

장학명	대상	시기	장학선발기준	장학금액
수능성적 우수장학 I	전체 모집단위 (의/약학부 제외)	수시 정시	• 본교가 정한 수능성적 일정기준 이상인 자 수시/정시 장학선발기준 동일하게 적용 (단, 계열별로 상이함) ※ 장학선발기준 : 수능성적 발표 후 공고	4년 전액 + 부가혜택 • 학업지원비 지급(연 300만 원) • 본교 대학원 석박사 과정 등록금 전액 • 교환학생 선발 시 경비 200만 원 지원 • 생활관 신청 시 우선선발 (1년간, 관비는 본인 부담)
수능성적 우수장학 II	전체 모집단위 (의/약학부 제외)	수시 정시	• 본교가 정한 수능성적 일정기준 이상인 자 수시/정시별, 계열별 장학선발기준 상이함 ※ 장학선발기준 : 수능성적 발표 후 공고	2년 전액
특성화학과 장학	[특성화학과] 공공인재학부, 경영학부(글로벌금융), 산업보안학과(인문/자연), 융합공학부, 소프트웨어학부, 시학과, 첨단소재공학과, 예술공학부	수시	• 학생부교과(지역균형), 학생부종합전형(다빈치형인재, 탐구형인재, SW인재) 최초 합격자 전원	2년 전액
		정시	• 수능일반전형 최초 합격자 전원 ※ 단, 전공개방모집 입학생 제외	
과학인재장학	자연계 전 모집단위 (의/약학부 제외)	수시	• 과학고/과학영재학교를 졸업한 자 중 최초 합격자 및 그 외 본교의 입학전형심의위원회에서 지정한 자	2년 전액
전형수석장학	전 모집단위	수시	• 학생부교과(지역균형), 학생부종합 (다빈치형인재, 탐구형인재, SW인재), 논술전형 최초 합격자 중 수석 합격자 ※ 단, 지급대상전형에서 모집하는 단위에 한함	2년 반액
		정시	• 수능일반전형 최초 합격자 중 수석 합격자 ※ 단, 지급대상전형에서 모집하는 단위에 한함	
전형수석장학 (예체능)	수시 실기형 전 모집단위 (학부 기준)	수시	• 실기형 최초 합격자 중 수석 합격자	1학기 전액

※ 수능성적 기준 및 반영방법은 수능성적 발표 후 입학처 홈페이지를 통해 별도 공고 예정 / 장학금 지급 시 입학금 포함

※ 교육부(대입제도와 및 대학장학과)의 수능 성적 제공 방침에 의거하여, 장학선발을 위해 수능성적 제공에 동의한 자 (원서접수 시 동의여부 선택)에 한해 장학대상자를 선발할 수 있습니다.

장학생 안내사항 및 계속 수혜기준

● 장학금 계속수혜 성적기준

- 1) 장학금(등록금 해당분) 수혜 기준: **매 학기 평점 3.8 이상**
- 2) 수혜 학기는 총 횟수로 산정하며, 기준을 미충족한 학기도 총 지급 횟수에 포함하여 계산함
- 3) 취득학점 기준: 졸업학점에 관계없이 16학점 이상(졸업학기 13학점 이상)
(단, 미취득 학점(F)이 있는 경우 지급 대상에서 제외함)

● 부가혜택 제공 기준

- 1) 부가혜택은 '수능성적우수장학 I' 장학 수혜자에 한하여 지급됩니다.(그 외 장학은 지급대상이 아님)
- 2) 학업지원비 수혜 성적기준: **매 학기 평점 3.8 이상**
- 3) 생활관 우선선발
 - 생활관 입관자격은 생활관 규정에 의거합니다.
 - 생활관 입학 당시 1년에 한하여 우선 선발함을 의미하며, 입학 당시 1년 이내(1학기 및 2학기) 생활관 신청 기간 동안 신청하지 않은 경우는 우선선발 혜택이 없습니다.

● 기타

- 1) 전과(부)한 경우 장학금 지급이 중지됩니다.
- 2) 동점자 발생 시 본교가 정한 동점자 처리 기준에 의거하여 장학생을 선발합니다.
- 3) 이공계/인문사회계 국가장학금 대상자의 경우 장학 중복수혜가 불가합니다.(단, 부가혜택 가능)
- 4) 위와 관련된 모든 사항은 본교 규정 및 내부 기준에 의거하여 처리합니다.

I. 중앙대학교 입학전형 안내

CAU

- | | |
|------------------------------|----|
| 1. 2021~2023학년도 입학전형 안내 | 12 |
| 2. 2022학년도 입학전형 개요 | 14 |
| 3. 2022학년도 모집인원 총괄표 | 16 |
| 4. 2022학년도 수시모집 일정 및 원서접수 방법 | 18 |

1. 2021 ~ 2023학년도 입학전형 안내



올해는 2022학년도 전형을 운영하는 해입니다.
2022학년도 전형별 모집인원을 눈여겨봐주세요!

2021
학년도

2022
학년도

(단위: 명, %)

구분	전형명			모집 인원	모집 비율
수시	학생부 위주	학생부교과	학생부교과, 학교장추천	584	11.9
		학생부종합	다빈치형인재, 탐구형인재, SW인재, 사회통합	1,256	25.5
			고른기회(기회균등형, 특성화고졸재직자, 장애인 등 대상자)	329	6.7
	논술 위주	논술		808	16.4
	실기/실적 위주	실기형, 특기형		406	8.3
	수시 합계			3,383	68.8
정시	수능 위주	일반전형		970	19.7
		실기형		123	2.5
		고른기회(농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층, 특성화고교졸업자)		244	5.0
	실기/실적 위주	실기형		159	3.2
	학생부 위주	학생부종합	고른기회(특성화고졸재직자)	40	0.8
	정시 합계			1,536	31.2
총계				4,919	100

(단위: 명, %)

구분	전형명			모집 인원	모집 비율
수시	학생부 위주	학생부교과	지역균형	511	10.2
		학생부종합	다빈치형인재, 탐구형인재, SW인재, 사회통합	1,284	25.7
			고른기회(기회균등형, 기초생활 수급자 및 차상위계층, 특성화고 졸재직자, 장애인 등 대상자)	336	6.7
	논술 위주	논술		701	14.1
	실기/실적 위주	실기형, 특기형		399	8.0
	수시 합계			3,231	64.8
정시	수능 위주	일반전형		1,179	23.6
		실기형		143	2.9
		고른기회(농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층, 특성화고교졸업자)		235	4.7
	실기/실적 위주	실기형		158	3.2
	학생부 위주	학생부종합	고른기회(특성화고졸재직자)	41	0.8
	정시 합계			1,756	35.2
총계			4,987	100	

2022
KEYPOINT

☑ 지역균형 전형 신설

2021학년도 학생부교과, 학교장추천 두 개의 전형이 지역균형 전형으로 통합되었습니다. 전형방법과 수능최저학력기준 등 어떤 부분이 달라졌는지 학생부교과 전형 안내(22p)에서 확인해보세요!

☑ 다빈치형인재 전형 면접 도입

2021학년도에 서류평가 100% 전형으로 운영한 다빈치인재 전형에 면접을 도입하였습니다. 전형 방법이 어떻게 변경되었는지 확인해야겠죠!? 학생부종합 전형 안내(32p)에서 확인해보세요!

☑ 고른기회 전형의 변화

학생부종합(고른기회) 전형의 기초생활수급자 및 차상위계층 전형이 신설되어 약학부를 신규 모집합니다(35p 참고).

2023
학년도

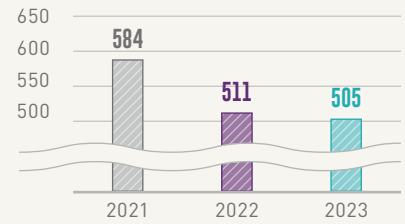
(단위: 명, %)

구분	전형명			모집 인원	모집 비율
수시	학생부 위주	학생부교과	지역균형	505	10.2
		학생부종합	다빈치형인재, 탐구형인재, 사회통합	954	19.2
			고른기회(농어촌학생, 기초생활 수급자 및 차상위계층, 특성화고 졸재직자, 장애인 등 대상자)	438	8.8
	논술 위주	논술		487	9.8
	실기/실적 위주	실기형, 특기형		404	8.1
	수시 합계			2,788	56.1
정시	수능 위주	일반전형		1,727	34.8
		실기형		142	2.9
		고른기회(농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층, 특성화고교졸업자)		154	3.1
	실기/실적 위주	실기형		145	2.9
	학생부 위주	학생부종합	고른기회(특성화고졸재직자)	10	0.2
		정시 합계			2,178
총계				4,966	100

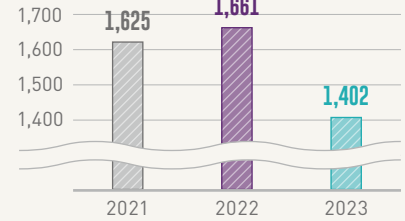
● 2021 ● 2022 ● 2023

(단위: 명)

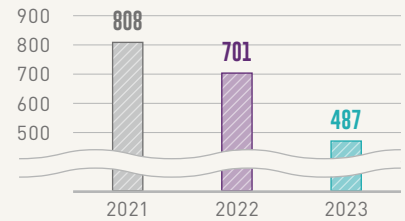
학생부교과



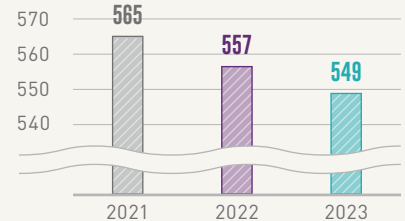
학생부종합



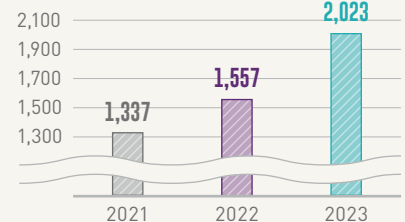
논술



실기/실적



수능



2023
KEYPOINT

☑ 수능위주 전형 확대

2023학년도 수시 모집인원, 특히 논술 전형과 학생부종합 전형의 모집인원이 많이 줄어 들었습니다. 반면, 수능위주 전형 모집인원의 경우 많이 늘어났네요! 2023학년도에 수능위주 전형의 모집비율은 40.8%입니다.

☑ SW인재 전형 폐지

2023학년도부터 SW인재 전형을 폐지하고, SW인재 전형에서만 모집하던 소프트웨어학부를 다빈치형인재 전형과 탐구형인재 전형에서 나누어 선발합니다. 다빈치형인재 전형으로도 소프트웨어학부를 지원할 수 있게 된 반가운 소식입니다. SW인재 전형을 준비해 온 학생들은 전형별 평가요소를 미리 확인해 주세요. 참고로 SW인재 전형과 탐구형인재 전형은 평가요소가 동일합니다.

☑ 고른기회 전형의 변화

고른기회 전형의 선발 취지를 살리기 위해서 2023학년도 수시 학생부종합(고른기회) 전형의 모집인원이 늘어났습니다.

또한, 2022학년도 학생부종합(고른기회-기회균형) 전형에서 농어촌학생과 기초생활수급자 및 차상위계층 학생을 통합하여 선발했지만, 2023학년도부터는 지원자격별로 나누어 별도 전형으로 선발합니다! 이에 따라 전형명도 직관적으로 바뀌었네요!

2. 2022학년도 입학전형 개요

2022학년도 전형방법 안내

모집 시기	전형유형		전형명	모집 인원	모집 비율	전형방법	수능최저 적용여부	
수시	학생부교과		지역균형	511	10.2	학생부 100%(교과 70% + 비교과 30%)	○	
	학생부종합		다빈치형인재	590	11.8	1단계: 서류 100% 2단계: 1단계 성적 70% + 면접 30%	X	
			탐구형인재	595	11.9	서류 100%	X	
			SW인재	75	1.5			
			사회통합	24	0.5			
			고른 기회	기회균등형	122			2.4
				기초생활수급자 및 차상위계층	5			0.1
				장애인 등 대상자	8			0.2
				특성화고졸재직자	201	4.0		
	논술 위주		논술	701	14.1	논술 60% + 학생부 40% (교과 20% + 비교과 20%)	○	
	실기/실적 위주		실기형	351	7.0	실기 + 학생부 (모집단위별 반영비율 상이함)	△ ¹⁾	
특기형			48	1.0	수상실적, 적성실기, 학생부(체육특기) (모집단위별 반영비율 상이함)	X		
수시 계				3,231	64.8			
정시	수능 위주		일반	1,179	23.6	수능 100% (수능위주(일반)-체육교육과: 수능 80% + 서류 20%)	X	
			고른 기회	특성화고교졸업자	30			0.6
				농어촌학생	155			3.1
				기초생활수급자 및 차상위계층	50			1.0
			실기형	143	2.9	수능, 실기(모집단위별 반영비율 상이함)		
	실기/실적 위주		실기형	158	3.2	실기, 수능(모집단위별 반영비율 상이함)	X	
	학생부종합		고른 기회	특성화고졸재직자	41	0.8	서류 100%	X
	정시 계				1,756	35.2		
합계				4,987	100.0			

1) 공연영상창작학부(문예창작, 사진)에 한하여 수능최저학력기준 적용

※ 전형방법의 세부사항은 수시 모집요강을 확인해주세요.

2022학년도 수능최저학력기준

1) 계열별 수능최저학력기준 반영 영역

계열	수능최저학력기준 반영 영역
인문/예체능	국어, 수학, 영어, 사/과탐
자연	국어, 수학(미적분, 기하 중 택 1), 영어, 과탐

※ 자연계열의 경우 과학탐구 과목별 I+II 중복 선택 불가(ex. 화학I+화학II 불가)

※ 제2외국어와 한문은 반영하지 않음

2) 전형별 수능최저학력기준 반영 기준

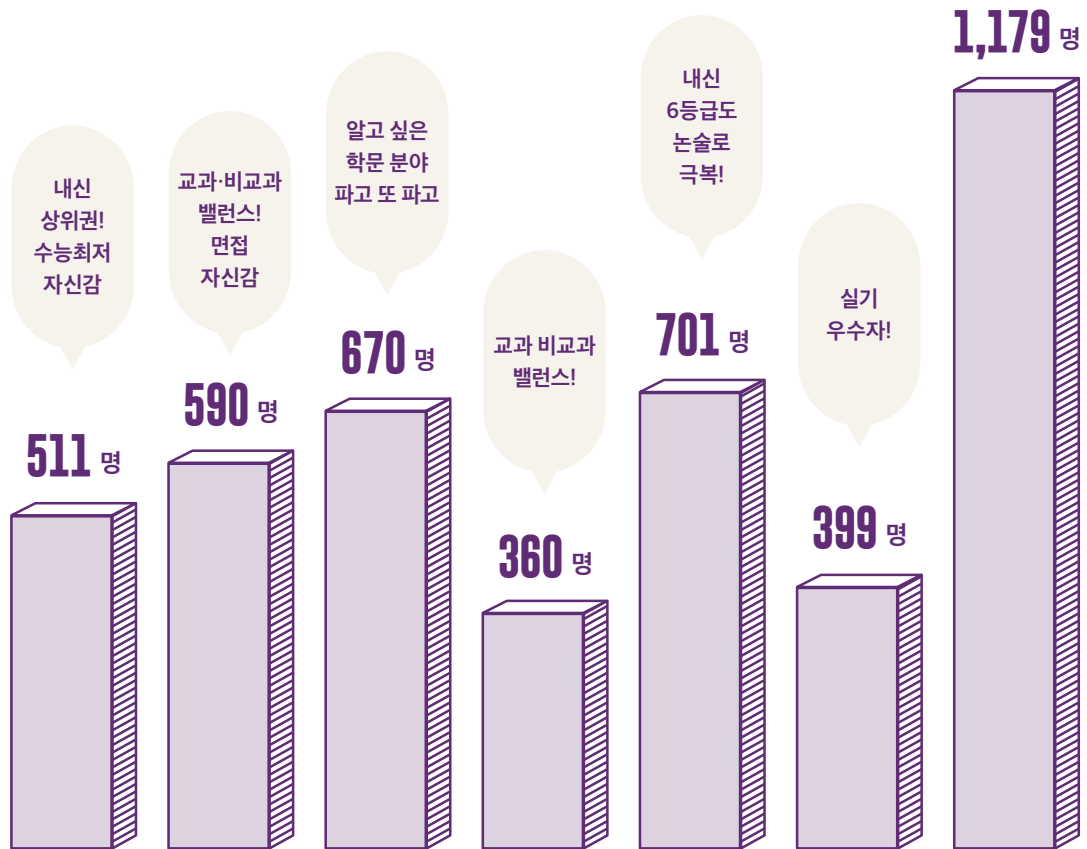
계열	구분	지역균형 전형	논술 전형	실기형 전형	한국사 반영
인문	서울	3개 영역 등급 합 7 이내	3개 영역 등급 합 6 이내	-	4등급 이내
자연	서울	의학부	-	-	
		약학부	4개 영역 등급 합 5 이내	-	
		그 외 전체	3개 영역 등급 합 7 이내	-	
	안성	2개 영역 등급 합 6 이내	2개 영역 등급 합 5 이내	-	
예체능	문예창작, 사진	-	-	2개 영역 등급 합 5 이내	필수 응시

※ 탐구의 경우, 상위 1과목만 반영(단, 논술 전형 - 인문계열/의학부/약학부의 경우 탐구 2과목 평균 등급 반영)

지원자 특징으로 본 전형별 미리 준비하기!



나에게 맞는 전형은?



전형별 미리 준비하기!

지역균형	다빈치형인재	탐구형인재 SW인재	고른기회	논술	실기형 특기형	수능
교과성적 관리	평가기준을 확인하여 전형 선택 (48p를 참고해보세요.)			논술 준비 (논술 가이드북을 활용하세요.)	세부 전공별 지원자격 확인	수능성적 관리
수능최저학력 기준 확인	자기소개서 준비 (59p를 따라 자기소개서를 써보세요.)			수능최저학력 기준 확인	실기고사 확인	CAU 상담라운지 활용 (12~1월 중)
	면접 준비 (서류 기반 확인 면접)		세부 전형별 지원자격 확인			

※ 학생부교과 및 학생부종합 전형별 전년도 입시결과를 90~94p에서 확인해보세요.

※ 논술 및 실기전형은 입시결과를 추후 입학처 홈페이지 BECAUS NEWS를 통해서 확인할 수 있습니다.

3. 2022학년도 모집인원 총괄표

- 학칙 개정 및 '코로나-19' 관련하여 모집인원 및 모집단위 명칭, 전형방법 등이 한국대학교육협의회 심의를 거쳐 변경되었습니다.
(2021.4.29. 이학과, 첨단소재공학과 신설, 2021.6.9. '코로나-19' 관련 전형방법 변경)

대학	모집단위	계열	소재지	인원정원	학과별기준정원	수시														정시									
						학생부종합과 지망(전형)	학생부종합				학생부종합 고른기회				논술	실기/실적		계	모집군	수능		실기(실적)	고른기회			계			
							다빈치형인재	탐구형인재	SW인재	사회통합	기초능력형	기초생활수급자등	특성화고졸재직자	장애인등대상자		실기형	특기형			수능	특성화고졸연차(의)		농어촌학생(의)	기초생활수급자등(의)	특성화고졸재직자(의)				
인문	[전공 개방] 인문대학	인문	서울	355												-	나	36							36				
	국어국문학과				39	7	10	7				3			○	8				35	나				2		2		
	영어영문학과				97	15	20	29		2	4			○	17				87	나				5	2		7		
	유럽 문화학부				독일어문학	26	4	6	9						○	5				24	나				2			2	
					프랑스어문학	32	5	6	9				3			○	6				29	나					2		2
					러시아어문학	25	4	5	9							○	5				23	나				2			2
	아시아 문화학부				일본어문학	29	5	4	10				2			○	5				26	나					2		2
					중국어문학	39	4	8	16				2			○	5				35	나				2			2
	철학과				34	6	9	7				2			○	6				30	나				2				2
	역사학과				34	6	9	7				2			○	6				30	나				2				2
사회 과학	[전공 개방] 사회과학대학	인문	서울	416											-	나	26								26				
	정치국제학과				44	9	9	11		2				○	9				40	나				2	2		4		
	심리학과				48	9	10	11			2			○	11				43	나				4			4		
	문헌정보학과				34	7	8	7			2			○	7				31	나				2			2		
	사회복지학부				48	7	10	11			3			○	12				43	나				3			3		
	사회학과				44	8	9	11		2				○	10				40	나				2	3		5		
	도시계획·부동산학과				44	8	10	9			3			○	10				40	나				3			3		
	공공인재학부				96	19	10	10		2	5			○	8				54	가	42				6			48	
	미디어커뮤니케이션학부				58	9	8	9			3			○	5				34	가	24				3			27	
사범	교육학과	인문	서울		30	5	8	7			2			8			30	나							-				
	유아교육과				30	5	10	5			2			8			30	나							-				
	영어교육과				50	5	9	7			2			8			31	나	19				2			21			
	체육교육과	예체능			30		13								13	나	17							17					
경영 경제	[전공 개방] 경영경제대학	인문	서울	704											-	나	53								53				
	경제학부				121	16	20	23		2	6			○	30				97	나				5	5	2		12	
	응용통계학과				37	5	5	8			2			○	10				30	나					3			3	
	광고홍보학과				47	7	8	11			2			○	10				38	나					3	3		6	
	국제물류학과				44	6	8	11						○	10				35	나					3	3		6	
	산업보안학과(인문)				13			5						○	5				10	나								-	
	산업보안학과(자연)	자연			20			5				○	5			10	가	10						10					
	경영학부(경영학)	374	47	33	36		2	16			○	72			206	다	173				10	12	6		201				
	경영학부(글로벌금융)	인문			48	7	6	7				○	7			27	가	21							21				
지식경영학부				1						201				201	나							41	41						
자연 과학	[전공 개방] 자연과학대학	자연	서울	166											-	나	33								33				
	물리학과				39	6	10	9						○	10				35	나					2	2		4	
	화학과				39	5	7	8		2				○	8				30	나					2			2	
	생명과학과				49	7	8	9			2			○	11				37	나					3			3	
	수학과				39	6	5	12			2			○	9				34	나					2	2		4	
	[전공 개방] 공과대학				자연	서울	452												-	나	32								32
사회기반 시스템 공학부	건설환경플랜트공학	55	8	12				10			2			○	17			49	나						3			3	
	도시시스템공학	30	5	7				6			2			○	7			27	나								-		
에너지시스템공학부	82	15	12	14					2	3			○	18			64	나						3	4		7		
건축학부	건축공학(4년제)	40	6	10				7			2			○	11			36	나						2			2	
	건축학(5년제)	40	8	10				8			2			○	12			40	나						2	2		4	
화학신소재공학부	70	6	11	13									○	10			40	가	31						3	2		36	
기계공학부	135	18	17	19					2				○	21			77	가	59						4	7		70	

대학	모집단위	계열	소재지	입학정원	학과별 정원	수시														정시												
						학생부교과 지역균형 영재	학생부종합				학생부종합 고른기회				논술	실기/실적		계	모집군	수능		실기/실적 실기형	고른기회				계					
							다 빈 지 향 인 재	탐 구 형 인 재	S W 인 재	사 회 동 합	기 회 [비 영 재]	기 초 생 활 수 단 자 등	특 성 화 고 졸 재 적 자	장 애 인 등 대 상 자		실기 형	특기 형			일 반	실기 형		실기 형	수능								
																								특 성 화 고 졸 재 적 자 (의)	중 어 출 학 생 (의)	기 초 생 활 수 단 자 등 (의)		특 성 화 고 졸 재 적 자 (의)				
창의 ICT 공과	[전공 개방] 창의ICT공과대학	자연	서울	284												-	다										62					
	전자전기공학부				200	34	31	40		2	8				○	45			160	다	62				3	8	4			15		
	융합공학부				84	19	12	19			3				○	17			70	다						2	5				7	
소프트 웨어	소프트웨어학부	자연	서울	150				75					○	13			88	다	64				3	6	4			77				
	AI학과			40		5	7	7						8			27	가	13									13				
약학	약학부 ¹⁾			120		5	10	15				5			20			55	가	70							4			74		
의과	의학부			86			9	9						18			36	나	50									50				
적십자 간호	간호학과(인문)	인문	서울	110		13	14	8				4			15			54	다	59					4	3			66			
	간호학과(자연)	자연		130		15	16	9		2	4				18			64	다	69					5	4			78			
생명 공학	[전공 개방] 생명공학대학	자연	안성	325												-	가											69				
	생명자원 공학부				동물생명공학	66	12	15	10			3			○	15			55	가							4				4	
					식물생명공학	60	10	12	8			3			○	13			46	가								4			4	
	식품 공학부				식품공학	89	23	10	10		2	4			○	22			71	가								5				5
					식품영양	50	15	10	5			2			○	8			40	가									4			4
시스템생명공학과					60	12	9	9			3			○	15			48	가						4				4			
예술	공연영상 창작학부	연극(연출/기획)	서울	96	12												-	나			12								12			
					연극(연기)	34											24	2	26	나											-	
						연극(뮤지컬연기)											8		8	나												-
					영화	30										15		15	나	15											15	
					공간연출	20		3								7		10	나		10										10	
					문예창작	36		10								22	4	36	나												-	
	미술학부	한국화		75	47										32		32	나	16											16		
					사진	34									34		34	가												-		
					무용	25										13		13	가					12							12	
					한국화	25										10		10	가					15							15	
					서양화	25										13		13	가					12							12	
	디자인 학부	공예	168	25										13		13	가					15							15			
				조소	30										4		4	가	6	20										26		
				공예	33										5		5	가	8	20										28		
				산업디자인	33										6		6	가	7	20										27		
				시각디자인	27		7							○			7	가	10	10										20		
	음악학부	실내환경디자인	85	45		8							○			8	가	22	15										37			
				패션	24											4		4	나			20								20		
				작곡	32											6		6	나			26								26		
				성악	32											6		6	나			26								26		
				피아노	36											15		15	나			23								23		
	전통예술 학부	관현악	85	45										33		33	가			12									12			
				음악예술	40										41		41	가												-		
연희예술																												-				
글로벌예술학부					21											21		21	나										-			
체육	스포츠 과학부	생활·레저스포츠 스포츠산업 골프	예체능	안성	120	90											42	42	나		48								48			
						30											32		32	나											-	
예술 공학	예술공학부	자연	안성	133		18	19	15			5			○	25			82	나	52					4				56			
공과	첨단소재공학과			40		5	8	9							7			29	가	11									11			
서울/안성 전 모집단위 ²⁾																	8												-			
계					4,458	511	590	595	75	24	122	5	201	8	701	351	48	3,231		1,179	143	158	30	155	50	41		1,756				

1) 약학대학 학제 전환에 따라 약학부는 신입학 선발과 별도로 편입학 선발을 병행함(2022, 2023학년도 2개년에 한하여 병행 조치)

2) 학생부종합(고른기회-장애인 등 대상자) 전형은 서울캠퍼스 6명, 안성캠퍼스 2명 선발함(모집인원표에서 'O'이 표기된 모집단위에 한하여 선발)

※ 정원 내 모집인원은 2020학년도 미충원 이월인원(40명)이 포함된 인원임

4. 2022학년도 수시모집 일정 및 원서접수 방법

일	월	화	수	목	금	토
9월	6	7	8	9	10	11
					수시 원서접수 9. 10.(금) 10시 ~ 14.(화) 18시 자기소개서 입력/수정 9. 10.(금) 10시 ~ 17.(금) 18시	
12	13	14	15	16	17	18
			온라인 서류제출 9. 15.(수) 10시 ~ 17.(금) 18시			
			자기소개서 입력/수정 9. 10.(금) 10시 ~ 17.(금) 18시			
			지역균형 전형 고교별 추천인원 추천 9. 15.(수) 10시 ~ 17.(금) 18시			
11월	15	16	17	18	19	20
				대학수학능력시험		
21	22	23	24	25	26	27
		논술 전형 고사장 조희 및 수험생 유의사항 안내 14시		다빈치형인재 전형 1단계 합격자 발표 14시		자연계열 논술고사
28	29	30	12월	2	3	4
인문계열 논술고사						다빈치형인재 전형 면접고사 12.4.(토)~5.(일)
5	6	7	8	9	10	11
다빈치형인재 전형 면접고사 12.4.(토)~5.(일)					수능성적발표 학생부종합 전형 합격자 발표 14시	
12	13	14	15	16	17	18
				지역균형, 논술 전형 합격자 발표 14시	수시모집 합격자 문서등록 12. 17.(금) ~ 20.(월)	
19	20	21	22	23	24	25
			수시 총원 합격자 발표 및 총원 합격자 등록 12. 20.(월) ~ 27.(월) 21시			
26	27	28	29	30	31	
		수시모집 등록마감				

- ※ 문서등록이란, 수시모집 합격자의 본교 등록 절차입니다. 등록 의사가 있는 합격자는 별도의 예치금 납부 없이 휴대폰 인증을 통한 문서등록을 반드시 진행해야 하며, 추후 별도 기간에 등록금을 납부해야 합니다(등록금 납부 기간 : 2022. 2. 9.(수) ~ 11.(금)).
- ※ 실기형, 특기형 전형 등 기타 자세한 입시 일정은 수시 모집요강을 확인해주시기 바랍니다.

원서접수 방법

STEP 1

원서접수 사이트 접속

Uway www.uwayapply.com
CAU admission.cau.ac.kr

※ 원서접수 마감 시간에 다수의
접속자가 몰려 접속이 원활하
지 않을 수 있습니다.

STEP 2

접수대학 리스트 중
중앙대학교 선택

STEP 3

모집요강 및 원서접수
유의사항 숙지

STEP 4

지원내용 및
지원자 정보 입력

※ 학생부종합 전형은 자기소개
서를 입력해야 다음 단계로
넘어갈 수 있습니다(수정은
제출 마감일까지 가능).

STEP 5

전형료 결제

※ 결제를 하면 수험번호가 발급
되며, 수험번호가 발급된 이후
(원서접수 완료)에는 변경 및
취소, 환불은 불가능합니다.

STEP 6

제출서류 검토 및 준비

※ 모집요강을 통해 전형별, 지
원자격별 제출서류를 확인해
보세요(원서접수 완료 후 제
출서류 확인 가능).

STEP 7

서류제출

※ 제출서류에 따라 온라인 입
력 및 온라인 업로드 절차를
통해 서류를 제출해주세요
(19p 참고).

STEP 8

면접, 논술, 실기 등 전형별
고사 일정 및 내용 확인

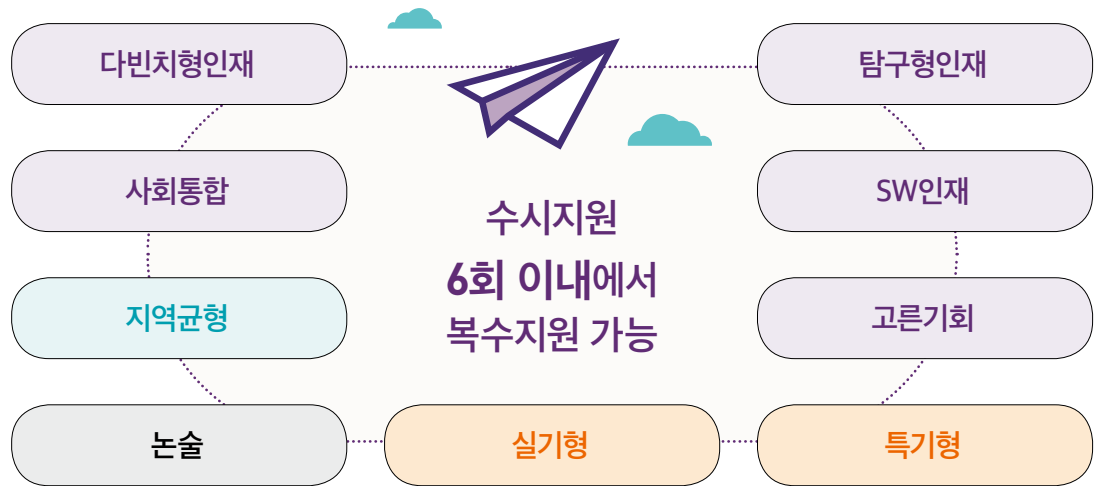
※ 모집요강을 통해 전형별, 고
사별 일정 및 내용을 확인해
보세요.

STEP 9

전형별 합격자 조회

CAU admission.cau.ac.kr

복수지원 허용 범위



- ※ 고른기회 내 전형 간 중복지원이 가능합니다.
- ※ 전형별 하나의 모집단위에만 지원이 가능합니다.
- ※ 수시지원 6회 이내에 재외국민 지원횟수까지 포함됩니다.

서류제출 방법

온라인 입력	VS	온라인 업로드
원서접수 사이트(http://www.uwayapply.com/)에 직접 입력하여 제출	제출 방법	입학처 홈페이지(http://admission.cau.ac.kr/)의 별도 링크를 통해 스캔파일 등을 업로드하여 제출
2021. 9. 10.(금) 10시 ~ 17.(금) 18시	제출 기간	2021. 9. 15.(수) 10시 ~ 17.(금) 18시
필수 자기소개서, 학교폭력 사실관계 확인서 선택 학교생활기록부 대체서류 요약서 ※ 전형별, 지원자격별 제출서류가 다릅니다.	제출 서류	필수 학교생활기록부 및 성적관련 서류, 자격증빙서류 목록표지, 자격증빙서류 선택 미술실적보고서, 학교생활기록부 대체서류 ※ 전형별, 지원자격별 제출서류가 다릅니다.
지원전형별, 지원자격별 제출서류 확인 ▼ 입력 양식 확인 및 사전준비 ※ 원서접수 사이트 혹은 입학처 홈페이지에서 입력 서류 양식 확인 가능합니다. ▼ 입력 서류 양식에 맞춰 입력 및 저장	제출 절차	지원전형별, 지원자격별 제출서류 확인 ▼ 사진 파일, 스캔 파일 등 업로드 서류를 PDF 파일로 변환 ▼ 업로드 사이트에 PDF파일 업로드
1. 입력 및 저장 후 별도의 제출 절차는 없습니다. 2. 온라인 입력 기간 내 수정 입력이 가능합니다.	유의사항	1. 학교생활기록부의 경우, 온라인 제공 동의 시 제출하지 않습니다. 2. 제출서류 전체를 하나의 PDF파일로 만들어 제출해야 합니다. 3. 업로드 파일 형식은 PDF만 가능하며 용량은 500Mb 이내입니다. 4. 온라인 업로드 기간 내 재업로드가 가능합니다.

※ 원서접수 시 유의사항 및 수험생 유의사항 관련 자세한 내용은 수시 모집요강을 통해 확인할 수 있습니다.

II. 학생부교과 전형 안내



- | | |
|------------------------------|----|
| 1. 2021~2023학년도 학생부교과 전형 안내 | 22 |
| 2. 2022학년도 학생부교과(지역균형) 전형 안내 | 24 |
| 3. 학생부교과 전형 입시결과 중대 체크 | 28 |



1. 2021 ~ 2023학년도 학생부교과 전형 안내



2021
학년도

2022
학년도

	학생부교과	학교장추천	지역균형																									
모집 인원	414명	170명	511명																									
모집 비율	8.4 %	3.5 %	10.2 %																									
지원자격 요약 ※ 세부사항 모집요강 참고	국내고등학교 졸업(예정)자 ※ 일부 고교유형 제외	국내고등학교 졸업(예정)자로 학교장의 추천을 받은 자 ※ 일부 고교유형 제외	국내고등학교 졸업예정자로 학교장의 추천을 받은 자 ※ 일부 고교유형 제외																									
고교별 추천인원	-	최대 4명	최대 10명																									
제출서류	학교생활기록부	학교생활기록부, 자기소개서	학교생활기록부																									
전형방법	교과 70 + 비교과 30	교과 60 + 서류 40	교과 70 + 비교과 30																									
교과 반영방법	계열별 반영 교과 인문 국/영/수/사 자연 국/영/수/과 석차등급에 따른 환산점수 반영(100%)		계열별 반영 교과 인문 국/영/수/사 자연 국/영/수/과 - 공통/일반선택과목 석차등급에 따른 환산점수 반영(90%) - 진로선택과목 성취도에 따른 환산점수 반영(10%)																									
비교과 반영방법	- 비교과(출결) 미인정 결석 1일 이하 만점 - 비교과(봉사) 지원자 전원 만점 부여	-	- 비교과(출결) 미인정 결석 1일 이하 만점 - 비교과(봉사) 지원자 전원 만점 부여																									
수능최저학력기준 요약 ※ 자세한 사항은 25p 참고	○	×	○																									
	<table><tr><th>계열</th><th>등급 합</th><th>탐구</th></tr><tr><td>인문</td><td>3개 등급 합 6 이내</td><td>2과목 평균</td></tr><tr><td>자연(서울)</td><td>3개 등급 합 6 이내</td><td rowspan="3">상위 1과목</td></tr><tr><td>자연(안성)</td><td>2개 등급 합 5 이내</td></tr><tr><td>디자인학부</td><td>2개 등급 합 5 이내</td></tr></table>	계열	등급 합	탐구	인문	3개 등급 합 6 이내	2과목 평균	자연(서울)	3개 등급 합 6 이내	상위 1과목	자연(안성)	2개 등급 합 5 이내	디자인학부	2개 등급 합 5 이내		<table><tr><th>계열</th><th>등급 합</th><th>탐구</th></tr><tr><td>인문</td><td>3개 등급 합 7 이내</td><td rowspan="4">상위 1과목</td></tr><tr><td>약학부</td><td>4개 등급 합 5 이내</td></tr><tr><td>자연(서울)</td><td>3개 등급 합 7 이내</td></tr><tr><td>자연(안성)</td><td>2개 등급 합 6 이내</td></tr></table>	계열	등급 합	탐구	인문	3개 등급 합 7 이내	상위 1과목	약학부	4개 등급 합 5 이내	자연(서울)	3개 등급 합 7 이내	자연(안성)	2개 등급 합 6 이내
계열	등급 합	탐구																										
인문	3개 등급 합 6 이내	2과목 평균																										
자연(서울)	3개 등급 합 6 이내	상위 1과목																										
자연(안성)	2개 등급 합 5 이내																											
디자인학부	2개 등급 합 5 이내																											
계열	등급 합	탐구																										
인문	3개 등급 합 7 이내	상위 1과목																										
약학부	4개 등급 합 5 이내																											
자연(서울)	3개 등급 합 7 이내																											
자연(안성)	2개 등급 합 6 이내																											

CHECK
POINT

- 코로나-19 상황을 고려하여 비교과(봉사) 15% 지원자 모두 만점 부여
- 계열별 반영교과 다름

CHECK
POINT

- 코로나-19 상황을 고려하여 비교과(봉사) 15% 지원자 모두 만점 부여
- 계열별 반영교과 다름
- 진로선택과목 성취도에 따른 환산점수 반영(10%)
- 약학대학 약학부 신규모집

2023
학년도

지역균형

505명

10.2 %

2022년 2월 이후 국내고등학교 졸업(예정)자로
학교장의 추천을 받은 자
※ 일부 고교유형 제외

최대 20명

학교생활기록부

교과 90 + 비교과 10

계열별 반영 교과

인문 자연 국/영/수/사/과

- 공통/일반선택과목 석차등급 및 이수단위에 따른 환산점수 반영(90%)
- 진로선택과목 성취도에 따른 환산점수 반영(10%)

- 비교과(출결) 미인정 결석일에 따른 환산점수 반영
- 비교과(봉사) 반영 폐지

안성캠퍼스 모집단위 미적용

계열	등급 합	탐구
인문	3개 등급 합 7 이내	상위 1과목
약학부	4개 등급 합 5 이내	
자연(서울)	3개 등급 합 7 이내	
자연(안성)	수능최저학력 기준 폐지	

CHECK
POINT

- 비교과(봉사) 반영 폐지
- 계열 상관없이 국/영/수/사/과 교과 반영
- 공통/일반선택과목 점수 환산 시 석차등급 및 이수 단위 반영
- 진로선택과목 성취도에 따른 환산점수 반영(10%)

학생부교과(지역균형) 전형이란?

학교생활기록부 항목 중 교과학습발달상황(교과성적), 출결상황, 봉사활동실적을 정량적 점수로 환산하여 학생을 선발하는 전형입니다. 또한, 학교별로 학교장이 추천한 인원으로 지원인원을 제한하고 있습니다.

TIP

우수한 교과성적, 성실한 비교과(출결, 봉사) 실적, 최소한의 수능최저학력기준을 통과할 수 있는 수험생이라면 주저 없이 지원하세요!

2022학년도 학생부교과(지역균형) 전형방법

출결 15%

봉사 15%

학생부교과

70%

진로선택과목 성취도 10%

공통/일반
선택과목 석차등급

90%

2. 2022학년도 학생부교과(지역균형) 전형 안내

모집단위와 모집인원

인문계열					자연계열				
소재	대학	모집단위		모집 인원	소재	대학	모집단위		모집 인원
서울	인문	국어국문학과		7	서울	자연과학	물리학과		6
		영어영문학과		15			화학과		5
		유럽문화학부	독일어문학	4			생명과학과		7
			프랑스어문학	5			수학과		6
			러시아어문학	4					
		아시아문화학부	일본어문학	5		공과	사회기반시스템공학부	건설환경플랜트공학	8
			중국어문학	4				도시시스템공학	5
		철학과		6			건축학부	건축공학(4년제)	6
		역사학과		6				건축학(5년제)	8
	사회과학	정치국제학과		9			화학신소재공학부		6
		공공인재학부		19			기계공학부		18
		심리학과		9			에너지시스템공학부		15
		문헌정보학과		7		창의ICT공과	전자전기공학부		34
		사회복지학부		7	융합공학부		19		
		미디어커뮤니케이션학부		9	소프트웨어	AI학과		5	
		사회학과		8		약학	약학부		5
		도시계획·부동산학과		8	적십자간호		간호학과(자연)		15
	사범	교육학과		5		안성	생명공학	생명자원공학부	동물생명공학
		유아교육과		5	식물생명공학				10
		영어교육과		5	식품공학부			식품공학	23
	경영경제	경영학부	경영학	47				식품영양	15
			글로벌금융	7	시스템생명공학과			12	
		경제학부		16	예술공학		예술공학부		18
		응용통계학과		5			공과	첨단소재공학과	
		광고홍보학과		7					
		국제물류학과		6					
	적십자간호	간호학과(인문)		13					
계				248	계				263
학생부교과(지역균형) 전형 총계									511

지원자격

- 초·중등교육법시행령 제76조3에 따른 국내고등학교 졸업예정자로서 3학기 이상의 성적을 취득한 자 또는 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학 대상자이며, 소속 고등학교장의 추천을 받은 자(고교별 추천인원은 10명으로 제한)

※ 아래에 해당하는 자는 지원할 수 없습니다.

- 학교생활기록부 교과목별 석차등급을 산출할 수 없는 자
- 예술고, 체육고, 마이스터고, 방송통신고, 학력인정 평생교육시설, 특성화고 출신자(일반고의 특성화(전문계) 과정 이수자, 대안교육 특성화고등학교, 일반고등학교의 대안교육위탁학생 출신자 포함)

전형방법

전형명	선발단계	전형방법	수능최저학력기준
지역균형	일괄합산	학교생활기록부 교과 70% + 비교과(출결, 봉사) 30%	0

※ 전형 최고점 1000점 기준이며 결격자의 경우 0점 처리합니다.

수능최저학력기준

- 2022학년도 대학수학능력시험의 등급을 반영하며 아래 기준을 충족해야 함

소재	계열	모집단위	영역별 기준		탐구영역 반영방법	공통
서울	인문	전체	국어, 수학, 영어, 사/과탐	3개 영역 등급 합 7 이내	상위 1과목 반영	한국사 4등급 이내
	자연	약학부	국어, 수학(미적분, 기하 중 택 1), 영어, 과탐	4개 영역 등급 합 5 이내		
		약학부 외 전체		3개 영역 등급 합 7 이내		
안성	전체			2개 영역 등급 합 6 이내		

※ 자연계열의 경우 과학탐구 과목별 I+II 중 복 선택 불가(ex. 화학 I + 화학 II 불가)

※ 제2외국어와 한문은 반영하지 않음

동점자 처리 기준

계열	동점자 처리 기준
인문	학교생활기록부 교과환산총점, 국어교과, 영어교과, 수학교과 성적 우수자 순으로 선발
자연	학교생활기록부 교과환산총점, 수학교과, 과학교과, 영어교과 성적 우수자 순으로 선발

※ 동점자 처리 기준 적용 후에도 동점인 경우 전원 선발합니다.

학교장 추천명단 입력 방법

- 입학처 홈페이지를 통하여 고교별 교사가 최대 추천인원 내에서 추천명단 입력(별도 우편 / 방문제출 없음)
 - 입력기간 : 2021. 9. 15.(수) 10시 ~ 17.(금) 18시
 - 입력기간 내에 추천명단으로 입력되지 않은 지원자는 지원자격 미충족으로 결격 처리함
 - 고교별 추천 인원은 10명 이내임(그 외 별도 제한사항 없음)
- 중앙대학교 학교장 추천 시스템(중앙대학교 입학처 홈페이지에서 접속 가능)에서 『고교별 1명의 대표 교사가 로그인하여 (EPKI 인증) 추천』

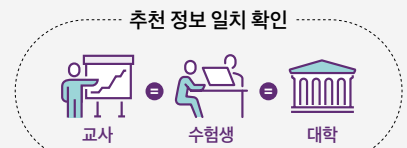
1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
학교장 추천 시스템 접속 (admission.cau.ac.kr)	회원가입 및 로그인 (EPKI 인증을 통한 회원가입)	해당 고교 추천 학생 인적사항 및 모집단위가 정확한지 확인	관련 문서 ¹⁾ (고교 내부공문 등) 업로드	해당 내용 이상 없을 시 추천 버튼 클릭 ²⁾

1) 해당 공문을 대학으로 별도 발송할 필요 없으며, 첨부(엑셀파일)파일과 함께 업로드

2) 추천 페이지에 수시 원서접수 기간 내에 지원한 해당 고교 수험생 인적사항(생년월일 등)과 지원 모집단위(소재지)가 제공되며, 고교 대표교사는 해당 수험생의 인적사항 및 지원 내용과 고교에서 추천한 내용(학교장이 승인한 추천 내용)이 일치하는지 확인하여야 함

! 수험생 유의사항

“고교에서 제출한 추천 학생 인적사항에 기재된 모집단위와 실제 수험생이 지원한 모집단위가 동일하지 않을 경우 결격 처리됩니다. 고교에서 추천하는 모집단위를 반드시 정확히 알고 있어야 해요!”



제출서류 및 방법

구분	제출서류	제출방법	
		온라인 제공 동의 시	온라인 제공 비동의 및 온라인 미제공 시
필수	학교생활기록부	별도 제출 없음	온라인 업로드

※ 온라인 제공 동의: 2014년 2월 ~ 2022년 2월 졸업 학교생활기록부 온라인 제공 동의 지원자

학교생활기록부 교과 / 비교과 영역 환산점수 산출방법 안내

1) 교과영역 반영방법

① 반영교과

계열별 반영교과		진로선택과목 포함 여부	반영방법
인문	자연		
국어, 수학, 영어, 사회	국어, 수학, 영어, 과학	포함	반영교과의 전과목 석차등급 및 성취도 환산점수 반영 ※ 과목별 / 학년별 가중치 없음

※ 공통/일반선택과목 중 석차등급을 산출할 수 없거나 한 과목도 이수하지 않은 경우 해당 교과를 제외하고 성적을 산출함

※ 계열별 반영 교과에서 한국사 교과는 반영하지 않음

※ 학교생활기록부 반영 교과는 해당 고등학교에서 분류한 교과 분류 체계를 따름

단, 교과 분류가 본교의 반영 교과분류 체계와 상이한 경우는 교육부의 교과 분류체계를 준용하거나 본교의 판단에 의해 반영함

② 반영 범위: 2022년 2월 졸업예정자(조기졸업예정자 포함) > 최종학년의 1학기까지 반영

2) 교과영역 환산점수 산출방법

[표 1] 석차등급 및 성취도별 환산점수표

공통과목/일반선택과목										진로선택과목			
석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	성취도	A	B	C
환산점수	10.0	9.71	9.43	9.14	8.86	8.57	8.00	6.57	3.40	환산점수	10.0	9.43	8.86

① 공통/일반선택과목 석차등급의 환산점수 산출

a) 반영 교과목별 각각의 석차등급을 위의 [표 1]에 따라 석차등급 환산점수로 변환합니다.

b) 수식(A)를 활용하여 석차등급 환산점수의 평균을 산출합니다.

$$\text{수식(A)} : \text{석차등급환산평균점수} = \Sigma(\text{반영과목별 석차등급 환산점수}) / \Sigma(\text{반영과목 수})$$

c) 산출된 '석차등급환산평균점수'에 반영비율 90%를 적용합니다.(소수점 4번째 자리에서 반올림)

② 진로선택과목 성취도별 환산점수 산출

a) 반영 교과목별 각각의 성취도를 위의 [표 1]에 따라 성취도 환산점수로 변환합니다.

b) 수식(B)를 활용하여 성취도 환산점수의 평균을 산출합니다.

$$\text{수식(B)} : \text{성취도환산평균점수} = \Sigma(\text{반영과목별 성취도 환산점수}) / \Sigma(\text{반영과목 수})$$

※ 진로선택과목의 이수단위가 없는 경우, 수식(B) 대신 [대체수식]을 적용하여 성취도환산평균점수를 산출함

$$[\text{대체수식}] : \text{성취도환산평균점수} = 10 - 1.14 * (\text{공통과목·일반선택과목 석차등급평균}) / 2$$

c) 산출된 '성취도환산평균점수'에 반영비율 10%를 적용합니다.(소수점 4번째 자리에서 반올림)

③ 교과 반영비율 적용

a) 교과 합산점수 산출: '①의 c)'에서 산출된 점수 + '②의 c)'에서 산출된 점수

b) 교과 반영비율(70%) 적용: '③의 a)'에서 산출된 점수 × 70

3) 비교과영역 환산점수 산출방법

[표 2] 비교과 영역 환산표

출결	미인정 결석일수	1일 이하	2~3일	4~5일	6~7일	8~9일	10일 이상
	환산점수	5	4.6	3.9	2.8	2.1	1.7
봉사	봉사활동시간	20시간 이상	19~17시간	16~13시간	12~10시간	9~5시간	4시간 이하
	환산점수	5					

※ '코로나-19'와 관련하여 수험생의 부담 완화를 위해 비교과(봉사)에 대해 지원자 전원에게 만점을 부여합니다.

① 비교과 반영비율 적용

a) 비교과 합산점수 산출: [표 2]에 따라 비교과(출결) 점수와 비교과(봉사) 점수를 합산한 점수

b) 비교과 반영비율(30%) 적용: '①의 a)'에서 산출된 점수 × 30

진로선택과목 10%는 어떻게 반영되나요?

KEY POINT



진로선택과목은 A등급일 경우 1등급 환산점수를, B등급일 경우 3등급 환산점수를, C등급일 경우 5등급 환산점수를 적용합니다. 성취도에 따라 환산점수 차이가 어떻게 달라질까요? 교과영역 700점 만점 중 공통/일반선택과목은 630점 만점(90% 반영), 진로선택과목은 70점 만점(10% 반영)을 차지합니다. 따라서 진로선택과목을 모두 C등급을 받더라도 전체 1,000점 만점 기준 약 8점 감점을 받게 됩니다. 공통/일반선택과목의 석차등급에 따른 환산점수가 영향이 더 크다고 볼 수 있겠죠?!

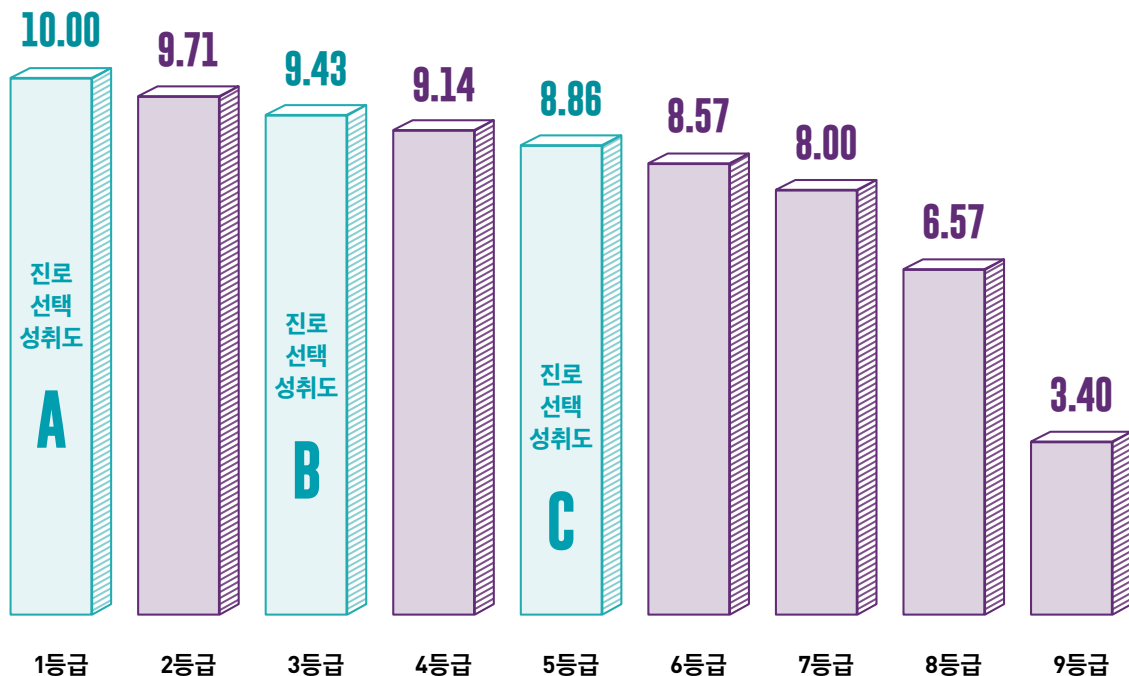
진로선택과목 ABC는 몇 점 받나요?

올 A 받으면
천점 만점에
70점

올 C 받으면
천점 만점에
62.02점

올 1등급은
천점 만점에
630점

올 2등급은
천점 만점에
611.73점



공통/일반선택과목 석차등급별 환산점수

3. 학생부교과 전형 입시결과 중대 체크

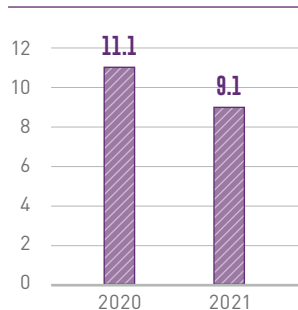
지원현황 및 합격현황

- ☑ **중대 체크 1.** 2021학년도 지원인원이 전년도 대비 약 1,000명 감소하였고, 인문계열 지원인원의 감소폭이 두드러집니다.
- ☑ **중대 체크 2.** 지원인원 중 재학생과 재수생 비율은 각각 78%, 22%로 2020, 2021학년도 모두 동일했으며, 합격인원도 재학생 85%, 재수생 15%로 2개 학년도 모두 동일했습니다. 2022학년도의 경우 지원자격이 고3, 재학생만 지원이 가능하기 때문에 경쟁률에 변화가 있을 것으로 예상됩니다.
- ☑ **중대 체크 3.** 합격자 교과성적은 합격 통보를 받은 모든 학생의 주요교과 내신등급 평균 자료로 2021학년도의 경우 1.78등급으로 2020학년도보다 약간 떨어진 것을 확인할 수 있습니다.
- ☑ **중대 체크 4.** 수도권 주요대학 지역균형(교과위주) 전형이 확대 및 신설되어 작년대비 약 1,200명 이상 모집인원이 증가했습니다. 이러한 상황을 고려해본다면, 타 대학과의 중복 합격률이 높아지면서, 합격선이 하락할 것으로 예상됩니다.

구분	2021								2020							
	모집 인원	지원인원			경쟁률	합격자 성적			모집 인원	지원인원			경쟁률	합격자 성적		
		재학생	재수생	전체		내신 등급	표준 편차			재학생	재수생	전체		내신 등급	표준 편차	
인문	208	1,339	391	1,730	8.3	1.66	0.36		215	1,933	446	2,379	11.1	1.49	0.24	
자연(서울)	119	1,176	355	1,531	12.9	1.58	0.21		128	1,332	502	1,834	14.3	1.51	0.29	
자연(안성)	76	349	55	404	5.3	2.67	0.64		82	404	93	497	6.1	2.69	0.62	
예체능	11	61	25	86	7.8	2.55	0.44		11	87	32	119	10.8	2.34	0.39	
계	414	2,925	826	3,751	9.1	1.78	0.52		436	3,756	1,073	4,829	11.1	1.67	0.52	

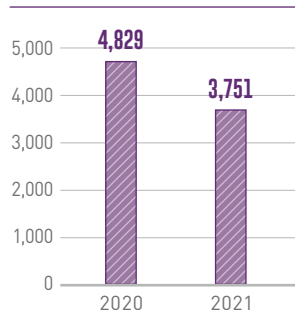
경쟁률

(단위: %)



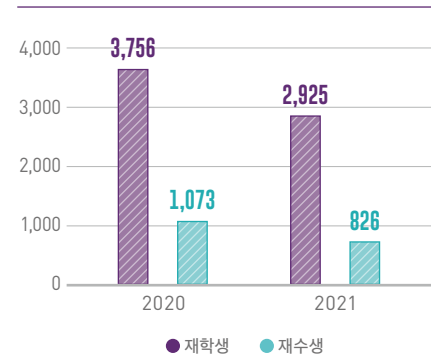
지원인원

(단위: 명)



재학생/재수생 지원인원

(단위: 명)



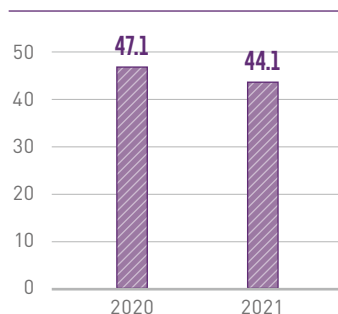


수능최저학력기준 적용 현황

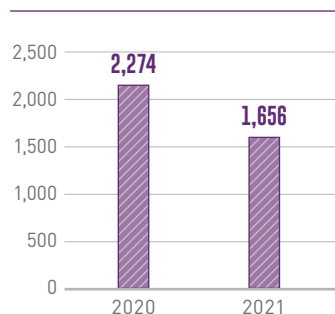
- ☑ **중대 체크 1.** 2020, 2021학년도 모두 수능최저학력기준 통과율이 40% 중반 수준을 보이고 있습니다. 지원인원 대비 수능최저학력기준 통과 인원을 통해 실질경쟁률이 최초경쟁률의 절반 수준이라고 판단할 수 있습니다.
- ☑ **중대 체크 2.** 2020, 2021학년도 모두 총원율이 200% 가깝게 발생하고 있습니다. 모집인원의 대략 3배수에 해당하는 인원까지 합격한다는 것을 확인할 수 있습니다.
- ☑ **중대 체크 3.** 2022학년도 지역균형 전형은 2021학년도 학생부교과 전형 대비 수능최저학력기준이 완화되었습니다. 2021학년도 학생부교과 전형 지원자 대상으로 2022학년도 지역균형 전형 수능최저학력기준을 적용해보면 통과율이 약 20%p 증가하는 것을 확인할 수 있습니다. 다만, 2022학년도 대학수학능력시험의 경우, 문·이과 통합형 수능 및 코로나-19로 인한 학력 손실 등 환경적 변화가 많다는 점 고려해주세요.

구분	2021				2020			
	지원인원	수능최저학력기준		총원율	지원인원	수능최저학력기준		총원율
		통과인원	통과율			통과인원	통과율	
인문	1,730	843	48.7	197.6	2,379	1,188	49.9	214.9
자연(서울)	1,531	597	39.0	213.4	1,834	805	43.9	228.1
자연(안성)	404	173	42.8	89.5	497	230	46.3	93.9
예체능	86	43	50.0	190.9	119	51	42.9	136.4
계	3,751	1,656	44.1	182.1	4,829	2,274	47.1	194.0

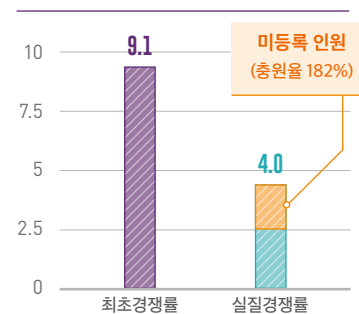
수능최저학력기준 통과율 (단위: %)



수능최저학력기준 통과인원 (단위: 명)



2021학년도 경쟁률

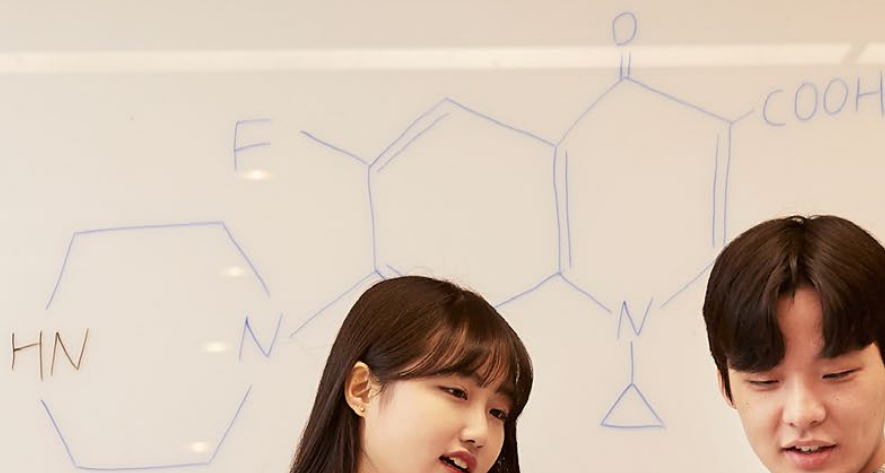


III. 학생부종합 전형 안내

CAU

- | | |
|-----------------------------|----|
| 1. 2021~2023학년도 학생부종합 전형 안내 | 32 |
| 2. 2022학년도 학생부종합 전형 안내 | 34 |
| 3. 학생부종합 전형 입시결과 중대 체크 | 42 |





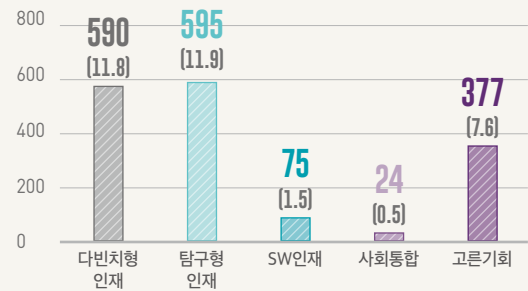
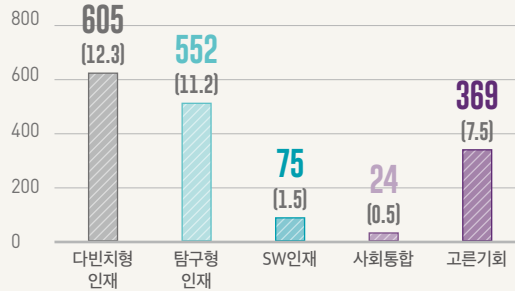
1. 2021 ~ 2023학년도 학생부종합 전형 안내



2021
학년도

2022
학년도

모집인원 및 모집비율
(단위: 명, %)



지원자격 요약

고등학교 졸업(예정)자 및 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

고등학교 졸업(예정)자 및 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

※ 사회통합, 고른기회 전형의 경우, 36p 세부 지원자격 확인

평가서류

학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서

학교생활기록부, 자기소개서

전형방법

서류 100

서류 100

다빈치형인재 전형의 경우,
1단계: 서류 100% | 2단계: 서류 70% + 면접 30%

수능최저학력기준

X

X

고른기회 세부전형

고른기회 전형	모집 인원	모집 비율	지원 대상자
기회균등형	116	2.4	농어촌 지역 학생 기초생활 수급자 및 차상위계층 대상자
장애인 등 대상자	8	0.2	중증 장애인 및 상이등급자
특성화고졸 재직자(수시)	205	4.1	특성화고 교육과정을 이수하고 산업체 근무경력 3년 이상인 자
특성화고졸 재직자(정시)	40	0.8	

고른기회 전형	모집 인원	모집 비율	지원 대상자
기회균등형	122	2.4	농어촌 지역 학생 기초생활 수급자 및 차상위계층 대상자
기초생활수급자 및 차상위계층	5	0.1	기초생활수급자 및 차상위계층 대상자
장애인 등 대상자	8	0.2	중증 장애인 및 상이등급자
특성화고졸 재직자(수시)	201	4.0	특성화고 교육과정을 이수하고 산업체 근무경력 3년 이상인 자
특성화고졸 재직자(정시)	41	0.8	

※ 전형별 세부 지원자격은 36p를 확인하세요.



제출서류 안내

- 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 등
- ※ 자기소개서 4개 문항 5,000자 작성



제출서류 안내

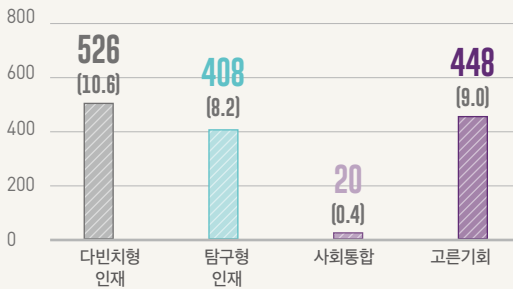
- 교사추천서 폐지
- 학교생활기록부, 자기소개서 등
- ※ 자기소개서 문항 축소(4개 문항 5,000자 → 3개 문항 3,100자)



전형운영 방법

- 다빈치형인재 전형 단계별 전형 운영
- ※ 2단계 면접 30% 반영

2023
학년도



고등학교 졸업(예정)자 및 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
※ 사회통합, 고른기회 전형의 경우, 2023학년도 기본계획 참고

학교생활기록부, 자기소개서

서류 100

다빈치형인재 전형의 경우,
1단계: 서류 100% | 2단계: 서류 70% + 면접 30%

X

고른기회 전형	모집 인원	모집 비율	지원 대상자
농어촌학생	132	2.7	농어촌 지역 학생
기초생활수급자 및 차상위계층	66	1.3	기초생활수급자 및 차상위계층 대상자
장애인 등 대상자	8	0.2	중증 장애인 및 상이등급자
특성화고졸 재직자(수시)	232	4.7	특성화고 교육과정을 이수하고 산업체 근무경력 3년 이상인 자
특성화고졸 재직자(정시)	10	0.2	



제출서류 안내

- 교사추천서 폐지
- 학교생활기록부, 자기소개서 등



전형운영 방법

- 다빈치형인재 전형 단계별 전형 운영
- SW인재 폐지
- ※ 다빈치형인재 15명, 탐구형인재 22명 등 분할 선발

학생부종합전형이란?

학생부종합 전형은 지원자가 제출한 서류(자기소개서, 학교생활기록부)를 기반으로 정성평가를 통해 학생을 선발하는 전형입니다. 학생부종합 전형에서 선발하고자 하는 인재상은 다빈치형인재 펜타곤 평가모형과 탐구형 인재 펜타곤 평가모형으로 나누어 확인할 수 있습니다.

다빈치형인재 펜타곤 평가모형

고교 교육과정 내 학업과 교내 다양한 활동을 통해 균형적으로 성장한 학생을 인재상으로 판단하고 있습니다. 다양한 학교활동에 주도적으로 참여하며 교과와 비교과영역 전반에 걸쳐 균형 잡힌 학생, 도전정신과 융합적인 사고를 가진 학생이라면 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

탐구형인재 펜타곤 평가모형

고교 교육과정을 충실히 이수하고 해당 전공 분야에서 성장할 수 있는 탐구역량을 갖춘 학생을 인재상으로 판단하고 있습니다. 희망 전공(계열)에 관한 교과, 비교과 활동이 우수한 학생이라면 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 흥미와 관심이 있는 전공(계열)과 관련된 다양한 활동을 주도적으로 참여하고, 우수한 성과를 만들어나간다면 좋은 평가를 받을 수 있겠죠?

TIP

여러분들의 학교생활기록부가 다빈치형인재 펜타곤 평가모형에 적합한지, 탐구형인재 펜타곤 평가모형에 적합한지 가이드북(48~49p)을 통해서 확인해보세요!



2. 2022학년도 학생부종합 전형 안내

인문계열 모집단위와 모집인원

소재	대학	모집단위		학생부종합			학생부종합(고른기회)	
				다빈치형 인재	탐구형 인재	사회 통합	기회 균등형	장애인 등 대상자 ¹⁾
서울	인문	국어국문학과		10	7		3	o
		영어영문학과		20	29	2	4	o
		유럽 문화학부	독일어문학	6	9			o
			프랑스어문학	6	9		3	o
			러시아어문학	5	9			o
		아시아 문화학부	일본어문학	4	10		2	o
			중국어문학	8	16		2	o
		철학과		9	7		2	o
		역사학과		9	7		2	o
	사회 과학	정치국제학과		9	11	2		o
		공공인재학부		10	10	2	5	o
		심리학과		10	11		2	o
		문헌정보학과		8	7		2	o
		사회복지학부		10	11		3	o
		미디어커뮤니케이션학부		8	9		3	o
		사회학과		9	11	2		o
		도시계획·부동산학과		10	9		3	o
	사범	교육학과		8	7		2	
		유아교육과		10	5		2	
		영어교육과		9	7		2	
	경영 경제	경영학부	경영학	33	36	2	16	o
			글로벌금융	6	7			o
		경제학부		20	23	2	6	o
		응용통계학과		5	8		2	o
		광고홍보학과		8	11		2	o
		국제물류학과		8	11			o
		산업보안학과(인문)			5			o
		적십자간호	간호학과(인문)		14	8		4
계				272	310	12	72	-

자연계열 모집단위와 모집인원

소재	대학	모집단위		학생부종합				학생부종합(고른기회)		
				다빈치형 인재	탐구형 인재	SW 인재	사회 통합	기회 균등형	기초생활 수급자 및 차상위계층	장애인 등 대상자 ¹⁾
서울	자연 과학	물리학과		10	9					o
		화학과		7	8		2			o
		생명과학과		8	9			2		o
		수학과		5	12			2		o
	공과	사회기반 시스템공학부	건설환경플랜트공학	12	10			2		o
			도시시스템공학	7	6			2		o
		건축학부	건축공학(4년제)	10	7			2		o
			건축학(5년제)	10	8			2		o
		화학신소재공학부		11	13					o
		기계공학부		17	19		2			o
		에너지시스템공학부		12	14		2	3		o
		창의ICT 공과	전자전기공학부	31	40		2	8		o
	융합공학부		12	19			3		o	
	소프트웨어	소프트웨어학부				75				o
		AI학과		7	7					
	경영경제	산업보안학과(자연)			5					o
	약학	약학부		10	15				5	
	의과	의학부		9	9					
	적십자간호	간호학과(자연)		16	9		2	4		
안성	생명 공학	생명자원 공학부	동물생명공학	15	10			3		o
			식물생명공학	12	8			3		o
		식품공학부	식품공학	10	10		2	4		o
			식품영양	10	5			2		o
		시스템생명공학과		9	9			3		o
	예술공학	예술공학부		19	15			5		o
	공과	첨단소재공학과		8	9					
	계			277	285	75	12	50	5	-

예체능계열 모집단위와 모집인원

소재	대학	모집단위		학생부종합	학생부종합(고른기회)
				다빈치형인재	장애인 등 대상자 ¹⁾
서울	사범	체육교육과		13	
	예술	공연영상 창작학부	공간연출	3	
문예창작			10		
디자인학부		실내환경디자인	7	o	
		패션	8	o	
계				41	-

1) 학생부종합(고른기회-장애인 등 대상자) 전형은 'o' 표시된 모집단위에 한하여 선발하며, 캠퍼스별 그룹모집을 실시합니다(서울캠퍼스 6명, 안성캠퍼스 2명 선발).

※ 학생부종합(고른기회-특성화고졸재직자) 전형은 40p를 확인해주세요.

지원자격

전형		세부 지원자격
다빈치형인재 / 탐구형인재 / SW인재		고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
사회통합		고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 다음의 지원자격 중 어느 하나에 해당하는 자 - 국가보훈대상자 / 장애인 부모의 자녀 / 소년·소녀 가정 등 / 아동복지시설보호대상자 / 직업군인·경찰·소방공무원의 자녀 / 다자녀 가정의 자녀 / 다문화가정의 자녀 ※ 단, 외국고교 졸업(예정)자 지원 불가
고른 기회	기회균등형	고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 다음의 지원자격 중 어느 하나에 해당하는 자 - 농어촌 학생 / 기초생활수급자 및 차상위계층 대상자
	기초생활수급자 및 차상위계층	고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 다음의 지원자격에 해당하는 자 - 기초생활수급자 및 차상위계층 대상자
	장애인 등 대상자	고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 다음의 지원자격 중 어느 하나에 해당하는 자 - 장애인 등록(중증장애인)을 필한 자 / 상이등급자로 등록(1급~6급)되어 있는 자

※ 전형별 자세한 지원자격은 수시 모집요강을 확인해주시기 바랍니다.

전형방법

● 전형요소별 반영비율

전형명		선발단계	서류(%)	면접(%)	비고	수능최저 학력기준
다빈치형인재		1단계	100	-	모집단위별 3.5배수 선발	X
		2단계	70	30	-	
탐구형인재 / SW인재 / 사회통합		일괄합산	100	-	-	
고른 기회	기회균등형					
	기초생활수급자 및 차상위계층					
	장애인 등 대상자					

※ 전형 최고점 100점 기준이며 결격자의 경우 0점 처리합니다.

동점자 처리 기준

전형		동점자 처리 기준	
다빈치형인재		1단계	동점자 전원 선발
		2단계	1단계 성적, 서류평가 요소 중 학업역량, 탐구역량, 통합역량의 합산 점수 우수자 순으로 선발
탐구형인재/SW인재		서류평가 요소 중 학업역량, 탐구역량, 전공적합성의 합산 점수 우수자 순으로 선발	
사회통합		서류평가 요소 중 학업역량, 탐구역량, 통합역량의 합산 점수 우수자 순으로 선발	
고른 기회	기회균등형		
	기초생활수급자 및 차상위계층		
	장애인 등 대상자		

※ 동점자 처리 기준 적용 후에도 동점인 경우 전원 선발합니다.

학생부종합 전형의 평가

서류평가

※ 평가요소에 대한 자세한 설명은 48~49p 참고

● 중앙대학교 '펜타곤 평가모형'

전형의 인재상에 따라 '펜타곤 평가모형'의 평가요소 및 반영비율을 달리 적용하고 있습니다.

구분	다빈치형인재 / 사회통합 / 고른기회	탐구형인재 / SW인재
인재상	학교생활에서 학업과 교내의 다양한 활동을 통하여 균형적으로 성장한 학생	고교 교육과정을 바탕으로 해당 전공(계열) 분야에서 탐구능력을 보인 경험이 있으며 학교생활에 충실한 학생
평가 내용	학교생활기록부, 자기소개서 등을 근거로 지원자의 학업 및 교내 다양한 활동을 통한 성장 가능성을 종합적으로 평가	학교생활기록부, 자기소개서 등을 근거로 지원자의 탐구능력, 전공 분야의 학업잠재력, 학교생활 충실성 등을 종합적으로 평가
평가 모형 및 평가 비율	[평가요소별 균형적 평가]	[탐구역량, 전공적합성 중심 평가]

다빈치형인재 면접평가

평가모형 및 평가비율	평가내용
	- 지원자의 서류를 기반으로 개인별 면접을 진행합니다. - 서류평가를 통해 추가로 확인하고자 하는 내용에 대해 질문합니다. - 단순한 학업 지식을 묻기보다는 학습 과정을 통해 충분히 원리를 이해하고 체득했는지에 대해 질문합니다. - 대학 전공 수준의 이해를 요구하는 어려운 질문은 배제합니다. - 서류에서 확인할 수 있는 역량을 바탕으로 논리적 전개 능력 및 문제해결능력을 확인합니다. - 교내 협력 활동, 공동체 활동 등을 통해 나누고 배우고 성장한 내용을 통해 지원자의 인성, 학교생활 태도 등을 확인합니다. ※ 블라인드 평가로 진행되며, 면접 시 평가위원에게 수험번호, 성명, 학교, 부모 직업 등의 개인정보를 직접 언급 또는 유추할 수 있는 내용을 제공한 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

다빈치형인재 면접고사 일정

계열	12. 4. (토)	12. 5. (일)
인문	사범대학-교육학과, 유아교육과, 영어교육과 사회과학대학-문헌정보학과, 사회복지학부, 도시계획-부동산학과	인문대학 전체, 경영경제대학 전체, 사회과학대학-정치국제학과, 공공인재학부, 심리학과, 미디어커뮤니케이션학과, 사회학과 적십자간호대학-간호학과(인문)
자연	적십자간호대학-간호학과(자연) 공과대학-사회기반시스템공학부 전체, 건축학부 전체, 첨단소재공학과 자연과학대학 전체, 소프트웨어대학-AI학과, 약학대학, 의과대학, 생명공학대학 전체, 예술공학대학 전체	공과대학-화학신소재공학부, 기계공학부, 에너지시스템공학과 창의ICT공과대학 전체
예체능	사범대학-체육교육과	예술대학-모집단위 전체

※ 수험생별 입실 시간은 수험생 유의사항에 공지되며 시험시작 이후 입실이 불가능합니다.

※ '코로나-19' 관련 상황에 따라 전형 일정 및 진행 방법에 변동이 있을 수 있으며, 확진자, 자가격리자, 유증상자는 시험 응시에 제한을 받을 수 있습니다. 자세한 내용은 수험생 유의사항과 입학처 홈페이지 공지사항을 참조 바랍니다.

제출서류

※ 전형별, 지원자격별
제출서류 상이



CHECK POINT!

온라인 입력 기간 2021. 9. 10.(금) 10시 ~ 17.(금) 18시
온라인 업로드 기간 2021. 9. 15.(수) 10시 ~ 17.(금) 18시

구분	제출서류	제출방법	
		온라인 입력	온라인 업로드
필수	① 학교생활기록부 및 성적 관련 서류 • 국내고교: 학교생활기록부 • 외국고교: 성적증명서, 졸업(예정)증명서 • 검정고시: 성적증명서, 합격증명서		△ ¹⁾
	② 학교폭력 사실관계 확인서 • 원서접수 시 안내되는 문항에 대해 직접 입력	O	
	③ 자기소개서 • 한국대학교육협의회 공통양식(1, 2번 문항) 및 본교 자체 문항(3번 문항) 총 3문항 작성	O	
	④ 자격증빙서류 목록 표지 • 학생부종합(사회통합, 고른기회)전형 지원자의 경우 필수 제출 • ④서류를 원서접수 후 출력하여 ⑤서류의 표지로 함께 업로드		O
	⑤ 자격증빙서류 • 전형별, 지원자격별 제출서류에 맞춰 해당 자격증빙서류 제출 (지원자격별 제출서류 목록은 39p 자격증빙서류 안내 참고) ※ 2021. 9. 8.(수) ~ 17.(금) 발급한 원본 서류만 인정		O
선택	⑥ 학교생활기록부 대체서류 요약서 • 검정고시, 외국고교 졸업(예정)자, 외국고교 1학기 이상 이수자에 한하여 제출 가능 • ⑦서류제출자(온라인 업로드)는 ⑥서류를 기한 내에 온라인 입력해야 함	O	
	⑦ 학교생활기록부 대체서류 • 양식: 입학처 홈페이지 참조 • 아래 제출서류 유의사항 참고		O
	⑧ 미술실적보고서 • 다빈치형인재 전형 공연영상창작학부(공간연출) 지원자에 한하여 제출 가능 • 양식: 입학처 홈페이지 참조 • 아래 제출서류 유의사항 참고		O

1) 온라인 제공 비동의 및 온라인 미제공 지원자의 경우 온라인 업로드

※ 온라인 제공 동의자의 경우 별도 제출서류 없음

- 국내고: 2014년 2월 ~ 2022년 2월 졸업 학교생활기록부 온라인 제공 동의 지원자
- 검정고시: 2015년 1회차 ~ 2021년 1회차 검정고시 온라인 제공 동의 지원자

● 제출서류 유의사항

⑦ 학교생활 기록부 대체서류	제출 대상	• 검정고시, 외국고교 졸업(예정)자, 외국고교 1학기 이상 이수자에 한하여 제출 가능
	내용 구성	• 지원자의 역량을 증명하거나 학교생활기록부 기재내용을 보완하는 내용을 기재할 수 있음 • 자유양식으로 구성가능하며, 평가자가 판독이 가능한 수준으로 축소·확대 편집 가능 • 외국고교(1학기 이상 이수자 포함)는 외국고교 재학 관련 서류에 한하여 제출 가능
	제출 형태	• A4 용지 사이즈, 단면, 10매 이내, 사본 온라인 제출(합격 후 원본 제출을 요청할 수 있음) • USB, CD 등 비문서 형태 자료는 제출 불가 • 온라인 업로드가 불가능하여 우편제출 시 클립으로 묶어서 제출함(서류 제본이나 스테이플러 사용 금지)
⑧ 미술실적 보고서	제출 대상	• 다빈치형인재 전형 공연영상창작학부(공간연출) 지원자에 한하여 제출 가능
	내용 구성	• 학교생활기록부에 기재되어 있는 교내 미술활동을 보완하는 내용을 기재할 수 있음 • 홈페이지 양식을 다운로드하여 작성 후 학교장 확인(직인)을 받아 제출
	제출 형태	• A4 용지 사이즈, 단면, 5매 이내, 사본 온라인 제출(합격 후 원본 제출을 요청할 수 있음) • USB, CD 등 비문서 형태 자료는 제출 불가 • 온라인 업로드가 불가능하여 우편제출 시 클립으로 묶어서 제출함(서류 제본이나 스테이플러 사용 금지)

자격증빙서류 안내

1) 학생부종합(사회통합)전형

※ 모든 자격증빙서류는 2021. 9. 8.(수) ~ 17.(금) 발급한 원본 서류만 인정

세부 지원자격	자격증빙서류
국가보훈대상자	① 대학입학 특별전형 대상자 증명서 1부
장애인(중증) 부모의 자녀	① 부 또는 모의 장애인증명서 1부 ② 지원자 기준 가족관계증명서(상세) 1부
소년·소녀 가정 등	① 지원자 기준 수급자 증명서 1부 ② 소년·소녀가장 대상자 증명서, 가정위탁보호 확인서 중 지원자 해당 서류 1부
아동복지시설보호대상자	① 지원자 기준 수급자 증명서 1부 ② 아동보육시설재원 확인서 1부
20년 이상 장기 복무한 직업군인, 경찰·소방공무원의 자녀	① 재직증명서 또는 현역복무확인서(재직기간 명시) 1부(20년 이상 장기복무 인정 시점은 2022. 3. 1.(화)을 기준으로 함) ※ 전역자(퇴직자)의 경우 경력증명서 제출 ※ 군 의무 복무를 인정받아야 할 경우 주민등록초본 추가 제출 ② 지원자 기준 가족관계증명서(상세) 1부
다자녀(3자녀 이상) 가정 출신 자녀	① 부·모 기준 가족관계증명서(상세) 각각 1부
다문화가정의 자녀	① 부 또는 모 기준 가족관계증명서(상세) 1부 ② 혼인관계증명서(상세) 1부 ③ 부·모 기준 기본증명서(상세) 각각 1부 ※ 기본증명서에 외국인 여부가 기재되지 않는 경우 외국인등록사실증명 또는 제적등본 제출

2) 학생부종합(고른기회-기회균등형, 기초생활수급자 및 차상위계층, 장애인 등 대상자)전형

※ 모든 자격증빙서류는 2021. 9. 8.(수) ~ 17.(금) 발급한 원본 서류만 인정

농어촌학생	자격서류	[자격 1] 6년	[자격 2] 12년	비고	
	농어촌지역확인서	○	○	※ 본교 양식 작성 후 제출	
	농어촌거주사실확인서	○	○		
	학교생활기록부	중학교	초등학교, 중학교	※ 정부24, 전국 초·중·고등학교 행정실, 공공기관, 무인민원발급기 등에서 발급 가능	
	가족관계증명서(상세)	○	X	※ [자격 1] 반드시 부 또는 모 기준으로 발급	
	주민등록초본	지원자, 부, 모	지원자	※ 해당 자격기간 내 모든 주소변경사항 기재	
		※ [자격 1]: 보호자가 외국 국적일 경우 “외국인등록사실증명서” 제출			
	※ [자격 1] 지원자 중 부모 상황에 따른 추가 제출서류(각 1부)				
	부모가 이혼한 경우			부모가 사망한 경우	
	• 지원자 기본증명서(상세) • 친권이 있는 부모 혼인관계증명서(상세) • 재혼 시 계부 또는 계모 주민등록초본			• 친권이 있는 부모 혼인관계증명서(상세) • 사망 부 또는 모의 기본증명서(상세)	
※ 유의사항: 최종등록자 중 고교 졸업예정자는 고교졸업 이후 발급된 서류를 2022. 2. 25.(금)까지 제출 [자격 1]: 주민등록초본(본인, 부, 모) 각 1부, 부 또는 모 기준 가족관계증명서(상세) 1부, 고교 졸업증명서 1부 [자격 2]: 본인의 주민등록초본 1부, 고교 졸업증명서 1부					
기초생활수급자 및 차상위계층	「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호 및 제2호에 따른 수급(권)자	• 지원자 기준 수급자 증명서 1부			
	「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호 또는 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2 지원대상자	• 장애인연금, 장애수당, 장애아동수당 대상자 확인서	• 자활근로자 확인서		
		• 차상위 본인부담경감대상자 증명서	• 차상위계층 확인서		
			• 한부모가족증명서		
	위 서류 중 본인기준으로 발급 가능 서류 1부 ※ 본인 기준 자격증명서 발급이 불가한 경우: 위 증명서 및 주민등록등본 1부와 가족관계증명서(상세) 1부(부 또는 모 기준) 제출				
※ 발급일에 해당 자격을 유지하고 있음을 확인할 수 있어야 합니다.					
장애인 등 대상자	• 장애인증명서 1부 또는 상이등급이 기재된 국가유공자 증명서 1부				



학생부종합(고른기회-특성화고졸재직자) 전형의 평가

전형 안내

모집인원	수시 201명	정시 41명
지원자격	특성화고 등을 졸업한 자로서, 산업체 근무경력 이 3년 이상인 재직자	
전형방법	서류평가 100% ※ 수능최저학력기준 없음	
제출서류	필수	학교생활기록부, 자기소개서, 자격증빙서류
	선택	본인의 역량을 보여줄 수 있는 추가제출서류 5매 이내
인재상	고교 교육과정을 충실하게 이수하고 졸업 후 실무 경험을 통해 지속적으로 성장해 온 학생	



※ 지원자격 및 서류제출 방법 등 자세한 안내는 수시 모집요강을 확인하시기 바랍니다.

평가요소

세부내용 안내

- 펜타곤 평가모형에 따라 학업수학능력 30%, 사회경력 30%, 자기주도성 20%, 공동체 의식 10%, 성실성 10%의 비율로 평가합니다.

평가 역량		평가 세부내용
학업수학능력	고교 학업 성취도	고교 교과 성취도, 이수 현황 등을 기반으로 한 교과 성취 수준 및 발전 정도
	전공(계열) 분야 직무 및 학업 경험	전공(계열) 및 직무 분야에 대한 학업 수행 경험 및 성과
사회경력	전공(계열) 적합성	전공(계열)에 대한 관심과 이해의 수준을 높이기 위해 활동한 과정과 배운 점
	직무 경험의 우수성	직무 경험 수준의 깊이와 성과
자기주도성	자기주도적 활동 경험	스스로 목표를 설정하고 계획을 수립·실행하는 역량
	직무 관련 자기개발 노력	직무 역량을 높이기 위해 주도적으로 수행한 자기개발 노력 및 성과
공동체 의식	협력 능력	상대를 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하고 공동체의 목표를 달성하기 위해 함께 협력하는 태도와 행동
	나눔과 배려	타인에 대한 배려와 나눔을 실천하는 태도와 행동
성실성	책임감	공동체의 기본윤리와 원칙을 준수하고 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하는 태도와 행동
	성실성	

산업체 근무경력 관련 유의사항

구분	내용
재직상태 유지	- 지원시점 기준(원서접수 시작일 2021. 9. 10.(금)) 미재직자는 지원 불가 - 개강일(2022. 3. 2.(수)) 기준 재직 중이어야 함
재직기간 산정	- 학기 개시일 기준 총 재직기간(4대 보험 중 하나 이상에 가입된 기간)이 3년 이상(예정)인 자 ※ 2개 이상 산업체에서 재직할 경우 재직기간을 합산하여 산정하나, 재직기간이 중복된 경우 중복된 기간은 제외하고 산정 ※ 재직(영업)기간은 2022. 3. 1.(화)까지 기간으로 산정함 ※ 군 의무복무, 직업군인 등의 군 경력도 재직기간으로 인정함
산업체의 범위	- 아래의 기준 중 하나 이상을 충족해야 함(4대 보험 지역 가입자는 지원자격에 해당하지 않음) - 국가·지방자치단체 및 공공단체(소속 직원의 경우) - 근로기준법 제11조에 의거 상시근로자 5인(사업주 포함) 이상 사업체 - 4대 보험 한 개 이상 가입 사업체(창업 및 자영업자 포함)
재학 중 의무사항	- 매 학기 시작 시점에 재직현황 증빙서류 필수 제출 ※ 미제출 시 학적 유지가 불가함 ※ 본인의 의사로 산업체를 퇴직한 경우 제적처리 됨 (단, 이직을 위한 일시적 구직기간은 퇴직 다음날부터 8개월로 제한)

특성화고졸재직자 전형 이런 것이 궁금해요



2021학년도 특성화고졸재직자 전형 입시결과가 궁금합니다.
경쟁률과 충원율을 알려주세요.

2021학년도 특성화고졸재직자 전형의 경우, 수시에서 205명, 정시에서 40명을 선발했습니다. 경쟁률은 수시 7.2:1, 정시 5.7:1이었으며, 충원율은 수시 87%, 정시 19%였습니다.



3학년 2학기에 취업하여 입사 일자가 졸업일자 보다 빠릅니다.
입사 일자를 기준으로 기간 산정 시 3년이 충족되지만, 졸업일을 기준으로 2년 10개월입니다. 이 경우 지원이 가능한가요?

졸업일과 상관없이 입사 일자를 기준으로 2022.03.01.까지의 재직(영업)기간을 산정합니다. 따라서 졸업일 기준으로 3년 이상 경력이 안되더라도, **졸업 이전 입사일 기준 3년 이상의 경력이 있으면 지원이 가능합니다.**



고등학교 시절 성적이 낮았지만, 취업 후 자기 계발에 많은 노력을 기울였습니다. 이러한 경우 합격이 어려울까요?

특성화고졸재직자 전형의 경우 학교생활기록부 내 성적 외에도 사회경력, 자기계발 노력 등을 종합적으로 평가합니다. 따라서 특정 교과 성적 혹은 고등학교 재학 시절의 성적만으로 합불 여부가 결정되는 것은 아닙니다. **고교시절 이후의 노력으로도 좋은 평가를 받을 수 있습니다.**



입학 후 회사를 이직하고자 합니다.
이 경우 휴학 혹은 제적 처리가 되나요?

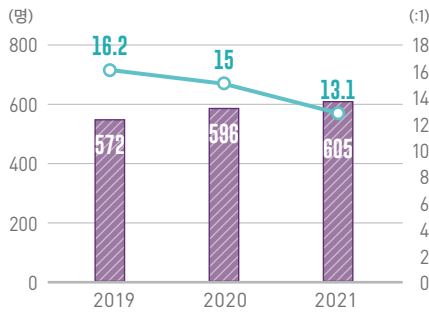
산업체 근무경력과 관련하여 '재직 상태 유지'는 해당 학부를 이수하기 위한 기본 조건입니다. 다만, 이직을 준비하는 경우 예외적으로 '일시적 구직기간을 퇴직 다음날로부터 8개월로 제한'하여 허용하고 있습니다.

3. 학생부종합 전형 입시결과와 종대 체크

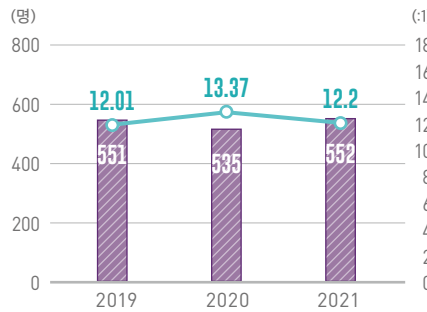
1

모집인원과 경쟁률은 어떻게 변화하였을까요?

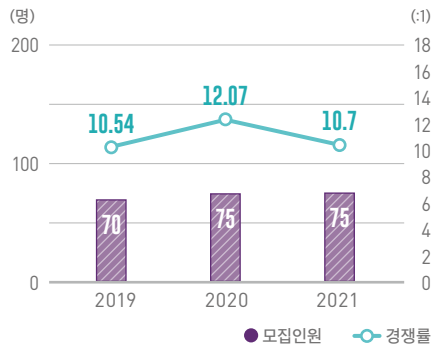
다빈치형인재



탐구형인재



SW인재

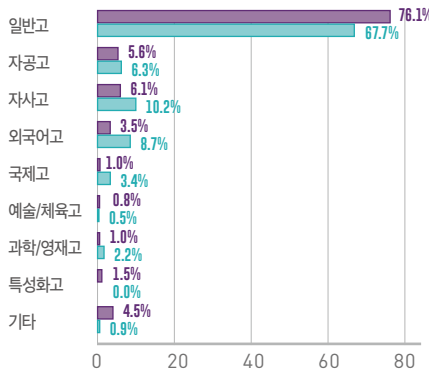


☑ 종대 체크 1. 탐구형인재 전형과 SW인재 전형은 최근 3년간 비슷한 경쟁률을 보이는 반면, 다빈치형인재 전형의 경우 최근 3년간 경쟁률이 계속 하락하는 모습을 보이고 있습니다.

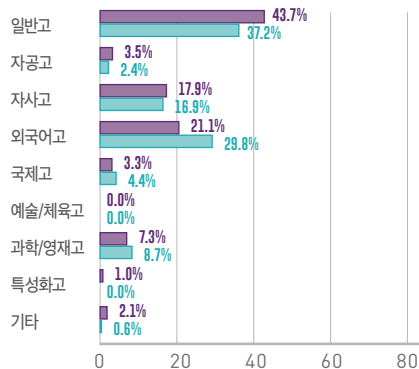
2

2021학년도 고등학교 유형별 지원인원과 등록인원의 비율은 어떻게 될까요?

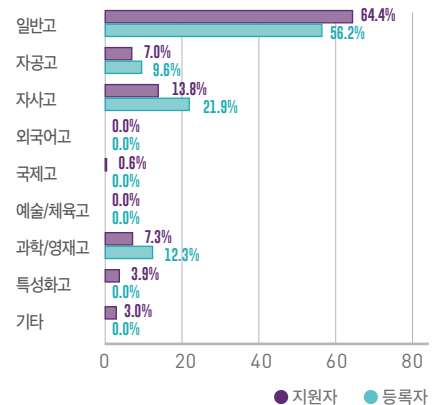
다빈치형인재



탐구형인재



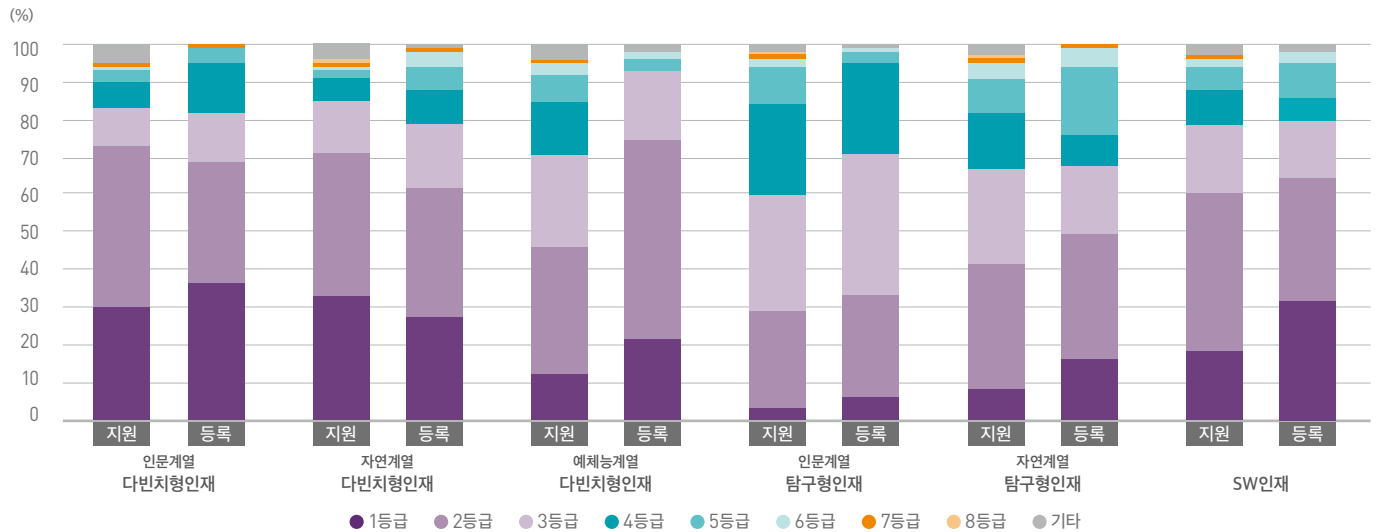
SW인재



☑ 종대 체크 1. 일반고의 경우 다빈치형인재 전형에 76%의 지원비율을 보이며, 탐구형인재 전형에서는 40%가 조금 넘는 지원비율을 보이고 있습니다.

☑ 종대 체크 2. 탐구형인재 전형에서 일반고 등록비율이 37.2%로 가장 높고, 다음으로 외국어고 등록비율이 29%로 높습니다.

2021학년도 전형별 지원인원과 등록인원의 내신등급은 어떤 비율을 보이고 있을까요?



☑ **중대 체크 1.** 다빈치형인재 전형은 지원자의 71%, 등록자의 66%가 2등급 이내 학생들입니다.

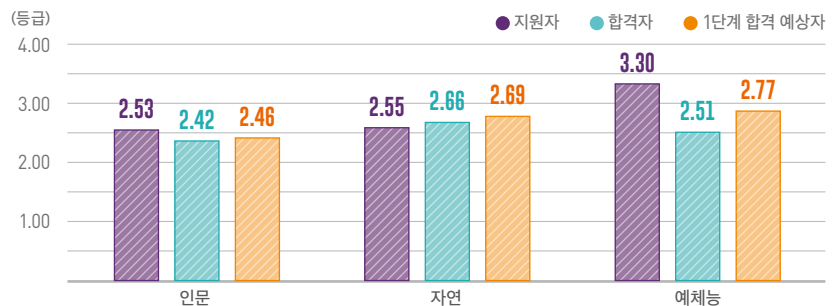
☑ **중대 체크 2.** SW인재 전형은 지원자의 60%, 등록자의 64%가 2등급 이내의 학생들입니다.

☑ **중대 체크 3.** 탐구형인재 전형은 다빈치형인재 전형, SW인재 전형과 달리 3등급 지원자 및 등록자가 많은 것을 볼 수 있습니다.

※ 학생부종합 전형은 교과등급만으로 학생을 선발하는 전형이 아닙니다. 교과등급이 상대적으로 부족하더라도 나머지 평가요소에서 좋은 역량을 보인다면 충분히 합격할 수 있다는 점 기억해주세요.

1단계에서 3.5배수 인원을 선발하면 내신등급 합격선이 많이 내려갈까요?

1단계에서 3.5배수를
선발한다고 했는데
1단계 합격자 내신등급을
예측해보면 어떤 결과가
나올지 궁금하네요!



☑ **중대 체크 1.** 2단계 경쟁률(3.5:1) 및 2021학년도 총원율(인문계열 113.8%, 자연계열 120.1%)을 고려해보면, 1단계 합격자 중 절반 이상은 합격통보를 받을 수 있을 것으로 보입니다.

☑ **중대 체크 2.** 2021학년도 합격자 기준 인문계열 평균 내신등급은 2.42, 자연계열 평균 내신등급은 2.66입니다. 2021학년도 지원자를 대상으로 전형 성적 기준, 모집인원의 3.5배수 인원(1단계 합격 예상자)까지의 평균 내신등급은, 인문계열 2.46, 자연계열 2.69로 등급 차이가 거의 없다는 것을 확인할 수 있습니다.

※ 학생부종합 전형은 내신등급을 정량평가 하는 전형이 아닙니다. 해당 내용 또한 참고 자료로만 확인해주세요!

IV. 서류평가 및 면접평가 안내



1. 2021~2022학년도 입시환경 변화	46
2. 서류평가 안내	48
3. 면접평가 안내	72

204



1. 2021~2022학년도 입시환경 변화



공정성 강화 방안에 따른 변화 - 블라인드 서류평가 도입



블라인드 서류평가로 인해 달라진 점은 무엇인가요?

블라인드 서류평가가 도입되면서 가장 달라진 점은 학생의 교육환경(학교 프로파일)에 대한 정보 없이 평가하게 되었다는 것입니다. 이와 관련하여 대학이 학생의 교육환경을 이해하고 평가할 수 있을지에 대해 우려의 목소리가 나오기도 했습니다. 2015 개정 교육과정으로 인해 교과목의 선택이 화두가 되면서 학교에 개설되지 않은 과목을 미이수 했을 때 대학이 이를 어떻게 평가할지에 대한 관심도 높았습니다.

이에 대해 중앙대학교는 교육부에서 제공받은 학생별 학교교육과정 편제표를 통해 수업 선택권의 범위와 교과 선택 이수 상황을 충분히 검토하면서 평가를 진행하였습니다. 교육과정 편제표상에서 학년·학기별로 어떤 과목이 개설되어 있고 학생이 선택한 과목은 무엇이었는지 면밀하게 살펴보면서 학교의 여건이나 환경에 따른 개설 교과나 교과 선택권의 제약으로 인한 유불리가 발생하지 않도록 평가하였습니다.



블라인드 서류평가로 입시 결과에는 어떤 변화가 있었나요?

블라인드 서류평가가 도입되면서 입시 결과의 변화에도 많은 이목이 쏠렸습니다. 특히 합격자의 교과 성취도 수준의 변화에 대한 관심이 높았고, 합격자 배출 고교 수나 고교별 합격 인원의 변화를 예상하기도 하였습니다.

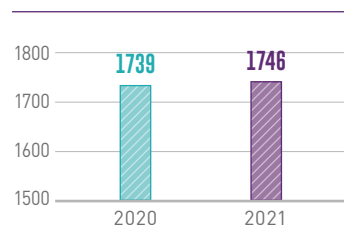
최근 2년간의 교과 성취도의 추이를 살펴보면 전형 및 계열별 지원자, 합격자의 추이에는 큰 변화가 없었습니다. 전년도 합격자의 교과 성취도의 일부 변화는 블라인드 평가로 인한 변화이기보다는 2015 개정 교육과정 도입에 따른 과목별 수강인원 감소 등의 변화에 따른 것으로 볼 수 있습니다.

[학생부종합 전형 계열별 지원자 / 합격자 내신등급 평균]

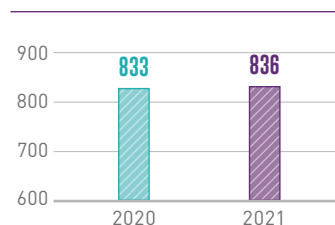
학년도	계열	다빈치형인재		탐구형인재		SW인재	
		지원	합격	지원	합격	지원	합격
2020	인문	2.45	2.22	3.7	3.3	-	-
	자연	2.5	2.42	3.44	3.56	3.06	2.81
2021 블라인드 서류평가 도입	인문	2.53	2.42	3.69	3.32	-	-
	자연	2.55	2.66	3.48	3.67	2.99	2.86

전형별 지원 고교 수 및 합격자 배출 고교 수, 고교별 평균 합격 인원도 2020학년도와 2021학년도에 유사한 수준을 보였습니다. 학교별 입시결과에는 일부 차이가 있을 수 있지만, 블라인드 평가가 도입된 첫해의 전반적인 평가 결과에 큰 변화가 나타나지는 않았습니다. 이처럼 입시결과가 예년과 유사한 경향을 보이는 만큼, 블라인드 평가에 대한 걱정보다 지금까지 해왔던 노력이 결실을 맺을 수 있도록 충실한 학교생활을 이어가기 바랍니다.

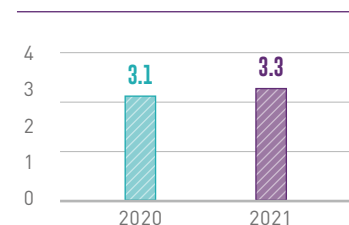
지원 고교 수 변화



합격자 배출 고교 수



고교별 평균 합격 인원



※ 학생부종합(다빈치형인재, 탐구형인재, SW인재) 전형 기준



2015 개정교육과정 도입과 진로선택과목 평가



2015 개정교육과정 도입이 학생부종합전형 평가에 어떤 영향을 미쳤나요?

학생부종합 전형의 평가방법이나 평가지침이 달라진 부분은 없습니다. 다만, 선택과목의 전반적인 확대에 따라 학생들이 다양한 과목을 선택하게 되었고, 그에 따라 학생들이 어떤 과목을 이수했는지, 지원학과와의 과목 연계는 어떠한지를 조금 더 주의 깊게 보게 되었습니다. 또한, 선택과목이 늘어나면서 과목별 수강인원이 줄어드는 경우 석차등급의 불이익이 있을 수 있어 교과목별 성취도 관련 자료를 자세히 살펴보고 평가에 반영하고자 하였습니다.



올해부터 진로선택과목의 석차등급이 없어지는데, 어떻게 평가하나요?

현재 고3 재학생부터 진로선택과목의 경우, 석차등급과 표준편차가 산출되지 않으며 성취도 점수와 성취도별 분포 비율만 대학에 제공됩니다. 성취도는 석차등급 대신 A, B, C 3구간으로 기재되며, 주요교과 평균등급은 공통과목, 일반선택과목에 한해 산출합니다. 따라서, 교과 평균등급으로 학생의 학업역량을 판단하지 않고 개별 선택과목을 일일이 세밀하게 평가해야 합니다.

고교별로, 그리고 동일고교 내에서도 과목별 A, B, C 성취도 점수를 부여한 비율의 양상이 모두 다릅니다. 문제를 쉽게 출제해서 A 비율이 높을 수도 있고, 성취기준을 충족하는 우수한 학생이 많아서 A 비율이 높을 수 있습니다. 또한, 성취기준이 지나치게 높아서 우수한 학생들이 많더라도 A 비율이 낮은 경우도 충분히 발생합니다.

따라서, 학생부종합 전형에서는 학생부교과 전형처럼 정량적이고 일률적인 기준을 적용할 수 없습니다. 진로선택과목의 성격이나 과목의 위계, 공통과목과 일반선택과목 성적의 연계, 학교생활기록부의 기재 내용을 토대로 종합적으로 평가하게 됩니다.



학생의 과목 선택, 어떻게 준비하면 될까요?

고등학교마다 교육 여건이 달라 교육과정의 운영도 다르다는 점을 잘 알고 있습니다. 중앙대학교는 지원자별로 제공되는 학교교육과정 편제표를 통해 지원자가 어떤 교과목을 선택할 수 있는지 확인하고 있습니다.

따라서 학교에서 개설된 교과목을 기준으로 지원자의 과목 선택권을 적극적으로 활용해보세요. 본인의 관심 전공(계열)에 적합한 교과목이 있다면 조금 어렵더라도 적극적으로 도전해보기를 권장합니다.

일반선택과목을 통해 교과별 기본적인 이해를 충분히 다지고, 본인의 희망 진로에 적합한 진로선택과목을 선택하는 방향이 필요합니다.

학생들이 자신이 공부하고 싶은 교과목을 이수하며 진로 방향을 직접 탐색해 간다면, 대학에서는 학생의 교과 선택 및 이수에 대한 주도적인 노력을 세심하게 살피며 평가하겠습니다.

2. 서류평가 안내



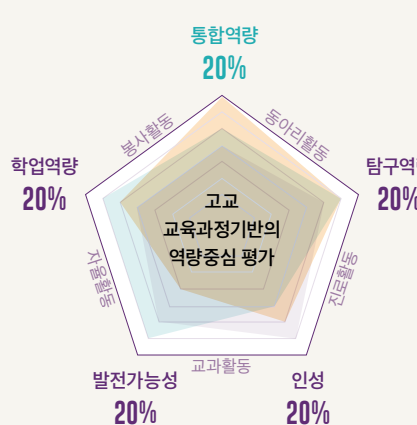
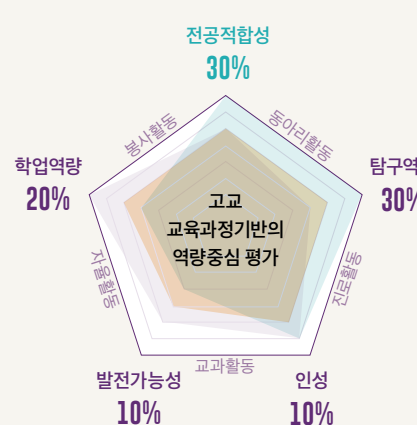
학생부종합 전형 서류평가 모형 안내

학생부종합 전형은 어떻게 평가할까요?
모형별 평가요소에 대해서 더 자세히 알아봅시다.



서류평가 모형별 평가요소

- 중앙대학교는 서류평가에 '펜타곤 평가모형'을 활용하고 있으며, 전형의 인재상에 따라 평가요소 및 반영비율을 달리 적용하고 있습니다.
- 각 전형은 고등학교 교육과정을 통해 학생의 다양한 역량과 잠재력을 평가하기 위한 전형이라는 점은 동일하지만, 선발하고자 하는 학생의 특성이 다른 전형입니다.
- 아래의 전형별 서류평가 평가요소를 보고 어떤 전형이 나에게 더 적합할지 확인해보세요.

구분	다빈치형인재 / 사회통합 / 고른기회	탐구형인재 / SW인재
인재상	 학교생활에서 학업과 교내의 다양한 활동을 통하여 균형적으로 성장한 학생	 고교 교육과정을 바탕으로 해당 전공(계열) 분야에서 탐구능력을 보인 경험이 있으며 학교생활에 충실한 학생
평가 모형 및 평가 비율		



전형별로 서류평가 요소가 달라요!



평가요소별 반영비율의 차이가 있어요!

평가요소별 세부내용

학업 역량



KEYWORD | 교과 성취수준, 계열 교과 이수와 성취

- 교과목의 석차등급 또는 원점수(평균/표준편차) 등의 학업 능력지표
- 교과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 한 교과 성취 수준 및 학업의 발전 정도

탐구 역량



KEYWORD | 탐구활동 우수성, 학업 태도와 지적 호기심

- 어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력
- 스스로 학습 목표를 설정하고 계획을 수립, 실행해 나가는 과정
- 학업을 수행하고 학습을 해 나가는 자발적인 의지와 태도

발전 가능성



KEYWORD | 자기주도성, 리더십

- 스스로 목표를 설정하고 계획을 수립, 실행하는 역량
- 공동체의 목표를 달성하기 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량
- 창조적이고, 논리적인 사고로 공동체의 문제를 해결하는 능력

인성



KEYWORD | 봉사활동 경험과 질적 우수성, 협력활동 및 팀워크, 성실성 및 책임감

- 타인에 대한 배려와 나눔을 실천하는 태도와 행동
- 상대를 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하고 공동체의 목표를 달성하기 위해 함께 협력하는 태도와 행동
- 공동체의 기본윤리와 원칙을 준수하고 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하는 태도와 행동

공동요소

통합 역량



KEYWORD | 경험의 다양성 및 깊이

- 학교 교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장과정 및 결과
- 교내 예술, 문화, 체육 활동 등을 통해 쌓은 기본 소양

전공 적합성



KEYWORD | 전공(계열) 관련 교과목 이수 및 성취, 활동과 이해 수준

- 지원 전공(계열)에 대한 관심과 이해의 수준을 높이기 위해 활동한 과정과 배운 점
- 고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준

전형별
반영요소

전형별로
평가 반영요소가
달라요!



통합역량

VS

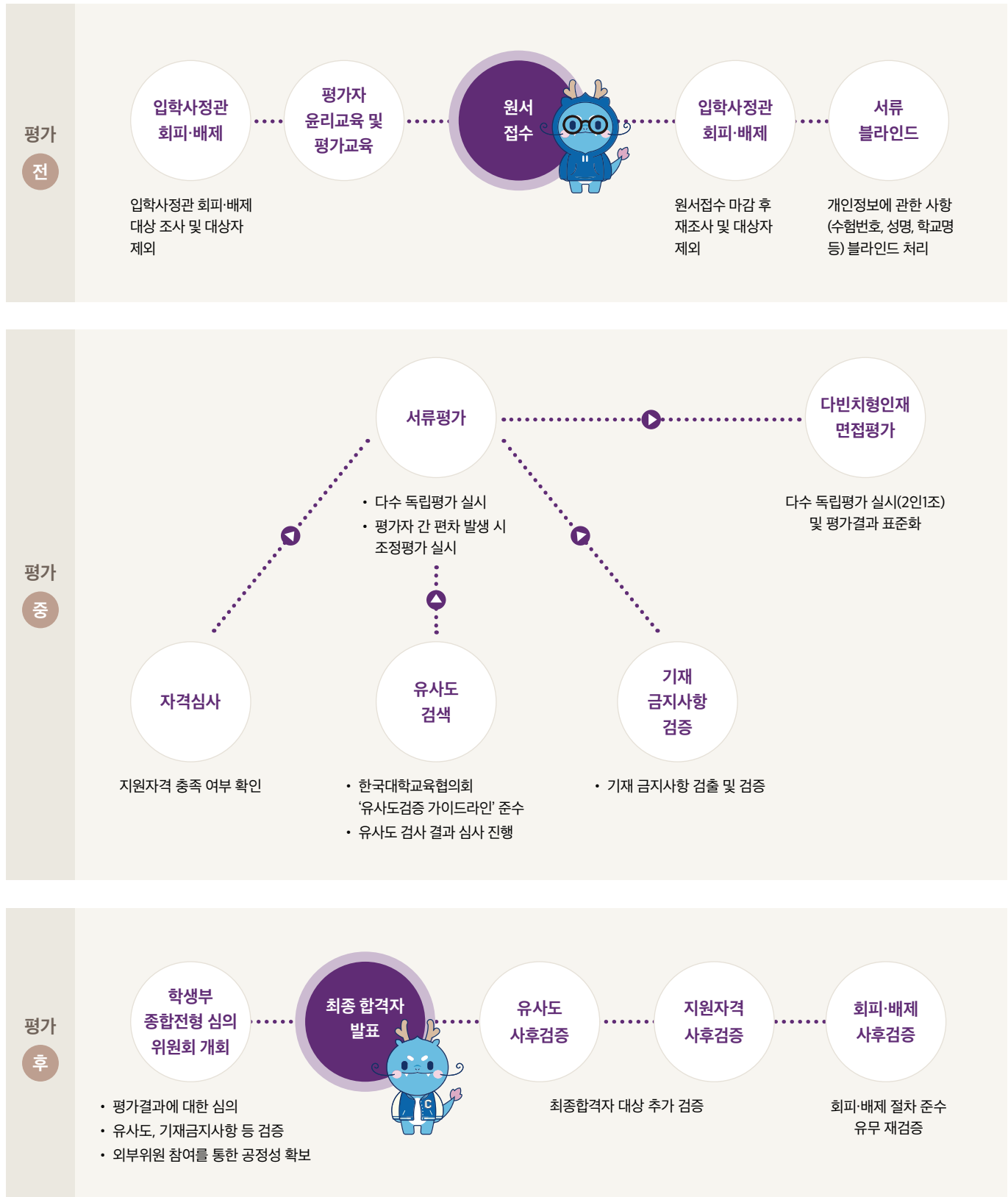
전공적합성

다빈치형인재 / 사회통합 / 고른기회

탐구형인재 / SW인재



평가 절차





학교생활기록부는 지원자의 학교생활에 대해서 구체적인 특징을 찾아볼 수 있는 가장 기본적인 평가 자료입니다. 교과 성적을 포함하여 학교생활기록부에는 다양한 항목이 있고, 평가자는 이러한 다양한 항목들을 유기적으로 파악하며 평가에 반영합니다. 학교생활기록부의 모든 항목은 지원자의 고교생활에 있어 각각의 독자적인 의미를 지니고 있기 때문에 상대적으로 더 중요하고 덜 중요한 항목은 없습니다. 학교생활기록부에 기재된 각각의 항목은 어떻게 활용될 수 있는지 확인해보도록 하겠습니다.

출결상황

출결은 학생의 기본적인 성실성을 평가할 수 있는 항목입니다. 반복적인 지각, 조퇴, 결가가 있거나 질병으로 인해 결석이 있는 경우, 특기사항에 기재되어 있는 내용을 참고할 수 있습니다. 미인정 결석의 경우, 성실성 평가에서 좋지 않은 영향을 줄 수 있습니다.

수상경력

2021년도 현재 고등학교 3학년부터 서류평가 시 학기당 1개의 수상만 선택하여 대입자료로 제공할 수 있습니다.
수상은 각각의 의미와 가치가 있기 때문에 단순히 수상 종류나 등위로 정량 평가를 할 수 없으며, 학교생활기록부에 기재되어 있는 다른 영역과도 연계하여 학생의 다양한 역량을 파악할 수 있습니다. 어떤 분야를 선택하는 것이 나은 것인지에 대한 정답은 없습니다. 준비과정을 포함하여 본인에게 제일 의미가 있었던 수상이라면 지원자의 관심분야에 대한 이해도, 열정 등을 파악할 수 있습니다.

창의적체험활동 상황	자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동
	 학급 및 전교 학생회, 동아리 임원 등의 자치 활동과 각종 행사 참여 활동을 통해 학생의 창의적인 기획과 활동결과, 문제 발생 시 문제해결능력 등을 확인하게 됩니다. 학교 전체 학생이 참여하는 일괄적이고 추상적인 참여 기록에 대한 평가보다는 단체 활동 속에서 드러나는 학생 개인의 특성을 평가합니다.	 동아리를 통해 학생의 관심 분야를 파악하고, 활동범위, 개인의 역할 및 성과를 통해 학생의 탐구역량, 전공적합성, 발전가능성, 인성을 확인합니다. 활동결과에 대한 단순평가보다는 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동 특성, 협력 활동, 실적 등을 평가합니다.	 봉사활동 자체보다는 진심에서 우러난 활동 여부가 중요하며, 활동을 통한 개인의 변화를 통해 발전가능성, 인성을 확인합니다. 단기적인 일회성 활동보다는 지속적이고 본인에게 의미 있는 활동, 그리고 시간의 총량보다는 참여 동기나 자발성에 주목하여 평가합니다. ※ 봉사활동 실적 외 특기사항이 있는 경우, 행동특성 및 종합의견에 기재할 수 있습니다.	 진로활동 항목은 학생의 관심사를 잘 보여줄 수 있는 중요한 영역 중 하나입니다. 평가자는 진로활동과 학교생활기록부의 타 영역 및 자기소개서 등을 연계하여 학생의 관심 영역과 구체적인 진로 탐색 노력을 파악할 수 있습니다. ※ 진로희망 분야는 서류평가 시 대입자료로 제공되지 않습니다.

교과학습발달상황

교과학습발달상황은 학생의 고등학교 기간 동안의 수업의 과정과 그 성취 결과를 보여줍니다. 평가자는 학생부 교과 성적을 단순히 수치만으로 평가에 반영하지 않으며, 학생의 교육환경 속에서 학년별 성적 추이, 지원학과와 관련된 교과 성적 등 다양한 정보를 종합해서 정성적으로 평가합니다.

또한, 세부능력 및 특기사항에 기재된 내용을 통해 수업 환경을 확인하고 과목별 수업 시간에 나타난 학생의 자세, 태도, 교과 관련 활동, 탐구하는 과정, 성취 및 결과, 개인의 우수성 등을 전체적으로 확인하여 종합적으로 평가합니다.

독서활동상황

독서는 학교에서 배운 내용을 현실 세계와 연결하여 지식을 확장하는 매개체입니다. 중앙대학교는 단순히 전공과 일치하는 책이 많다고 해서 좋은 평가를 부여하지 않습니다. 단 독서 활동은 교과 세부능력 및 특기사항, 동아리 활동, 행동특성 및 종합의견 등 학교생활기록부의 전반에 연계되어 있기 때문에, 학교생활 속에서 자연스럽게 녹아든 학생의 독서 경험을 통한 성장 과정을 보고자 합니다.

행동특성 및 종합의견

행동특성 및 종합의견에서는 학생의 학교생활에 대해 종합적인 평가가 학년 별로 기술되어 있기 때문에 학생에 대한 선생님의 1년간의 총평을 확인할 수 있습니다. 2022학년도부터는 교사추천서가 폐지되었지만 해당 영역을 통해 학생의 학교에서의 모습과 그 우수성에 대하여 압축적으로 확인할 수 있습니다. 또한 학교생활기록부의 앞부분에서 기술된 다른 요소와의 상관관계를 통해 학생 개인에 대한 전반적인 모습을 그려내고, 이를 펜타곤 평가 요소에 연관지어 평가합니다.



학교생활기록부 주요항목 변경사항

대입 공정성 강화와 학생부의 신뢰도 제고를 위해 교육부에서 발표한 「학생부 신뢰도 제고방안」, 「대입제도 공정성 강화방안」에 따라 올해 학교생활기록부에서 대입전형자료로 활용되는 주요 항목에 상당한 변화가 있습니다.

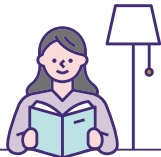
가장 큰 변화로 '수상경력'의 수상 개수 제한과 '진로희망분야' 대입 미반영, '자율동아리' 기재 제한이며, 그 외에도 청소년단체활동 및 학교스포츠클럽활동의 기재 간소화, 봉사활동 특기사항과 방과후학교 활동의 미기재 등 여러 변경 사항이 있습니다.

이로 인해 학교생활기록부의 무엇을 보고 평가할 것인지에 대한 우려의 목소리도 있지만, 학교 내 정규 교육과정 활동을 중심으로 기재하는 방향으로 긍정적인 변화라고 볼 수 있습니다. 따라서 학교생활에 충실히 임한다면 학교 생활기록부를 통해 자신의 역량을 충분히 보여줄 수 있을 것입니다.

구분	변경내용
교과활동	• 방과후학교 활동(수강) 내용 미기재
동아리활동	• 자율동아리는 연간 1개(30자)만 기재 • 학교교육계획에 따른 청소년단체활동은 단체명만 기재(학교 밖 청소년단체 활동은 미기재) • 학교스포츠클럽활동 기재 간소화 • 소논문 기재 금지
봉사활동	• 특기사항 미기재 ※ 봉사활동 특기사항이 있는 경우, 행동특성 및 종합의견에 기재 가능 • 교내·외 봉사활동실적 기재
진로활동	• 진로희망분야 대입 미반영(대학에 제공하지 않음)
수상경력	• 교내수상 학기당 1건만 대입 반영(대학에 제공함)

지원 모집단위: 사회과학계열

※ 아래 학교생활기록부는 평가요소 및 입학사정관의 평가 방향에 대한 학생들의 이해를 돕기 위해 가공된 자료로, 실제 학교생활기록부와 다를 수 있습니다.



○ 출결상황

학년	수업일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	2	·	·	1	·	·	1	·	·	·	·	·	
2	190	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	개근
3	101	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	원격수업일수 28일, 개근

○ 수상경력

구분	수상명	등급(위)	수상 연월일	수여기관	참가대상(참가인원)
교내상	사회과학 논술대회	최우수상(1위)	2019.06.08.		1학년 중 참가자(54명)
	교과우수상(한국사, 국어, 수학, 통합사회, 통합과학)		2019.12.28.		수강자
	우수독서기록장 경진대회	장려상(3위)	2020.03.09.		전교생(504명)
	통계중심 토론대회	우수상(2위)	2020.03.20.		전교생(504명)
	우리역사 탐구대회	4위	2021.01.14.		전교생(504명)

○ 창의적 체험활동

학년	창의적 체험활동		
	영역	시간	
1	자율활동	102	1학기 학급 학습부장을 맡아 고등학교에서의 학습방향을 설정하고, 학급 자율학습 분위기 조성을 위해 노력함. 2학기 반장(2019.08.06.~2020.02.28.)으로서 학습활동과 동아리 활동을 연계하여 학생들의 학습동기를 높이고, 학습관계를 유지하도록 리더십을 발휘함. - 교내 체육한마당 행사에서 협동제기차기, 줄다리기, 등산 등 다양한 활동을 주도하여 학생들의 참여를 유도하고, 좋은 성과를 거둠.
	동아리활동	43	(역사반장)(34시간) 동아리 부장으로서 리더십을 발휘하여 동아리 활동을 바탕으로 활동을 함. 한국사 수업 시간에 교과와 연계하여 역사 관련 영상을 시청한 뒤 독도 홍보물을 제작하여 유적지를 방문한 관광객들에게 나누어주는 활동을 함. 질곡 많은 현대사 관련 영상을 시청하면서 역사를 바로 알고 바로잡아가는 노력에 보탬이 되는 사람이 되겠다고 다짐함.

입학사정관의 평가

학교생활기록부 내 다양한 기록을 통해 지원자를 이해하고자 합니다. 이 학생은 창의적 체험활동에서 역사, 사회문제 등 폭넓은 영역에 대한 호기심을 보여주었고 관련 분야에 대한 성취가 수상으로 이어져 **탐구역량**의 우수성을 확인할 수 있었어요.

또한, 동아리 부장으로 활동하며 주도적으로 활동을 계획하고 다른 부원들을 이끌어 나간 점은 학생의 리더십을 보여주는 부분이네요. 다른 영역과 연계하여 학생의 **발전가능성**을 평가할 근거가 될 수 있겠죠?

2	자율활동	83	- 아침, 야간 자기주도성장반(2020.04.06~2020.04.10)을 통해 학습능력을 함양함. - 배움 동행 또래 멘토링(2020.04.06~2020.04.10)을 통해 학습능력도 향상시킴. - 독서마라톤(2020.04.06~2020.04.10)을 통해 독후감을 통해 자신의 생각을 정리함.	입학사정관의 평가 사회과학계열 지원자이지만 사회 관련 활동만 집중한 것이 아니라 교내에서 다양한 주제로 진행되는 활동들에 참여하고 성과를 냈네요. 이 과정에서 학생이 사회를 바라보는 넓은 시야를 가질 수 있다는 것도 확인할 수 있어요. 학교 교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정 및 결과를 통해 통합적 사고력을 평가하는 통합역량에서 좋은 평가를 받을 수 있겠네요.
	동아리활동	34	(사회문제탐구)(30시간) 사회문제탐구 활동을 통해 한국의 실질적 문맹률 증감을 발표하며, 다른 부원들을 이끌고 사회문제를 해결하기 위한 방안을 모색함. (과학탐구: 자율동아리) 실험기구, 식물의 DNA 추출실험으로 DNA 추출 실험을 진행함.	
	진로활동	41	- 경제학 등에 관련하여 진로독서 활동을 통해 독서습관을 형성함. - 나의 진로희망 발표하기를 준비하여 발표를 진행함.	

... <중략> ...

○ 교과학습발달상황
[2학년]

교과	과목	1학기				2학기			
		단위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급	단위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차 등급
국어	문학	4	91/72.3 (14.1)	(86)	2				
국어	언어와 매체					4	95/72.2 (16.3)	(229)	1
국어	독서	4	95/75.8 (13.3)	(234)	1				
수학	수학 I	4	86/68.3 (17.7)	(234)	3				
수학	수학 II					4	93/61.3 (22.8)	(85)	2
영어	영어 I	4	87/66.2 (18.2)	(234)	3				
영어	영어독해와 작문					4	82/62.3 (18.4)	(229)	3
영어	영어권 문화								
사회(역사/도덕 포함)	사회·문화	2	99/65.2 (22.2)	(59)					
사회(역사/도덕 포함)	윤리와 사상	2	98/73 (18.2)	(35)					
사회(역사/도덕 포함)	국제 경제								
기술가정/제2외국어/한문/교양	환경	2	0/0(0)						
기술가정/제2외국어/한문/교양	중국어 I	2	82/62.1 (21.2)	(234)					3
기술가정/제2외국어/한문/교양	논리학	2	0/0(0)		P	2	0/0(0)		P
이수단위 합계		26				28			

입학사정관의 평가

입학사정관이 생각하는 **전공적합성**은 여러분이 생각하는 것보다 더 넓은 '계열 적합성'의 의미입니다. 따라서 지원 모집단위와 관련한 교과목 이수 및 성취도를 평가할 때, 사회과학계열 지원자라면 사회 교과가 전공 적합성을 평가하는 대상 교과목이 될 수 있어요.

○ 세부능력 및 특기사항

학년	과목	세부능력 및 특기사항
1	영어	다양한 소재의 지문을 읽고 요지를 쉽게 파악하며 어휘 수준이 높고 문장의 구조를 파악하는 문법적 지식이 탁월하여 고난이도 지문도 잘 이해함. 언어에 대한 관심과 흥미를 바탕으로 잘 이해가 되지 않는 부분은 수업 후 꼼꼼히 질문하여 정리하는 모습을 보임. 모둠 활동에서 가정법의 도치에 대한 자료를 찾아 분석하여 발표하는 활동에서 '미국인들은 식품'을 주제로 발표하며, 선행사가 생략된 관계부사가 명사로 실시한 '본인에게 가장 큰 영향을 미친 인물에 대해'를 잘 표현하였으며, 복합관계부사 however를 정확하게 사용하여 발표하는 활동에서 영국과 미국의 기념일을 자와 명칭을 미국의 역사와 연관시켜 알기 쉽게 설명함.
1	통합사회	지역사회 살리기 조별 프로젝트 당시 지역사회의 문제 해결을 주제로 하여 창의적 사고력, 의사소통능력, 문제해결능력, 협동심 등이 잘 발휘되었음. 교육 불평등 현상에 대한 프로젝트 모둠 활동에서 사례가 그 대표적인 예임. 사회적 소수자에 대한 이해를 깊게 구제적으로 글을 서술하여 학생의 자료수집 능력과 분석하는 능력이 뛰어남.
2	수학 I	수학 I 과목의 모든 단원을 이해하고 논리적으로 분석하는 능력이 탁월하고 문제에 대한 분석 및 종합능력이 뛰어나며 노트 정리를 체계적으로 매우 잘함. 교과서에 쓰여진 수학적 정의와 개념을 깊이 사고하고, 그 의미를 고민해보고, 문제를 풀 때 정의와 개념에 입각한 풀이를 하려고 노력하는 모습이 인상적임. 안정된 기초실력을 바탕으로 난이도 높은 문제에 대하여 다양한 방법으로 해석하려는 능력을 소유함. 주어진 문제를 여러 방법으로 접근하려는 시도를 많이 보여줌. 특히 조건을 조금씩 달리하면서 기존 문제가 새로운 형태로 변형되는 등 능동적이고 확산적인 학습 자세를 지님.
2	수학 II	학원 등의 도움을 받지 않고도 문제를 풀 수 있는 능력이 뛰어남. 수업시간 중 본인이 잘 모르는 부분에 대한 궁금증을 해결하기 위해 질문하기를 마다하지 않거나, 스스로 검색해 보는 등의 학습태도와 지적 호기심은 이 학생의 뛰어난 탐구역량을 볼 수 있는 부분이었어요.
2	사회·문화	처음에는 사회 문화 현상의 연구 방법을 막연하고 모호한 과정이라 생각했으나, 관련 단원을 학습한 후 체계적인 방법을 통해 자료를 수집하고 과학적 탐구를 하는 것을 알게 되고 흥미를 보임. 사회 문화 교과와 기본적인 내용에 대한 이해력이 뛰어나고 각 개념들의 특징을 정확히 비교할 수 있음. 묵묵히 자신에게 주어진 일을 성실하게 수행하는 학습 태도를 갖추고 있어 다른 학생에게 모범을 보임. 매 수업 시간마다 수업일지와 질문 하부르타를 성실하게 작성하여 교과와 개념과 시사 현상을 연결지음으로써 통합적 사고력을 확장하는 모습이 인상적임.
3	경제수학	각종 경제지표의 해석에서 분자, 분모에 들어가는 수치를 정확히 파악하고, 분자와 분모의 단위를 통일하여 계산하는 등 학습의 노력이 돋보임. 조별 프로젝트의 조장으로서 팀원들의 의견을 조율하고, 고정부, 준변동비, 준고정부 등의 기호를 정확하게 사용하여 발표하는 등 뛰어난 역량을 보여줌.
3	독서	수업 중 적극적으로 질문하는 학생임. 수업시간에 읽은 책을 확장해 나가는 능동적 학습 태도가 돋보임. 경제·사회·문화·과학·예술 등 다양한 분야의 책을 읽고, 경제 시간에 접한 열등재와 정상재의 개념을 이해하고, 그래프를 보고 예측하여 합리적으로 물량을 결정하는 등 뛰어난 역량을 보여줌.

입학사정관의 평가

교과학습발달상황에 드러난 정량적 수치만으로 학생의 학업역량을 판단하지는 않아요. 세부능력 및 특기사항과 연계하여 학생의 학업 노력과 발전 정도를 함께 보고자 합니다.

여러 과목에서 나타난 기본 개념에 대한 뛰어난 이해 수준과, 도전적인 과제를 이수하기 위한 노력을 마다하지 않는 능동적인 학습 태도는 학생의 학업역량을 평가할 때 긍정적으로 판단되는 부분이에요.

입학사정관의 평가

수업시간 중 본인이 잘 모르는 부분에 대한 궁금증을 해결하기 위해 질문하기를 마다하지 않거나, 스스로 검색해 보는 등의 학습태도와 지적 호기심은 이 학생의 뛰어난 탐구역량을 볼 수 있는 부분이었어요.

입학사정관의 평가

평소 학생이 관심 있는 분야와 연계하여 다양한 과목에서 적극적인 탐구 활동을 진행하면서 지원 전공(계열)에 대한 이해수준을 높이기 위해 노력한 모습들에서 학생의 전공적합성을 확인할 수 있었어요.

<체육·예술>

교과	과목	1학기		2학기	
		단위 수	성취도	단위 수	성취도
체육	운동과 건강	2			A
예술	미술	2			A
예술	음악	2			
예술	음악 감상과 비평				A
이수단위 합계		6			
과목					
운동과 건강	1인 1특기 수업에 참여하여 태권도 기술을 익혀 태권도에 대한 자신감을 얻었음.				
미술	매 수업시간에 적극적인 태도로 임하며, 우드라치관을 컨셉으로 설계를 했으며 발표하는 과정에서 모형 제작함. 자신의 가				

입학사정관의 평가

교내 예술, 문화, 체육 활동 등을 통해 쌓은 기본 소양은 창의적 체험활동뿐만 아니라 교과학습발달상황의 교과 성취도나 세부능력 및 특기사항의 기재 내용에서도 확인할 수 있어요.

예체능 수업에 대한 성실하고 적극적인 참여를 바탕으로 여러 영역에 대한 관심과 성과를 보여준 이 학생은 **통합역량**에서 좋은 평가를 받을 수 있겠네요.

○ 독서활동 상황

학년	과목 또는 영역	독서활동 상황
1	국어	(1학기) 나미야 잡화점의 기적(히가시노 게이고), 한국단편소설70(박완서), 덕혜옹주(권비영), 우리에게 언어가 필요하다(이민영)
	국어	(2학기) 나는 산새처럼 살고 싶다(도연스님), 바리데기(황석영), 죽은 시인의 사회(N.H.클라인바움), 구해줘(기욤 뮈소), 데미안(헤르만 헤세), 상상 라디오(이토 세이코)
	수학	(2학기) 우리 역사 속 수학 이야기(이장주), 수학교과서, 영화에 단지 걸다(이재진)
	통합사회	(1학기) 편의점 사회학(전상인), 미움받을 용기(기시미 이치로)
	통합사회	(2학기) 왜 세계의 절반은 굶주리는가(장 지글러)
	통합과학	(2학기) 과학 교과서, 뇌과학(니콜라우스 뉘첼, 위르겐 아드리히), 과학, 일시정지(가치를꿈꾸는과학교사모임)
2	공통	(2학기) 나는 나로 살기로 했다(김수현), 전쟁은 여자의 얼굴이다(조지 오웰), 브레네 브라운, 꿈이 나를 뛰게 한다(민학수)
	언어와 매체	(2학기) 슬기로운 미디어 생활(권혜령), 우리말 교실(조영미)
	문학	(1학기) 아몬드(손원평), 꺼빼뻘 리(전광용), 소년이 온다(김영하)
	수학II	(2학기) 색다른 수학의 발견(안정미)
	사회·문화	(1학기) 의자놀이(공지영), 우리는 가난을 어떻게 외면하(김지혜)
	사회·문화	(2학기) 선량한 차별주의자(김지혜)
	윤리와 사상	(2학기) 철학은 어떻게 삶의 무기가 되는가(야마구치 유이)
3	생명과학I	(1학기) 정재승의 과학 콘서트(정재승)
	독서	(1학기) 팩트폴리스(한스 로슬링), 디즈니만이 하는 것(김지혜)
	확률과 통계	(1학기) 수학은 어떻게 무기가 되는가(다카하시 요이치), 빅데이터를 잡다(조재근), 이상한 수학책(벤올린), 수학의 아름다움(김지혜)
	여행지리	(1학기) 지리의 힘(팀 마셜), 세계사의 한눈에 꿰뚫는 다(김지혜)
	생활과 과학	(1학기) 바이러스 쇼크(최강석), 크로스 사이언스(홍성호)

입학사정관의 평가

독서는 학생들이 지식을 확장하고, 논리적 사고력을 키우는 매개체죠. 이 학생은 독서를 통해 교과 영역 지식의 폭을 확장하고, 다양한 분야에 대한 관심을 보여 주고 있어요.

또한, 사회현상 전반에 관심이 많아 관련 분야의 다양한 도서를 읽었고, 앞에서 교내에서 진행하는 사회 분야 관련 프로그램에도 적극적으로 참여하는 모습을 보여주었어요.

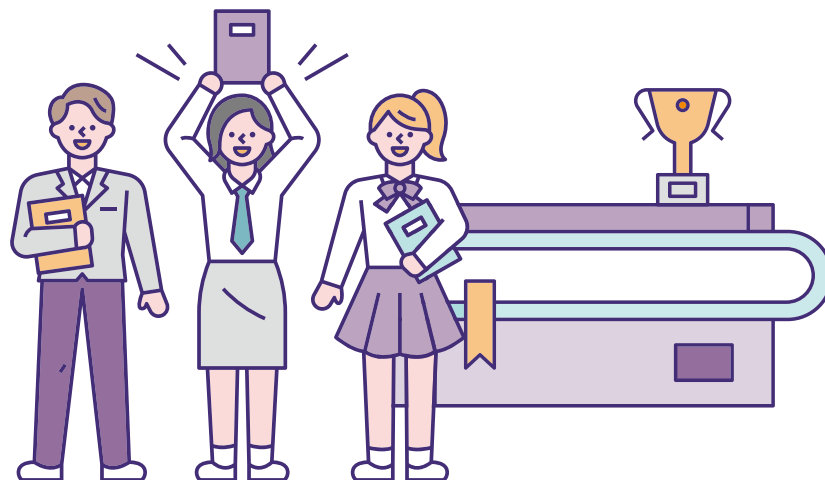
스스로 전공(계열)에 대한 이해도를 높이기 위해 노력한 모습들이 학교생활기록부 곳곳에서 나타났네요. **전공적합성**에서 우수한 평가를 받을 수 있을 거예요.

○ 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견
1	친구들이 싫어하는 청소를 내색없이 묵묵히 해내고 조용한 학습분위기를 개선하기 위해 적극적인 큰 목소리로 발표하고 그래도 침체되었다고 생각되면 노래와 춤으로 활기차고 즐겁게 공부할 수 있도록 만드는 일등공신임. 친구들이 공부하면서 의문이 생기면 부담 없이 먼저 찾아가 물어볼 정도로 학업과 교우관계 모두 잘 일궈냄. 진로활동 도우미를 자처하여 급우들의 진로를 향한 노력을 돕고 다양한 진로 프로젝트를 직접 기획하여 학급을 이끌며 학급분 위기도 개선함. 민주시민 프로젝트를 진행함에 있어 양심저금통을 제안하며 양심적인 학급분위기를 조성하여 돈독한 교우관계에 힘씀. 학급을 위해 끊임 없이 노력하여 친구들이 항상 고마워함. 수업의 주요 내용과 이해가 안 된 부분을 질문하고 질문을 통해 자신의 성적을 향상시키며, 계획과 실천이 확실한 자기주도적 학습능력이 뛰어나 장래가 촉망되는 학생으로 기대됨. 친구들과의 교우관계는 사교력을 높여주며 두드러지는 모습을 보임.
2	차분하고 자신이 목표로 하는 일에 집중력이 뛰어난 학생으로서 계획을 세우고 교과 선생님들께 질문하여 꼭 이해하고 넘어가는 모습을 종종 볼 수 있었으며 이 인상적임. 진로에 대해서도 확고한 목표가 있어 학습뿐만 아니라 체력 단련 등 학생보다 부족한 듯 보였지만 결국 마지막까지 포기하지 않고 남아 이를 넘어서는 큰 성장 가능성이 기대됨. 또한, 학교와 집이 멀어도 1년동안 지각 한 번 하지 않고 항상 일찍 와 있는 성실한 학생으로 어려운 상황에서도 불평하거나 투정 부리기보다는 자신이 할 수 있는 최선의 노력을 하는 모습이 인상적임. 또한, 상황을 분석하고 자신을 객관화하여 생각하는 이성적인 면모가 있어 모든 학습을 할 때에도 문제를 해결하고 이를 논리적으로 설명하여 친구들 사이에서 신뢰를 받는 학생임.

입학사정관의 평가

행동특성 및 종합의견에서는 학생의 인성뿐만 아니라 학교활동 전반에 대해 확인할 수 있었어요. 출결 등 학생으로서 학교생활을 하는 데 있어서의 성실성과 책임감이 돋보였고, 학급 친구들의 도우미를 자처하며 학급을 위해 끊임없이 노력한 점 등이 이 학생의 **인성**을 평가하는 데 긍정적으로 작용했네요.





자기소개서 톺아보기

변경된 자기소개서에 대처하기

자기소개서 문항도
변경되었고, 글자 수도
줄어들었다는데 내가 나를
잘 표현할 수 있을 지
걱정이 되는 걸!



문항이 변경되고 글자 수가
줄어들어도 중앙대학교가 원하는
지원자의 모습은 달라지지 않아.
어렵게 생각하지 말고 우리
가이드북을 따라가보자.

2022학년도부터 교육부의 대입 전형자료의 공정성 강화와 수험생 부담 완화 차원에서
기존 4문항에서 **3문항**으로 변경되었으며, 5,000자에서 **3,100자**로 글자 수가 축소되었습니다.

변경 전 2021학년도 이전	변경 후 올해(2022학년도)부터 시행
문항 1 _ 고등학교 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 1,000자 이내)	문항 1 _ 고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 1,500자 이내)
문항 2 _ 고등학교 재학 기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.(띄어쓰기 포함 1,500자 이내)	문항 2 _ 고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 800자 이내)
문항 3 _ 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 1,000자 이내)	문항 3 _ 추가적으로 학교생활기록부 기재 내용 중 지원자의 우수성을 보여줄 수 있는 사례에 대해서 기술해 주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 800자 이내)
문항 4 _ 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 구체적으로 기술해주시기 바랍니다.(띄어쓰기 포함 1,500자 이내)	



2022학년도 변경된 자기소개서 이렇게 준비하세요!

- 1 문항이 달라지고 글자 수가 축소되었다고 해서 자기소개서의 중요도가 떨어지거나 중앙대학교가 뽑고자 하는 인재상이 달라지는 것은 아닙니다. 3,100자로 줄어든 만큼 본인이 고교 생활 중 제일 집중했고, 그만큼 의미도 있었던 활동에 더욱 주목해보세요.
- 2 문항 1번과 2번에서 다 표현하지 못한 나만의 역량은 3번을 통해 설명해보세요.
- 3 자기소개서는 학교생활기록부를 보완하는 자료입니다. 문항에도 제시되어 있듯 고등학교 재학 기간 중 단순 참여 사실이나 성과에 대한 언급보다는 그 과정과 노력을 통하여 본인이 얼마나 성장했는지 보여주는 것이 중요합니다.
- 4 자기소개서 기재금지사항은 갈수록 더 엄격해지고 있으니 작성 유의사항을 반드시 참고하여 작성하기 바랍니다.
- 5 글자 수가 줄어들었기 때문에 유사도의 위험이 더 높아질 수 있습니다. 다른 사람의 글을 참고하기보다 본인의 경험을 본인의 언어로 서술해보세요.

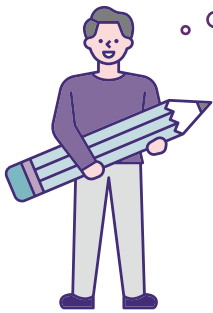
자기소개서 단계적 글쓰기

가이드북을 따라 작성해보요



자기소개서 작성을 처음 시작할 때, 단계적으로 접근하면 어렵지 않아요.

어떻게 자기소개서를 시작해야
나를 가장 잘 표현할 수 있을까?
어떤 소재를 선택하지?



나의 장점이 잘 보이도록
자기소개서를 완성해봅시다.

자기소개서 문항을 읽어보고
자기소개서의 소재가 될 활
동을 문항별로 배치해보세
요. 1, 2번에서 활용하지 못
한 소재가 있다면 3번에서
이야기해보세요.

나의 장점을 바탕으로 학교
생활기록부를 다시 정독하
며 나의 학교생활을 되짚어
문항과의 연결고리를 찾아
봅시다.

학교생활기록부에서 나의
장점이 가장 잘 드러나는 활
동은 무엇일까요? 중앙대학
교의 평가요소를 통하여 알
아봅시다.

학교생활기록부를 꼼꼼하게
정독하며 1학년때부터 나의
학교생활을 돌아보고, 가장
중요하다고 생각하는 활동
을 정리해보세요.

1 단계
학교생활기록부 읽어보기

2 단계
나의 장점 찾아보기



3 단계
학교생활 되짚기

4 단계
자기소개서 소재 배치하기



5 단계
자기소개서 글쓰기

1 단계

학교생활기록부 읽어보기



지원학과와의 관련 유무, 학생부 기재 분량에 대한 고민보다는
본인이 적극적으로 참여한 활동을 찾아보세요.

학교생활기록부에서 주요 활동을 선택하고
선택 이유도 함께 생각해봅시다.

주요활동

영상제작 동아리활동

선택 이유

- 영화 안에 얼마나 많은 장치들이 미리 계
획되어 있는지 알게 되었다.
- 친구들과 영화 속 주제로 토론을 하며, 하
나의 현상을 바라보는 다양한 사회적 시각
이 있다는 것을 이해하게 되었다.
- 영상 제작 및 편집 작업을 해보았다.

주요활동 선택 TIP

1. 내가 고교생활 중 가장 열심히 했던 활동
2. 본인의 노력이나 성취를 확인할 수 있는 활동
3. 이후 나의 관심 분야에 변화(확장, 또는 구체화)를 가져온 활동
4. 내가 목표로 하는 진로와 연관성은 크게 없더라도,
나를 성장시킨 경험

선택 이유 작성 TIP

1. 내가 선택한 활동을 한 문장으로 정의해보기
(ex. 제일 힘들었지만 가장 기억에 남는다.)
2. 그 이유를 구체적으로 표현하기
3. 내가 이 경험을 통해서 얼마나 성장할 수 있었는지 적어보기
4. 중앙대학교의 평가 세부항목을 생각하며 내가 선택한 활동으로
어떤 역량을 평가받을 수 있을지 고민해보기

2 단계

나의 장점 찾아보기



학교 활동을 통해 성장한 나의 장점과
중양대학교의 평가요소 사이의 연결고리를 찾아보세요.

주요활동

영상제작 동아리활동

선택 이유

- 좋아하는 영화를 분석해보는 경험이 색달랐다.
- 영화에서 다룬 사회의 다양한 이슈에 관심을 가질 수 있었다.
- 영상에 관심이 있는 친구들과 촬영 방법과 보정 방법들을 공부하며 영상제작에 필요한 다양한 기술을 살펴볼 수 있었다.
- 영상제작을 한 경험을 바탕으로 교내 캠페인 활동 중 코로나를 주제로 간단한 영상으로 제작해보았고 친구들에게 좋은 평가를 받았다.

평가요소별 세부항목

학업역량

- 교과 성취 수준
- 계열 교과 이수율과 성취

탐구역량

- 탐구활동 우수성
- 학업 태도와 지적 호기심

발전가능성

- 자기주도성
- 리더십

인성

- 봉사활동 경험과 질적 우수성
- 협력활동 및 팀워크
- 성실성 및 책임감

통합역량

- 경험의 다양성 및 깊이

전공적합성

- 전공(계열) 관련 활동과 이해 수준
- 전공(계열) 관련 교과목 이수 및 성취

중양대학교 인재상에 따른 평가 세부항목과 연결하기

1. 1단계에서 작성한 선택 이유에 대해 떠오르는 대로 관련 경험, 생각 등을 나열해보고 구체화 해보기
2. 중양대학교 전형별 인재상에 따른 평가 세부항목 내용을 파악하기
3. 조금이라도 관련이 있어 보이면 일단 연결해보기
4. 관련 경험이 나의 어떤 장점을 보여줬는지, 나의 가능성을 얼마나 확인할 수 있었는지를 적어보기

※ 중양대학교 서류평가 요소 및 평가요소별 세부내용(48~49p)을 참고하세요.

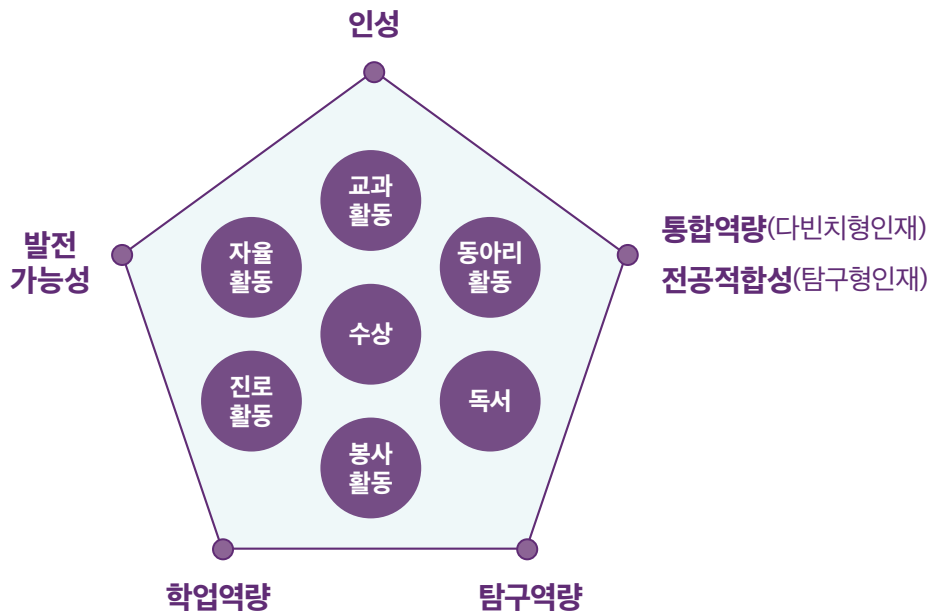
3 단계

학교생활 되짚기

학생부를 다시 꼼꼼하게 읽어보고
중앙대학교 평가요소와 연결해 봐야지!
내 강점이 잘 보일거야.



학교생활기록부를 다시 한 번 꼼꼼하게 되짚으며
자신의 강점을 확인해보세요.



학교생활기록부에서 다빈치형인재/탐구형인재 전형의 평가역량을 찾아라

1. 주요활동을 확인할 수 있는 학교생활기록부 영역 찾아보기
2. 학교생활기록부 각 영역별로 중앙대학교 평가 세부항목과 연결해보기
3. 어떤 평가 세부항목이 나의 학교생활기록부와 자주 연결되는지, 나는 어떤 부분에 강점이 있는지 찾아보기
4. 나만의 펜타곤을 그려보고 나는 다빈치형인재인지, 탐구형인재인지, 아니면 둘 다 해당되는지 다시 한번 생각해보기

※ 중앙대학교 서류평가 요소 및 평가요소별 세부내용(48~49p)을 참고하세요.

4 단계

자기소개서 소재 배치하기

자기소개서 문항별로
어떤 활동을 써야할까?



자기소개서 문항에 맞춰 나의 활동(소재)을
배치하고 중앙대학교 평가 세부항목과 연결
지어 선택 이유를 작성해보세요.



예시 문항 1. 고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.

주요활동	선택 이유(평가 세부항목과 연결하여 표현하기)

소재 배치하기

1. 활동에 참여한 나의 모습, 활동 과정, 노력 등이 어떤 평가 세부항목에서 드러날 수 있는지 고민하기
2. 내가 해당 소재를 선택한 이유가 중앙대학교 평가 세부항목의 내용과 일치하는지 재확인하기

5 단계

자기소개서 글쓰기



자기소개서는 지난 3년간의 고교생활을 나의 목소리로 들려줄 수 있는 자료입니다.

예시 문항 1. 고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해주시기 바랍니다.

☒ 주제	☒ 주제 선정 이유	☒ 활동 과정
☒ 활동에서의 나의 강점 / 역할	☒ 활동 성과 및 느낀 점 / 개선해야 할 점	

자기소개서 글쓰기

1. 활동에 대한 단순 설명보다 “나”의 이야기에 집중하기
2. 많은 활동의 나열보다는 나의 강점을 보여줄 수 있는 대표적인 활동에 집중하기
3. 학교생활기록부 내용을 그대로 모방하지 말고 나의 생각을 이야기하기
4. 자기소개서 유의사항 반드시 준수하기



자기소개서 작성 시 유의사항

유의사항

1. 자기소개서는 지원자 본인이 작성하여야 하고, 사실에 근거하여 정직하게 지원자 자신의 능력이나 특성, 경험 등을 기술하여야 합니다.
2. 대학이 자기소개서에 기술된 사항에 대해 사실 확인을 요청하는 경우 지원자는 적극 협조하여야 합니다.
3. 대학은 제출된 자기소개서의 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검색을 실시하고, 해당 사실이 발견될 경우 지원자는 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.



자기소개서에 다음의 사항을 기재할 경우 서류평가에서 “0점”(또는 불합격) 처리됩니다.



공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정



수학교과에 대한 교외 수상실적

한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 전국창의수학경시대회, 도시대항 국제수학토너먼트(TofT), 국제수학올림피아드(IMO)



과학교과에 대한 교외 수상실적

한국물리올림피아드(KPhO), 한국화학올림피아드(KChO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국뇌과학올림피아드(KBSO), 한국중등과학올림피아드(KJSO), 국제물리올림피아드(IPhO), 국제화학올림피아드(IChO), 국제생물올림피아드(IBO), 국제지구과학올림피아드(IESO), 국제천문올림피아드(IAO), 국제뇌과학올림피아드(IBB), 국제중등과학올림피아드(IJSO)



외국어교과에 대한 교외 수상실적

전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, 국제영어대회(IET), 글로벌 리더십 영어경연대회(GLEC), 국제영어논술대회(IEEC), 영어글쓰기대회, 영어말하기대회

※ 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 교외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등)의 수상실적을 작성했을 경우 “0점”(불합격) 처리

※ ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 “0점”(불합격) 처리

- 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목[교외 수상실적, 교외 인증시험 참여 사실이나 성적, 논문 등재나 학회 발표, 도서 출간, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원이나 등록, 해외 활동실적 등]은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외 활동의 경우에도 작성이 제한됩니다. 이를 준수하지 않았을 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.
- 학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.
- 표준 공통원서접수서비스를 활용하는 경우 자기소개서 작성 시 입력 허용 문자는 영문자, 숫자, 한글만 가능합니다. 특수문자는 아래의 특수문자 및 기호만 입력이 가능합니다.

※ 허용 문자 및 기호 ~ ! @ # ^ () - _ + / { } [] : “ ” , . ?

※ 한컴 오피스 한글 문자표 및 윈도우 한자키를 이용한 특수문자는 입력이 허용되지 않습니다.

“중앙대학교 학칙 제21조(입학허가 및 취소)에 의거하여 대학전학년 부정한 방법(자기소개서 대필·허위작성, 제출서류의 허위기재, 위변조, 대리시험 등의 기타 부정행위)으로 지원하거나, 이에 동조하여 공정한 학생선발 업무를 방해한 경우, 본인 및 관련자는 입학 후라도 입학취소처분하며, 이와 관련된 민·형사상 책임을 질 수 있습니다.”

자기소개서 유사도 검증

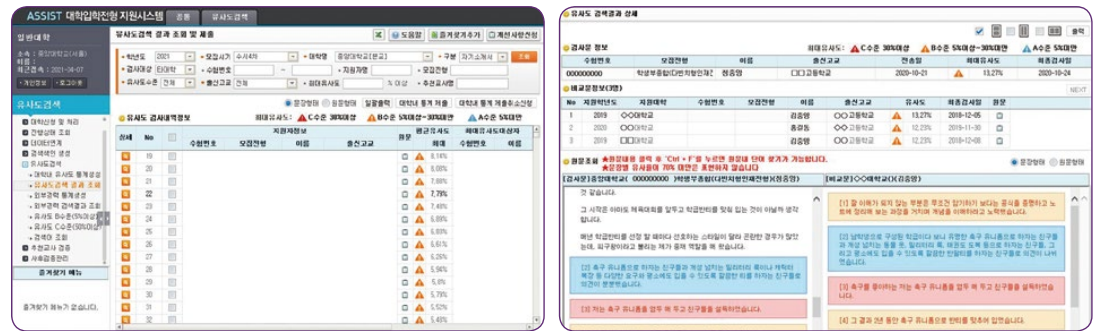
유사도 검증이란?



중앙대학교는 대입전형 서류의 신뢰성 확보 및 기반을 구축하고 표절, 대필 및 허위 작성 여부를 검증하기 위해 유사도 검색을 실시합니다. 중앙대학교는 한국대학교육협의회 유사도 검증 가이드라인을 준수합니다.

유사도 검색 시스템

- 모든 대학이 한국대학교육협의회의 검색시스템을 공통으로 사용합니다.
- 중앙대학교 지원자의 자기소개서와 타 대학 지원자의 자기소개서를 비교합니다. 당해 연도뿐만 아니라 이전 지원자의 자기소개서도 검색해 유사도를 확인합니다.
- 시스템에서 지원자의 자기소개서를 비교해 자동으로 유사성이 의심되는 문장과 유사도 비율을 산출하고, 공인어학성적 및 수학·과학·외국어 교과 관련 교외 수상실적 등 외부경력 의심문구에 대한 통계가 생성됩니다.

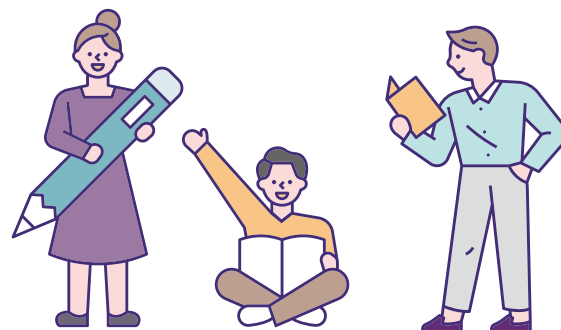


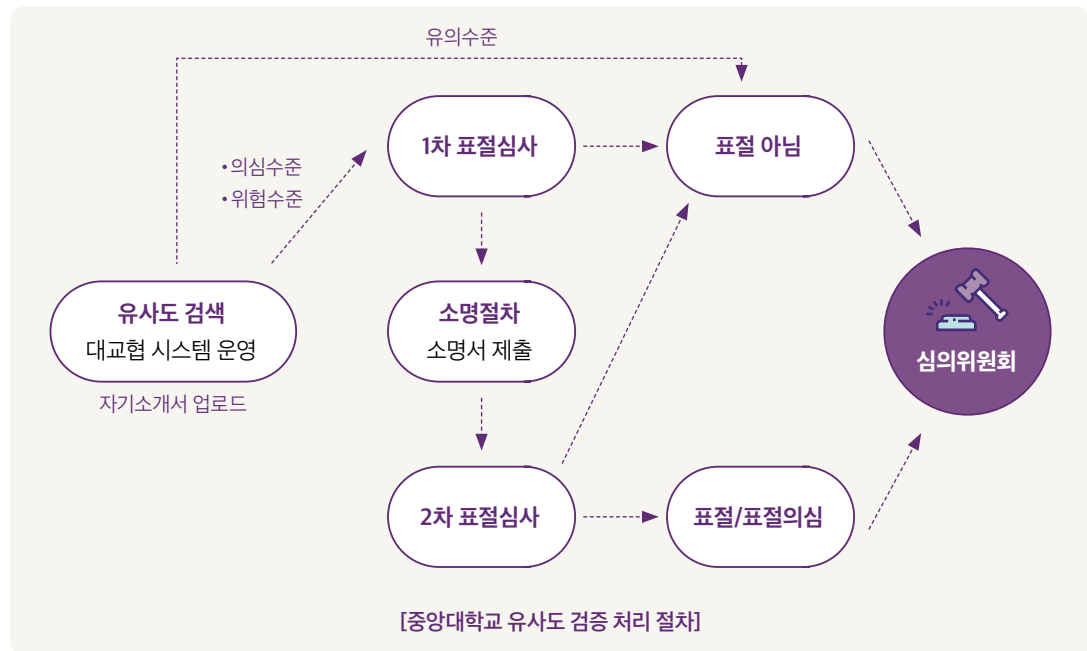
[유사도 검색 시스템 조회 화면]

유사도 검증 가이드라인

- 유사도 검증 결과에 대한 처리 기준

표절 정도	유사도 비율	확인 방법
위험수준(Red zone)	30% 이상	반드시 소명절차를 거쳐야 함 (소명자료, 유선확인, 현장실사, 교사확인, 심층면접 등)
의심수준(Yellow zone)	5% 이상~30% 미만	
유의수준(Blue zone)	5% 미만	필요에 따라 소명절차를 진행하여 평가에 반영함



유사도 검증
처리 절차

표절심사 서류	다빈치형인재, 탐구형인재, SW인재, 사회통합, 고른기회 전형의 자기소개서
1차 표절심사	입학사정관으로 구성된 다수의 검증단이 '의심' 및 '위험' 수준 대상에 대해 각각적으로 제출서류를 검토하여 '표절', '표절의심', '표절아님' 기준에 따라 표절 여부를 판정합니다.
소명 절차	1차 표절심사 결과 '표절', '표절의심'인 경우 소명서를 제출합니다. 해당 지원자에게 전화, 이메일을 통해 관련 사항을 통지하고, 표절 판정 내용에 대해 구체적인 소명내용을 소명서를 통해 제출하도록 안내합니다. 소명서는 통지 후 24시간 이내 제출해야 합니다.
2차 표절심사	입학사정관으로 구성된 다수의 검증단이 소명서를 바탕으로 대상자에 대하여 표절 여부를 판정합니다.
심의위원회	학생부종합 전형 심의위원회에서 최종 표절 여부 및 처리 여부를 판단하여 본교 규정에 따라 처리합니다.



자기소개서 유사도검증 방지를 위한 작성 TIP

- 1 학교 내에서 동아리, 수행평가 등을 다른 학생들과 함께 하더라도 자기소개서의 내용이 같을 수 없어요. 학교생활기록부에 공통으로 기록되어 있는 활동이나 주제라도 지원자만의 경험, 노력, 배운 점을 써주세요.
- 2 인터넷 검색을 하거나 주변 친구, 선생의 자기소개서 사례를 참고하는 경우 유사도 검색시스템에서 표절대상자로 검색될 수 있으니, 본인만의 자기소개서를 작성하는 것이 중요해요.
- 3 내 자기소개서는 내가 킨다! 공용컴퓨터에서 작업하거나, 다른 사람에게 보여주는 경우 혹시 유출이 돼서 유사도 검색 대상자가 될 수 있어요. 그런 경우 정말 내 자기소개서라는 걸 소명해야 합니다. 자기소개서 보안과 관리에도 유의해주세요.

자기소개서 유사도 검증 처리 사례

사례 1 가족 간 유사한 문구를 사용한 사례(유사도 비율 5% 이상~30% 미만)

모집단위 경영학부
A고등학교 - 최○○

저에게 여름방학은 가족들이 다함께 할머니댁으로 가는 기간입니다. 어릴 때는 몰랐지만 최근에는 그 지역의 발전사항이 눈에 들어옵니다. 유명한 카페는 없었지만, 작은 카페들이 생겼고 지역 특산물을 파는 곳들도 늘어났습니다.
작은 지역에도 상권이 형성되는 과정이 흥미로웠습니다.

모집단위 영어영문학과
B고등학교 - 최○○

저와 언니는 어릴 때부터 방학마다 할머니댁에 가는 것을 좋아했습니다. 어릴 때는 잘 몰랐지만 최근에는 그 지역에 작은 카페들이 생겼고 지역 특산물을 파는 곳들도 늘어났습니다.
가끔 관광을 온 외국인들이 가게에 들러서 물건을 사기 위해 질문을 했지만 응대하기 어려워하시는 걸 보고 제가 먼저 소통을 도왔습니다.

의심
수준

사례 2 인터넷에서 검색한 문구를 활용한 사례(유사도 비율 5% 이상~30% 미만)

모집단위 사회학과
C고등학교 - 김○○

탐구정신은 누구나 당연시하는 개념들을 끝까지 파고 들어 해명하는 것이라고 생각합니다. 저는 꼬리에 꼬리를 물며 생기는 의문들을 하나씩 해결하여 논리가 완결된다는 것을 알게 되었습니다.
이렇게 탐구한 결과 대상을 완전히 이해할 수 있었습니다.

모집단위 역사학과
D고등학교 - 신○○

탐구역량은 개념을 끝까지 파고들어 연구하는 것이라고 생각합니다. 저는 개념을 탐구하며 생기는 의문들에 꼬리를 물고 하나씩 해결하고자 했습니다.
관심 있는 주제들에 대해서 탐구해 나가니 점점 역사에 대한 이해가 넓어졌습니다.

의심
수준

사례 3 동일고교의 지원자가 같은 활동을 유사하게 기술하여 검색된 사례(유사도 비율 30% 이상)

모집단위 생명과학과
E고등학교 - 현○○

학생회 기획부 부장으로서 역할은 쉽지 않았습니다. 기존의 행사를 이어서 하는 것만으로 학교에 변화를 가져오기 힘들다고 판단해 부장들의 의견을 모아 전혀 새로운 프로그램을 기획해보기로 했습니다.
이렇게 기획한 프로그램은 학생들의 큰 호응을 얻었고, 매년 운영되는 행사로 자리잡게 되었습니다.

모집단위 공공인재학부
E고등학교 - 우○○

학생회 홍보부 부장으로서 역할은 쉽지 않았습니다. 기존에 해오던 행사를 잘 해내는 것도 중요했지만, 그것만으로는 학교에 변화를 가져오기 힘들다고 생각했습니다. 저는 부장들의 의견을 모아 전혀 새로운 프로그램을 기획해보기로 했습니다.
홍보부로서 행사를 잘 알리는 것이 중요했습니다.

위험
수준

부모(친인척) 직업 등 기재 관련 사항 처리방법

자기소개서 부모(친인척 포함) 직업 기재 관련 서류평가 절차



자기소개서에는 “부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용”을 기재할 수 없습니다. 중앙대학교는 공정한 평가를 위해 **다단계 과정의 처리절차**를 운영합니다.

1 단계



제출된 서류 중 관련 문구는
서류평가 전 블라인드 처리

2 단계



블라인드 처리된 항목 외 유추할 수 있는
항목에 대해 추가 검토

3 단계



입학사정관으로 구성된 검증단이 검색된
위반 사례 건별로 심사

4 단계



학생부종합전형 심의위원회에서 심사결과에
대해 심의 및 불이익 조치 결정



자기소개서 부모(친인척 포함) 직업 기재 금지 위반 사례

사례 1 직업을 직접적으로 언급한 경우

수학교사이신 아버지는 제가 풀지 못하는 문제들이 있을 때마다 도움을 주셨습니다. 직접 답을 알려주시거나 풀이과정을 보여주시는 것이 아니라 제가 막히는 부분이 있을 때 힌트를 주시는 방식이었습니다. 이미 답을 알고 있으셨으면서도 제가 문제를 이해할 시간을 주신 덕분에 저는 어떤 문제든 도전하는 태도를 갖게 되었습니다.

할아버지께서 경비원으로 일하시는 아파트에 자주 찾아가 할아버지를 뵙습니다. 할아버지께서는 일하시는 아파트가 전에 일하셨던 곳보다 시원하다는 얘기를 많이 해주셨습니다. 왜인지 궁금해서 아파트의 구조에 대해 탐구해봤습니다.

사례 2 직업을 유추할 수 있는 경우

저희 고모는 매년 계절별로 제철 채소와 과일을 보내주십니다. 무농약으로 재배한 것이라며 자랑스럽게 말씀해주시는 걸 들으며, 농약이 과연 어떤 역할을 하는지, 무농약이 반드시 좋은 것인지 궁금해졌습니다. 고모와 고모부처럼 농장을 가꾸시는 분들의 생각이 궁금했습니다.

저에게 태권도는 일상과 같은 것입니다. 어릴 때부터 아버지의 체육관에서 자연스럽게 태권도를 알게 되었고, 체육관에 다니는 형, 누나들을 보며 태권도를 자연스럽게 익힐 수 있었습니다. 그러나 중학교 때의 발목 부상으로 운동을 더 하기 어려워졌습니다.

사례 3 직업 환경을 유추할 수 있는 경우

저는 어머니의 근무지인 바닷가에서 성장했습니다. 덕분에 해당 지역에 계절마다 찾아오는 해양동물들을 여름방학마다 가서 관찰할 수 있었습니다. 그러나 기후변화는 이런 동물들에게도 영향을 미쳤습니다.

오늘도 어머니는 밤이 되면 통통 부은 다리를 주무르십니다. 하루 종일 서서 계산대에서 손님을 맞이하시다 보면 잠깐 앉을 시간도 부족하셨기 때문입니다. 저는 어머니의 부은 다리를 주물러드리며, 오래 서서 일해도 편한 신발이 있으면 좋겠다는 생각을 했습니다.



서류평가 FAQ



다빈치형인재 전형과 탐구형인재 전형의 차이점은 무엇인가요?

우수한 학생은 다양하게 정의할 수 있습니다. 학교 생활 전반의 다양한 분야에 관심을 가지고 열심히 공부한 학생, 특정 진로 분야에 대해 관심을 가지고 일정한 성과를 낸 학생, 모두 우수한 학생들입니다.

우수한 학생의 특성이 다양할 수 있기 때문에 중앙대학교 학생부종합에서는 평가요소를 달리하여 학생을 선발하고 있으며, 그 전형이 각각 다빈치형인재 전형과 탐구형인재 전형입니다.

[다빈치형인재 전형]은 전교과 및 교과연계 활동에서 고른 성과와 다양한 분야에 대한 관심이 풍부한 학생들을 선발하는 전형입니다. 자신의 진로가 아직까지 명확하지 않더라도 여러 교과에서 두각을 나타내고 관심 있는 영역에서 골고루 좋은 성취를 만든 학생을 선발하고자 하는 전형입니다.

[탐구형인재 전형]은 특정한 전공/계열 분야에 대한 관심과 이해가 남다르고 성취가 우수하여 대학 입학 후에도 좋은 성과를 낼 수 있는 학생들을 선발하는 전형입니다.

두 전형은 서류평가의 평가요소 뿐만 아니라 평가요소의 반영비율이 다르기 때문에 여러분의 3년간 교내 활동을 통해 이뤄온 노력과 성과가 어느 평가요소에서 강점으로 평가될 수 있는지 찾아보는 것이 중요합니다.



진로희망분야가 서류평가 시 제공되지 않는데, 평가방법이 달라지나요?

진로희망분야는 학생의 희망 진로, 혹은 관심 분야를 확인할 수 있는 항목입니다. 그러나 기재된 희망진로, 관심 분야에 대한 내용만으로는 학생의 역량을 평가할 수 없습니다.

중앙대학교 학생부종합 전형 서류평가는 학교생활기록부에 기재된 학생의 역량을 찾아 점수를 부여합니다. 이러한 평가 방향성은 올해 2022학년도에도 변함이 없습니다.

따라서 진로희망분야가 평가 시 제공되지 않는다고 하더라도 평가방법은 달라지지 않습니다.



교내 수상경력을 한 학기에 하나만 선택할 수 있는데 어떤 수상을 선택하는 것이 유리할까요?

중앙대학교는 수상의 양적인 측면보다는 질적인 측면을 평가해 왔습니다. 수상경력이 많아서 발생하는 후광효과를 최대한 배제하고, 수상에 드러난 학생의 역량, 강점에 집중했습니다.

학기당 한 개의 수상을 선택하게 되면 학생들은 소모적인 활동보다 본인이 관심 있는 활동에 집중할 수 있다는 점에서 긍정적인 변화라고 생각합니다. 또한, 수상경력 개수가 줄어들어도 다른 영역과의 연계를 통해 학생의 역량을 평가합니다.

어떤 수상을 선택할 것인가에 대한 정해진 답은 없습니다. 지원자 본인이 강조하고 싶은 역량, 유의미한 과정과 경험을 보여주는 수상을 선택하세요.

추가적으로 중앙대학교 학생부종합 전형 평가요소와 어떻게 연계될 수 있는지, 자기소개서를 통해 자신의 역량을 보여줄 수 있는지를 고려하여 수상 경력을 선택하시면 더욱 좋습니다.



독서활동이 학생부종합 전형 평가에 있어 중요도가 떨어지고 있다는 말이 있는데 정말인가요?

학교생활기록부에 독서활동은 책 제목과 저자명만 기재할 수 있습니다. 책의 내용과 책을 읽고 느낀 점은 저희가 평가할 수 없지만 독서활동의 중요성은 줄어들지 않습니다.

독서활동은 교과 수업, 교내 수상, 창의적 체험 활동 등 교내 활동 전반에 있어서 여전히 중요한 학습 방법으로 연계될 수 있습니다. 그리고 폭넓고 깊은 독서를 꾸준히 했던 학생은 학교생활기록부의 여러 영역에서 그 역량이 잘 드러나게 됩니다.

또한, 독서활동 경험은 자기소개서를 통해 학생의 우수함을 표현할 수 있고, 면접 시 검증받을 수도 있습니다.

따라서 양을 늘리기 위한 독서활동보다는 자신의 지식과 경험을 넓히기 위한 독서 경험을 쌓아나가는 것이 중요합니다.



학생부 기재요령에 따라서 창의적 체험활동의 기재분량이 지속적으로 줄어들고 있는데, 서류 평가에서도 해당 항목의 평가 비중이 줄어드나요?

기재분량이 줄어들더라도 창의적 체험활동의 평가 비중은 바뀌지 않습니다. 기본적으로 학생부종합전형은 학교생활기록부의 항목별 가중치나 반영비율이 없습니다. 학교생활기록부, 자기소개서에 기재된 모든 내용을 정성적으로 평가하는 종합평가입니다. 기재분량이 줄어들었을 뿐이지, 창의적 체험활동을 통해 학생의 교고활동 내용을 확인할 수 있습니다.



반장의 경험이 없는 학생도 학생부종합 전형에 지원이 가능한가요?

반장, 혹은 학생회 임원 활동만이 리더십을 보여주는 내용은 아닙니다. 교과활동, 동아리활동, 모둠 활동 등 다양한 교내 활동에서 자기주도적 참여, 분위기 조성, 협동, 협업 등을 통해 리더십을 확인할 수 있습니다. 특별한 직책을 맡고 있지 않더라도 다양한 활동에서 발휘한 학생의 리더십을 학교생활기록부에서 찾습니다. 또한, 리더십 경험이 적더라도 다른 평가역량에서 좋은 점수를 받는다면 충분히 합격할 수 있다는 점 기억해주세요!



물리학II 과목을 이수하지 않았는데 공과대학 지원하는 것에 불이익이 있을까요?

학생부종합 전형은 특정과목의 이수 여부에 따라 합격, 불합격을 결정짓지 않습니다.

중앙대학교는 교고 교육과정, 과목 개설 환경 등 다양한 맥락 속에서 학생이 이수한 과목과 내용을 종합적으로 평가하고 있습니다.

다만, 물리학II 등 고등학교에 개설된 여러 과목 중 대학 전공 공부의 기초가 되는 과목이 있다면 적극적으로 이수해보는 것이 바람직합니다.



진로선택과목이 A, B, C로 구분되는데, 학생부종합 전형에서는 어떻게 반영하게 되나요?

학생부종합 전형 서류평가에서 교과 내신등급은 그 자체로 점수화되거나 정량적으로 평가되지 않습니다. 창의적 체험활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등 학교생활기록부 전반에 걸쳐 정성적으로 학업역량을 평가하고 있습니다. 따라서 진로선택과목이 A, B, C 성취도 및 분포 비율로 나온다고 해서 기본적인 평가방향이 달라지지 않습니다.

고교별로, 혹은 동일 고교 내에서도 진로선택과목별 성취도 양상이 다 다르기 때문에 원점수, 성취도, 성취도별 분포 비율, 이수인원뿐만 아니라 이수한 진로선택과목의 성격이나 과목의 위계, 공통과목과 일반선택과목 성적과의 연계 등을 토대로 일일이 세밀하게 평가하고자 합니다.



자기소개서 문항 축소로 글자 수가 줄어들었습니다. 이에 따라 작성 시 유의해야 할 사항이 있나요?

작년 자기소개서 작성 분량은 5,000자인 반면, 올해의 경우 3,100자로 축소되었습니다. 이에 따라 유의해야 할 사항은 자기소개서 유사도 검증입니다. 유사도 검증은 타인의 자기소개서와 5% 이상 동일한 내용이 있을 경우 검증 프로그램에서 해당 내용이 표절 의심 사례로 검출됩니다.

따라서 작년까지 5,000자의 5%인 250자 이상의 내용이 동일할 경우 검증 대상자가 되었다면, 올해의 경우, 3,100자의 5%인 150자 이상 동일한 내용이 나왔을 경우 검증 대상자가 됩니다. 이처럼 유사도 검증 기준 글자 수가 절반 가까이 줄어들어 한 문장이라도 동일할 경우 표절 의심 사례가 될 수 있습니다. 이 부분을 유의하여 자기소개서를 작성해주세요.



교사추천서가 폐지되었습니다. 서류 평가에서 달라지는 부분이 있다면 어떤 것인가요?

교사추천서는 전년도까지 평가에 반영되는 보조 자료로 활용되었습니다. 다만, 추천서 자체가 합격과 불합격에 영향을 미치는 것은 아니었습니다. 올해부터 추천서는 폐지가 되었지만, 학교생활기록부와 자기소개서를 통해 학생의 역량을 충분히 확인할 수 있습니다.



자기소개서 3번 문항은 어떤 의도로 만든 것이며, 어떤 내용을 기재하면 좋을까요?

올해부터 자기소개서 공통문항이 3개에서 2개로 축소되고, 내용도 변경되었습니다.

중앙대학교는 자기소개서의 중요성을 계속 강조하고 있는 대학입니다. 학교생활기록부에 기재된 내용을 지원자 본인의 목소리로 들어볼 수 있는 좋은 방법이기 때문입니다.

따라서 공통문항 개수는 축소되었지만 3번 대학 자율문항을 활용하여 지원자의 목소리를 더 들어보려고 합니다.

중앙대학교 3번 자율문항의 경우, 특정 역량이나 특정 주제에 대해 질문하는 문항이 아닙니다. 따라서 전형별 평가요소를 고려하여 1, 2번 공통문항에서 충분히 설명하지 못한 내용이나 더욱 강조하고 싶은 내용에 대해 작성하시면 됩니다.

단, 모든 내용은 지원자의 학교생활기록부에 기재되어 있는 내용을 바탕으로 작성해야 한다는 점 기억해주세요!



학교에 원하는 선택과목이 개설되지 않아서 공동 교육과정을 이수했는데, 불이익이 있을까요?

학교마다 교육환경이 다르기 때문에 본인이 듣고 싶은 과목이 개설되지 않는 경우도 있습니다. 이러한 부분을 충분히 고려하여 평가하고 있습니다.

서류평가 시 지원자의 교육과정 편제표를 확인할 수 있으며 편제표 상에서 과목의 개설 여부를 확인할 수 있습니다.

따라서 본인이 희망하는 과목 혹은 지원 전공과 관련된 과목이 개설되지 않아 이수하지 못한 경우, 너무 불안해하지 마시고 해당 과목과 관련된 공동 교육과정이나 학교의 다양한 활동에 참여해보시기 바랍니다.

또한, 공동 교육과정을 통해 과목을 이수한 경우, 단순히 이수한 것으로만 끝난다면 좋은 평가를 받을 수 없습니다. 공동 교육과정까지 들어가며 본인이 관심 있는 과목을 이수한 것이기 때문에 본인의 역량을 발휘하는데 더욱 힘써주세요.



학교 규모가 작아서 석차등급이 불리해요. 중앙대학교에 지원하면 어떻게 평가받을지 궁금해요.

교과학습발달상황을 평가할 때 단순히 교과등급만 확인하여 점수화하지 않습니다. 또한, 고등학교의 상황 및 교육환경이 모두 다르기 때문에 서류평가를 할 때는 지원자의 고교 규모, 교육환경을 학교생활기록부를 기반으로 해석하여 평가합니다. 예를 들어 과목별 이수자 수, 과목별 원점수와 표준편차, 등급별 예상 가능 인원 등을 고려하여 종합평가하고 있습니다.

평가자들은 과목별 이수자 수의 변화만으로 지원자의 학업역량과 상관없이 석차등급이 변할 수 있다는 점을 충분히 인지하고 있습니다.

따라서 단순히 석차등급이 낮다는 이유만으로 지원을 망설이지 마세요. 학교생활기록부를 통해 학생의 역량을 충분히 보여줄 수 있다면 긍정적인 평가를 이끌어 낼 수 있습니다.



서류 블라인드 평가, 학생은 어떻게 준비해야 할까요?

평가 서류 중 학교생활기록부만 블라인드의 대상이 아닙니다. 자기소개서나 평가에 활용되는 모든 서류가 블라인드의 대상이 됩니다. 따라서 학생도 자신의 성명이나 학교정보를 자기소개서를 작성하지 않도록 주의해야 합니다.

개인정보나 학교정보를 기재하는 것은 자신을 돋보이게 하는 것이 아니라 공정한 입학 전형의 기준을 위반하는 행위가 될 수 있음을 잊지 말아주세요!



올해부터 약학부를 신입학에서 선발하는데, 학생부종합 전형으로 선발할 때 어떤 학생이 유리할까요?

중앙대학교 학생부종합 전형은 학과에 따라 평가요소나 평가방향이 달라지지 않습니다. 약학부 또한 마찬가지입니다.

다빈치형인재 전형에서는 교과, 비교과 활동에서 균형 있게 역량을 발전시킨 학생, 탐구형인재 전형에서는 자연계열의 적합성, 그 중에서도 화학, 생명과학에 대한 교육과정 이수율과 관련 탐구활동 경험 등을 통해 성장한 학생을 선발하고자 합니다.

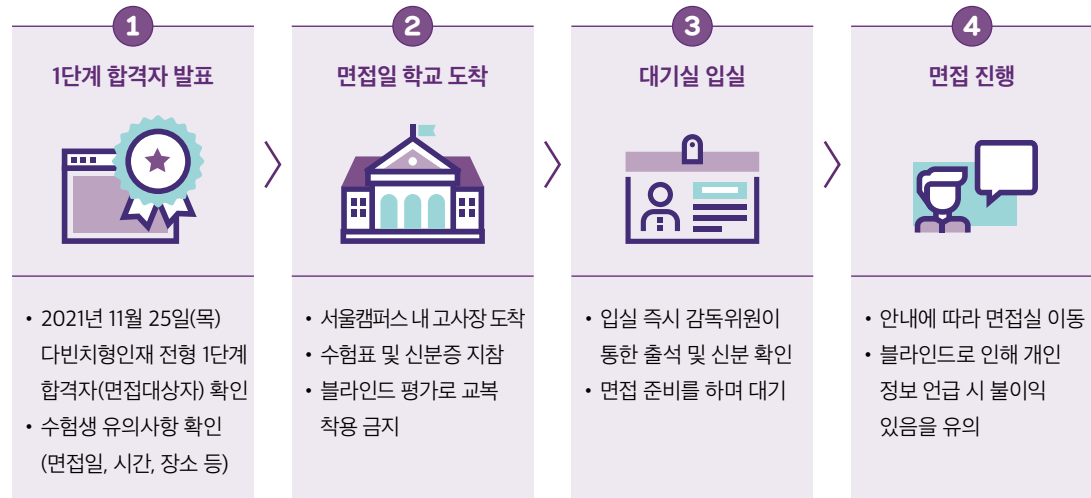
3. 면접평가 안내



학생부종합(다빈치형인재) 전형 2단계 면접평가

2인의 입학사정관(전임입학사정관 및 교수사정관)이 **지원자 1인당 10분 내외의 시간** 동안 서류평가 과정에서 지원자에게 궁금했던 내용들을 질문합니다. 단, **모든 평가는 블라인드로** 이루어지기 때문에 지원자의 출신지역이나 학교 등 지원자에 대한 편견이 생길 수 있는 모든 정보가 제공되지 않습니다.

면접 진행 절차



면접 평가 요소

- 다빈치형인재 전형 면접은 지원자의 서류를 기반으로 한 개인별 면접 질문을 통하여 지원자의 역량을 확인합니다. 대학 전공 수준의 이해를 요구하는 어려운 질문은 배제합니다.

평가모형 및 평가비율	평가요소별 세부내용	
학업준비도 40% 서류 기반 확인 면접 서류 신뢰도 40% 인성 및 의사소통 능력 20%	학업준비도	교과에 대한 기본 개념 이해 및 활용 능력 학습활동 과정에 대한 주도적 참여 및 이해 수준
	서류신뢰도	제출서류에 대한 신뢰 수준 및 추가 확인사항
	인성 및 의사소통능력	교내 협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도, 가치관 면접 상황에서의 논리적인 전개력 및 의사소통능력

면접시간 조정 가능 안내

- 수험생 중심의 면접평가를 실시합니다. 면접 대기시간을 최소화하기 위하여 수험생별로 면접 입실 시간을 지정하고 있으며, 중앙대학교와 타대학의 면접 시간이 중복된 경우에 한하여 면접 입실 시간을 조정하여 응시할 수 있도록 하고 있습니다(단, 일자 변경 불가).

※ 면접시간 조정은 1단계 합격자 발표 후에 신청할 수 있으며, 자세한 사항은 추후 홈페이지를 통해 공지할 예정입니다.

면접평가 Q&A



다빈치형인재 전형에서 3년 만에 면접을 재실시하는 이유가 무엇인가요?

최근 2년 동안 학생부종합 전형은 서류평가 100%, 일괄합산 방식으로 운영되었습니다. 이는 서류평가 시간을 최대한 확대하고 더 많은 평가자가 서류평가에 참여할 수 있도록 하기 위함이었습니다. 이러한 전형 운영 결과 또한 우수했습니다. 하지만 올해부터 교사추천서 폐지, 학생부기재요령 변화에 따른 내용 축소 등 평가 자료가 축소되었고 이에 따라 면접에 대한 교내·외 요구가 높아져 다시금 면접고사를 실시하게 되었습니다. 다만, 지원자의 선택권을 보장하기 위해 다빈치형인재 전형에서만 면접고사를 실시합니다.



면접은 총 몇 분 동안 진행되고 몇 개의 질문으로 구성될까요?

면접은 면접관 2명이 면접대상자 1명을 10분 이내로 평가하는 방식으로 진행됩니다. 학생들이 제출한 서류를 바탕으로 질문하는 자리이기 때문에 지원자의 답변에 따라 질문 개수가 달라질 수 있습니다.



학교생활기록부와 자기소개서 중 더 중점을 두고 질문하는 서류는 무엇인가요?

학교생활기록부와 자기소개서 간의 면접질문 비율이 정해져 있지 않습니다. 입학사정관들은 서류평가 기간 중 지원자의 서류를 평가하며 면접에서 확인할 사항에 대해 미리 질문을 작성합니다. 1단계 합격자 확정 이후 추가적으로 서류검토를 하며 학교생활기록부와 자기소개서에 기재된 사항을 토대로 면접질문을 준비하기 때문에 학교생활 전반에 대해 질문이 나올 수 있습니다. 따라서 본인의 학교생활기록부와 자기소개서를 읽고 면접관들이 궁금해할 것 같은 내용을 체크하며 면접 준비를 해보세요. 추가적으로 면접에서 평가자들이 알고 싶어 하는 것은 활동의 결과보다는 그 과정이며, 여러 활동을 통해 얼마나 배우고 성장했는지에 대한 부분을 확인하고자 합니다.



면접 평가요소에 대해 자세히 설명해 주세요.

다빈치형인재 전형 면접평가는 학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 내용을 확인하는 서류기반 확인면접입니다. 면접에서는 총 세 가지 영역을 평가하게 됩니다. 첫째, 학업준비도는 서류내용을 바탕으로 학습과정을 통해 충분히 원리를 이해하고 체득했는지, 학습활동에서 주도적으로 참여했는지를 확인하고자 하는 요소입니다. 둘째, 서류신뢰도는 제출한 서류에 대해 진위여부 등을 확인하는 것이고, 셋째, 인성 및 의사소통능력은 학교생활기록부에 기재된 협력, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도, 가치관을 확인하고, 면접 상황에서 논리력, 의사소통능력을 평가하는 요소입니다. 이러한 평가요소를 바탕으로 본인의 학교생활기록부, 자기소개서에서 예상 질문을 찾아보세요.



1단계 선발배수가 3.5배수인 이유가 있나요?

중앙대학교는 최대한 많은 학생들이 면접을 통하여 본인의 기량을 펼칠 수 있도록 1일 최대 면접 가능 인원수를 고려하여 3.5배수까지의 학생들에게 면접의 기회를 부여하는 것으로 결정했습니다.



면접평가를 통하여 서류평가의 순위를 역전할 수 있나요?

2단계 전형방법은 1단계 성적 70%에 면접 30%를 반영하는 것입니다. 따라서 70%가 반영되는 1단계 서류평가 순위가 중요합니다. 다만, 서류평가 점수가 촘촘하게 분포되어 있기 때문에 서류신뢰도, 학업준비도 등 면접 평가에서 좋은 점수를 받는다면 충분히 서류평가 순위를 역전시킬 수 있습니다.



사교육의 도움없이 면접 준비를 할 수 있을까요?

다빈치형인재 전형의 2단계 면접평가는 난도 높은 문제에 대해 질문하거나 특정 주제에 대한 답변 형식의 면접이 아니기 때문에 사전에 공부를 하는 등의 대비가 필요하지 않습니다. 면접에 대한 준비라고 한다면, 제출한 서류를 다시 한 번 살펴보고, 내가 참여한 활동들에 대해 한번 되짚어 보는 시간을 갖는 정도면 충분합니다. 면접관은 지원자가 제출한 학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 서류평가 시 궁금했던 점들 위주로 면접평가를 통해 확인하고자 합니다. 따라서 본인의 학교생활기록부와 자기소개서를 여러 차례 확인해보고, 본인이 면접관이라면 어떤 부분에서 추가적인 질문을 할지 유추해 보며 답변을 준비하시기 바랍니다. 면접관들은 학교생활기록부와 자기소개서에 기재된 내용을 다시 듣고 싶은 것이 아니라, 추가적으로 덧붙여 확인하고자 하는 질문을 할 것이라는 점을 기억해주세요!



블라인드로 진행되는 면접평가 방식에서 특별히 유의할 점이 있나요?

블라인드 면접이란 지원자에 대한 편견이 개입될 수 있는 정보(고등학교 정보 등)를 가린 채 면접을 진행하는 것을 말합니다. 따라서 면접의 공정성을 확보하기 위해 면접관들은 지원자의 수험번호, 성명, 교고명 등의 인적사항 없이 지원자를 평가하게 됩니다. 면접 당일 지원자들은 출신 고등학교 등 개인정보가 노출될 수 있는 복장 착용을 금지합니다. 단정한 사복차림으로 면접고사에 응시하시면 됩니다. 또한, 면접 진행 중 본인의 개인정보, 또는 이를 유추할 수 있는 단서를 면접관에게 제공하는 경우에도 불이익을 받을 수 있으니 유의하시기 바랍니다.



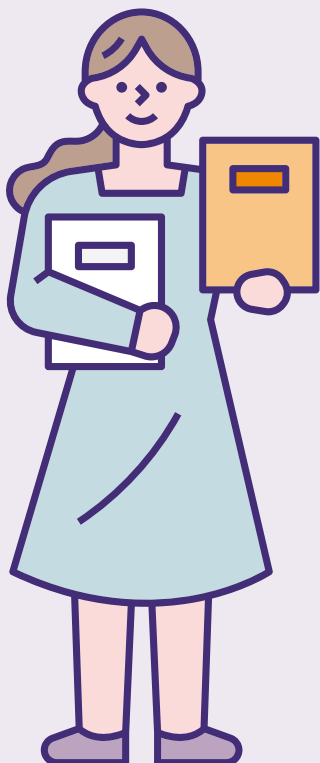
V.
선배들에게 듣는
중앙대학교
학생부위주 전형

CAU

무엇보다 '나' 자신을 아는 것이 가장 중요하다

다빈치형인재

문헌정보학과
노지연



Q1. 고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 소개 부탁드립니다.

A1. 첫 번째, 교내 활동을 적극적으로 알아보고, 실제로 참여해보기를 즐겼던 학생입니다. 그래서 항상 학교게시판 부착물, 가정통신문 등 교내에서 알려주는 정보들은 꼼꼼하게 파악하였습니다. 도전하고 싶은 활동을 선택할 때는 진로나 특정 학과를 염두에 두진 않았고, 제가 경험해보고 싶은 활동이 있다면 적극적으로 지원하였습니다.

두 번째, 수업 시간에 항상 성실한 자세로 임했던 학생입니다. 선생님이나 교과목에 따라 수업에 임하는 태도가 달라지는 것은 수업을 준비하고 진행하시는 선생님에 대한 예의가 아니라고 생각하기도 했고, 수업에 적극적으로 참여하며, 선생님과 호흡을 맞춰가며 배워나가는 것이 즐거웠습니다.

세 번째, 고등학교 재학 기간, 매년 학급 임원 활동에 참여한 학생입니다. 선생님과 학급 친구들, 전교 임원들과 학급 친구들 사이에서 소통의 다리가 되는 점이 즐거웠습니다. 제가 학급 임원으로 해야 할 역할을 성실히 수행함으로써 학급이 보다 원활하게 운영되는 점을 보며 보람을 느꼈습니다.

Q2. 고등학교 3년간 가장 중점을 두고 활동했거나 노력한 부분은 무엇이었나요?

A2. 중점을 두고 참여했던 활동은 크게 봉사활동과 자율동아리 활동입니다.

저는 어렸을 때부터 교육봉사를 하는 것이 일종의 로망이었습니다. 그래서 고등학교 1학년 때부터 교육봉사를 할 수 있는 기관을 찾아 꾸준히 참여했습니다. 특히 제 멘티는 장애를 가지고 있는 아이여서 아이에 대한 책임감과 관심, 열정을 가지고 꾸준히 교육봉사에 임했습니다.

자율동아리 활동의 경우, 주로 독서나 여러 교과목을 연결 지을 수 있는 동아리를 만들어 운영했습니다. 자율동아리 활동을 열심히 한 이유를 세 단계로 나눠보자면, 우선 독서나 교과목 관련 활동을 진행하게 되면, 특정 진로 분야를 꿈꾸는 학생들은 모이지 않아도 다양한 분야에 관심이 많은 부원을 쉽게 모집할 수 있었습니다. 다음으로, 다양한 분야의 학생들이 모이는 만큼

활동 범위가 넓어지고, 그만큼 폭넓은 시야와 관점, 그리고 다양한 지식을 접할 수 있었습니다. 마지막으로, 다양한 분야를 접하고 함께 활동을 진행하는 과정에서 각 분야를 연결 지어 유기적으로 생각할 수 있는 사고를 기를 수 있었습니다. 저는 이러한 이유로 여러 분야의 독서 혹은 교과목 내용과 연결 지을 수 있는 자율동아리를 만들고, 부원을 모집하여 활동했습니다.

Q3. 위의 활동이 다빈치형인재 전형 서류평가에서도 좋은 평가를 받았다고 생각하시나요?

A3. 먼저 교육봉사를 하면서 멘티의 눈높이에 맞춰 교육 콘텐츠를 제공하고자 노력했던 부분, 꾸준히 교육봉사에 참여했던 내용을 통해 인성부분에서 좋은 평가를 받았을 것으로 생각합니다. 또 이 과정에서 독서교육 등 제가 관심 있던 분야를 적용해보고자 노력했는데, 이런 부분을 통해 탐구역량에서도 좋은 평가를 받지 않았나 생각합니다.

자율동아리 활동의 경우, 학업역량, 탐구역량, 통합역량, 발전가능성 등 전반에 걸쳐 좋은 평가를 받았을 것으로 생각합니다. 저의 자율동아리 활동은 주로 교과목의 내용을 독서 등의 방법을 통해 더욱 깊고 넓게 탐구해보고, 각 분야를 융합적으로 사고해보는 과정을 중심으로 진행되었기 때문입니다. 이런 부분은 융합적 사고나 발전가능성을 엿볼 수 있는 부분이었다고 생각합니다. 더불어, 자율동아리 부장으로 부원들간의 의견, 일정 등을 조정하고 더 나은 동아리 활동 방법을 찾기 위해 고민하고 실행했던 과정을 통해 리더십 역량에서도 좋은 점수를 받았다고 생각합니다.

Q4. 학과선택 혹은 진로선택을 어떤 기준으로 결정하셨나요? 현재 학과선택과 진로선택에 대해 고민하는 수험생들에게 조언해주실 부분이 있을까요?

A4. 저는 교육 분야에 관심과 흥미가 많은 편이었습니다. 넓게 보자면, 교육 전반에 관한 관심과 흥미였고, 좁게 보면 교사라는 직업에 대한 관심과 흥미였습니다. 그래서 분야를 가리지 않고

다양한 활동을 하며 이 과정에서 배운 부분들을 교육적으로는 어떻게 접목할 수 있을지 생각해 보기를 즐겼습니다. 이런 과정을 거치며, 처음에는 몇몇 분야에 한정되었던 교육에 대한 관심 범위가 인문학이라는 더 큰 범위로 넓어졌습니다. 그리고 그런 광범위한 분야의 내용을 교육적으로 승화시키는 방법이 바로 독서라는 생각을 하게 되었습니다. 이후 독서교육에 관심이 많아졌고, 사서 교사라는 진로를 꿈꾸게 되었습니다. 가이드북을 읽고 계신 수험생 여러분 중에서도 진로가 명확하지 않거나, 기존의 진로 방향이 바뀌는 등 흔들리고 계시는 분들이 계실 것으로 생각합니다. 그런 분들께 감히 조언하고 싶은 부분은, 현재의 '나'를 주의 깊게 살펴보라는 것입니다. 자신이 어떤 분야에 흥미가 있고, 어떤 일을 할 때 즐거움이나 보람을 느끼는지, 또 자신의 가치관이 무엇이고, 추구하거나 나아가고 싶은 방향에는 무엇이 있는지, 지금까지 어떤 활동을 했고 그 과정에서 무엇을 느꼈는지 등 자신에 대한 전반적인 부분을 마주해보시기 바랍니다. 지금 진로를 확정 지어도 대학에 와서 또 흔들릴 수도 있고, 새로운 시야를 갖게 되면서 다른 방향으로 나아가게 될 수도 있습니다. 현재 선택한 진로, 학과가 인생의 방향을 결정한다는 생각보다는, '현재의 나'가 더 배워보고 싶고, 관심 있어 하며, 나아가고 싶은 분야를 알아보고 이를 토대로 학과나 진로를 선택하시면 좋을 것 같습니다.

Q5. 교과목 선택 시 관심있는 과목을 선택할지 등급을 잘 받을 수 있는 과목을 선택할지 고민을 하는 학생들이 있는데요, 도움이 될만한 조언이 있을까요?

A5. 저도 학생부종합 전형을 준비하는 수험생이었기에 높은 내신등급과 학교생활기록부를 통해 진로와 관심 분야에 대해 스토리를 만들어 나가는 것이 늘 고민이었습니다. 많은 학생들이 수강하고 난도가 쉬운 과목의 경우, 상대적으로 높은 내신등급을 받기는 쉽겠지만, 진로와 관심 분야에 대한 스토리를 만들어나가는 것은 어려울 수 있습니다. 반대로 진로와 관심 분야에 맞는 어려운 과목을 이수할 경우, 상대적으로 좋은 내신등급을 받기 어려울 수 있습니다.

가장 좋은 방법은 본인의 진로와 관심 분야에 맞는 과목을 좋은 성적으로 이수하는 것일 텐데요, 올해 고3 학생부터는 진로선택과목에서 석차등급 대신 성취도가 나오는 것으로 알고 있습니다. 따라서 현재 고등학생 여러분들은 본인의 관심사에 맞는 진로선택과목을 적극적으로 이수하셔서 높은 내신등급과 진로와 관심 분야에 대한 깊이 있는 스토리, 두 마리 토끼를 다 잡아 보시길 바랍니다.

Q6. 다빈치형인재 전형과 탐구형인재 전형 중 다빈치형인재 전형을 선택한 이유는 무엇인가요?

A6. 저는 두 전형을 모두 지원했는데요, 지원할 때에도 다빈치형인재 전형에 더 적합하다고 생각하고 있었습니다. 저는 어떤 한 분야를 깊게 탐구했다기보다는 관심과 흥미에 맞추어 폭넓은 활동을 해보는 등 학교생활 전반에 골고루 성실히 임했던 학생이었기 때문입니다. 만약 두 전형 중 한 전형만을 골라야 한다면, 단순히 내신등급을 기준으로 전형을 결정하기보다는 실제로 자신이 어떤 전형에 더 적합한 인재 인지를 판단해서 지원하시면 좋을 것 같습니다.

Q7. 자기소개서 작성 시 어려웠던 부분은 무엇이었나요? 어려운 부분을 어떻게 해결하였나요? 자기소개서 작성 꿀팁이 있으면 공유해주세요!

A7. 자기소개서 작성에서 가장 중요한 부분은 자기소개서를 통해 자신이 지원한 전형에 따라 본인의 특징 및 역량을 나타내는 것이라고 생각합니다. 그리고 자기소개서를 통해 드러낸 자신의 역량과 성취는 학교생활기록부를 통해 뒷받침되는 것이 좋습니다. 이를 위해서 그 어떤 활동보다 선행되고 끝까지 이어져야 하는 부분이 학교생활기록부를 파악하는 것입니다. 저는 자기소개서를 작성할 때 학교생활기록부를 인쇄하여 인적 사항부터 행동특성 및 종합의견까지 모든 내용을 여러번 반복하여 정독하였습니다. 그렇게 학교생활기록부의 전반적인 내용을 머릿속에 넣은 후, 형광펜을 들고 전공 적합성이 드러나는 부분을 표시했습니다. 직접적으로 드러나는 부분은 물론, 간접적으로 나

타난 부분도 자기소개서를 통해 풀어낼 수 있다면 모두 표시했습니다.

이후, 지원하고자 하는 학과의 교과과정, 학과 소개 등을 알아보고, 해당 학과에 적합한 인재라는 점을 나타내기 위해 필요한 내용을 정리했습니다. 예를 들어, 제가 지원한 문헌정보학과 의 경우, 도서관과 관련된 내용 외에도 정보처리, 정보 서비스 등이 주요한 하위 분야에 속하기 때문에 해당 분야 관련 역량도 자기소개서에서 나타내고자 하였습니다. 이러한 자료를 토대로 자기소개서 문항별 소재로 작성할 수 있는 부분을 추렸고, 지원하고자 하는 전형의 평가요소에 맞춰 내용을 작성하였습니다.

자기소개서는 자신을 드러낼 수 있는 또 한 번의 기회입니다. 학교생활기록부에 이미 충분히 적혀 있는 내용을 반복 서술하기보다는, 눈에 잘 띄지 않았던 부분이라도, 미처 다 드러나지 못한 자신의 역량을 보여줄 수 있는 부분을 소재로 선택하여 자기소개서를 작성하는 것을 추천합니다. 해당 부분을 경험하며 본인이 느꼈던 점, 성취한 부분, 그리고 경험을 통해 지원하고자 하는 분야에 대한 관심 등을 충분히 서술함으로써 학교생활기록부만으로는 파악할 수 없는 본인의 경험과 역량을 표현하면 좋을 것 같습니다.

Q8. 마지막으로 1년 동안 중앙대를 다녀보니 가장 좋은 점, 자랑하고 싶은 점은 무엇인가요?

A8. 제가 속해 있는 학과는 오랜 역사와 전통을 가지고 있는 학과이기도 하고, 중앙대학교가 해당 학문 분야를 이끌어나가는 선도 대학 중 하나이기도 합니다. 그래서 학과 교수님들에 대한 자부심도 큰데요, 이런 곳의 구성원이라는 점이 가끔 어깨를 으쓱하게 만들어 주기도 합니다. 또한, 학교에서 재학생들이 참여할 수 있는 다양한 형태의 프로그램을 운영하고 있는데요, 꾸준히 재학생들의 의견과 자문을 구하며, 그 내용을 반영하려고 하는 모습들이 학교가 학생들을 위한 학교로 만들어나가기 위해 노력하는 부분인 것 같아 좋습니다.

학생부는 스스로 만들어 나가는 것이다

탐구형인재

기계공학부 유원희



Q1. 고등학교 3년간 어떤 학생이였는지 소개 부탁드립니다.

A1. 1학년 때는 고등학교라는 새로운 환경에 적응하기 위해 노력했던 일반적인 학생이었고, 2학년 때는 학업적 부분에서나 진로탐색 과정에서 시행착오도 겪으며 성장했던 학생, 3학년 때는 그 시행착오로부터 학업적인 부분에서도 학교 활동적인 부분에서도 우수한 성과를 보인 학생이었습니다. 그렇기 때문에 학교생활과 진로탐색 과정에 있어서 하나의 스토리가 있었던 학교생활을 했습니다.

Q2. 고등학교 3년간 가장 중점을 두고 활동했거나 노력한 부분은 무엇이었나요?

A2. 2학년 1학기 때 시작해서 3학년 1학기까지 진행한 '스마트 화분 프로젝트'가 가장 기억에 남고 열심히 했던 활동입니다. '스마트 화분 프로젝트'는 제가 수업으로부터 의문점을 가져 스스로 기획, 설계, 진행을 도맡았기 때문에 가장 애정이 갑니다. 활동을 하면서 수학, 과학적 지식뿐 아니라 다른 과목들까지도 융합하려고 노력했습니다.

이 활동을 통해서 하나의 주제에 집중하여 지식으로 살을 붙여나가는 탐구과정이 나에게 맞는 공부 방법이라는 것을 깨닫게 되었고, 다른 교과/비교과 활동에서도 자연스럽게 탐구역량을 발휘했던 것 같습니다.

Q3. 위의 활동이 탐구형인재 전형 서류평가에서도 좋은 평가를 받았다고 생각하시나요?

A3. 물론입니다. 저는 탐구활동을 통해 지식을 실제로 적용해보며 그 쓰임새를 알아가는 과정에서 매력을 느꼈습니다. 직접 기계도 만들어보고 시스템까지도 설계해보고 싶다는 생각을 했습니다. 하지만 기계를 설계하는 목적부터, 어떻게 구현해야 하는지에 대한 과정은 단순히 수학, 과학적 지식만으로는 한계가 있었습니다. 그래서 다양한 과목 간의 융합이 필요하다고 생각했습니다.

독서시간에 "미세먼지의 실체"라는 글을 읽은 것로부터 교실의 미세먼지를 줄여보자는 목적을 설정하였고, 방과후 활동에서 배운 아두이노를 응용해 미세먼지 정화 식물 키트와 미세먼지 측정 장치를 만들게 되었습니다. 3학년이 된 이후에 비대면에 적용할만한 기술인 블루투스를 접목시켜 온습도와 미세먼지 농도를 파악했고, 미적분으로 미세먼지 농도 감소함수를 고안해보았습니다.

이 활동으로부터 지식을 접목하는 과정과 결과를 낸 것까지 탐구역량에서 좋은 평가를 받았다고 생각했습니다. 또한, 단순히 개발에서 끝난 것이 아닌 끊임없이 발전시키는 과정을 보여줌으로써 발전가능성에서도 좋은 평가를 받을 수 있었다고 생각합니다.

Q4. 학과선택 혹은 진로선택을 어떤 기준으로 결정하셨나요? 현재 학과선택과 진로선택에 대해 고민하는 수험생들에게 조언해주실 부분이 있을까요?

A4. 제가 가장 흥미를 가지고 공부했던 과목이 물리, 수학 과목이었고, 진로(기계공학 기술자) 또한 나름 명확했기 때문에 자연스럽게 기계공학부에 지원을 했습니다. 저처럼 명확한 진로를 가지고 있는 학생들도 있고 그렇지 않은 학생들도 있을 텐데요, 모두가 알았으면 하는 점은 지원하고자 하는 학과의 커리큘럼을 꼭 알아보셨으면 좋겠습니다. 특정 학과에 합격한 후 막상 "내가 원했던 공부가 아닌데?"와 같은 후회를 할 수 있습니다. 커리큘럼 등을 확인하시어 왜 학과에 가야 하는지에 대한 본인만의 이유가 있다면 좋겠습니다.

기계공학부를 고민하는 수험생에게 하고 싶은 말은 우선 본인이 정말 물리와 수학을 좋아하는지 생각해보라는 것입니다. 저는 고등학교 내내 물리와 수학을 너무 재밌게 공부했던 터라, 이 과목을 깊이 있게 배우는 커리큘럼을 확인하고 난 후에 이 과에 대한 확신이 생겼습니다. 그렇게 본인의 흥미를, 더 나아가 진로를 고려하며 본인에게 맞는 학과를 찾아갔으면 좋겠습니다.

Q5. 교과목 선택 시 관심있는 과목을 선택할지 등급을 잘 받을 수 있는 과목을 선택할지 고민을 하는 학생들이 있는데요, 도움이 될만한 조언이 있을까요?

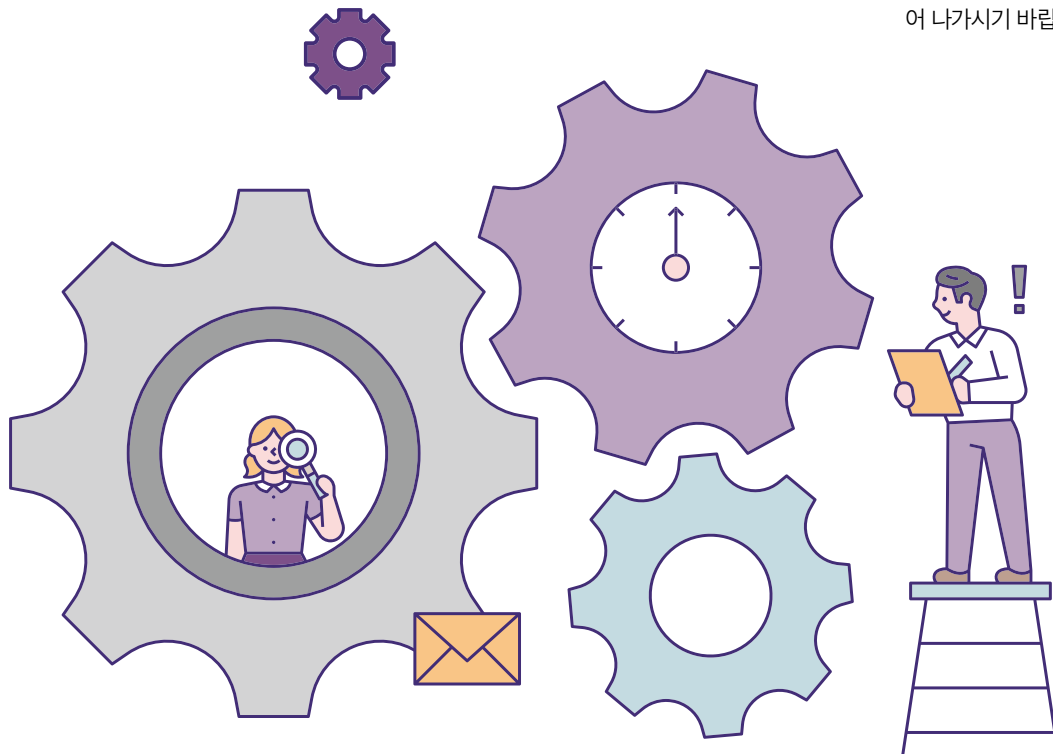
A5. 제 개인적인 생각은 무조건 관심 있는 과목을 선택했으면 좋겠습니다. 저 또한 3학년 때 물리학2와 지구과학1 중 한 과목을 선택해야 하는 상황에서 고민을 많이 했습니다. 하지만 개인적으로 제 진로와 관심 있는 과목에 있어서 확신이 있었기 때문에 14명밖에 수강하지 않았던 물리학2를 선택했습니다. 어려운 과목에서도 여러 활동을 통해 본인이 해당 과목에 관심이 있다는 것을 잘 보여줄 수 있다면 내신 문제는 충분히 극복할 수 있다고 생각합니다.

Q6. 다빈치형인재 전형과 탐구형인재 전형 중 탐구형인재 전형을 선택한 이유는 무엇인가요?

A6. 교과성적 중 과학 관련 내신등급이 높은 것과 탐구를 통한 학습방식을 좋아하다 보니 학생부에 탐구활동 내용이 많았다고 생각해 탐구형인재 전형을 선택했습니다. 또한, 학생부에서 진로에 대해 구체화하는 과정도 보여 전공적합성에서 좋은 평가를 받을 수 있을 것으로 생각했습니다. 수험생들이 중앙대학교 학생부종합 전형을 볼 때 탐구형인재 전형은 흔히 특목고나 자사고 학생들이 지원하는 전형이라고 오해하는 것 같습니다. 하지만 일반고 재학생이었던 제가 전형을 준비하면서 느낀 점은, 학생부에 나타난 활동에서 탐구역량과 전공적합성을 충분히 보여줄 수 있다면 고등학교 유형과 상관없이 합격할 수 있다는 것입니다. 그렇기 때문에 지원하고자 하는 분야에서 나를 잘한다, 전문성이 있다고 생각된다면 주저하지 말고 탐구형인재 전형에 지원하는 것을 추천합니다.

Q7. 마지막으로 중앙대학교 진학을 희망하는 예비중앙인에게 해주고 싶은 말이 있다면 자유롭게 해주세요.

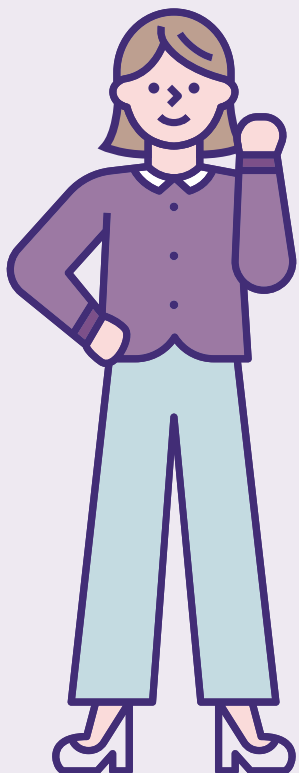
A7. 우선 고등학교에서 많은 추억을 만드셨으면 좋겠습니다. 다시는 오지 않는 시간을 그리워할 때가 분명히 오리라 생각합니다. 10대의 마지막을 함께하는 친구들과 소소한 행복을 마음껏 누리시길 바랍니다. 저도 수험생 때 친구들과 같이 맛있는 것도 먹으며, 놀고 쉬기도 했습니다. 여러분도 함께하는 친구들과 추억 쌓기를 바랍니다. 두 번째로, 학생부는 여러분 스스로 만들어 나가는 기록물입니다. 본인이 어떤 활동을 했는지 파악하는 것은 기본이고, 내가 한 활동이 어떻게 학생부에 기록될지, 이후에 어떤 흐름으로 활동을 기획할지 고민해보시길 바랍니다. 그렇게 된다면 여러 과목을 걸치며 융합하는 사례도 늘어날 것이고, 학문적으로 탐구한 굵직한 스토리도 보일 것입니다. 이를 통해 세부능력 및 특기사항 간 연계성이 보이면 단순히 탐구만 한 것이 아닌 본인이 계속 인지하고 공부하고자 한 태도가 보일 것입니다. 이처럼 지적 호기심을 바탕으로 풍성한 학생부를 만들어 나가시기 바랍니다.



나는 뭐든 할 수 있다! 못 해냈다면 내 노력이 부족했던 것이다

학생부교과

전자전기공학부
김다혜



Q1. 고등학교 3년간 어떤 학생이였는지 소개 부탁드립니다.

A1. 저는 특출나지도, 크게 모자람도 없었던 평범한 학생이었습니다. 다만 고등학교 3년간 꼭 지키고자 했던 것은, 그때 그때 최선을 다하는 것입니다. 과거에 연연하지 않고, 미래에 대해 너무 걱정하지 않고 현재에만 집중하여 당장 해야 할 일을 열심히 해나갔습니다. 지금 돌아보면 가장 효율적이고 좋은 결과를 얻을 수 있었던 마음가짐이 아니었나 싶습니다. 지금도 '나는 뭐든 할 수 있다! 못 해냈다면 내 노력이 부족했던 것이다.'라고 생각하며 부족한 점은 보완하고, 잘하는 것은 유지하며 스스로의 발전을 이루어내려고 노력하고 있습니다.

Q2. 고등학교 3년간 가장 중점을 두고 했거나 노력한 부분은 무엇이었나요?

A2. 고등학교 재학 중 가장 중점을 둔 부분은 높은 내신 성적을 받는 것이었습니다. 그래서 시험 기간에 가장 집중하여 좋은 성적을 받는 것에 집중했습니다. 내신 성적은 노력과 시간을 투자하는 만큼 결과가 나오는 정직한 수단이라고 생각했고, 실제로도 그랬습니다. 성적을 우선시했지만, 학교 활동도 빼놓지 않았습니다. 3년간 간부 활동에 참여하였고, 심화동아리인 영재 학급 등 활동에도 적극적으로 참여하여 알찬활동을 통해 흥미를 발견해나갔습니다. 하고 싶은 게 있다면 하고, 해야 할 것이 있다면 무작정 하고 보는 노력과 학생이었습니다.

Q3. 학과선택 혹은 진로선택을 어떤 기준으로 결정하셨나요? 현재 학과선택과 진로선택에 대해 고민하는 수험생들에게 조언해주실 부분이 있을까요?

A3. 학생부교과 전형으로 지원했지만, 학생부종합 전형도 함께 준비했습니다. 그래서 조금 더 알찬 학생부를 만들기 위해 교과 관련 다양한 활동에 참여하였습니다. 동아리에서 연구도 해보고, 관심 있는 이슈에 대해 자료 조사 등

탐구활동도 했습니다. 이 과정에서 조금이나마 제가 흥미를 느낀 과목들이 생겨났고, 자연스럽게 관심이 생긴 과목을 중심으로 공부를 하게 되었습니다. 비록 제가 진학한 학과와는 다른 분야이긴 하지만 저는 생명과학을 배우면서 사람이나 동물이 걸리는 질병이나, 우리 몸 안에서 일어나는 다양한 변화들이 흥미롭게 느껴졌습니다.

이처럼 꼭 큰 흥미가 아니더라도, '오, 이거 좀 신기하네? 재밌네?' 하는 분야를 탐색해보시길 바랍니다.

그 과정에서 조금이라도 더 관심이 생긴 것이 있다면, 그것과 관련된 학과나 직업을 탐색해보세요. 여러 학교나 학과의 홈페이지에서 정보를 얻는 것도 좋은 방법입니다.

Q4. 교과목 선택 시 관심있는 과목을 선택할지 등급을 잘 받을 수 있는 과목을 선택할지 고민을 하는 학생들이 있는데요, 도움이 될만한 조언이 있을까요?

A4. 어느 전형을 목표로 하는지에 따라 조금 다를 수 있다고 생각합니다. 학생부교과 전형을 준비했던 저는 개인적으로 등급을 잘 받을 수 있는 과목이 우선이라고 생각했습니다. 관심 있는 과목에 대해서는 자율활동, 동아리활동, 진로활동을 통해 탐구하여 나타낼 수 있다고 생각했습니다.

학생부교과 전형을 준비는 학생이라면 현실적으로 등급을 잘 받을 수 있는 과목을, 학생부종합 전형이 우선이라면 관심과 흥미를 가지고 있는 과목을 선택해서 스토리를 만들어나가는 것이 바람직한 것 같습니다.

또 한 가지는, 조금 난도가 높은 과목이더라도 관심과 흥미가 있다면 내신 기간에 더 열심히 공부하여 좋은 성적을 받는 것도 충분히 가능하다고 생각합니다. 저 또한 물리 과목을 공부할 때 그랬거든요.

편하지만 재미없는 것을 택할지, 조금 어렵지만 재미있는 것을 택할지는 본인의 몫인 것 같습니다. 어떤 것을 선택하든 최선을 다한다면 후회도 없을 것이고 또 크게 중요하지 않은 문제가 될 것으로 생각합니다.

Q5. 3년 동안 우수한 내신 성적을 유지할 수 있었던 꿀팁이 있나요? 학업관리, 체력관리 등 어떻게 하셨는지 궁금해요!

A5. 저는 잠을 자는 시간과 휴식 시간, 공부하는 시간을 구분하여 각각의 시간을 충분히 확보하려고 노력했습니다. 폭 쉬고, 공부를 하는 시간 동안은 깊게 몰입하여 항상 집중도 있게 공부를 했습니다. 고등학교 3년의 시간은 어떻게 만들어 나가느냐에 따라 원하는 대학에 충분히 진학할 수 있는 시간이라고 생각합니다. 제가 학업관리를 했던 방법은 굉장히 진부한 말이지만, 첫 번째로 수업 시간에 졸지 않고 집중하여 선생님의 모든 말에 귀를 기울였습니다. 선생님께서 칠판에 적어주신 것과 말로만 넘어간 것들을 모두 교과서에 필기했습니다. 농담만 빼고요. 두 번째로는, 수업 시간에 최대한의 집중력으로 수업 내용을 머리에 잘 넣은 후, 시험기간에는 선생님의 필기, 자습서의 크고 작은 부연설명, 문제집에서 허투루 보고 틀렸던 개념들을 교과서와 학습지에 단권화했습니다. 세 번째로, 시험이 임박하면 단권화한 소중한 자료들을 여러 번 훑으며 거의 통 암기를 하드시피 했습니다. 내신 시험은 학교마다, 선생님마다 차이는 있겠지만, 내신 시험의 기본은 '암기'라고 생각합니다. 넉넉잡아 한 달간 시험 범위를 충분히 훑으며 복습하고, 과목당 한두 권의 문제집을 풀어보는 등 효율적으로 준비한다면 충분히 원하는 성적을 얻을 수 있습니다.

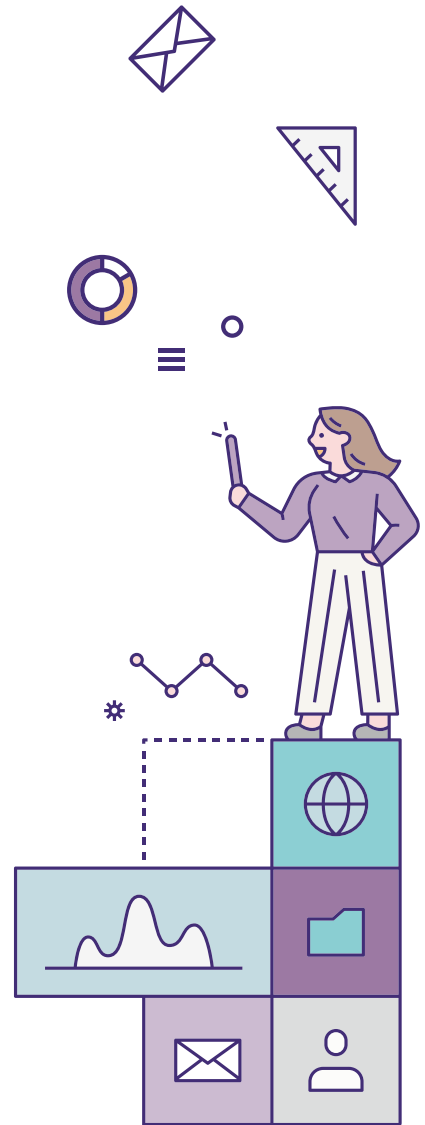
대학 입시에 있어서 개인적으로 중요하다고 생각하는 것은, 멘탈 관리입니다. 자신감과 자존감을 잃지 않고, 주변 상황에 크게 흔들리지 않고 꾸준하게 본인의 공부를 이어나가는 것이 중요합니다. 저 또한 3학년 때 무기력감과 우울감으로 내신 성적이 크게 떨어졌고, 그때의 성적 하락이 대학 입시에 영향을 많이 했습니다. 목표가 있다면 그 목표를 향해, 목표가 없다면 선택의 폭을 넓히기 위해서 곳곳하게 노력하세요!

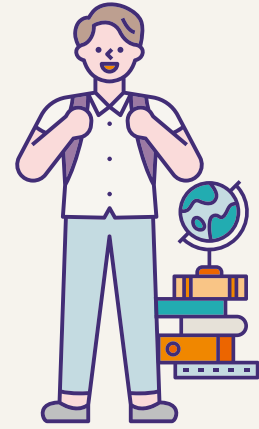
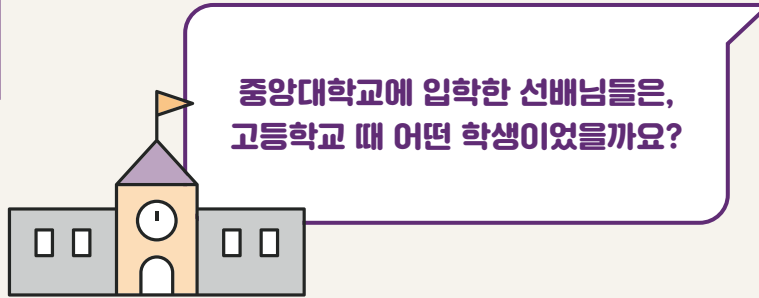
Q6. 마지막으로 중앙대학교 진학을 희망하는 예비중앙인에게 해주고 싶은 말이 있다면 자유롭게해주세요.

A6. 원래 제가 희망했던 학과는 전자전기공학부는 아니었습니다. 다른 꿈이 있긴 했지만 고등학교 3년간 크게 관심 있는 분야를 찾지 못했습니다. 학교생활기록부도 학년별 진로희망에 맞추어 완성해 갔지만 특별한 목표의식이 없었으니 희망 진로에 대해 애착도 가지 않았고, 원서를 쓰는 기간에는 회의감마저 들었습니다. 별다른 적성도 흥미도 없었지만 그렇다고 아무것도 안하고 가만히 있을 수 없었습니다. 그래서 제가 찾은 현실적 돌파구는 향후 취업 방향을 생각하여 학교와 학과를 선택하고자 했습니다. 이런 상황에서 제가 가장 먼저 해야 하는 것은 우수한 성적을 받는 것이었고, 전공적합성을 비롯해 기타 학생부종합 전형에서 평가하는 역량을 상대적으로 덜 반영하는 학생부교과 전형이 저에게 최선의 선택지였습니다. 이러한 방향성을 가지고 고등학생 때 최선을 다해 공부했고, 대학에 진학한 지금도 새롭고, 다양한 학문을 공부하고 경험하며 제 진로를 구체화해나가고 있습니다.

제 이야기를 통해 예비중앙인분들께 해주고 싶은 얘기는요, 뚜렷한 목표나 동기가 없다고 공부에 소홀하지 말라는 것입니다. 개인적인 생각이지만, 사실 뚜렷한 목표가 있는 사람은 잘 없는 것 같습니다. 동기부여가 없다는 핑계로 현실에, 지금 해야 할 일에 소홀히 한다면, 미래의 나에게 지금의 내가 줄 수 있는 것은 더 좁아진 선택의 폭 밖에는 없습니다. 딱히 되고 싶은 것, 하고 싶은 것이 없더라도 내가 학교에서 할 수 있는 최선의 열정을 학생부나 성적에 담아내어 보였으면 좋겠습니다. 노력은 절대 배신하지 않습니다!

마지막으로 목표를 세우고 열심히 달리다 보면 기대와는 다른 상황이나 예상하지 못했던 일들로 인해 지칠 수 있습니다. 누구나 그럴 수 있고, 어쩌면 당연한 것입니다. 그럴 때 자신을 너무 탓하지 마세요. '괜찮아', '이럴 수도 있는 거지' 하고 스스로를 다독여가며 다시 일어나시기 바랍니다. 짧지 않지만, 그렇다고 많이 길지도 않은 입시의 레이스를 승리의 세레모니로 두 손 번쩍 들고 마무리할 예비중앙인들을 응원합니다!





탐구형인재
미디어커뮤니케이션학부 김혜린

저는 3년 내내 반장 활동을 하며 항상 남들 앞에서 말하는 것을 좋아하는 학생이었습니다. 제 꿈은 '방송기자'가 되는 것이었는데 여기저기 말하고 다녀서 선생님들뿐만 아니라 안 친한 친구들도 제 꿈을 알 정도였습니다.
늘 모든 활동에 열정적으로 참여하고 놀 땐 놀고, 공부할 땐 공부하는, 3년 내내 방송기자라는 일관된 꿈을 좇는 의지가 매우 강한 학생이었습니다.



탐구형인재
사회복지학부 박현아

저는 기본적으로 학교 수업에 충실하고, 교내 다양한 프로그램에 참여했던 성실한 학생이었습니다. 그리고 대외활동에도 참여를 많이 했는데, 저의 관심 분야를 수업 시간에서만 탐구하기에는 한계가 있다고 판단해서 관심 분야에 대해서는 외부활동도 해가면서 지적 호기심을 충족해나간 학생이었습니다.



다빈치형인재
경영학부 이예승

저는 모든 활동에 적극적인 태도로 참여하는 학생이었습니다. 대부분의 학생들이 비슷하겠지만, 저 또한 고등학교 입학 후 어떤 학과에 진학할지에 대해 많은 고민을 했습니다. 이러한 고민을 해결하고자 신문부 활동, 토론 자율동아리, 디자인 싱킹 토의 등 한 분야에 국한되지 않고 다양한 경험을 쌓을 수 있는 활동들에 참여했습니다. 다양한 분야를 탐구하는 과정에서 제가 좋아하고 관심 있는 분야를 찾을 수 있었고 이러한 과정을 통해 구체적인 진로 방향을 설계해나간 학생이었습니다.



학교장추천
공공인재학부 김승은

저는 고등학교 3년간 '어떤 활동이든 열심히 참여하는 학생'이었습니다. 인문계열 학생으로서, 사회과학 분야로의 진학을 꿈꾸고 있었지만, 자연계열 활동 또한 열심히 참여하였습니다. 그 결과 수학경시대회, 과학독후감 쓰기 대회 등에서 수상까지 받았습니다.
모든 활동에 열심히 참여한 결과 학생부가 풍성하게 쓰이는 이점도 있었지만, 무엇보다 저의 성장에 있어서 큰 도움이 되었습니다. 모든 일에 지속적으로 열심히 참여하며 얻어낸 성취를 통해, 모르는 분야를 접하더라도 두려움보다는 잘 헤쳐나갈 수 있다고 생각했던 자신감 넘치는 학생이었습니다.



**학과 선택, 진로 선택은
어떻게 결정을 했을까요?**



탐구형인재
미디어커뮤니케이션학부 김혜린

저는 고등학교 입학 전부터 방송기자가 되는 것이 꿈이었습니다. 워낙 말하는 것을 좋아하고 정의로운 사회를 만들어가는 것에 관심이 많았습니다. 이러한 제 적성과 관심사를 토대로, '말'이라는 영향력 있는 도구를 통해 사회를 보여주고 바뀌어나가는 역할을 하는 방송기자는 저에게 딱 맞는 직업이라고 생각했습니다. 그래서 저널리즘이란 무엇인지 전문적으로 배우기 위해 미디어커뮤니케이션학부에 진학하게 되었습니다.



학교장추천
공공인재학부 김승은

저의 경우에는 고등학교 3년간 뚜렷한 진로를 가지고 있었기 때문에 학과선택에 있어서 큰 어려움은 없었습니다. 제 꿈을 이루기 위한 디딤돌이 될 수 있는 학과에 진학하고자 했습니다. 대학교가 목표가 아닌 제가 꿈을 이룰 수 있게 도와줄 수 있는 학과를 선택했습니다.



탐구형인재
사회복지학부 박현아

고등학교 입학 시 별다른 꿈이 없었기에 진로를 선택하기가 쉽지 않았습니다. 그래서 저는 큰 부분부터 선택하면서 진로의 폭을 좁혀나갔습니다. 인문계열과 자연계열을 선택하는 것을 시작으로 인문계열을 선택한 저는 인문과학, 사회과학, 경영경제 중 어떤 분야가 내게 잘 맞는지 고민했습니다. 또 이 과정에서 내가 좋아하는 것은 무엇인지, 잘하는 것은 무엇인지 스스로를 탐색하였습니다.

제가 활용했던 자료는 학교생활기록부였는데요, 활동 내용을 꼭 읽다 보면 나도 몰랐던 장점, 성향, 키워드 등 반복적으로 나오는 단어, 문장들을 발견할 수 있었고 그 내용을 통해 제가 하고 싶은 것, 잘하는 것을 발견할 수 있었습니다. 그 결과 봉사활동에 대한 내용과 그 내용에서 보이는 제 모습을 통해서 사회복지학부에 진학하게 되었습니다.



다빈치형인재
경영학부 이예승

제가 재미와 흥미를 갖고 공부할 수 있는 분야인지를 기준으로 학과와 진로를 선택했습니다. 대학교에서는 스스로 과목을 선택하여 자율적으로 공부를 하기 때문에 정말 관심이 있고 흥미를 느끼는 분야를 공부하는 것이 중요하다고 생각했습니다.



다빈치형인재 vs 탐구형인재
선택 기준이 무엇이었나요?



탐구형인재
사회복지학부 박현아

중앙대학교 모집요강이나 가이드북에 나와 있는 펜타곤 모양(평가요소)을 보고 탐구형인재를 선택했습니다. 학업성적도 수학, 과학의 성적보다는 국어와 사회의 성적이 높았습니다. 또한, 다양한 활동을 했지만, 결과적으로는 그 과정 모두가 제 전공과 연결되며 전공의 깊이를 보여줄 수 있었다고 생각합니다.

누구보다 전공에 대한 관심을 잘 보여줄 수 있고, 고등학교 기간 동안 다양한 탐구활동 진행, 보고서 작성 등 탐구역량과 전공적합성 부분에 강점이 있다고 판단했기 때문에 탐구형인재를 선택하게 되었습니다.



탐구형인재
미디어커뮤니케이션학부 김혜린

저는 다빈치형인재와 탐구형인재를 모두 지원했습니다. 다빈치형인재는 떨어졌고, 탐구형인재는 최초 합격이라는 결과를 얻었습니다.

개인적으로 저의 내신등급은 미디어커뮤니케이션학부에 지원하기 조금 낮다고 생각을 했고, 약간 하락세를 보이는 성적이었기에 더욱 불안했습니다. 그렇지만 학생부의 내용이 많았고, 전공적합성이 잘 드러났으며 일관성 있는 학생부라고 생각했습니다. 그래서 탐구형인재 전형이 적합하다고 판단하였고 결과로까지 이어졌습니다. 저처럼 진로와 관련된 활동을 통해 학생부에서 전공적합성이 잘 드러나는 학생들은 탐구형인재 전형으로 지원하는 것을 추천합니다.



다빈치형인재
경영학부 이예승

펜타곤 평가요소의 반영비율을 고려하여 저의 학교생활과 적합하다고 판단한 다빈치형인재를 선택했습니다. 저는 1학년 때부터 학업과 비교과 활동을 병행하며 다양한 영역에서의 경험을 쌓는 것에 초점을 두고 학교생활을 했습니다.

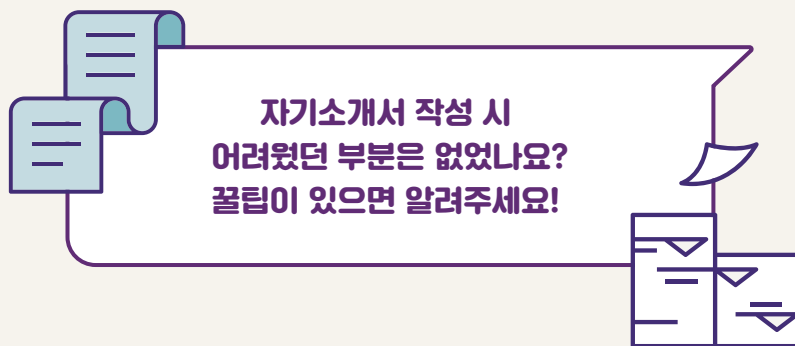
교과활동 외에 진행했던 다양한 활동 중에는

봉사활동, 협력활동과 같이 공동체의 목표를 달성하기 위해 함께 협력한 경험이 많습니다. 이러한 부분에서 다빈치형인재 펜타곤 평가요소 중 '통합역량'과 '인성'에서 좋은 점수를 받았다고 생각합니다.

반면, 탐구형인재 전형에 지원하는 학생들과 비교했을 때 전공적합성 부분에서 경쟁력이

부족하다고 판단했습니다.

이러한 내용들을 종합해보니 저는 개인적으로 다빈치형인재 전형에서 요구하는 인재상인 '균형적으로 성장한 학생'에 해당한다고 생각하여 다빈치형인재 전형에 지원하였습니다.



다빈치형인재
경영학부 이예승

자기소개서를 작성하면서 가장 힘들었던 부분은 활동을 시작하게 된 동기부터 진행 과정까지의 내용이 한눈에 안 보이고 장황하게 쓴 듯한 느낌이 계속 들었던 것입니다. 이러한 부분을 해소하고자 자기소개서 내용을 “활동 내용”, “활동 이후 느낀 점”으로 구분하여 적절한 비율로 분배하여 작성하는 연습을 했습니다. 활동 내용은 학생부에 자세히 기재되어 있으니, 최대한 간략하게 설명하고자 했고, 그 활동을 통해 느낀 점, 발전한 부분, 변화된 점 등을 구체적으로 기술하는 것이 중요하다고 생각합니다. 또한, 학생부를 계속해서 정독하다 보면 여러 활동 사이의 “연결고리”를 발견할 수 있을 텐데, 그 연결고리를 확장해가며 차별화된 소재를 발견하는 것 또한 경쟁력 있는 자기소개서를 작성하는 방법 중 하나라고 생각합니다.



탐구형인재
미디어커뮤니케이션학부 김혜린

다른 친구들은 대개 쓸 소재가 없어서 어려워했는데, 저의 경우 과도하게 많은 활동을 자기소개서에 넣고 싶어서 어려움을 겪었습니다. 제한된 분량에 많은 활동을 넣으려 하다 보니, 서사는 없이 자꾸만 나열식의 자기소개서가 되는 것 같았습니다. 그래서 각 문항당 집어넣을 주요한 활동 몇 개를 미리 정해놓고 그것보다 많이 쓰지 않으려고 노력했습니다. 다양한 활동을 많이 쓰는 것보다 활동하면서 노력했던 과정이 잘 드러나는 글이 좋은 자기소개서라고 생각합니다. 저는 개인적으로 선생님 두 분께만 침묵을 받고 수정했습니다. 너무 많은 분께 침묵 받는 것도 자기소개서의 방향성을 잃는 것 같아 지양했습니다. 자기소개서 작성 시 꿀팁은 먼저 학생부를 잘 파악해서 어떤 내용을 강조할 것인지 찾아내는 것이 먼저라고 생각합니다. 그리고 글은 쓸수록 좋아지니 그만큼 많이 읽어보고 많이 쓰고 많이 고쳐보시는 것을 추천합니다.



탐구형인재
사회복지학부 박현아

저는 자기소개서 소재를 선정하는 것이 가장 어려웠습니다. 학생부를 보며 다양한 소재를 뽑았지만, 그중에서도 나를 잘 보여줄 수 있는 소재가 무엇인지 고민하는 시간이 길었습니다. 그래서 저는 소재마다 간단하게 자기소개서의 내용을 작성하고 학교 선생님께 조언을 받았습니다. 자기소개서는 나를 소개하는 글이라는 사실을 명확히 알고 작성하였으면 좋겠습니다. 몇몇 친구들을 보면 나를 소개하는 글이 아

닌 내가 쓴 보고서의 내용이 무엇인지, 책의 내용이 무엇인지에 대해 서술하는 경우가 있습니다. 자기소개서 작성 시 중요한 것은 내가 보고서를 왜 작성했는지, 그 과정에서 알게 된 점, 배운 점은 무엇인지, 이를 통해 더 발전한 나의 모습을 서술하는 것이라고 생각합니다. 그리고 자기소개서를 쓸 때 쉽게 글이 작성되지 않아 고민하는 친구들이 있을 텐데요, 그냥 바로 아무거나 상관없으니 글을 써보는 것을

추천합니다. 고민만 하는 것보다 글을 실제로 써보기 시작하면 사고가 활발해지며 생각이 많아지고 글이 쉽게 써지게 됩니다. 또한, 글을 작성한 뒤에는 학교 선생님, 부모님, 아니면 나 혼자라도 글을 직접 말로써 읽어보는 과정이 필요합니다. 글을 읽다 보면 맥락적으로 이상한 부분, 내용이 부실한 부분을 쉽게 찾아낼 수 있고, 고치는 과정을 반복하면 훨씬 좋은 자기소개서를 작성할 수 있을 것입니다.

성적 관리, 체력 관리는
어떻게 하셨나요?



학생부교과
융합공학부 김호준

친구들과 농구를 하며 체력관리를 했습니다. 저는 개인적으로 운동하지 않으면 공부하기 힘들더라고요. 요즘은 코로나 때문에 제약이 있겠지만, 학교에서 친구들과 스포츠 하는 것이 체력 관리에 좋은 방법이라고 생각합니다. 스포츠를 통해 체력관리도 하지만 학업으로 쌓였던 스트레스도 풀면서 공부 효율이 많이 올라간 것 같습니다.

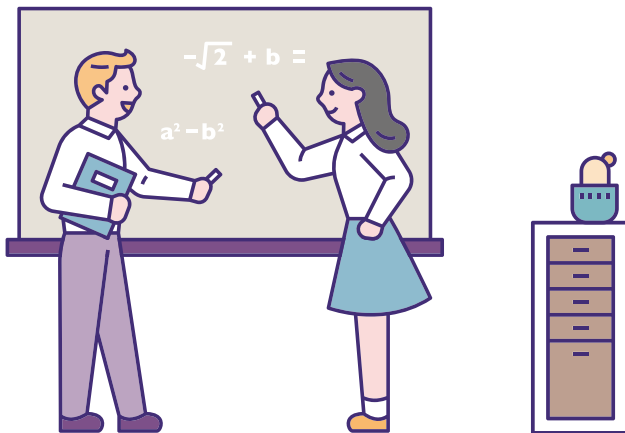


학교장추천
공공인재학부 김승은

먼저 학업관리의 경우에는 교과 선생님이 하시는 말씀을 모두 받아 적으려고 노력하였습니다. 모든 시험문제의 출제자는 각 과목의 담당 선생님이십니다. 따라서 선생님께서 하시는 말씀이 모두 시험의 한 가닥이 될 수 있고, 이러한 이유에서 수업에 귀를 기울여야만 했습니다.

간혹, 사교육에만 의존하여 학교 수업을 소홀히 듣는 학생을 발견할 수 있는데 학교 수업에 조금 더 집중해보는 것은 어떨까요? 사교육도 필요하지만, 수업 시간에 집중하는 자세가 가장 효과적인 성적 관리라고 생각합니다.

체력관리는 딱히 하지 않았고, 제가 잠이 많은 편이라 충분한 수면시간만 유지해주었습니다. 사실상 고등학교 3학년 때는 할 일이 많아져서 충분히 잠을 못 자는 경우가 많은데, 저는 그럴 때 쉬는 시간 10분 동안이라도 꼭 잠을 잤습니다. 이러한 쪽잠이 저에게는 큰 도움이 되었던 것 같습니다.



중앙대학교 선배들이 예비중앙인들에게 전하는 메시지



학교장추천
공공인재학부 김승은

성적뿐만 아니라 비교과 활동까지 신경 써야 하는 고등학교 3년 간의 대입 준비에 몸과 마음이 모두 지치셨을 것으로 생각합니다. 하지만 본인의 진로 혹은 진학을 희망하는 대학교를 바라보며 고등학교 3년간 준비해온 과정이 대학교 입학 후에는 발전을 위한 밑거름이 됩니다. 고등학교 수업 시간에 배운 내용이 대학교 강의에 문득 등장하기도 하고, 그에 대한 더 심화된 활동과 개념을 배우며 실생활에 적용하기도 합니다. 또한, 교과서에서 봤던 실험기구들을 직접 활용하여 여러 가지 실험도 하게 될 것입니다. 여러분의 꿈을 향해, 힘드시겠지만, 또 한 발짝 내딛는 시간이 되시길 응원합니다.



다빈치형인재
경영학부 이예승

학과선택 혹은 진로선택에 대해 고민하는 수험생들이 많을 것이라 생각합니다. 하지만, 조급함을 갖고 학과와 진로를 “빨리” 선택하고자 하는 것보다는 교내의 다양한 프로그램에 적극적으로 참여한다면 생각지 못한 분야에 흥미를 느끼는 자신의 모습을 발견할 수 있을 거예요! 너무 초조해하지 마시고 시간을 충분히 투자해서 본인의 진로를 찾아보시기 바랍니다. 작년 이맘때 즈음, 내가 지금 잘 하고 있는 것인지, 지금 이 노력들이 빛을 발할 수 있을지 하루하루를 고민과 걱정으로 보냈던 날들이 기억납니다. 수험생활 중 가장 중요한 것은 포기하지 않고, 나 자신을 믿으며 정진하는 것이라 생각합니다. 힘든 시기이지만, 힘내서서 꼭 좋은 결과를 얻으셨으면 좋겠습니다. 내년에 꼭 중앙대학교 캠퍼스에서 만나요! 예비중앙인 여러분, 응원합니다!



탐구형인재
사회복지학부 박현아

진로선택은 고등학교 재학 중 가장 큰 고민거리라고 생각합니다. 자신의 꿈이 명확한 친구들이 많지 않을 텐데요, 고등학생 시절에 자신에 대해 탐색해보며 자신의 흥미를 빨리 알아보는 것이 중요하다고 생각합니다. 자신에 대해 알아가는 과정이 어려운 친구들은 커리어넷에 있는 “진로심리검사”를 받거나 학교 선생님께 찾아가 진로상담을 받는 것도 도움이 되리라 생각합니다. 단순히 성적대를 맞춰서 대학에 진학하게 되면 4년간의 대학 생활에 만족스럽지 못할 것입니다. 진로에 대해 깊이 고민하는 고등학교 기간이 되길 바랍니다. 예비중앙인 여러분! 성적 때문에 대학 결정이 고민이 될 때, 성적이 낮더라도 원하는 대학은 지원해 보는 것을 추천합니다. 또한, 스펙 쌓는 것이 걱정인 학생들은 양보다 질이 중요하다는 것을 기억하시고, 그 과정에서 무엇을 알고, 무엇을 배웠는지에 초점을 맞추시기 바랍니다. 고등학생 기간이 공부도 열심히 해야 하고 비교과도 채워야 하고, 힘든 과정이지만 조금만 힘내서 내년에 중앙대에서 만날 수 있기를 바라요!



탐구형인재
미디어커뮤니케이션학부 김혜린

예비중앙인 여러분! 중앙대학교는 제 고등학교 시절 내내 가장 가고 싶었던 학교입니다. 정말 오고 싶었던 학교였던 만큼 직접 오니까 더 좋습니다. 가장 오고 싶었던 대학교에 진학하게 된다는 것은 상상했던 것보다 더 행복한 일이더라고요. 상상 그 이상으로 중앙대학교에 다니는 것은 행복한 일입니다. 비록 지금은 너무나도 힘들겠지만, 중앙대학교에 다니는 모습을 상상하며 조금만 더 힘내서서 수험생활을 잘 마무리해주세요. 제 좋은 기운 나눠드리며 늘 응원하겠습니다!

중앙인이 되어 꼭 참여해보세요

추수프로그램

“입학처에서는 고른기회 전형 선발 학생을 대상으로 학업, 정서, 생활 면에서 체계적으로 교육 활동 및 추수 지도 지원을 하고 있습니다”



학업 | CAU 신입생 아카데미

- 입학 전, 온라인 강좌 수강 및 학점 취득을 통한 정규 학기 강좌 이해도 제고



정서 | CAU 커리어 멘토링 프로그램

- 멘토링, 학습전략 특강 등을 통한 대인관계 역량 강화, 학습전략 수립 지원



생활 | CAU CARE 프로그램

- 기숙사비, 교재비 등의 경제적 지원을 통한 안정적 학교생활 적응을 도모

※ 매년 지원프로그램의 내용이 일부 변경될 수 있습니다.

대학입학전형 재학생 자문단

“신입생 여러분들과 입학사정관이 만나 대입준비 우수사례를 발굴하며, 수험생의 대입준비를 지원하고 있습니다”

온·오프라인 간담회를 통해 대입준비 경험을 나누고, 그 의견을 토대로 하여 중앙대학교를 목표로 하는 수험생들에게 도움을 줄 방법들을 함께 고민하고 있어요. 여러분들이 지금 읽고 있는 학생부전형 가이드북에 수록된 생생한 이야기들도 재학생 자문단 선배들의 고민과 애정이 담긴 팁이랍니다! 합격 후 함께 만나 여러분의 이야기도 듣고 싶어요!



중앙에 대해 궁금한 점, 카운슬러가 알려드립니다!

중앙대학교 'CAU'와 상담사 'Counselor'의 합성어로,
중앙대학교에 입학하고 싶은 수험생들에게
입시 정보 및 캠퍼스 생활 안내부터
진로·학과·고민 상담까지 해주는
완벽한 길잡이 역할을 하고 있습니다.
중앙대 학생이 되어, 카운슬러에 지원해보세요!



CAUnselor
네이버 블로그



Youtube
중앙대학교 입학처



VI.
최근 2개년
학생부위주 전형
입시결과

CAU





학생부교과 전형

※ 2022학년도에 경우, 학생부교과 전형과 학교장추천 전형이 지역균형 전형으로 통합 신설되었습니다. 2022학년도 모집인원은 학생부교과(지역균형) 전형 기준입니다.

계열	단과대학	학과명(전공)		소재지	2022	2021					2020						
					모집 인원	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균
인문	인문	국어국문학과		서울	7	7	46	18	157%	2.89	1.76	7	53	15	114%	2.2	1.52
		영어영문학과			15	10	77	31	210%	2.04	1.63	10	99	38	280%	2.27	1.6
		유럽문화학부	독일어문학		4	4	49	11	175%	2.46	1.73	4	70	15	275%	2.31	1.69
			프랑스어문학		5	5	58	15	200%	2.24	1.73	5	77	9	80%	2.3	1.66
			러시아어문학		4	5	66	8	60%	2.38	1.69	5	106	11	120%	2.5	1.77
		아시아문화학부	일본어문학		5	5	65	12	140%	2.16	1.78	5	53	11	120%	2.89	2.07
			중국어문학		4	4	51	15	275%	1.97	1.70	4	59	10	150%	2.3	1.75
		역사학과			6	7	60	20	186%	2.21	1.57	7	71	29	314%	2.15	1.6
		철학과			6	6	41	17	183%	2.26	1.75	6	65	15	150%	1.94	1.58
	사회과학	정치·국제학과		서울	9	8	50	25	213%	2.31	1.67	8	77	25	213%	1.86	1.4
		공공인재학부			19	11	75	32	191%	2.84	1.73	11	84	41	273%	1.93	1.31
		심리학과			9	9	72	26	189%	2.30	1.65	9	77	26	189%	2.6	1.54
		문헌정보학과			7	7	73	19	171%	3.38	2.03	7	73	14	100%	2.43	1.51
		사회복지학부			7	7	43	21	200%	2.41	1.74	7	86	15	114%	2.27	1.6
		미디어커뮤니케이션학부			9	6	46	15	150%	3.11	1.53	6	74	31	417%	2.01	1.24
		사회학과			8	8	57	34	325%	1.92	1.62	8	77	23	188%	2.29	1.49
		도시계획·부동산학과			8	8	68	18	125%	2.84	1.70	8	104	16	100%	2.01	1.53
		사범	교육학과		서울	5	5	59	22	340%	1.84	1.45	5	48	24	380%	2.11
	유아교육과		5	5		36	9	80%	3.12	2.45	5	78	17	240%	2.17	1.57	
	영어교육과		5	5		43	28	460%	1.83	1.60	7	63	32	357%	2.05	1.51	
	경영경제	경영학부	경영학	서울	47	37	279	121	227%	2.29	1.56	37	399	126	241%	2.02	1.41
			글로벌금융		7	5	36	14	180%	2.79	1.62	6	56	23	283%	2.24	1.43
		경제학부			16	8	54	27	238%	2.00	1.50	10	94	37	270%	2	1.41
		응용통계학과			5	5	29	14	180%	2.06	1.71	6	46	10	67%	2.64	1.34
		광고홍보학과			7	7	55	15	114%	3.05	1.67	7	65	21	200%	2.03	1.45
		국제물류학과			6	6	38	11	83%	3.27	1.78	6	63	19	217%	1.79	1.42
	적십자간호	간호학과(인문)		서울	13	8	104	21	163%	2.48	1.66	9	162	24	167%	2.51	1.62
자연	자연과학	물리학과		서울	6	6	73	25	317%	1.94	1.71	6	71	19	217%	2.11	1.67
		화학과			5	5	64	21	320%	2.24	1.51	6	127	28	367%	1.85	1.4
		생명과학과			7	7	122	36	414%	2.06	1.48	7	73	22	214%	2.43	1.5
		수학과			6	6	102	16	167%	2.13	1.58	7	62	24	243%	2.34	1.82
	공과	사회기반 시스템공학부	건설환경플랜트공학	서울	8	8	115	19	138%	2.18	1.72	8	134	13	63%	2.41	1.76
			도시시스템공학		5	5	59	17	240%	2.40	1.74	5	71	10	100%	2.15	1.68
		화학신소재공학부			6	8	106	44	450%	2.03	1.45	8	131	40	400%	2.07	1.34
		기계공학부			18	10	104	31	210%	2.38	1.66	12	141	39	225%	2.04	1.43
		에너지시스템공학부			15	7	81	21	200%	2.14	1.55	7	163	21	200%	1.91	1.45
		건축학부	건축공학(4년제)		6	6	67	10	67%	2.08	1.73	6	83	14	133%	2.48	1.79
			건축학(5년제)		8	5	69	15	200%	2.50	1.81	6	67	27	350%	2.52	1.77
	창의ICT공과	전자전기공학부		서울	34	17	191	56	229%	2.11	1.54	19	212	60	216%	2.32	1.42
		융합공학부			19	9	117	19	111%	2.27	1.50	9	148	41	356%	1.82	1.41
	소프트웨어	AI학과		서울	5	5	69	10	100%	2.61	1.55	신설					
	약학	약학부		서울	5	신규											
	적십자간호	간호학과(자연)		서울	15	9	123	10	11%	2.11	1.65	12	224	23	92%	2.26	1.74
	생명공학	생명자원 공학부	동물생명공학	안성	12	12	51	25	108%	2.95	2.66	12	53	20	67%	3.38	2.48
			식물생명공학		10	10	50	15	50%	3.96	3.09	10	72	18	80%	3.05	2.64
		식품공학부	식품공학		23	17	84	31	82%	3.14	2.72	17	89	38	124%	3.29	2.67
			식품영양		15	10	76	15	50%	3.60	3.14	12	77	24	100%	3.7	3.45
		시스템생명공학과			12	12	60	33	175%	2.29	1.92	14	71	35	150%	2.91	2.08
	공과	첨단소재공학과		안성	5	5	29	8	60%	3.54	3.21	신설					
	예술공학	예술공학부		안성	18	10	54	17	70%	3.75	3.01	17	135	24	41%	4.04	3.05



학교장추천 전형

계열	단과대학	학과명(전공)	소재지	2022	2021						2020						
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	
인문	인문	영어영문학과	서울	-	10	48	41	310%	1.69	1.65	10	32	26	160%	1.8	1.51	
	사회과학	공공인재학부	서울	-	12	71	55	358%	1.66	1.48	12	75	55	358%	1.42	1.28	
		미디어커뮤니케이션학부		-	5	37	27	440%	1.74	1.41	5	70	23	360%	1.74	1.21	
	경영경제	경영학부(경영학)	서울	-	28	114	114	307%	1.59	1.59	28	118	96	243%	1.53	1.37	
		경제학부		-	8	35	35	338%	1.52	1.52	8	33	28	250%	1.43	1.37	
	적십자간호	간호학과(인문)	서울	-	8	26	24	200%	1.68	1.61	8	53	28	250%	1.56	1.36	
자연	공과	기계공학부	서울	-	10	85	57	470%	1.65	1.44	10	60	54	440%	1.53	1.34	
		에너지시스템공학부		-	8	57	49	513%	1.91	1.60	8	36	27	238%	1.73	1.41	
	창의ICT공과	전자전기공학부	서울	-	17	115	88	418%	1.75	1.45	15	113	77	413%	1.52	1.31	
		융합공학부		-	10	78	50	400%	1.57	1.33	10	101	41	310%	1.51	1.28	
	적십자간호	간호학과(자연)	서울	-	9	57	34	278%	1.76	1.45	8	26	26	225%	1.44	1.44	
	생명공학	생명자원 공학부	동물생명공학	안성	-	10	36	28	180%	2.65	2.42	10	26	21	110%	2.44	2.28
			식물생명공학		-	8	31	23	188%	3.01	2.63	8	22	18	125%	2.74	2.55
		식품공학부	식품공학		-	10	43	36	260%	2.56	2.41	10	30	24	140%	2.75	2.42
			식품영양		-	8	17	13	63%	3.68	3.22	신규					
	예술공학	예술공학부	안성	-	9	40	23	156%	3.32	2.77	10	22	16	60%	3.48	3.05	

※ 2022학년도 학생부교과(지역균형) 전형 모집인원은 학생부교과 입시결과 자료(90p)에서 2022 모집인원을 통해 확인하세요.





다빈치형인재 전형

계열	단과대학	학과명(전공)	소재지	2022	2021						2020						
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	
인문	인문	국어국문학과	서울	10	10	91	31	210%	2.53	1.95	10	144	21	110%	2.45	1.8	
		영어영문학과		20	19	140	39	105%	2.63	2.47	19	184	39	105%	2.69	2.3	
		유럽문화학부		독일어문학	6	5	37	6	20%	3.32	3.91	5	40	11	120%	3.01	2.75
				프랑스어문학	6	6	52	13	117%	3.44	2.73	6	54	9	50%	3.4	3.43
		아시아문화학부		러시아어문학	5	5	35	13	160%	3.45	3.24	5	37	10	100%	3.13	3.36
				일본어문학	4	4	40	7	75%	3.53	2.77	4	42	8	100%	3.31	3.09
		중국어문학		8	8	72	21	163%	3.30	2.97	8	67	22	175%	3.13	2.81	
		역사학과		9	8	79	18	125%	2.62	2.29	8	123	21	163%	2.35	1.91	
		철학과		9	9	93	24	167%	2.84	2.07	9	76	17	89%	2.84	2.85	
	사회과학	정치·국제학과	서울	9	11	194	24	118%	2.46	2.85	10	205	23	130%	2.37	2.27	
		공공인재학부		10	17	297	38	124%	2.34	2.61	17	329	29	71%	2.33	2.34	
		심리학과		10	10	190	19	90%	2.43	2.52	10	262	27	170%	2.21	1.67	
		문화정보학과		8	8	52	14	75%	2.78	2.37	8	71	17	113%	2.41	1.96	
		사회복지학부		10	10	145	16	60%	2.65	2.78	10	193	25	150%	2.74	2.65	
		미디어커뮤니케이션학부		8	11	198	33	200%	2.43	1.68	11	352	18	64%	2.24	1.67	
		사회학과		9	9	149	14	56%	2.32	1.88	9	196	33	267%	2.16	1.83	
		도시계획·부동산학과		10	10	74	13	30%	2.69	2.30	10	120	18	80%	2.95	2.66	
		사범		교육학과	서울	8	8	222	18	125%	2.40	2.97	8	312	22	175%	2.32
	유아교육과		10	8		119	11	38%	2.68	2.00	8	179	17	113%	2.48	2.3	
	영어교육과		9	9		75	27	200%	2.15	1.99	9	107	24	167%	2.14	1.86	
	경영경제	경영학부	경영학	서울	33	38	480	93	145%	2.42	2.33	38	639	78	105%	2.36	2.13
			글로벌금융		6	9	63	17	89%	2.73	2.86	9	73	13	44%	2.77	2.53
		경제학부	20		20	148	43	115%	2.24	2.33	20	185	53	165%	2.25	1.97	
		응용통계학과	5		5	82	10	100%	2.20	2.26	5	74	6	20%	2.19	2.45	
		광고홍보학과	8		8	82	10	25%	2.39	2.56	8	129	11	38%	2.59	1.8	
		국제물류학과	8		8	68	9	13%	2.68	4.12	8	81	12	50%	2.56	2.2	
	적십자간호	간호학과(인문)	서울	14	16	129	37	131%	2.68	2.22	16	189	34	113%	2.49	2.13	
자연과학	물리학과	서울	10	10	88	24	140%	2.35	2.50	10	80	23	130%	2.31	1.82		
	화학과		7	7	176	16	129%	2.11	1.90	7	129	20	186%	2.22	1.84		
	생명과학과		8	8	275	20	150%	2.22	2.11	8	355	15	88%	2.16	1.64		
	수학과		5	7	86	11	57%	2.22	2.13	7	101	17	143%	2.13	1.87		
공과	사회기반 시스템공학부	건설환경플랜트공학	서울	12	12	140	31	158%	2.63	2.30	12	115	23	92%	2.6	2.43	
		도시시스템공학		7	7	78	18	157%	2.83	2.93	7	68	20	186%	2.71	2.22	
	화학신소재공학부	11		13	359	47	262%	2.06	1.98	13	283	34	162%	2.01	1.85		
		기계공학부		17	19	281	49	158%	2.17	2.07	19	397	51	168%	2.12	1.72	
	에너지시스템공학부	12		12	175	29	142%	2.32	2.09	12	166	28	133%	2.26	2.25		
		건축학부		건축공학(4년제)	10	10	79	25	150%	2.55	2.17	10	69	17	70%	2.75	2.66
	건축학(5년제)			10	6	101	14	133%	2.76	2.61	7	116	23	229%	2.46	2.67	
	창의ICT공과	전자전기공학부		서울	31	27	399	65	141%	2.21	2.30	27	414	66	144%	2.15	1.92
		융합공학부			12	12	276	15	25%	2.26	3.00	12	252	21	75%	2.19	2.08
소프트웨어	AI학과	서울	7	7	120	19	171%	2.75	2.15	신설							
약학	약학부	서울	10	신규													
의과	의학부	서울	9	10	279	21	110%	1.77	2.03	8	185	16	100%	1.89	1.8		
적십자간호	간호학과(자연)	서울	16	18	255	30	67%	2.42	2.74	18	226	32	78%	2.4	2.1		
생명공학대학	생명자원 공학부	동물생명공학	안성	15	15	176	25	67%	3.62	3.55	15	164	36	140%	3.7	3.46	
		식물생명공학		12	12	118	34	183%	3.82	3.81	12	118	17	42%	3.73	3.69	
	식품 공학부	식품공학		10	16	149	31	94%	3.43	3.22	16	151	32	100%	3.5	3.46	
		식품영양		10	12	88	25	108%	3.97	4.01	12	98	21	75%	3.6	3.59	
	시스템생명공학과	9		9	94	18	100%	2.91	2.29	9	137	16	78%	2.95	2.27		
공과	첨단소재공학과	안성	8	8	52	12	50%	4.18	4.78	신설							
예술공학	예술공학부	안성	19	16	98	22	38%	4.30	4.28	17	117	32	88%	4.14	3.78		
예체능	사범	체육교육과	서울	13	15	252	22	47%	3.01	1.84	15	292	25	67%	2.88	1.79	
	예술	공연영상창작 학부	공간연출	서울	3	3	48	4	33%	3.39	3.51	3	81	3	0%	3.89	2.59
			문예창작	안성	10	10	79	17	70%	3.55	2.55	10	99	13	30%	3.75	3.02
		디자인학부	실내환경디자인	안성	7	7	100	12	71%	3.46	2.91	10	129	16	60%	3.48	3.27
			패션		8	8	98	13	63%	3.70	2.93	12	147	16	33%	3.68	3.25



탐구형인재 전형

계열	단과대학	학과면(전공)		소재지	2022	2021						2020						
					모집 인원	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	
인문	인문	국어국문학과		서울	7	7	122	19	171%	3.71	3.15	7	112	17	143%	3.57	3.08	
		영어영문학과			29	27	246	78	189%	3.86	3.39	27	281	86	219%	3.83	3.35	
		유럽문화학부	독일어문학		9	10	102	33	230%	4.36	3.82	10	101	15	50%	4.4	4.2	
			프랑스어문학		9	9	77	21	133%	4.36	3.78	9	113	24	167%	4.42	4.03	
			러시아어문학		9	8	74	23	188%	4.29	3.78	8	77	27	238%	4.42	4.01	
		아시아문화학부	일본어문학		10	10	134	21	110%	4.40	3.80	10	145	24	140%	4.24	3.74	
			중국어문학서울		16	16	179	40	150%	4.42	3.71	16	204	31	94%	4.43	3.95	
			역사학과		7	7	126	19	171%	3.39	2.84	7	134	18	157%	3.38	3.16	
		철학과	7		7	83	14	100%	4.01	3.26	7	89	21	200%	3.79	3.47		
		사회과학	정치·국제학과		서울	11	11	162	22	100%	3.42	3.79	11	177	20	82%	3.61	2.93
	공공인재학부		10	20		266	59	195%	3.51	3.14	20	278	34	70%	3.41	3.22		
	심리학과		11	11		192	17	55%	3.21	2.66	11	204	17	55%	3.1	2.88		
	문헌정보학과		7	7		52	9	29%	3.27	3.42	7	78	13	86%	3.39	2.64		
	사회복지학부		11	11		176	25	127%	4.01	3.55	11	143	19	73%	4	3.58		
	미디어커뮤니케이션학부		9	14		260	28	100%	3.35	2.51	14	242	28	100%	3.38	2.83		
	사회학과		11	11		146	13	18%	3.40	3.11	11	165	22	100%	3.65	3.23		
	도시계획·부동산학과		9	9		75	15	67%	3.66	3.21	9	107	14	56%	3.84	3.41		
	사범	교육학과		서울	7	신규												
		유아교육과			5													
		영어교육과			7	8	87	29	263%	3.40	2.98	8	90	22	175%	3.65	3.29	
	경영경제	경영학부	경영학	서울	36	43	423	110	156%	3.46	3.05	43	535	92	114%	3.5	3.06	
			글로벌금융		7	10	75	17	70%	3.83	4.08	10	79	19	90%	3.76	3.54	
		경제학부	23		23	159	46	100%	3.28	3.15	23	193	50	117%	3.26	3.01		
		응용통계학과	8		8	100	23	188%	3.22	3.09	8	131	15	88%	3.37	2.34		
		광고홍보학과	11		11	170	19	73%	3.90	3.19	11	203	15	36%	3.96	3.71		
		국제물류학과	11		11	78	18	64%	3.82	3.70	11	96	15	36%	3.87	3.15		
		산업보안학과(인문)	5		5	35	8	60%	4.37	4.22	5	55	8	60%	4.24	3.02		
	적십자간호	간호학과(인문)		서울	8	10	103	17	70%	3.75	3.67	9	110	18	100%	3.66	3.22	
자연	자연과학	물리학과		서울	9	9	93	26	189%	3.44	4.40	9	95	24	167%	3.16	3.26	
		화학과			8	8	155	27	238%	3.57	4.57	8	166	24	200%	3.3	3.77	
		생명과학과			9	9	322	29	222%	3.41	3.39	9	348	34	278%	3.37	3.5	
		수학과			12	11	110	35	218%	3.19	3.44	11	144	29	164%	3.18	2.7	
		사회기반 시스템공학부	건설환경플랜트공학		10	10	84	17	70%	4.01	5.03	10	118	21	110%	4.05	3.75	
	도시시스템공학		6	6	64	13	117%	4.22	4.33	6	60	12	100%	4.19	4.29			
	공과	화학신소재공학부		서울	13	14	277	47	236%	3.45	3.88	14	303	40	186%	3.14	3.76	
		기계공학부			19	21	277	42	100%	3.30	2.85	21	317	57	171%	3.26	3.04	
		에너지시스템공학부			14	12	119	22	83%	3.35	3.01	12	120	25	108%	3.51	3.9	
		건축학부	건축공학(4년제)		7	7	60	9	29%	3.99	3.50	7	58	15	114%	4.15	4.02	
			건축공학(5년제)		8	6	88	11	83%	3.62	3.54	6	97	16	167%	3.53	3.07	
	창의ICT공과	전자전기공학부		서울	40	34	374	91	168%	3.36	3.66	34	414	78	129%	3.38	3.58	
		융합공학부			19	17	256	34	100%	3.28	2.54	17	215	35	106%	3.28	3.55	
		소프트웨어	SI학과		서울	7	8	131	20	150%	3.58	3.04	신설					
경영경제		산업보안학과(자연)		서울	5	5	56	8	60%	3.82	2.92	5	33	11	120%	3.56	4.21	
약학		약학부		서울	15	신규												
의과		의학부		서울	9	10	198	21	110%	2.18	2.17	8	128	14	75%	2.32	1.76	
적십자간호		간호학과(자연)		서울	9	13	131	19	46%	3.15	3.06	11	139	22	100%	3.24	2.77	
생명공학		생명자원공학부	동물생명공학	안성	10	신규												
	식물생명공학		8															
	식품공학부	식품공학	10															
		식품영양	5															
	시스템생명공학과		9		9	130	31	244%	4.31	4.16	9	147	22	144%	4.14	4.21		
공과	첨단소재공학과		안성	9	6	30	7	17%	4.94	4.81	신설							
예술공학	예술공학부		안성	15	13	93	36	177%	4.86	5.20	15	107	34	127%	4.98	4.8		



SW인재 전형

계열	단과대학	학과면(전공)	소재지	2022	2021					2020						
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균
자연	소프트웨어	소프트웨어학부	서울	75	75	804	206	175%	2.99	2.86	75	905	162	116%	3.06	2.81



사회통합 전형

계열	단과대학	학과명(전공)	소재지	2022	2021						2020					
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균
인문	인문	영어영문학과	서울	2	2	46	4	100%	3.74	2.06	2	50	3	50%	4.07	3.68
		정치·국제학과	서울	2	2	44	2	0%	3.45	3.78	2	81	4	100%	3.5	2.37
	사회과학	공공인재학부		2	2	63	2	0%	3.59	2.75	2	71	4	100%	3.56	4.61
		사회학과		2	2	67	4	100%	3.63	2.57	2	67	2	0%	3.56	2.43
	경영경제	경영학부(경영학)	서울	2	2	77	2	0%	3.60	3.04	2	72	5	150%	3.56	2.53
		경제학부		2	2	47	2	0%	3.61	3.46	2	35	3	50%	3.12	1.96
자연	자연과학	화학과	서울	2	2	75	3	50%	3.42	2.99	2	74	5	150%	2.98	3.09
		기계공학부	서울	2	2	51	7	250%	3.20	2.61	2	74	3	50%	3.24	2.04
	공과	에너지시스템공학부		2	2	47	4	100%	3.70	2.10	2	66	2	0%	3.32	3.6
	창의ICT공과	전자전기공학부	서울	2	2	56	3	50%	3.52	4.27	2	67	4	100%	2.75	1.51
	적십자간호	간호학과(자연)	서울	2	2	34	4	100%	3.32	2.06	2	34	2	0%	3.37	1.91
	생명공학	식품공학부(식품공학)	안성	2	2	35	2	0%	4.56	6.63	2	35	5	150%	4.67	3.68



고른기회 전형

계열	단과대학	학과명(전공)	소재지	2022	2021						2020							
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균		
기회균등형																		
인문	인문	국어국문학과		서울	3	3	23	5	67%	3.64	3.42	3	35	8	167%	2.98	2.29	
		영어영문학과			4	4	34	13	225%	3.44	2.64	4	52	7	75%	2.99	3.34	
		유럽문화학부	프랑스어문학		3	3	17	5	67%	4.14	4.01	3	27	5	67%	5.02	4.58	
		아시아문화학부	일본어문학		2	2	15	5	150%	4.63	3.82	2	14	4	100%	3.91	2.33	
			중국어문학		2	2	15	2	0%	4.12	3.63	2	23	6	200%	4	2.44	
		역사학과			2	2	23	3	50%	2.83	2.95	2	35	2	0%	2.99	2.29	
		철학과			2	2	23	4	100%	3.15	2.32	2	19	2	0%	2.69	2.14	
	사회과학	공공인재학부		서울	5	5	67	12	140%	3.00	1.66	5	93	8	60%	2.88	1.76	
		심리학과			2	2	29	5	150%	2.88	2.07	2	58	3	50%	2.55	1.73	
		문화정보학과			2	2	16	2	0%	2.71	2.05	2	25	2	0%	3.62	3.91	
		사회복지학부			3	3	43	4	33%	3.08	1.71	3	45	6	100%	3.54	3.27	
		미디어커뮤니케이션학부			3	3	60	8	167%	3.11	1.54	3	91	3	0%	2.56	1.94	
		도시계획·부동산학과			3	3	19	5	67%	3.42	3.16	3	35	3	0%	3.84	2.34	
	사범	교육학과		서울	2	1	16	2	100%	2.70	1.83	1	17	4	300%	2.31	1.62	
		유아교육과			2	1	15	2	100%	3.59	1.84	1	19	2	100%	3.24	1.88	
		영어교육과			2	1	8	1	0%	3.15	2.10	1	8	3	200%	2.24	2.46	
	경영경제	경영학부(경영학)		서울	16	16	161	29	81%	3.05	2.18	16	204	38	138%	2.93	2.52	
		경제학부			6	6	45	13	117%	2.81	2.26	6	60	16	167%	2.69	1.72	
		응용통계학과			2	2	14	5	150%	2.29	2.07	2	29	4	100%	2.67	1.33	
		광고홍보학과			2	신규												
적십자간호		간호학과(인문)	서울	4	8	58	16	100%	3.10	2.14	8	68	14	75%	2.54	2.05		
자연과학	생명과학과		서울	2	2	43	4	100%	3.25	3.23	2	65	2	0%	3.14	3.31		
	수학과			2	신규													
자연	공과	사회기반시스템 공학부	건설환경플랜트공학	서울	2	2	17	3	50%	4.06	4.53	2	24	4	100%	4.09	3.33	
			도시시스템공학		2	2	16	2	0%	4.06	4.74	2	20	5	150%	4.07	3.42	
		건축학부	건축공학(4년제)		2	2	26	5	150%	3.59	2.67	2	20	3	50%	4.64	2.72	
			건축학(5년제)		2	신규												
		에너지시스템공학부			3													
	창의ICT공과	전자전기공학부		서울	8	8	116	18	125%	2.87	2.61	8	120	18	125%	2.79	2.61	
		융합공학부			3	3	48	5	67%	3.15	2.33	3	56	4	33%	2.68	1.84	
	적십자간호		간호학과(자연)		서울	4	6	56	10	67%	2.71	1.85	6	73	14	133%	2.91	2.08
	생명공학	생명자원공학부	동물생명공학	안성	3	3	18	5	67%	4.11	3.21	3	23	5	67%	4.26	3.99	
			식물생명공학		3	3	13	7	133%	4.19	3.79	3	24	6	100%	4.57	4.58	
식품공학부		식품공학	4		4	19	6	50%	4.26	4.97	4	27	6	50%	4.41	5.44		
		식품영양	2		2	9	5	150%	4.83	3.79	2	16	2	0%	4.26	4.07		
시스템생명공학과		3	3		20	8	167%	3.42	3.90	3	34	7	133%	3.84	3.11			
예술공학	예술공학부		안성	5	5	21	12	140%	4.91	4.45	5	23	7	40%	5.2	5.27		
장애인 등 대상자																		
인문/자연 계열 모집단위			서울	6	6	83	6	-	4.75	2.77	6	64	6	-	4.58	3.75		
자연/예체능 계열 모집단위			안성	2	2	12	2	-	4.92	4.14	2	7	2	-	4.24	4.41		



AI 기술로 모든 것이
빠르게 변화하는 세상
교육도 달라져야 합니다.
오늘의 무한한 가능성을
내일의 가치로 완성하는

미래교육의 **AI**작
중앙대학교입니다.

