

2023 학종탐구

숭 실 대 학 교

최초의 역사를 새로 쓰는 숭실대학교가
대한민국의 미래인 여러분을 응원합니다.



Soongsil University

2023학년도

학생부종합전형 가이드북





Contents

학생부종합전형이란?	04
합격사례와 입학사정관의 조언 슈가온 11기	05
합격생 인터뷰	12
학종의 오해와 진실 학교생활기록부 항목별 오해할 수 있는 부분 설명	18
자기소개서 쓰기 마지막 자기소개서 어떻게 쓸 것인가?	22
면접 준비하기 대면면접과 비대면면접을 아우르는 면접 합격 비법 안내	25
2023학년도 수시 입학 안내	28
2023학년도 수시 모집인원	29

Part 1. 학생부종합전형이란?

01

대학입학전형 간소화 방침에 따라
대입전형의 체계는 네 가지
전형으로 구분합니다.



학생부 위주 전형



논술 위주 전형



실기 위주 전형



수능 위주 전형

02

학생부 위주 전형 유형은
학교생활기록부를 주요 전형요소로
반영하는 유형으로
학생부 교과 전형과
학생부 종합 전형으로 구분합니다.



학생부 교과 전형



학생부 종합 전형

학생부 교과 전형은
학교생활기록부의 '교과 성적'을 중심으로 평가하는 전형입니다.

학생부 종합 전형은
**입학사정관 등이 참여하여 학교생활기록부 비교과를 중심으로 교과 및
자기소개서, 면접** 등을 통해 학생을 종합 평가하는 전형입니다.

입학사정관 참여

입학사정관은 대학입학 지원자의 학교생활기록부와 자기소개서에 기록된 내용과 면접을 통해 학생의 학업역량, 성실성·전공적
합성·자기주도성 등의 활동역량, 발전가능성·인성 등의 잠재역량 등을 평가하여 선발하는 입시 전문가를 말합니다. 고등학교에
방문하여 학생들을 대상으로 대학입학 관련 설명회나 상담회 또는 모의면접 등을 진행하거나 선생님들을 대상으로 입시 관련 간
담회를 진행하기도 하고, 전형과 관련한 다양한 행사를 주관하거나 입시를 중심으로 한 연구 활동을 진행하기도 하는 등 다양한
업무를 담당하고 있습니다.

학교생활기록부 비교과 중심

학생부종합전형은 학교생활기록부의 내신성적만으로 학생을 선발하는 전형이 아닙니다. 내신성적 100%로 선발하는 전형은
학생부우수자전형입니다. 학생부종합전형은 내신보다는 학생의 학교활동을 전반적으로 점검하여 지원 학생의 우수성과 잠재력
을 발견하여 선발하고자 하는 전형입니다.

교과

학생부종합전형에서도 일정 부분의 내신성적을 평가에 반영합니다. 송실대학교 2022학년도 학생부종합전형에서 SSU미래인재
전형의 최종 합격자 내신 평균 등급은 주요교과 3.03, 전 교과 3.1등급이었습니다. 고른기회전형의 경우 최종 합격자 내신 평균 등
급은 주요교과 3.23, 전 교과 3.29 등급이었습니다. 내신성적은 학생부종합전형 지원에 참고사항이며 그 자체로 결정적인 합불요
인이 되지는 않습니다. 2022학년도 전형별 합격자 내신 등에 관한 정보는 <2022 송실송실 전형탐구>를 참고하시기 바랍니다.

자기소개서

2023학년도 학생부종합전형은 자기소개서를 작성하는 마지막 입시가 되겠습니다. 자기소개서는 학생들이 직접 작성하는 유일
한 전형자료입니다. 학생들은 자신의 학교생활기록부 기록을 토대로 자신의 강점을 부각하고 단점을 보완하는 자신만의 글을 쓸
수 있습니다. 자기소개서는 학생부종합전형 평가의 중요한 자료로 활용하며, 2023학년도 전형이 자기소개서를 제출하는 마지
막 기회가 될 것입니다.

면접

학생부종합전형 평가요소는 서류평가와 면접평가로 구성되어 있습니다. 송실대학교 면접평가는 서류기반 면접입니다. 서류기
반 면접이란 학생이 제출한 서류인 학교생활기록부와 자기소개서를 면접평가의 자료로 활용하는 면접을 뜻합니다. 송실대학교
는 코로나19의 확산에 따라 2년 연속 비대면면접을 진행하였으나 2023학년도 학생부종합전형에서는 대면 면접과 비대면 면접
의 모든 가능성을 열어두고 있습니다.

Part 2. 합격사례와 입학사정관의 조언

슈가온* 11기

#1. 내가 송실대학교를 선택한 이유는?



송실대학교는 '트렌드를 아는' 학교입니다. 4차 산업혁명 시대에 어떤 교육과 흐름이 중요한지 아는 학교입니다. '송실 4.0'이라는 비전 아래 재학생들을 위한 다양한 지원이 이루어지고 있습니다. 특히 신입생 대상의 많은 프로그램을 통해 다양한 경험을 쌓을 수 있기 때문입니다. **(신소재공학과 : 최00)**



영어영문학과와 다양한 강의가 필요했기 때문입니다. 저는 국제사회를 무대로 하는 직업을 갖고 싶었지만, 문학평론가의 꿈도 있었습니다. 세계 무대와 순수문학 사이에서 고민하고 있던 저에게 두 가지를 모두 할 수 있는 송실대학교 영어영문학과와 프로그램이 인상적이었습니다. 국제인 양성을 교육목표로 영문학은 물론 영어를 이용한 회화, 언어학, 비즈니스 영어 등 폭넓은 교육과정을 갖추고 있었습니다. 또 원어민교부, 교환학생 프로그램 등도 제 꿈을 향한 기회가 될 수 있으리라 생각했습니다. **(영어영문학과 : 이00)**



대학 선택의 가장 중요한 기준이 '내 꿈에 얼마나 좋은 발판이 되어줄 것인가?'였습니다. 전 중학교 시절부터 사회복지사를 꿈꿔왔습니다. 따라서 제 목표는 당연히 '사회복지학과'였어요. 그러다 보니 대학을 정하는 과정에서 그 대학의 장점은 물론 사회복지학과의 강점, 교육과정, 교수님, 특성 등을 꼼꼼하게 살폈습니다. 이 과정에서 제 눈과 마음을 사로잡은 대학이 송실대학교였습니다. 송실대학교는 '한국 최초의 근대대학'이라는 명성에 걸맞은 오랜 역사의 사회복지학과를 가진 대학교입니다. 역사가 깊은 만큼 오랫동안 학과의 체계를 다져 왔고 저명한 교수님들께서 노력해오셨습니다. 특히 현장에서 인정받는 많은 선배님이 사회복지 분야의 새로운 길을 열고 있다는 사실도 큰 매력이었습니다. 또한 송실대학교는 활발한 '소모임'이 특징입니다. 송실대학교는 각 학과, 학부, 단과대마다 소모임이 있습니다. 송실대학교의 전공 체험 프로그램에서 그 소모임들을 알게 된 저는, 같은 꿈을 꾸며 함께 고민하는 동료들을 만날 수 있으리라는 기대감에 부풀게 되었습니다. 지금도 봉사 소모임 등에서 열심히 활동하며 학과에 대한 만족도를 높이고 있습니다. 특별히 'SSU모의전형체험'을 칭찬하고 싶습니다. 다른 대학교 입시도 많이 준비했지만, 송실대학교처럼 학생부종합전형의 전 과정을 체험할 수 있는 장을 열어준 곳은 많지 않았습니다. 게다가 입학한 선배들과의 멘토링 시간을 통해 입시 준비 기간의 어려움을 덜어낼 수 있었습니다. 좋은 학생들을 유치하기 위해 입학 전부터 열심히 활동하는 학교라면, 입학 후의 학교 생활에서도 만족감을 느낄 수 있겠다는 확신이 생겼습니다. 그렇게 저는 합격한 학교들 가운데서 송실대학교를 최종 선택하였고, 지금 누구보다 행복하고 즐거운 학교생활을 하고 있습니다. **(사회복지학부 : 차00)**



서울 소재 4년제 대학 중 '평생교육'이란 학문을 다루는 유일한 대학이기 때문입니다. 송실대학교는 평생교육학의 선도자로, 국내 대학 중에서 평생교육학 전공으로 학과의 규모가 최대라는 점이 인상 깊었습니다. 저는 빅데이터를 기반으로 인력개발 교육 프로그램을 만들고 싶습니다. 시에 큰 비중을 두고 4차 산업혁명 선도대학으로 선정된 송실대학교에서 이런 꿈을 이뤄나갈 수 있을 것이라 확신했습니다. **(평생교육학과 : 박00)**



저는 기계공학과 시가 융합된 스마트팜을 창업하고 싶습니다. 관련된 학과와 학교를 찾던 중 송실대학교가 AI 융합전공을 도입해 모든 학과에서 시를 공부할 수 있다는 사실을 알게 되었습니다. 당연히 AI 부문에서 강점을 보이는 송실대학교를 지원하게 되었습니다. **(기계공학 : 최00)**



행정학부를 지원하려고 여러 대학을 살피다가 송실대학교의 '모의 국무회의' 소모임과 '7급 공무원 고시반'을 알게 되었습니다. 다른 대학에 없는 모임과 고시반을 보고 지원하고 싶었습니다. 공무원 관련 진로에 다양한 지원을 하는 송실대학이 매력적으로 다가왔습니다. **(행정학부 : 정00)**



제 목표는 의류 브랜드 창업입니다. 송실대학교는 창업을 위한 인적 네트워크와 지원 시스템 구축에 힘을 쓰고 있는 대학교입니다. 특히 실질적으로 도움이 될 수 있는 높은 수준의 창업지원금과 창업교육 비용이 마음에 들었습니다. '기업가 정신과 행동'이라는 창업 기초 수업은 물론 반짝이는 창업 아이템을 가진 사람들은 창업지원단과 연계하여 전문가의 멘토링도 받을 수 있습니다. 이러한 송실대학교에서의 배움과 활동이 저에게 큰 발판이 되리라 생각해서 선택하였습니다. **(경영학부 : 임00)**



송실대학교의 "IT의 힘으로 AI의 미래로! AI 실용교육으로 대전환 시대를 선도하다"라는 문구가 제 선택에 가장 큰 비중을 차지했습니다. 고등학교 3학년 1학기 성적으로 자신감이 떨어진 저는 송실대학교가 너무 높은 벽으로 느껴졌습니다. 하지만 IT를 선도하는 대학이라는 타이틀은 저에게 한 번 더 생각해볼 기회를 주었습니다. 이때 들어간 홈페이지에서 위의 문구를 볼 수 있었고, '여기라면 정말 내가 하고 싶은 공부를 할 수 있겠다.'는 생각으로 지원하게 되었습니다. **(AI융합학부 : 이00)**



학생부종합전형에서 송실대학교와 지원 학과에 대한 이해는 필수적인 요소입니다. 자신이 송실대학교 어느 학과에 어떤 목적과 계획으로 지원할 것인가 하는 점은 자기소개서 3번 문항과 맞물려 있는 부분이기도 합니다. 송실대학교는 자기소개서 3번에서 지원 동기와 입학 후 학업 계획, 향후 진로 계획을 요구하고 있습니다. 지원자가 송실대학교가 지향하는 교육목표와 이념, 지원 학과가 양성하고자 하는 인재상에 대한 적합성 등을 고려하여 전략적인 자기소개서를 구성할 필요가 있습니다. 그것이 인위적으로 만들어진 것이 아니라 진심에서 우러난 것일 때 자기소개서 작성도 수월해질 것이고 면접 준비도 원만하게 진행할 수 있을 것입니다. 이때 송실대학교의 특성과 강점에 대한 이해는 필수적인 요소라 할 수 있습니다. **(입학사정관 김승일)**

#2. 내가 학생부종합전형으로 지원한 이유는?



저는 '학종형' 학생이었습니다. 공부와 성적도 중요했지만 다른 활동들도 놓치고 싶지 않았습니다. 대회에서 상을 받는 것도, 과목과 관련된 전공 주제 보고서를 만들어 발표하는 것도 재미있었습니다. 그래서 공부만 해야 하는 전형보다는 내 부족한 성적도 보완하면서 좋아하는 활동까지 의미 있게 할 수 있는 학생부종합전형을 선택하게 되었습니다. **(글로벌미디어학부 : 김00)**

* 슈가온(SSUGAON)은 송실대학교에 학생부종합전형으로 합격한 학생들의 모임입니다. 해마다 송실대와 학종에 특별한 애정을 가진 학생들이 모여 학생부종합전형 홍보와 교고생 대상 멘토링 등 다양한 활동을 펼치고 있습니다.

Part 2. 합격사례와 입학사정관의 조언 슈가온 11기

 고등학교 생활의 대부분 활동에 최선을 다했고 진로를 찾아가는 과정을 즐겼습니다. 그러다 보니 생활기록부 내용이 친구들보다 구체적으로 되었고 이것을 적극적으로 활용하고 싶었습니다. 3년 동안 만들었던 정책 제안서나 진로 관련 활동들을 그냥 흘려보내기에는 아쉬웠기 때문에 학생부종합전형에 지원하였습니다. 또, 수학 성적이 낮다는 약점을 보완할 수 있는 학생부종합전형이 유리하기도 했습니다. 교과 성적 보완을 위해 수학 관련 독서나 수상 경력, 수학 문제 공모전과 같은 비교과 활동에도 열심히 참여했습니다. **(행정학부 : 정00)**

 학종을 준비하면서 자신의 진로를 명확히 할 수 있었기 때문입니다. 중학교 때 저는 꿈이 없었고 좋아하는 것이 무엇인지도 몰랐습니다. 평범한 시절을 보내면 자신의 진로를 생각할 시간이 없을 수도 있습니다. 학종을 준비하는 것은 자신의 진로를 찾아가는 과정이라 생각합니다. 또한 학종은 내신이 낮아도 생기부와 자소서만으로 상위권 대학에 도전할 수 있는 전형이기도 합니다. 진로를 발견하고 부족한 내신으로 대학 입학의 꿈도 이룰 수 있는 전형, 학생부종합전형입니다. **(신소재공학과 : 최00)**

 학생부종합전형은 '역전의 기회'라고 볼립니다. 조금 낮은 내신 성적을 극복할 수 있는 마지막 기회라는 뜻입니다. 학생부종합전형은 '내가 꿈과 진로를 위해 이렇게 노력하며 살아왔다'를 보여줄 수 있는 가장 좋은 방법이라고 생각합니다. 학생부종합전형 지원의 첫 번째 이유는 제 '꿈'입니다. 저는 중학생 때부터 막연히 사회복지사를 꿈꿨습니다. 학년이 올라가며 그 꿈에 대해 더 진지하게 생각하고 구체화 시킬 수 있었습니다. 그런 고민의 과정을 생활기록부에 최대한 담고 싶었습니다. 남부끄럽지 않게 열심히 살아왔던 제 3년을 보여드리고 싶었습니다. 사회복지사라는 직업에 대해 내가 얼마나 큰 애정을 가지고 있는지 자기소개서와 면접에서 보여줄 수 있다면 입시에 성공하리라 믿었습니다. 학생부종합전형 지원의 두 번째 이유는 '성적'이었습니다. 교과 전형으로 지원하기에는 부족한 성적이나 숭실대학교와 사회복지학부를 포기할 수 없었습니다. 학생부종합전형으로 내신 뒤집기를 시도한 것입니다. 학생부종합전형은 내신, 생활기록부, 자기소개서, 면접 모두가 중요한 만큼 평소 진로활동과 말하기와 글쓰기, 꿈에 대한 확신 등이 효과적으로 작용한 전형이었습니다. **(사회복지학부 : 차00)**

 기숙사 생활을 하면서 학교에 있는 시간이 많아서 다양한 활동에 참여할 수 있었습니다. 담임선생님께서 "앞으로 활동 좀 그만하자."라고 하실 정도였습니다. 여러 활동에 참여하는 것은 좋지만 그만큼 공부에 쏟을 시간이 없을 것이라 생각했기 때문입니다. 물론 상대적으로 성적이 떨어지기도 했지만 여러 활동에서 느끼고 배운 것이 더 크고 값지다고 생각합니다. 다른 친구들에 비해 학교생활기록부 기록 분량이 많았기에 여유 있게 학생부종합전형을 준비할 수 있습니다. **(기계공학부 : 최00)**

 학생부종합전형은 정해진 답이 없는 만큼 무궁무진하게 내가 하고 싶은 활동, 내가 되고 싶은 나를 생각하며 나아갈 수 있게 하는 전형이라고 생각합니다. 저는 학생부종합전형 덕분에 더욱더 제 꿈을 좋아하게 될 수 있었습니다. 또한 학교에서 하는 활동에 열정적으로 참여하는 제게 가장 유리한 전형이기도 했습니다. **(시용학부 : 이00)**

 제가 학생부종합전형에 지원한 가장 큰 이유는 3년간의 학교생활을 보여줄 수 있는 유일한 방법이라고 생각했기 때문입니다. 교과 전형의 경우 스스로 표현되는 등급이 중요합니다. 고등학교에서 내신 등급이 좋은 학생이 대학교에 와서도 공부를 잘할 것으로 기대하고 지원자 내에서 등수에 따라 상위 학생들부터 합격시키는 방식입니다. 정시 전형 같은 경우에도 비슷한 방식이라고 할 수 있습니다. 반면 학생부종합전형은 등급뿐만 아니라 이수자수, 원점수, 평균, 표준편차 그리고 생활기록부를 모두 종합적으로 평가합니다. 이런 평가를 통해 고등학교 3년 간 어떤 것을 배웠고 꿈을 위해 어떤 노력을 했는지 구체적으로 보여줄 수 있어 저의 장점을 드러낼 수 있는 전형이라 생각했습니다. 저는 성적을 잘 받는 것 이외에도 학교에서 하는 다양한 활동에 참여하는 것을 좋아하고 그 안에서 배우는 것을 즐겼기에 교과 전형보다는 학생부종합전형이 유리하다고 판단했습니다. 한마디로 '누구보다도 학교생활에 진심으로 임하는 학생'이었습니다. 저와 비슷한 성향의 학생들은 학생부종합전형을 선택하시기 바랍니다. **(경영학부 : 임00)**

 학생부종합전형의 가장 큰 장점은 학생들이 자신의 진로를 능동적이고 적극적으로 찾는 과정을 수행할 수 있다는 점이 아닐까 합니다. 피동적으로 수업에 참여하고 시험성적만으로 고민하는 학생이 아니라 자신의 진로에 대해 고민하고 교과 수업에서 어떤 연관성을 찾을지 꾸준히 탐색하는 학생, 해를 거듭하며 자신을 점검하고 학교생활을 반성하며 적극적인 자신의 앞길을 발견하고자 노력하는 학생, 내신성적과 상관없이 모든 학교 활동에 소홀하지 않으려 노력하는 진취적인 학생, 교사와 함께 고민하고 친구들과 함께 협업하며 더불어 살아가는 공동체적 삶의 가치를 아는 학생. 그런 학생들이 학생부종합전형을 선택하고 준비하는 학생들입니다. 자신의 이익만을 생각하고 자신의 성적 향상만을 위해 공부하는 이기적인 태도에서 벗어나 전체를 볼 줄 알고 자신의 가능성을 탐색하는 학생부종합전형 학생들이 늘어날수록 우리 사회가 더 건강하고 매력적인 공동체로 발전할 수 있는 것은 아닐까요? **(입학사정관 : 박학중)**

3. 입시 준비 어떻게 할까요?

 학교에서 학종으로 합격한 선배들의 생기부를 공개해주어 대략적인 감을 잡게 되었습니다. 저는 진로도 자주 변경되었기 때문에 그런 내용을 이해할 수 있게 구성하려고 노력했습니다. 목표 대학을 정한 후에는 관련 입시 책자와 홈페이지 정보 등을 활용했습니다. 입시 커뮤니티에서 얻은 입시 정보는 확실하지 않은 경우가 있으니 반드시 확인해봐야 합니다. **(행정학부 : 정00)**

 학종을 준비하려면 자신의 진로를 정해야 합니다. 그러나 1학년은 자신의 진로를 찾기 쉽지 않죠. 그럼 다양한 경험을 하면 됩니다. 다양한 경험과 공부를 통해 적어도 자신이 인문, 자연, 공학 등 다양한 분야 중 어떤 것에 관심이 있는지 찾는 것에 열중해봅시다. 자신의 관심 분야를 찾고 학교 교과과정에서 배울 수 없는 공부를 찾아서 하면 학종 준비를 하는 셈입니다. 대학 과정을 선행하라는 말이 아닙니다. 진로 관련 책, 잡지, 신문 등을 읽고 생각을 정리하여 '자신만의 결과물'을 창조하면 됩니다. 자신만의 생각이 아주 중요합니다. 단순히 책이나 신문을 읽는 것은 아무나 할 수 있지만, 여기에 자신만의 생각을 추가하면 그것이 자신만의 기록이 되고, 이런 과정에서 자신의 관심 분야를 더욱 강화하고 흥미를 더할 수 있게 됩니다. 실제로 학종을 준비하려고 하면 막막할 겁니다. 하지만 그 시간을 즐겨 보라고 말하고 싶습니다. 굉장히 바쁜 고등학교 시절이지만 혼자 고뇌에 빠지고 자기 생각을 정리하면서 더욱 성장할 수 있을 것입니다. 그런 시간

을 거쳐야 진정한 자신만의 생기부를 만들 수 있습니다. 여러분은 수많은 경쟁자와 생기부, 자소서를 두고 경쟁해야 합니다. 그리고 당연하게도 이런 경쟁에서 흔한 사람이 되어서는 안 됩니다. 자신만의 무기를 만들고 갈고 닦아 자신의 진정성과 학구열을 보여야 승리할 수 있습니다. 학종은 항상 정답만을 찾던 시험과는 다릅니다. 학종엔 정답이 없기에 내가 하는 것이 정답이라는 확신으로 준비하기를 바랍니다. 또한 누군가 이미 개척한 길을 따라가는 쉬운 길을 택하지 말고 자신만의 고민으로 걸어가길 바랍니다. 원서를 접수할 때 지원 학교도 스스로 결정하기를 바랍니다. 학종은 교과와 달리 정성평가가 이루어지므로 자신의 판단과 결정과 노력이 중요하다는 것을 기억하시기 바랍니다. **(신소재공학과 : 최00)**

 특별히 생활기록부에 대해 신경 써서 준비한 것은 없습니다. 여러 활동에 참여하는 것을 좋아하고 열심히 참여했기 때문에 그런 내용이 생활기록부에 잘 기록되어 있었습니다. 대입을 위해서가 아니라 스스로 좋아서 한 활동이기 때문에 느낀 점이나 배운 점이 모두 기억이 났고 자기소개서를 준비할 때도 그것을 그대로 적었습니다. 생기부를 채우기 위한 활동이 아니라 스스로 배우고 느끼기 위한 활동을 하는 것이 좋다고 생각합니다. 스스로 배우고 느낀 것은 생활기록부와 자기소개서를 충분히 채울 수 있기 때문입니다. 대입을 위해서가 아니라 스스로 참여하는 활동이 중요합니다. **(기계공학부 : 최00)**

 학생부종합전형도 성적은 중요합니다. 일정 성적과 등급을 받기 위해 내신에 최선을 다했습니다. 동아리, 봉사, 교과, 창체 등도 중요하지만 내신에 위협을 줄 만큼 과한 것은 좋지 않습니다. 저는 내신 기간 외에는 다양한 활동을 진행했습니다. 매주 봉사 활동을 하고, 한 개의 공식 동아리 외에도 여러 자율 동아리에 속해서 제 꿈과 관련된 다양한 활동을 했습니다. 선생님들에게 좋은 인상을 심어주기 위해 수업 시간에 열심히 참여하는 자세를 보였습니다. 주어진 발표 기회는 대부분 잡으려고 노력했고, 각 과목에서 배운 내용을 활용하여 제 진로에 도움이 될 만한 탐구 활동 및 보고서 작성 활동도 했습니다. 선생님들께서 성실한 제 모습을 좋게 봐주셨던 것도 입시 준비에 큰 도움이 되었습니다. 학생부종합전형에서 가장 중요한 것은 성실함과 활발함이라고 생각합니다. **(사회복지학부 : 차00)**

 학생부종합전형을 중심으로 입시를 준비했던 저는 모든 학교생활에 열심히 참여하자는 저만의 준비 방법과 철학이 있었습니다. 3년간 학급 임원, 학생회 부장, 동아리 부장 등을 맡았으며 '아랍문화 강연'이나 '과학 탐구실험'처럼 전공과 전혀 관련이 없어 보이는 활동에도 열심히 참여했습니다. 이런 경험으로 수업 시간에 배울 수 없는 리더십, 문제해결능력 등을 얻었으며 이것은 심화 활동을 하거나 자소서를 쓰는 데 큰 도움이 되었습니다. 자신이 책임을 지고 최선을 다할 수 있는 범위 안에서 다양한 분야의 활동을 많이 경험해보는 것은 입시뿐만 아니라 인생에도 많은 도움이 되리라 생각합니다. **(평생교육학과 : 박00)**

 입시를 준비하며 가장 중요하게 생각한 점은, '이 분야에 얼마나 관심과 흥미가 있는지 보여주는 것'이었습니다. 1학년 때부터 학생부종합전형을 준비했기 때문에 수업 시간에 학습한 것을 활용한 탐구 활동을 꾸준히 했고, 관심 분야의 동아리에 지원하여 동아리 활동도 적극적으로 했습니다. 동아리에서 채워지지 않은 부분은 '연구회'를 개설하여 심화 탐구를 했고 방과 후 수업을 들으며 전문적인 지식을 배웠습니다. 언어와 관련된 대회나 콘퍼런스, 페스티벌에 적극

적으로 참여하여 주제성과 전공에 대한 능력을 보여주었고, 언어 계열이 아닌 대회에서도 상을 받으며 성실성을 입증하고자 노력했습니다. 인성 영역에서는 학년 대표를 2년간 맡아 하며 자치회를 운영했고, 코로나 시국에 맞추어 학생들의 비대면 행사 주최, 편의시설 개편 등의 활동도 진행했습니다. 이외에도 멘토링이나, 언어 관련 봉사를 꾸준히 하여 비교과 영역을 채웠습니다. **(영어영문 : 이00)**

 시험 기간에는 구체적인 목표를 세우고 집중했습니다. 평소 공부하며 궁금했던 것을 기록해 두었다가 시험이 끝난 후 자발적으로 더 탐구해보고 보고서나 에세이 등의 산출물을 제작했습니다. 개인적 탐구 활동을 선생님의 동의를 얻어 수업 시간에 발표하거나 학교 게시판에 게시하는 등 학생들과 공유하는 시간을 가졌습니다. 이런 활동을 학교생활기록부 세부특기사항이나 자율활동, 진로활동 등에 녹여야 애썼습니다. 또한 항상 의구심을 가지려 했습니다. 3년 내내 경영학부를 지망했기 때문에 어떤 교과에서도 경영학적 시각과 태도로 접근하려 했고 이론적인 부분을 일상생활에 어떻게 적용할 수 있을지 고민했습니다. 관심 분야에서 교과 내용을 바라보면 궁금하거나 더 알고 싶은 것이 생깁니다. 이러한 부분을 깊이 파고들다 보면 자연스럽게 지적 호기심을 해결할 수 있을 뿐만 아니라 관련 분야의 시야도 확장할 수 있습니다. 저는 이런 방식으로 입시를 준비했습니다. **(경영학부 : 임00)**

 학교생활에 충실했습니다. 이것은 학생부종합전형 준비생이라면 누구나 비슷할 것입니다. 저는 경기 꿈의 대학을 선택하여 전공 관련 강의를 들었습니다. 꿈의 대학에서 배운 내용을 활용하거나 다양한 분야의 체험을 통해 진로와 관련한 관심 사항을 드러냈습니다. 학생부종합전형은 학교 활동의 중요성이 매우 큼니다. 그래서 수행평가나 교과 활동을 진로와 연관지으려 노력했습니다. AI융합학부와 큰 관련이 없어 보이는 '화법과 작문'에서 롤스의 정의론을 통해 '빅데이터 플랫폼 기업의 이익 독점'에 대해 탐구하거나, '생활과 과학'에서 인류의 역사와 밀접한 관련이 있는 질병을 학습하며 전염병의 전파를 예측한 빅데이터 기업에 대해 발표하기도 했습니다. **(AI융합학부 : 이00)**

 입학생들의 합격사례를 보면 한 가지 공통점이 있습니다. 교과 활동이든 비교과 활동이든 학생부종합전형을 준비한 학생들은 모두 학교생활에 적극적으로 참여하는 학생이라는 점입니다. 성적이 좋지 않더라도 약해지지 않는 능동적인 태도입니다. 학교에서 하는 여러 교육활동에 외면하지 않고 참여하는 적극성입니다. 자신의 진로를 스스로 찾겠다는 주도적인 역량입니다. 이런 요소들은 학생들을 끝없이 움직이게 만듭니다. 멈추지 않고 움직이는 학생들은 우리 교육 현장에서 발견하고 싶은 에너지입니다. 이 에너지는 아무리 써도 고갈되지 않고 줄어들지 않는 생명력입니다. 이 건강한 힘은 대학에 입학한 이후에도 중단되지 않습니다. 학생부종합전형으로 합격한 학생들이 대학 GPA에서 우수한 역량을 보이고, 취업에서도 좋은 결과를 얻는 이유는 여기에 있습니다. 자신의 길을 적극적으로 탐색하는 건강한 생명력, 이것이 우리 사회를 건강하게 이끌어갈 원동력이며 우리 국가를 선진적으로 발전시키는 에너지원이 될 것입니다. **(입학사정관 윤성일)**

#4. 내 학교생활기록부에서 전공적합성이 잘 드러난 부분은?

 제 학생부의 장점은 뻔하지 않다는 것입니다. 전 누구나 다 하는 활동보다 내 머릿속에서 떠오르는 활동을 진행하며 생기부를 채워 나갔습니다.

Part 2. 합격사례와 입학사정관의 조언 슈가온 11기

창의력, 상상력 등을 나의 장점으로 삼고 그에 걸맞은 대회나 세특을 확보했습니다. 1학년 때는 다양한 경험을 하고, 2~3학년 때는 진로에 대한 심화 과정을 공부했습니다. 어려운 논문도 찾아서 해석하려고 노력해보고, 관련 책을 찾아서 공부해보며 나의 전공 분야에 대한 지식을 쌓아 나갔습니다. 덕분에 2, 3학년 모두 창의 아이디어 경진 대회에서 수상했습니다. 전공에 맞는 주제를 잡아 아이디어 대회에 참가했고 모든 면접관에게 주목을 받아 나만의 장점을 드러낼 수 있는 기록을 남길 수 있었습니다. 전공 관련한 효과 있는 내용으로 채운 것이 제 생기부의 장점이라고 생각합니다. **(신소재공학과 : 최00)**

 생활기록부에서 저를 가장 잘 나타내는 항목은 전공적합성과 인성입니다. 저는 기계공학과 시를 융합시켜 농작물의 성장에 도움이 되는 스마트팜을 창업하고 싶었습니다. 3학년 때 다른 학교에 가서 스스로 주제를 정하고 관련 내용 중 학교에서 배운 것에서 심화한 내용을 바탕으로 논문을 작성하는 활동을 하게 되었습니다. 제가 지원한 기계공학과와 완벽한 관련은 없었지만, 저 스스로 스마트팜이라는 주제를 가지고 자료 조사를 하고 가상 실험을 통해 어떠한 방식을 가지고 운영하면 더 효율적인지 알게 되었고 기계공학과 어떤 관련이 있는지도 잘 알게 되었습니다. 이에 관련해서 면접을 보았을 때 면접관님께서 스마트팜이라는 소재를 유심히 보셨고 그에 대해 질문하셨는데 특히 기계공학과와 관련성에 대해 물어보셨습니다. 저는 이미 스스로 배운 것과 느낀 것이 많았기에 그 질문에 잘 답변할 수 있었습니다. 또 1학년 때 했던 '꼬리독서'가 기억에 남습니다. 이것은 '꼬리에 꼬리를 무는 독서'라는 뜻으로 조를 나눠 책을 읽고 토론을 한 뒤 토론 내용을 바탕으로 발표회를 진행하는 것입니다. 저는 여기서 총책임자를 맡았고 조를 짜서 주제를 정한 후 관련된 책을 정하는 과정에서 발표회의 진행까지 모든 과정을 담당했습니다. 같이 진행을 맡은 친구와 색다른 방식의 발표회를 준비하여 재미있는 시간을 만들었습니다. 스스로 준비해서 진행하고 다른 학생들 앞에 나서서 하는 활동들이 저의 성격과 장점을 보여주었다고 생각합니다. **(기계공학부 : 최00)**

 이것이 전공적합성으로 이어졌습니다. 3년 동안 제 꿈을 구체화하는 과정을 세부특기사항에 드러내고자 했습니다. 막연히 남을 도와주는 것, 사회복지사라는 꿈, 청소년 복지사, 가정 밖 청소년들에 대한 복지로 발전시켜가는 과정이 사회 교과 세부특기사항에 구체적으로 드러나 있습니다. 이 외에도 3년 동안 봉사부, 인근 독거노인 방문 봉사 동아리, 해외 빈민 아동을 돕는 번역 동아리 등 다양한 종류의 봉사 활동을 했습니다. 이것을 꾸준히 하면서 형식이 아닌 진심으로 하는 봉사임을 보여주었습니다. 학교에서 마련한 명사 초청 특강이 제 진로와 맞지 않더라도 들었던 내용과 사회복지와 연관 짓는 탐구 활동을 진행했습니다. 4차 산업혁명과 관련된 특강을 듣고 '코로나 블루로 인한 행복 지수 감소'와 '빅데이터를 활용한 복지 공감 지도 제작' 등을 더 탐구하는 식이었습니다. 이렇게 특강이나 수업 후 흥미 있는 부분에 대한 심화 학습을 진행하는 것은 자기주도적인 모습을 드러내주는 장점도 있다고 생각합니다. 또한 부반장, 전교 부회장, 반장, 공식 동아리장, 교지 편집장 등을 통해 리더십은 물론 학급과 학교를 위해 봉사하고자 했던 마음이 잘 드러났다고 봅니다. 우리 학교는 학생 수가 적어서 개설되지 않은 과목이 많았습니다. 특히 전공과 관련하여 듣고 싶었던 사회와 과목들의 경우 개설되지 않아 듣지 못했기에 그치지 않고, 미개설 과정에 대한 인터넷 강의나 교과교류 학습으로 수강하며 자기주도적인 장점으로 살렸습니다. **(사회복지학부 : 차00)**

 '현재 대한민국에서 복지 확대를 위한 증세가 필요한가'라는 논제로 논설문을 작성하고 이에 관한 토론을 했습니다. 예산 분배와 복지에 관련된 문제였기에 기획재정부에 관심이 많았던 제가 자료 조사를 하는데 수월했습니다. 토론에서도 상대방 측 주장을 논리적으로 반박할 때 관련 배경지식을 많이 활용했습니다. 지원 학과와 관련된 배경지식이 많으면 많을수록 학생부종합전형에서는 유리할 것이라 봅니다. 수업 중에 자유주제 발표를 할 때가 많습니다. 이때 전공 관련 이론을 소개하는 단순한 설명식 발표 말고 자신이 직접 해낸 전공 관련 활동을 알리는 방향으로 활용할 수 있습니다. 이전에 발표했거나 작성한 보고서를 보충하거나 발전시켜 새로운 심화 주제를 발표할 수도 있습니다. 이렇게 되면 생기부에서 주제와 연결고리가 강화되어 좀 더 구체화 된 생기부를 가질 수 있을 것입니다. 행정에 관한 발표를 진행했고 이를 구체화시킬 필요성을 느꼈던 중 적극행정으로 긴급차량의 길 터주기를 돕는 경찰 오토바이 영상을 보게 되었습니다. 이를 소재로 "긴급차량 출동시간 단축을 위한 119 교통 통제단 신설 제안"이라는 주제로 한 달간 활동을 진행했습니다. 이 활동에서 경찰청과 소방청, 행정안전부에 국민신문고 정책 제안을 통해서 정책 제안서를 제출했고 답변을 받아냈습니다. 이것은 행정학부 관련 준비 내용 중 가장 의미있는 것이었습니다. **(행정학부 : 정00)**

 진로, 자율, 동아리는 물론, 전공 관련 교과목이 아닌 다른 교과목의 세부능력 특기사항에서도 전공에 대한 흥미와 관심을 보여주었고 노력했습니다. 또한 각 항목의 탐구 활동들이 서로 유기성을 갖고 심층적으로 진행되었음을 보여주었습니다. 영어와 거리가 먼 수학에서 '번역'을 주제로 한 통계 보고서를 작성했습니다. '원서 번역본 구입 시 출판사 및 번역가를 고려하여 구입하는가?'라는 주제로 4개의 반 학생들에게 직접 설문조사를 실시하였고, 확률과 통계에서 배운 통계 공식을 이용하여 '번역본 구입 시 출판사를 충분히 고려한다'는 결론을 냈습니다. 이에 그치지 않고 이 결론을 '번역의 가치'로 확장하여 학년 부 프로젝트였던 '영시번역부'에 참여했습니다. 타 과목에서도 전공 관련 관심을 드러냈고, 활동에서 얻은 깨달음을 실천하며 탐구에 대한 깊이도 증명한 것입니다. 활동 간의 유기성을 보여준다면 해당 활동이 가벼운 탐구가 아님을 보여줄 수 있고 동시에 탐구 역량까지 증명할 수 있습니다. **(영어영문학과 : 이00)**

 세부능력특기사항이 중요하다고 봅니다. 모든 과목에서 학습 내용과 교육 분야를 연결하여 활동했고, 진로 관련 보고서를 학기마다 만들었고, 느낀 점이나 궁금한 것을 바탕으로 심화활동을 진행했습니다. 열심히 활동한 덕분에 과목 선생님들도 잘 기재해주셨고 학업 내용과 전공 분야를 엮어내다 보니 전공적합성뿐만 아니라 학업역량까지 드러낼 수 있었습니다. **(평생교육학과 : 박00)**

 학생회장으로서 학생자치회 커뮤니티를 관리하던 중 특정 질문이 자주 올라온다는 사실을 알게 되었습니다. 학생회 부원들은 같은 답변을 계속 해야 했고, 학생들은 보고 싶은 답변을 찾기 힘들었습니다. 저는 꿈의 대학에서 배운 R이라는 언어를 활용해 워드 클라우드로 특정 단어의 빈도수를 파악해 가장 많이 나온 질문에 대한 답변을 모았습니다. 그리고 이런 답변을 학생들이 편리하게 찾아볼 수 있도록 접근성이 좋은 챗봇으로 제작했습니다. 반장이나 학생회 활동 경험만으로는 학생부종합전형에 큰 장점이 없다고 생각합니다. 그 직책으로 무엇을 했는지가 더 중요하다고 생각했기에 이 활동이 전공적합성이 가장 잘 드러난

활동이라고 생각합니다. 1학년 '행동특성 및 종합의견'에 "자기주도학습으로 실력 향상을 보였고, 추후 노력이 있다면 발전이 기대된다."는 내용이 있습니다. 저는 사교육 없이 방과 후 자기주도학습으로 꾸준히 공부해왔습니다. 이후 2학년 때 성적이 올랐고 이것도 자기주도성이 잘 드러난 부분이라고 생각합니다. 진로활동, 동아리 활동뿐만 아니라 학교생활기록부의 모든 부분이 자신을 보여줄 수 있다는 사실을 잊지 않았으면 좋겠습니다. (AI융합학부 : 이00)

 1학년 때 전 과목 평균은 4등급이었으나 3학년 때 1.2등급의 성적으로 마무리했습니다. 성적을 크게 상승시킬 수 있었던 원인은 '동기'였습니다. 1학년 때는 구체적인 꿈과 목표가 없어 공부를 왜 해야 하는지 몰랐습니다. 그러나 환경오염에 맞서 친환경 리류 섬유를 활용한 리류 브랜드를 창업하여 경제적 이윤 추구로 사회적 이윤을 창출하는 산업의 새로운 물결을 일으켜야겠다는 인생의 목표를 가지게 되었고, 이 꿈을 이루기 위한 첫 단계가 '경영학부' 진학이 되었습니다. 그리고 대학에 가기 위해선 일정 수준 이상의 성적이 되어야 한다는 사실을 깨닫고 2학년 때부터 공부에 매진했습니다. 이러한 부분에서 발전 가능성이 잘 드러났다고 생각합니다. 또한, 고등학교 2학년 때부터 3학년 때까지 '사회적 경제 학습 공동체'라는 교내 조직을 창설하여 대표로 활동한 경험이 있습니다. 1학년 때 이론적인 교과과정만 배우는 학교생활에 아쉬움이 많았고 무한 경쟁 사회에서 협력의 가치를 일깨우는 '사회적 경제'에 대해 배우고 싶었습니다. 그러던 중 눈송수업 시간에 정책 제안하기 수업을 진행하다가 우리 지역의 사회적 문제에 관심이 생겼습니다. 그래서 뜻이 맞는 학생들이 모여 우리 사회의 문제에 관심을 가지고 도움을 줄 수 있는 활동을 하고 싶어 해당 조직을 설립했습니다. 수많은 시행착오 끝에 '노인 혐오 인식 개선을 위한 노인 관련 잡지와 다문화 가정 아동의 교육 소외 문제 해결을 위한 한글 받아쓰기 학습 교재 제작 및 기부 사업'을 진행했습니다. 사업계획서를 작성하여 교장 선생님과의 면담을 통해 예산을 받아내고, 장학사님, 출판사 관계자분들 등 제작에 도움을 주신 분들과 직접 교류하고 전 학년이 모인 팀원들과 활동하며 협업능력, 소통능력, 주도력을 키울 수 있었습니다. 또한 팀 안에서 의사소통 부족으로 문제가 생겼던 적이 있었는데 이를 해결하고자 동아리 시간을 활용하여 논문과 책을 찾아보며 관련 이론을 공부하고 조직 내 익명 설문조사를 진행해 팀원들의 불만을 직접적으로 파악했습니다. 그리고 경영학 이론과 설문조사 결과를 결합하여 공동체 규칙을 수립하고 이러한 과정을 동아리 시간에 발표하기도 했습니다. 활동에서만 끝내지 않고 학문적 학습을 생활에 적용하여 문제를 해결하며 이론 응용 능력과 인적자원 관리능력을 갖추고 효율성을 향상할 수 있는 조직 문화에 대해 고민해보는 시간을 가졌습니다. 이와 관련된 모든 활동이 학교생활기록부에 기록되었고 이것은 결국 자기주도성과 인성에서 두각을 보인 활동이었다고 생각합니다. 이것은 제가 고등학교 생활 중 가장 노력을 기울인 활동으로 배우고 느낀 내용도 많았습니다. 자신이 관심 있고 가치 있다고 생각하는 활동을 하나만이라도 파고들어 확장해 나가고 생활기록부에도 기재한다면 기본 소양 함양은 물론 경쟁력까지 확보되는 일석이조의 활동이 될 수 있을 것입니다. (경영학부 : 영00)

 '전공적합성'이라는 특정 용어로 제한할 필요는 없습니다. 저마다의 학교 생활기록부에서 자신만의 강점이 무엇인지를 꼼꼼하게 점검하는 작업이 필요합니다. 어떤 부분에서 강점이 있는지, 어떤 활동을 꾸준히 해왔는지, 학교생활기록부의 서술에서 발견할 수 있는 자신만의 특성은 무엇인지를 잘 살펴보세요. 학교생활기록부는 고등학교 3년의 기록을 모아둔 것입니다. 그 안에는 자신의

고교생활과 성장 과정, 노력의 흔적, 실패와 성과 등이 골고루 나타나 있습니다. 학교생활기록부에 대한 이해와 분석이 학생부종합전형 성패를 가늠하는 중요한 기준이 될 것입니다. (입학사정관 권정광)

5. 내 학교생활기록부의 단점과 그 극복 방법은?

 주요 과목 이외의 내신을 안 챙긴 것이 문제라고 생각했습니다. 학중은 주요 교과뿐만 아니라 기타 과목들의 내신도 성실성 평가에 활용한다고 알고 있습니다. 저는 그것을 모르고 중국어, 역사와 같은 과목을 챙기지 않았습다. 내신은 시험이 끝나면 되돌릴 수 없기 때문에 꼭 열심히 챙기기를 바랍니다. 또 하나의 단점은 독서 활동이 많지 않다는 점입니다. 독서 활동 또한 세특, 동아리 활동만큼 중요한 활동인데 항상 시간이 없다는 이유로 책을 멀리하다 보니 읽은 책이 몇 권 없었습니다. 하지만 저는 누군가 추천하는 책보다는 직접 서점에 가서 진로에 도움이 될 만한 책들을 사서 읽었습니다. 직접 고른 책을 읽으니 더욱 흥미가 생겼고 그저 독서만으로 끝나는 것이 아니라 그 내용을 세특이나 동아리 활동에도 활용할 수 있었습니다. 자기가 읽기 싫은 책은 손이 안 갈 수밖에 없습니다. 또한 입시에서는 누구나 다 읽은 책은 경쟁력이 떨어진다고 봅니다. 제가 추천하고 싶은 독서 방법은 직접 서점에서 읽고 싶은 책을 읽으며 자신의 경쟁력을 키워나가는 것입니다. 진로를 설정하는 과정에선 학과를 소개하거나 학문을 소개하는 책을 읽는 것도 좋습니다. (신소재공학과 : 최00)

 1학년 때는 모든 활동들을 생기부에 넣으려 했습니다. 그러다 보니 활동들의 단순 나열뿐 영상이 있는 내용이 거의 없었습니다. 제 생기부를 보면서 단지 참여만 한 것이 아니라 실제로 배우고 느낀 사실의 기록이 중요하다는 것을 깨달았습니다. 그래서 2학년 때부터는 활동 이후 느낀 점이나 추가로 활동한 내용을 담아 보고서를 작성하는 습관을 갖게 되었습니다. 보고서를 작성하는 과정에서 관련 지식을 더 확장했고, 그것을 담당 선생님들께 제출하며 더 자세하고 연계성 있는 저만의 생활기록부를 만들 수 있었습니다. 보고서를 보는 순간 활동의 상황이 생생하게 떠올라 자소서를 쓰거나 면접 준비를 할 때 유용하게 활용했습니다. (평생교육학과 : 박00)

 수학 성적이 좋지 않았습니다. 수학을 포기한 정도는 아니었지만, 이것은 부정적인 느낌을 줄 수 있겠다고 생각했습니다. 그래서 비교과 부분에서 이를 개선해보고자 노력했습니다. 수학 관련 비교과 활동이나 수상이 일관되게 기록되어 있다면 제가 수학 교과에 흥미가 있었다는 점을 보여줄 수 있을 것입니다. 그래서 학교에서 진행하는 수학 교과 대회 중 '3대 난제'라고 불리는 창의적인 수학 문제 출제 대회에 1학년과 3학년 때 나가 두 번 모두 선정되었습니다. 또 계산보단 암기 중심인 수학 골든벨에 나가 1위를 하는 등 제가 강점인 분야에서 약점을 보완하고자 노력했습니다. 문과 계열 준비를 하는 학생 중에 수학 성적이 낮은 학생들이 많을 것입니다. 수학 성적이 낮다고 쉽게 포기하지 마시고 이 약점을 극복하려는 노력을 최대한 해보시기를 권합니다. (행정학부 : 정00)

 저는 고등학교에서 하는 거의 모든 활동을 했다고 말할 수 있을 정도로 학생부종합전형에 적합한 사람입니다. 물론 활동을 많이 했다고 해서 학생부종합전형에서 강점을 가졌다고 할 수는 없을 것입니다. 활동의 양보다는 질이 중요하며, 질적인 측면에서 제 학교생활기록부는 강점을 가졌다고 자신할 수 없었습니다. 또한 학생부종합전형은 학년이 올라가면서 더욱 구체적인 활동을 통

Part 2. 합격사례와 입학사정관의 조언 슈가온 11기

해 진로와 관련한 확실한 방향성을 보여주어야 합니다. 하지만 제 학교생활기록부는 가지에서 또 작은 가지로 뻗어나가는 한 그루의 나무라기보다는 많은 잔가지와 잎으로 구성된 덤싸리에 가까웠습니다. 하지만 저는 한 그루 나무가 할 수 없는 다양한 활동을 했다는 것을 단점이자 장점으로 생각합니다. 이를 활용해서 시 융합학부로 지원 방향성을 세웠습니다. 학과의 특성상 다양한 분야와 융합해서 배우는 내용이 많기에 제 단점은 오히려 장점으로 작용할 수 있었습니다. 여기에 더해 송실대학교의 학위논문 등 연구의 방향성, 교과목 커리큘럼과 융합전공 등 대학교 입학 후 진로계획 등을 정확히 설정해 자기소개서와 면접에서 활용했습니다. **(시융합학부 : 이00)**

이과 과목 성적이 낮은 편이었습니다. 그래서 수학과 과학 경시대회에 열심히 참가했습니다. '수학 창의력 발표대회'나 '수학 인문학 발표대회'에서 우수한 성적을 거두며 비록 교과 성적은 낮아도 최선을 다했다는 모습을 보이려 노력했습니다. 또한 수학, 생명과학, 화학 과목 세부특기사항에서도 각 과목과 연계된 여러 탐구 활동을 수행했습니다. 사회복지와 연관된 통계 심화 탐구, 화학으로 세계 기아 문제 해결 가능성 탐구, 생명과학과 연관된 윤리적 문제들, 뇌와 연관된 심리상담 등 제 진로에 연관된 활동을 진행하며 각 과목에 대한 흥미를 잃지 않기 위해 노력했습니다. 그리고 이러한 것들을 생활기록부에 잘 녹여내려고 노력했습니다. **(사회복지학부 : 차00)**

비교과 활동에는 자신이 있었으나 성적이 부족하다는 것을 알고 고민이 많았습니다. 제가 선택한 방법은 '생기부에 드러낼 수 있는 부분을 공략하는 것'이었습니다. 수학 등급이 낮았기 때문에 수학과에서 진행하는 대회에 모두 참가했습니다. 수학 컨퍼런스와 같이 말하기 능력을 보여줄 수 있는 대회에 참가해 우수한 성적을 거두어 수학이라는 학문 자체에 소홀하지 않았음을 보여주었습니다. 또한, 1학년 때 160등이었던 영어 과목을 3학년 때 11등으로 마무리했습니다. 상승곡선 그래프를 만들었고 추가로 '선후배 멘토링'을 기획해 영어와 중국어를 함께 공부하는 기회를 마련했습니다. 멘토링에서 '내가 성적을 올릴 수 있었던 방법'을 공유했음을 생기부에 드러냈고, 이 부분은 1차 합격한 모든 대학 면접관님께서 질문하는 포인트가 되기도 했습니다. **(영어영문학부 : 이00)**

2학년 때 코로나19로 비대면과 대면 수업을 번갈아 하면서 성적이 크게 떨어졌습니다. 성적이 떨어지면서 제 진로에 대한 의심도 하고 방황도 했습니다. 하지만 어느 순간 '내가 왜 이렇게 시간을 허비하고 있지?'라는 생각을 했고, 책과 선생님의 도움으로 내 꿈을 포기하지 않을 힘을 얻었습니다. 꾸준히 노력하여 3학년 때는 성적을 올리게 되었습니다. 성적이 낮아진 이유에 대한 면접 질문을 받았을 때 방향과 극복을 바탕으로 답변할 수 있었습니다. 이 경험은 앞으로 어려움에 극복하고 성장할 수 있는 동력이 된다고 보기에 극복과 성장의 경험이 무척 소중한다고 생각합니다. **(기계공학부 : 최00)**

어떻게 보면 학교생활기록부에 단점이란 있을 수 없습니다. 자신의 고교 생활 전체가 기록된 것일 뿐인데 거기에서 장단점을 구분하는 일이란 무의미한 작업이 될 수도 있지요. 다만 자신이 보기에 뭔가 부족했던 부분, 노력은 했으나 성과가 잘 드러나지 않은 부분, 또는 어떤 이유로든 노력의 흔적이 보이지 않는 부분 등을 잘 살피는 작업은 필요합니다. 그런 부족한 부분을 다른 강점으로 보완할 수 있다면 좋을 것입니다. 학생부종합전형은 학생들의 학교생활 전반에

드러난 특징과 장점을 보고 판단하는 전형입니다. 학생들의 약점을 발견하려 애쓰는 전형이 아니라 학생들의 강점을 중심으로 올바른 평가를 통해 잘 선발하려 노력하는 전형입니다. 자신의 학교생활기록부가 풍성하고 다양하며 멋진 기록이 될 수 있도록 학교생활에 최선을 다하시길 바랍니다. **(입학사정관 이탕구)**

6. 자기소개서와 면접에 얹힌 일화를 들려주세요.

자소서를 쓸 때는 다양한 의견을 듣는 것이 좋습니다. 선생님, 부모님, 친구들에게 다양한 피드백을 받는 것이 좋습니다. 자소서는 여러 번 써야 하고 수많은 퇴고를 거쳐야 합니다. 이때 자신의 학교생활을 한 파일에 저장해두는 것이 좋습니다. 생기부를 보고도 자신의 활동 내용이 기억나지 않으면 굉장히 힘들 것이기 때문입니다. 저는 매일 혼자 방 안에서 몇 시간씩 '나'에 대해 고민하는 시간을 가졌습니다. 자소서는 나를 소개하는 글이기에 누구보다 내가 어떤 사람인지에 대해 고민하는 시간을 많이 가져 보길 권해드립니다. 자소서를 열심히 준비했다면 면접 준비는 어렵지 않을 것입니다. 저는 면접 질문이 어디에서 나올지 몰라서 생기부와 자소서의 모든 내용의 요약본을 만들어 공부했습니다. 그저 외우는 것이 아니라 이해한 내용을 설명하듯 말하는 것도 중요합니다. 면접 상황에서도 '같은 사람끼리 하는 대화'라고 생각하면 떨지 않고 할 수 있습니다. **(신소재공학부 : 최00)**

자기소개서 준비가 가장 힘들었습니다. 어떤 내용을 담을지, 어떤 방식으로 글을 쓸지 고민이 많았습니다. 학교 담임선생님과 진로 담당 선생님의 도움을 많이 받았습니다. 대략 10여 차례 수정을 거쳐 자소서가 완성되었습니다. 자기소개서에는 한 질문에 활동 2~3개를 엮었습니다. 이를 기준으로 생기부에 있는 활동 몇 개를 미리 골라내 원고를 작성했습니다. 직접적이거나 단순한 활동들보다 구체적이고 복잡한 활동들이 글쓰기에 도움이 됩니다. 활동이 어렵거나 힘들었던 만큼 느낀 점도 늘어나고 더 많이 성장했을 것이기 때문입니다. 어렵고 복잡한 학교 활동을 몇 개쯤 하는 것이 유리하다고 생각합니다. 활동 당시에는 힘들지 몰라도 나중에 큰 도움이 될 것이기 때문입니다. 면접 준비는 생기부와 자소서를 외울 정도로 읽고 거거서 생길만한 질문들을 예상해 보았습니다. 예상 질문에 대한 답변도 꼼꼼하게 작성했습니다. 하지만 절대 모든 것에 대비할 수는 없습니다. 답변이 막힐 때는 잠시 생각할 시간을 달라고 해도 됩니다. 저 역시 생기부 활동 중 하나를 활용해 예를 들어 설명해야 하는 일이 생기자 바로 답변이 나오지 않았습니다. 하지만 너무 떨지 말고 기억나는 대로 천천히 대답하면 됩니다. **(행정학부 : 정00)**

송실대학교 면접은 정말 인상 깊은 기억으로 남아있습니다. 1차 합격 이후 영문학을 구체적으로 숙지하는 것에 가장 중점을 두어 준비했습니다. 특히 '영시' 부분을 숙지하며 '설마 암송해보라는 질문이 나올까?' 하는 생각이 들었지만, 불안한 마음에 모든 시를 각자 두 행씩 암기하고 시의 분위기와 해석도 암기해 두었습니다. 그런데 면접 때 교수님께서 한 작가를 언급하시며 '그 작가의 어떤 시를 암송해보라.' 하는 질문을 하셨습니다. 무척 놀라고 당황했지만 기억에 남는 두 행이 있다며 암송했고 이 시에 대한 감상평을 덧붙여 답변했습니다. 교수님께서 시를 정확히 알고 있다고 말씀해 주셔서 만족스럽게 면접을 끝마칠 수 있었습니다. 면접 준비는 최선을 다해 꼼꼼하게 생기부를 숙지하는 것이 가장 중요함을 다시금 깨달았습니다. **(영어영문학부 : 이00)**

9월 중반부터 자소서를 쓰기 시작하여 전문적인 첨삭을 따로 받지 않고 그대로 제출했습니다. 시간이 오래 남지 않은 상황에서 혼자 글을 쓰자니 형식이나 말투까지 모두 헛갈리고 고민이 되었지만 제가 해왔던 활동과 배우고 느낀 점, 이 학교와 학과 지원 동기 등을 솔직하게 썼습니다. 전문가에게 교육과 첨삭을 받고 오랫동안 고민하며 글을 수정해온 친구들보다 완성도가 떨어질지는 몰라도 꾸밈없이 담아낸 저의 진심이 합격하는 데에 도움이 되었을 것으로 생각합니다. 면접 때에도 예상치 못한 특이한 질문들을 받았는데 예상 질문과 답변을 외워간 것이 아니라 큰 흔들림 없이 대답할 수 있었습니다. 예상 질문과 답변을 무조건 외우기보다는 내가 알고 있고 활동한 내용에서 자신감 있게 답하자는 마음을 갖고 실제 면접에 임하는 것이 좋습니다. **(평생교육학과 : 박00)**

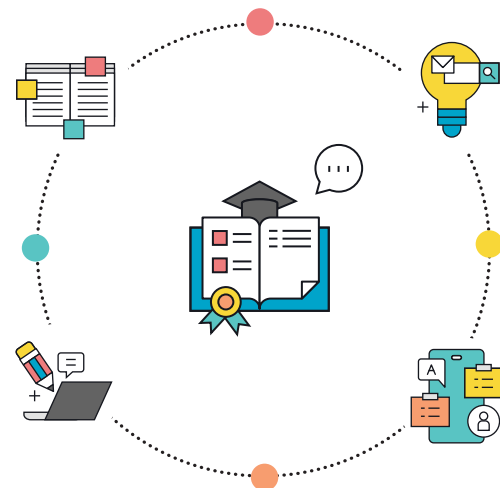
자기소개서에서는 '내가 이만큼 내 꿈에 확신이 있다', '나는 이와 관련하여 더 공부하고 싶다'는 점을 드러내려고 하였습니다. 생활기록부를 분석하고 소재를 먼저 뽑아냈습니다. 그리고 매일 숭실대학교 홈페이지에 들어가 학교에 대해 알아가는 시간이 가졌습니다. 자기소개서는 학교 선생님들과 졸업한 선배들한테 많이 보여주었습니다. 그만큼 많은 피드백을 받았고 수없이 고치는 과정을 겪었습니다. 그 과정에서 가장 신경 썼던 것은 '나만의 언어와 느낌을 잃지 말자'는 것이었습니다. 무비판적인 피드백의 수용은 오히려 자기소개서를 산으로 가게 만들기에 피드백에 대한 수용을 유연하게, 흔들리지 않고 받아들이며 저만의 언어로 풀어내려고 노력했습니다. 면접을 준비할 때는 어릴 적 면접 관련 질문들이 머릿속에서 동동 떠다녔습니다. 샤워하면서든 어떤 질문이 나올까 생각하고, 하루에도 몇 시간씩 컴퓨터 앞에 앉아 예상 질문과 답변들을 만들어나갔습니다. 본격적인 면접 준비 전에도 학교 홈페이지에 수없이 들어가 보며 교육이념이나 비전 등을 각인시키기 위해 노력했습니다. 또한 복지 관련 기사나 뉴스, 사회 문제 관련 기사 등을 꼼꼼하게 살펴며 어떠한 유형의 질문에도 답변할 수 있게 준비했습니다. 수험생 사이트나 여러 가지 매체를 통해 어떤 느낌의 면접인지를 파악하려고도 했습니다. 이렇게 계속해서 면접에 관해 떠올리고 계속해서 돌렸던 시뮬레이션은 면접 3일 전에 빛을 발했습니다. 면접을 사흘 앞두고 코로나 확진을 받았던 저는 열이 나고 목소리도 제대로 나오지 않는 힘든 상황에 맞닥뜨렸습니다. 가장 중요한 시기에 큰 걸림돌이 생겼다는 생각에 몸도 마음도 너무 힘들었습니다. 그러나 항상 면접에 관한 생각을 잊지 않고 끊임없이 준비해왔던 과정 덕분에 면접 당일 차분히 답할 수 있었습니다. 면접은 반복적으로 질문을 떠올리고 답하는 과정을 통해 체화하는 것이 중요하다고 생각합니다. 자기소개서와 면접은 정말 부담스럽고 어려운 과정입니다. 저는 이 두 가지를 생활기록부에서 다 보여드리지 못한 나의 모습을 보여드리고 자랑한다는 생각으로 준비했습니다. 자존감이 많이 떨어질 수 있는 시기에 '나는 최고다! 대학이 원하는 인재다!'하는 마음과 집이 무엇보다 중요하다고 생각합니다. **(사회복지학부 : 차00)**

제 독서활동 상황에는 총 68권의 도서가 기록되어 있습니다. 이 중에서 전공 관련 도서는 약 30권이었습니다. 저는 이 책 모두의 줄거리, 기억에 남는 점, 작가의 다른 도서에 대해 정리해서 면접을 준비했습니다. 면접에서는 어떤 질문이 나올지 모르기에 자신의 학교생활기록부에 있는 모든 활동에 대해 설명할 수 있어야 합니다. 물론 독서활동도 이에 포함되겠죠? 하지만 이런 준비에도 불구하고 저는 면접에서 독서 관련 질문을 받지 못했습니다. 면접을 준비하면서 독서 활동에 대한 질문이 없을 것이라 예상하고 준비하지 않는 사람들도 많았습니다. 하지만 다른 질문 답변에 독서 활동을 활용할 수도 있습니다. 저 또한 전공 관

련 질문에서 독서를 언급하며 답변해 독서 활동의 신빙성을 얻을 수 있지 않았나 싶습니다. **(시용합학부 : 이00)**

저는 자기소개서에 한 달 가까운 시간을 쏟았습니다. 그만큼 자기소개서에 어려움이 많았고 스트레스도 심했습니다. 넉넉한 시간을 두고 쓰기 시작했음에도 불구하고 늘 부족한 느낌이었습니다. 그래서 자기소개서는 최대한 일찍부터 준비하는 것이 좋다고 생각합니다. 제 자기소개서 초안과 제출본의 내용은 전혀 다릅니다. 자기소개서를 쓰다 보면 생각하지 못한 곳에서 자신의 장점이거나 주력 활동들을 찾을 수 있습니다. 저도 이러한 이유로 원래 사용하려 했던 소재가 아닌 생각하지도 않았던 내용을 소재로 자기소개서를 썼습니다. 그리고 멋있어 보이는 표현을 나열한 자기소개서보다는 자신이 배우고 느꼈던 것을 솔직하게 쓰는 것이 좋은 자기소개서라는 것을 깨달았습니다. 어떤 점이 자신에게 도움이 되었는지 곰곰이 생각해보는 것이 중요합니다. 학교에서 어떤 활동을 할 때마다 배우고 느낀 점 등을 꼼꼼하게 기록해두는 자신만의 노트를 만든다면 자기소개서 준비에 큰 도움이 되리라 생각합니다. **(경영학부 : 임00)**

올해는 자기소개서를 작성하는 마지막 입시가 되겠네요. 자기소개서가 폐지되면 학교생활기록부 기록 내용에 대한 평가가 더 엄정해질 가능성이 큼니다. 더 심도 있고 까다로운 면접이 진행될 확률도 높지요. 하지만 우리 학생들은 언제나 그랬듯이 변화하는 입시에 능숙하게 잘 적응할 수 있으리라 믿습니다. 마지막으로 준비하는 자기소개서인 만큼 올해는 어느 때보다 최선을 다해 잘 준비하는 입시가 되길 바랍니다. 자기소개서나 면접은 별도로 준비하는 특별한 전형 요소가 아니라고 생각합니다. 일상적인 학교생활을 통해 늘 준비할 수 있습니다. 평소 수업 시간에 자신의 교과 활동을 잘 정리하는 작업, 비교과 활동에 참여한 내용을 꼼꼼하게 기록하는 연습, 글을 읽고 정리하며 자신의 견해를 요약하는 훈련, 수업 시간이나 다른 시간에 선생님이나 친구들과 조리 있고 예의 바르게 말하는 습관을 잘 기르면 좋겠습니다. 평소의 글쓰기 능력과 말하기 습관이 자기소개서와 면접에 가장 좋은 연습이 될 것입니다. **(입학사정관 박전형)**



Part 3. 합격생 인터뷰

합격생 인터뷰 ① 기계공학부 최지웅



1. 자신의 학과를 소개해주세요.

기계공학부는 뭔가 만들고 조립하는 곳이라고 생각하는 것 같습니다. 하지만 열, 유체, 전반적인 설계와 같이 다양한 분야를 공부하고 화학이나 전자와 같이 다양한 진로도 가지고 있는 학과입니다. 특히 제가 좋아하는 과목은 파이썬을 배우는 '컴퓨팅적 사고'입니다. 처음에는 어렵다고 생각했는데 입력과 출력을 통해서 다양한 프로그램을 설계할 수 있다는 점이 재미있습니다.

지금은 '싸라'라는 자동차 학회 동아리 활동을 하고 있어요. 사람이 탈 수 있는 자동차를 직접 만들고 운전하여 기록을 단축하는 대회에 나갑니다. 아직 1학년이라 배우는 단계이지만 선배님들의 활동을 볼 때마다 멋있다는 생각이 들어요.

2. 기계공학부의 진로가 다양하다고 했는데 학생의 구체적인 진로 계획이 있다면?

저는 AI와 기계공학부를 융합한 '스마트팜'이라는 진로를 계획 중입니다. 자동화된 기계 시스템을 이용하여 농업에 도움이 되는 분야죠. 다양한 기술 개발로 전세계적인 식량부족 극복에 도움이 되고 싶습니다.

3. '스마트팜'이라는 진로 계획은 입학 당시에도 생각했던 것인가요?

네. 고등학교 3학년 때 타학교 연계 과정을 통해 스마트팜에 대해 조사하고 관련 논문도 작성해보았습니다. 이때부터 스마트팜과 관련된 분야로 진로를 정했고, AI 분야에서 강점이 있는 숭실대학교에 지원하게 되었습니다.

4. 대학 입학 후 기억에 남는 학과 활동이 있다면?

멘토링 활동이 가장 기억에 남아요. 2학년 선배님과 함께 숭실대에 대해 알아보는 활동이었습니다. 아이스브레이킹부터 전반적인 학교 소개까지 다양한 활동을 하면서 대학생활에 많은 도움을 받았어요.

5. 학생도 2학년 선배가 되면 후배들에게 그와 같은 멘토링을 하게 될 텐데 그때 꼭 이야기해주고 싶은 중요한 조언이 있다면 말씀해주세요.

대학 생활을 많이 한 것은 아니지만 과제는 바로바로 해야 한다는 말은 꼭 해주고 싶네요. 고등학교와 달리 대학교는 매주 과제가 있고 리포트도 많이 써야 합니다. 과제를 미리미리 하지 않으면 마감일에 닥쳐서 급하게 하다가 놓치는 부분이 있기 때문입니다. 자기 관리가 필요하죠.

6. 고등학생으로 돌아간다면 이것만은 꼭 한다는 것이 있다면?

다른 활동보다 공부에 좀 더 집중할 것 같습니다. 선생님들이 말리실 정도로 활동을 많이 했거든요. 하지만 모든 활동을 다 생기부에 넣는 것은 불가능했어요. 활동을 조금 줄이고 공부에 시간을 더 썼으면 어땠을까 하는 생각을 하곤 합니다.

7. 공부보다 비교과활동에 더 집중한 것에 후회가 남는지요? 비교과활동 중에 공부에 집중하는 것보다 더 의미 있었던 활동이 있다면 소개해주세요.

비교과 활동을 통해서 얻은 것이 많고 그만큼 생기부를 열심히 채웠기 때문에 후회가 남지는 않습니다. 저는 특히 '꼬꼬독서'라는 활동을 자랑하고 싶어요. '꼬리에 꼬리를 무는 독서'라는 활동으로 조별로 책을 읽고 토론을 한 뒤 발표회를 통해 책의 내용을 공유하는 활동입니다. 저는 이 활동에서 다양한 책을 알게 되었고 토론을 하면서 내 생각을 어떻게 말해야 할지에 대해 자세히 알게 되었습니다. 저에게 무척 의미 있는 활동이었어요.

8. 학생부종합전형 면접에서 가장 인상적인 질문이 있다면 소개해주세요.

제 성적은 V라인을 그리고 있습니다. 1학년과 3학년 때는 좋았지만 2학년 때는 정말 낮았거든요. 면접 때 성적과 관련된 질문을 받았습니다. 저는 2학년 때 다른 활동을 하느라 성적 관리에 소홀했던 사실을 솔직하게 밝히고 3학년 때의 노력으로 성장한 경험을 이야기했습니다.

9. 활동과 성적 사이에서 고민이 많았던 것 같습니다. 지금 대학생활에서는 성적관리와 학교활동 중 어느 쪽에 더 비중을 두고 있으신가요?

지금은 성적 관리와 학교 활동 모두 적절하게 참여하고 있습니다. 대학교는 취업과 직접적인 관련이 있기에 고등학교 때처럼 비교과 활동에만 비중을 두지 않고 성적 관리도 꾸준히 해야 한다고 생각하기 때문입니다.

10. 인터뷰에 응해주셔서 고맙습니다. 후배들이 숭실대에 오면 꼭 해봐야 하는 것이 있다면 뭐가요?

‘요거바라’와 ‘오승혜’를 추천합니다. 숭실대에 오시면 직접 체험해보세요. 또한 숭실대의 트레이드 마크와 같은 백마상 앞에서 사진을 찍는 것을 꼭 해봐야 한다고 생각합니다! 저녁에도 조명이 켜져 있어서 예쁘게 나오기 때문입니다!

합격생 인터뷰 ② 행정학부 정유민



1. 먼저 자신의 학과 소개 좀 부탁드립니다.

행정학부는 미래사회의 전문 행정인재와 정책전문가를 양성하는 학과입니다. 저는 국가의 정책 결정과 집행과정에 흥미를 느껴 직접 정책을 만들고 집행하는 행정가가 되고 싶어요. 숭실대 행정학부에서는 모의 국무회의와 같은 학과 소모임을 운영하며 학과의 학생들을 적극적으로 지원하고 있습니다.

2. 혹시 구체적으로 활동하고 싶은 행정 분야가 있는지요?

공정거래위원회나 감사원처럼 공권력을 가지고 소관 분야를 관리 감독하는 집행기관에서 활동하고 싶어요. 부당한 일을 조사하고 감독하는 업무가 제 성격에 적합하다고 느꼈기 때문입니다.

3. 입학 후 가장 기억에 남는 학과 활동이 있다면?

사회과학대학에서 진행한 해오름식이 기억에 남아요. 대학에 들어온 지 얼마 되지 않아 같은 학과 사람들도 익숙하지 않았는데, 오프라인으로 단체 게임도 하고 공연도 보면서 새로운 친구들도 사귄 수 있었거든요.

4. 학생이 2학년이 되면 해오름식에서 후배들 앞에 해줄 수 있는 공연이나 기타 행사 등이 있나요?

제가 능청스러움이나 재치가 있는 건 아니어서 재미있는 공연을 하지는 못할 것 같아요. 하지만 행사 진행 준비나 사회 같은 건 잘할 수 있습니다.

5. 고등학생으로 돌아간다면 이것만은 꼭 한다!

수학 교과 성적을 올리지 못했던 것이 후회되고, 1학년 때부터 교과 세트를 성실히 채워놓지 못한 아쉬움이 많아요. 1학년 때 교내 활동이나

Part 3. 합격생 인터뷰

비교과 활동들에 대해 잘 모르고 중요한 1년을 그냥 보낸 것 같은 아쉬움이 큼니다. 꾸준한 진로 관련 발표나 대회 등에 참가했다면 제 생기부가 깔끔해졌지 않을까 싶습니다.

6. 현실적으로 1학년부터 자신의 진로에 맞는 활동을 하기가 쉽지 않으리라 봅니다. 아직 진로를 정하지 못한 고등학생들에게 해주고 싶은 조언이 있다면?

저는 진로가 상당히 자주 변했어요. 그런데도 원하는 학과에 입학하게 되었는데, 진로가 변해가는 과정을 충분히 소명했기 때문이라고 생각합니다. 1학년 때 구체적인 진로를 정하지 못했더라도 자신이 관심 있는 분야에 대한 적극적인 활동을 해놓는 것이 좋습니다. 나중에 진로가 변하게 되면 그 이유를 생기부에 녹일 때 분명 도움이 될 것이기 때문이죠. 본인이 관심 있는 분야나 과목에서 다양한 경험을 해보는 1학년 생활이 되셨으면 좋겠습니다.

7. 면접에서 받은 인상적인 질문이 있다면 소개해주세요.

‘VUCA 경영’이라는 주제로 발표를 한 적이 있습니다. VUCA란 변동성, 불확실성, 복잡성, 모호성의 약자로 빠르게 변화하는 현대 사회 기업의 경영방식을 나타내는 말로 사용되기도 합니다. 이 발표에서 저는 인천국제공항공사에서 코로나19로 인해 침체한 항공산업의 각종 사용료 인하나 면제 등이 이러한 경영혁신이라고 보았습니다. 면접에서 ‘다른 분야에서 적용된 VUCA 경영에는 어떤 것이 있을 것 같냐’는 질문에 머리가 멍해졌습니다. 이내 정신을 차리고 공항버스 운수 회사들이 공항 노선을 줄이고 학원이나 직장 셔틀로 전환하는 것을 예로 들었습니다. 처음에 무척 당황했던 질문이라 기억에 남습니다.

8. 당황했던 상황에서도 면접 질문에 잘 답변할 수 있었던 이유는 무엇이라고 생각하시나요?

막힌 부분에 대한 답을 찾기 위해 잠시 시간이 필요하다고 요청했습니다. 그 시간 동안 마음을 가다듬으며 당시 자료조사를 하면서 읽었던 인터넷 기사들을 떠올려 대답했습니다. 급박한 상황에서 나온 대답인 만큼 완벽하진 못했지만 회피하지 않고 대답을 했다는 행위 자체에 좋은 평가를 받은 것 같아요.

9. 송실대에 오면 꼭 해봐야 할 것이 있다면 얘기해주세요.

송실대학교 정문으로 들어오면 돌계단이 있어요. 저녁에 돌계단에 앉아 이야기하거나 뭘 먹으면 분위기가 참 좋습니다. 중문 앞 고민사거리에서 친구들끼리 점심 메뉴를 고민하는 것도 학교생활의 묘미입니다. 그리고 동아리 활동을 꼭 권하고 싶어요. 동아리방을 잘 활용할 수도 있고 좋은 친구들도 만날 수 있거든요.

합격생 인터뷰 ③ 평생교육학과 박시현



1. 학과 소개를 좀 해주세요.

평생교육학과는 우리나라 4년제 대학 중 오직 송실대학교에만 있는 학과입니다. 크게 평생교육사 트랙과 인력자원개발인 HRD트랙으로 나뉘며, ‘요람에서 무덤까지’라는 슬로건으로 전 생애에 걸친 교육을 주도하는 학과입니다. 특정 과목을 이수할 시 졸업과 함께 평생교육사 2급 자격증을 얻을 수 있어요. 매년 12월 초 학부생, 대학원생, 졸업생 모두가 모이는 평생교육학과의 날이 있고, 공모전 참여하는 PDF와 교육봉사하는 SES, 축구 하는 공차 등 소모임이 있는데 저도 PDF와 SES에 가입해 활동하고 있습니다.

2. 평생교육사는 대체로 어떤 일을 하는 사람인가요?

평생교육사는 국가평생교육진흥원이나 평생교육원, 광역자치단체, 학교, 시민사회 단체 등에서 맞춤형 평생교육 프로그램을 기획, 진행하고 그를 분석해 평가하는 업무를 수행하는 현장 전문가입니다. 학습자들의 계획을 상담 자문하거나 기관이나 기업에 사업 관련 컨설팅을 하는 일도 맡고 있습니다.

3. 대학 입학 후 기억에 남는 학과 활동이 있나요?

지난달에 동기들과 1박 2일로 동기MT를 다녀왔습니다. MT 준비 위원회를 맡아 활동을 기획하고 직접 장을 보기도 했는데 무척 색다른 경험이었고 동기들과도 친해질 수 있었습니다.

4. MT 기획을 통해 배운 점이 있다면 좀 더 구체적으로 설명해주세요.

지금까지는 정해진 틀에 따르기만 했다면 동기MT는 하나부터 열까지 동기들과 같이 직접 결정하고 해결해야 했어요. 사소한 것 하나도 그냥 되는 것은 없다는 사실을 새삼 느꼈죠. 동기들의 재미와 안전을 모두 보장하는 일정을 기획하느라 막중한 책임감과 부담감을 느끼기도 했고, 많은 사람의 다양한 의견을 융통성 있게 취합하는 법도 배웠어요. 무엇보다 내가 원하던 것들을 직접 기획하고 실행하는 뿌듯함이 컸습니다.

5. 고등학생으로 돌아간다면 이것만은 꼭 한다!

비교과 활동은 안 한 것이 없을 만큼 열심히 해서, 다시 고등학생으로 돌아간다면 내신 관리를 더 열심히 할 것 같습니다. 활동을 할 때마다 까먹지 않게 내가 어떤 활동을 했고 그 활동에서 어떤 것을 느꼈는지 정도는 기록해두고 싶어요.

6. 학생부종합전형으로 입학한 학생들이 대체로 학교활동을 열심히 하는 것 같습니다. 대학에 입학한 이후에도 학교활동에 적극적으로 참여하는 편인가요? 그런 활동이 전공 학습에 어떤 유익이 있나요?

고등학교 시절을 경험 삼아 대학에 와서도 슈가온을 비롯해 학생회나 과소모임, 동아리 등 학교생활에 열심히 참여하려고 노력하고 있습니다. 다양한 활동을 통해 많은 사람을 만나고 새로운 것을 배우며 사회 문제와 교육 프로그램을 바라보는 시야도 넓어진 것 같습니다.

7. 내가 받은 인상적인 면접 질문이 있다면?

숭실대학교 면접에서 받은 첫 질문 '선생님이나 친구들에게 받았던 칭찬 중 기억나는 것을 말해보세요'로 당황했던 기억이 납니다. 흔히 면접에서 물어보는 성적이나 비교과 활동, 전공에 관한 질문이 아니라 놀랐지만, 이 질문에 대해 전공과 잘 엮어서 답해야겠다는 욕심이 생겼습니다. 그래서 고3 입시 기간에 진로를 정하지 못한 친구들의 활동이나 성향을 보고 대학과 전공을 추천해주고 실제 그 학과에 친구들이 지원했던 경험을 토대로 관찰력과 정보력이 좋고 말을 잘한다는 칭찬을 받은 것을 떠올려 답변했고 인력자원개발사였던 제 진로와 자연스럽게 엮어 낼 수 있었습니다.

8. 자신의 진로인 인력자원개발사는 어떤 일을 하는 것인지 설명해주세요.

인력자원개발사는 적재적소에 인재를 배치하기 위해 기업의 인재개발, 경력개발, 조직개발을 주로 맡고 있습니다. 경영전략을 세우거나 기업의 바람직한 문화를 설정하는 데에도 도움을 주며, 평생교육법의 적용을 받는 평생교육시설 및 단체에서 현장교육과 교육과정설계를 담당하기도 합니다.

Part 3. 합격생 인터뷰

9. 송실대에 오면 꼭 해봐야 할 것은?

송실대학교 백마상과 분수대가 정말 예뻐요. 그 앞에서 사진을 찍으셔서 인생 사진을 만드세요. 날이 좋을 때는 나무계단이나 돌계단에서 친구들과 음식을 먹고 후식으로 웨스트민스터홀 카페의 요거바라를 꼭 드세요.

합격생 인터뷰 ④ 영어영문학과 이영서



1. 자신의 학과 소개를 해주세요.

영어영문학과는 영어와 영문학 탐구뿐만 아니라 영어와 관련된 다양한 분야의 전문적인 지식과 경험을 쌓을 수 있는 학과입니다.

영어를 전공한다고 하면 다들 유창한 영어 실력과 영문학을 즐겨 읽는 학생을 떠올리실 것 같아요. 그렇지만 저는 영어를 굉장히 두려워하는 학생 중 하나였습니다. 저는 오히려 국어와 사회를 좋아했어요. 저 자신과 우리를 둘러싼 사회가 어떻게 흘러가는지 살펴보는 일에 흥미가 있었어요. 그래서인지 국어 시간에 시대정신을 담은 문학작품을 공부할 때면 진도가 끝나도 작품 전체를 찾아 끝까지 읽어보곤 했던 기억이 납니다. 영문학에 흥미를 갖게 된 것도 이와 비슷하다고 볼 수 있어요. 르네상스 시대 문학에 빠져 원서 읽는 것에 재미를 붙였고, 문학을 온전히 이해하기 위해서는 영어 실력을 키워야겠다고 생각했죠. 그래서 영어 공부를 시작했고, 1학년 때 영어 7등급이라는 아찔한 점수를 받았지만, 3학년 때는 10등으로 졸업했습니다.

저는 친구들보다 조금 늦게 영문과 진학을 결심한 편이었습니다. 아마 2학년 2학기 즈음이었던 것 같은데, 1학년 때부터 영문과를 결심한 친구들이 많아서 생기부를 알차게 채우는 것에 전념했습니다. 동아리는 미국근대문학동아리를 개설해서 활동했습니다. 동아리 활동을 기재할 수 있는 분량이 줄어서 최대한 동아리 명칭을 구체적으로 짓고자 노력했고, 미국 근대문학 한 가지를 정해 심화탐구를 했어요. '연구회'라는 명칭을 단 자율동아리를 직접 조직하기도 했죠. 3년 내내 영시를 탐구해왔음을 강조하려고 '영국낭만주의시인 탐구연구회'를 개설해 시를 분석하고 탐구했습니다. 이외에도 각종 포럼이나 학회, 페스티벌에 참가했고 영어와 관련된 활동들을 하고자 노력했습니다.

2. 고등학교 시절에 정말 많은 활동을 한 것으로 보입니다. 그런 활동들이 대학에 와서 실제로 도움이 되었나요? 도움이 되었다면 구체적으로 설명해주세요.

고등학교 시절 했던 활동들은 정말 많은 도움이 되고 있습니다. 영미 문학 강의에서 고등학교 당시 탐구했던 시대의 작품이 나오면 시대에 대한 배경지식뿐만 아니라 작가의 성향을 알고 있기에 작품의 이해력이 올라가고 해석하는 데에도 큰 어려움 없이 할 수 있었어요. 고등학교 때 각종 대회나 포럼에서 수차례 발표를 해왔기 때문에 팀플 과제나 발표 수업에서도 말하는 것에 대한 두려움이 없었고, 덕분에 이런 부분에서 좋은 성과를 내기도 했습니다. 고등학교에서 했던 모든 활동이 정말 의미 있고 저에게 도움이 된다는 사실을 더더욱 느끼고 있는 중입니다.

3. 대학 입학 후 기억에 남는 학과 활동이 있다면?

원어연극부입니다. 일 년에 한 번 극을 올리는 것을 목표로 2주에 한 번씩 스터디를 진행합니다. 지난번에는 짧은 대본으로 연기를 해보는 활동도 했어요. 텍스트로 공부하는 것과는 다르게 작품 속 인물이 되어 텍스트를 직접 말해보는 경험은 정말 새로운 것이어서 오래도록 기억에 남을 것 같습니다.

4. 요즘 연습하고 있는 작품이 있다면 간단히 소개해주세요.

1학기에는 다양한 작품들을 접해보고, '연기하는 것'에 대한 장벽을 허물기 위해 짧은 대본들로 파트너와 함께 연습하는 활동을 했습니다. 주

로 유명한 구절이나 대목을 가지고 즉흥 연기를 하는데, 가장 기억에 남았던 연습은 작품 '리어왕'의 왕 역할을 연기한 거였습니다. 고등학교 때 탐구했던 작품이라 더욱 반가운 마음이 들기도 하고 작품 속 왕의 심리를 잘 헤아리고 있어 연기하는데 많은 도움이 되기도 했습니다.

5. 고등학생으로 돌아간다면 이것만은 꼭 한다!

제가 가장 아쉬웠던 것은 수상이었습니다. 정말 다양한 대회가 열렸는데 시험이나 수행평가로 벅차 좋은 대회들을 놓치는 경우가 많았습니다. 수상기록을 선택할 때 이 부분을 후회했어요. 매번 모든 대회에 열정적으로 참가할 수는 없어도 전공과 관련한 대회는 꼭 준비하셔서 좋은 성적을 거두시기 바랍니다.

6. 활동도 많이 했는데 수상이 부족했다고 하는 것을 보면 학교생활에 열정도 많고 욕심도 많았나 봅니다. 대학에 와서도 의욕적으로 활동하는 부분이 있다면 소개해주세요.

대학에 와서는 '내가 좋아하는 것'을 하고자 노력하는 중입니다. 고등학교 때에는 제한된 시간과 공간, 분야에서 열정을 다했다면 대학교에서는 그동안 하고 싶었던 것들을 자유롭게 하는 것에 집중하고 있어요. 중학교 때부터 그림 그리는 걸 좋아해서 그림 동아리를 신청했고, 최근에는 마케팅에 관심이 생겨 마케팅 관련 대외활동을 신청하여 간단한 교육을 받고 있습니다. 외국어를 전공하는 만큼 해외에 나가 공부하고 싶은 마음이 커서, 교환학생을 준비하기 위해 국제처에 상담을 신청하기도 하는 등 제가 할 수 있는 영역에서 열정을 가지고 적극적으로 여러 가지 활동을 하는 중입니다.

7. 내가 받은 인상적인 면접 질문이 있다면?

'영국 문학의 지평' 강의를 하시는 교수님께서 면접관이셨는데, '생기부에 있는 로버트 프로스트의 시를 암송해 보실래요?'라고 질문하셨습니다. 면접 준비를 하면서도 '설마 시를 암송하라고 하실까?'라는 생각을 했는데 무척 당황했습니다. 시 2행을 암송하고 해석한 뒤 이 구절에서 받은 인상과 느낌을 답변했고 교수님께서도 시를 잘 알고 있는 것 같다고 해주셔서 무사히 마무리할 수 있었습니다. 독서나 세특에 있는 작품 줄거리 정도는 꼭 숙지하시길 바랍니다.

8. 암송해 보라는 면접 질문은 좀 의외라는 생각이 드네요. 아마 생기부에 암송 관련 기록이 많았던가 봅니다. 혹시 지금도 영시를 암송하고 계시는지요?

지금은 고등학교 때만큼 영시를 암송하고 있지는 않습니다. 아무래도 언어는 자주 보지 않으면 휘발되는 것 같아요. 그래도 문학 갈래 중 '시'를 가장 좋아하는 마음은 변치 않았습니다. 짧은 언어 속에 들어있는 뜻을 헤아리는 매력은 제가 계속해서 시를 읽고 공부하는 원동력이 되는 것 같습니다. 그리고 요즘에는 '극'이라는 장르에도 관심을 갖고 공부하고 있습니다. 고등학교 때 많이 접해보지 않은 장르라 더욱 새롭고 재밌게 느껴지는 것 같아요.

9. 송실대에 오면 꼭 해봐야 할 것이 있나요?

송실대학교 캠퍼스는 봄과 여름 사이가 가장 빛나는 것 같습니다. 중앙도서관 앞 나무 의자에 앉아 쉬거나 강의를 들었을 때의 따뜻한 햇볕과 선선한 바람이 행복한 기억으로 남아있어요. '고민사거리'라는 별명의 먹거리 골목도 재미있습니다. 먹을 게 없어서 고민사거리라고 선배들이 말해주셨지만 저렴하고 맛있는 맛집들이 많아요. 학교 내부에도 토스트 트럭도 있고 요거바라처럼 맛있는 걸 파는 곳이 많아요. 나중에 만나면 꼭 사드릴게요.

Part 4. 학종의 오해와 진실

① 인적·학적사항



오해 ① 휴학, 전출이나 전입학 등의 기록이 있는 경우 평가에 불이익을 받는다?

진실 ① 학생부종합전형은 학교생활기록부의 모든 내용을 평가의 대상으로 합니다. 하지만 학생의 인적사항이나 학적 변동사항이 평가의 대상이 되지는 않습니다. 휴학이나 전출 전입 등의 경우 저마다의 사유가 있을 것입니다. 하지만 개인적인 사유로 휴학하거나 전출 등의 상황이 생긴 것이 학생의 학교생활을 평가할 수 있는 근거가 되지는 못합니다. 다만 고른기회전형에서 놓여준 학생의 경우 놓여준 지역이 아닌 학교로 전출한 기록이 있다면 지원 자격을 잃으니 이런 점은 유의하시기 바랍니다.

② 출결상황



오해 ① 지각, 조퇴, 결석 횟수가 많으면 무조건 불이익을 받는다?

진실 ① 지각이나 결석 등은 학생의 학교생활 성실성을 확인하는 가장 간편한 항목일 수 있습니다. 하지만 각각의 경우 저마다의 환경과 상황에 따라 다양한 사유가 발생할 수 있습니다. 학생부종합전형은 학교생활기록부의 내용 전체를 골고루 보고 평가하는 전형이므로 특정 항목의 단순한 횟수만으로 평가하지는 않습니다.

오해 ② 결석은 질병이든 미인정이든 같은 평가를 받는다?

진실 ② 질병 결석의 경우 그 사유가 기록되어 있습니다. 간혹 학생의 사생활 보호를 위해 아무런 기록이 없을 때도 있습니다. 그런 모든 상황을 고려하여 평가합니다. 질병으로 인한 결석이 많아도 다른 학교활동에 큰 장애가 없는 학생이라면 성실성에 충분한 입증 받을 수 있습니다. 다만 미인정 결석이 지나치게 많을 경우에 학교생활을 성실하게 수행했다는 평가를 받기는 좀 어려울 것입니다. 이런 경우에는 다른 내용을 통해 전공적합성이나 자기주도성을 더 강조할 필요가 있습니다.

오해 ③ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에 따른 특별교육이수 조치 기록이 있으면 불리하다?

진실 ③ 어떤 내용인가에 따라 다른 평가가 가능할 것입니다. 특별 교육을 받은 내용이 대수롭지 않은 사안이고 그 결과에 대한 학생의 소명이나 반성 등에서 보이는 진정성이 모두가 이해할 만한 수준이라면 평가에 큰 불리함은 없을 것입니다. 하지만 그 내용이 심각한 수준이어서 사회적 논란을 불러올 정도라면 인성 평가에 영향을 받을 수 있습니다.

③ 수상경력



오해 ① 수상 개수가 6개가 안 되면(학기당 1개) 좋은 평가를 받지 못한다?

진실 ① 수상 기록은 한 학기에 하나만 제공할 수 있습니다. 그렇게 되니 이런 질문을 자주 받게 됩니다. 어느 학기에만 상이 몰려있고 어느 학기에는 상이 하나도 없을 수도 있습니다. 학교에 따라서는 교내 대회를 자주 하지 않아서 수상 경력 만들기가 쉽지 않을 수도 있습니다. 예전처럼 수상 경력 모드를 볼 수 있을 때와 지금은 평가에 많은 제약이 따르는 것도 사실입니다. 하지만 학교의 상황에 따라 무의미한 대회를 자주 개최하거나 특정 학생에게 상을 몰아주려는 상황을 피하려는 교육 당국의 고민도 이해할 수 있습니다. 상을 많이 받은 학생보다는 자신의 진로를 꾸준히 탐색한 학생, 자신의 주도적 성장을 위해 노력한 학생, 자신의 발전을 위해 꾸준히 맘을 흘린 학생이 좋은 평가를 받을 수 있다고 생각하시면 좋겠습니다.

오해 ② 자신의 우수성을 보여주는 수상과 전공 관련 수상이 섞일수록 좋다?

진실 ② 수상 경력의 선택은 지원자의 자율에 맡겨진 것입니다. 자신의 우수성을 보여주는 것에 특정 수상 경력이 꼭 필요하다면 그것을 제출하면 됩니다. 전공과 관련이 있는 수상을 넣어야 자신의 장점이 부각될 수 있다면 그렇게 하시는 것이 좋습니다. 정답은 없습니다. 지원자의 자율적 선택에 따라 자신의 역량을 최대한 잘 드러낼 수 있는 내용을 선택하시기 바랍니다.

④ 창의적 체험활동 자율활동



오해 ① 학교 행사 위주의 자율활동 내용은 평가에 아무런 영향을 끼치지 않는다?

진실 ① 자율활동에는 객관적인 학교 행사만 기록되지 않습니다. 학교 행사에서도 학생 개인의 참여와 역할이 드러날 수 있습니다. 학교 활동에 학생이 어떻게 참여하고 어떤 역할을 담당하였는가 하는 점은 학생을 이해하는 척도가 될 수 있습니다. 그런 활동이 무의미한 활동이 되지 않도록 학교 행사에서도 자신의 역할에 따라 최선을 다하여 좋은 기록이 남을 수 있도록 노력하시기 바랍니다.

오해 ② 자치활동 관련 특기사항 내용에서 임원이 아닌 경우는 좋은 평가를 받지 못한다?

진실 ② 학급 반장이나 부반장의 경험, 전교회장의 경험 등 중요한 임원 활동은 리더십이 뛰어난 학생이라는 평가를 받을 확률이 높습니다. 꼭 반장이나 학생회장처럼 큰 역할을 하는 임원이 아니더라도 학급회에서나 교과 학습 시간에 작은 역할 하나를 맡아도 그곳에서 최선을 다하는 모습을 보이는 학생 또한 중요합니다. 우리 사회는 리더만 중요하게 대접받는 것이 아니라 각계각층에서 자신의 자리를 소중하게 생각하고 자신의 역할에 최선을 다하는 사람이 더 중요하게 인정받는 사회로 발전해야 합니다. 학생부종합전형은 학생부 기록 전체에 드러난 학생의 역량과 가능성, 잠재력 등을 종합적으로 판단하는 전형이라는 것을 기억해주시기 바랍니다.

⑤ 창의적 체험활동 동아리활동



오해 ① 동아리 활동이 지원 전공과 무관한 경우 좋은 평가를 받지 못한다?

진실 ① 교과와 무관한 동아리 활동은 학생의 비교과 활동 역량을 입증하는 중요한 자료가 되기도 합니다. 학생이 어떤 동아리를 선택해서 활동했는지도 중요하지만, 해당 동아리에서 어떤 역할을 했는지가 더 중요합니다. 그리고 그 역할이 학생의 어떤 측면을 보여주는지 역시 중요합니다. 동아리 활동이 학생의 전공적합성을 보여주는 활동이 될 수도 있고, 발전가능성이나 잠재력을 보여주는 활동이 될 수도 있습니다. 그런 여러 가지 측면이 모여 학생의 장점으로 드러날 수 있다면 더욱 좋을 것입니다.

오해 ② 동아리 활동에 일관성이 없는 경우 좋은 평가를 받지 못한다?

진실 ② 하나의 동아리에 꾸준히 참가하며 활동한 학생도 있고 자신의 취미에 따라 여러 동아리에 참가한 학생도 있습니다. 일관성 있는 동아리 활동은 학생의 관심 영역과 전공적합성을 보여줄 수 있습니다. 하지만 일관성이 없는 동아리 활동을 했다고 해도 그 내용을 더 중요하게 보면 좋겠습니다. 각각 성격이 다른 동아리에 참가했다고 해도 그 내용이 전체적으로 보여주는 학생의 모습이 어떤 것인지 주목해보시기 바랍니다. 각각 다른 동아리 활동이어도 일관성 있게 드러나는 학생의 긍정적인 측면이 있을 것입니다. 그것이 창의성인지, 특정 분야에 대한 열정인지, 탐구하고 분석하는 태도인지를 확인해보면 학생부종합전형 지원의 중요한 단서를 찾을 수도 있을 것입니다.

⑥ 창의적 체험활동 진로활동



오해 ① 진로 희망 내용이 전형자료로 제공되지 않으므로 진로활동 내용은 평가에 영향을 주지 못한다?

진실 ① 진로 희망이 제공되지 않을 뿐, 학생부의 진로활동은 여전히 학생에 대한 풍부한 정보를 제공하고 있습니다. 학생이 어떤 분야에 관심을 가지고 준비해왔는지, 어떤 활동에서 반복적으로 두드러진 강점을 보이고 있는지 확인할 수 있는 중요한 자료가 되기도 합니다. 학교생활기록부는 각각의 항목마다 학생의 다양한 측면을 보여주는 서류라는 사실을 기억해주시기 바랍니다.

Part 4. 학종의 오해와 진실

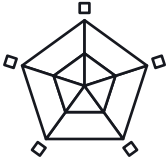
⑦ 봉사활동



오해 ① 봉사활동은 다양하고 많을수록 좋다?

진실 ① 학생의 성실성이나 자기주도성, 또는 인성을 확인하기 위해 봉사활동의 내용이나 시간 등을 확인하는 일은 중요해 보입니다. 다만 근래 코로나19 확산에 따라 학교 활동에 제약이 많이 발생하였고, 봉사활동 역시 여러 가지 한계가 있음을 고려해야 합니다. 봉사활동 시간을 채우기 위해 지나치게 신경을 쓸 필요는 없습니다. 학교에서 할 수 있는 기본적인 봉사활동만 수행하셔도 평가에 큰 불이익은 없을 것입니다.

⑧ 교과학습 발달상황



오해 ① 학생부종합전형도 내신이 좋아야 한다?

진실 ① 학생부종합전형은 학교생활기록부의 모든 내용을 종합적으로 평가하여 학생을 선발하는 전형입니다. 따라서 내신 성적 역시 평가에 반영됩니다. 다만 숭실대학교 학생부종합전형은 서류평가를 70점 만점으로 볼 때 14점 정도를 내신으로 평가합니다. 서류평가 전체에서 내신이 차지하는 비중이 그리 크지 않다는 것을 알 수 있습니다. 내신보다는 활동역량을 더 많이 평가하고 있습니다. 성실성, 전공적합성, 자기주도성 등에서 내신 성적을 뛰어넘는 역량을 보여준다면 얼마든지 합격할 수 있는 전형이라 할 수 있습니다. 숭실대학교에 지원하는 학생들이나 합격하는 학생들의 내신성적 수준은 이미 <숭실숭실 전형탐구>에 학과별로 매우 상세하게 공개되어 있으니 해당 내용을 참고하시기 바랍니다.

오해 ② 성취도 평가에서 B나 C가 있으면 불리하다?

진실 ② 학생부교과전형에서는 성취도 평가의 A, B, C 등급을 각각 1, 2, 3등급으로 환산하고 있습니다. 하지만 학생부종합전형에서는 성취도 평가 내용을 단순화하여 평가하지 않습니다. 각각의 과목에서 이수자의 숫자, 학생이 받은 원점수, 표준편차, 성취도 분포 비율 등을 종합적으로 고려하여 평가합니다. 또한 학생이 어떤 진로선택 과목을 선택하였는지도 지원 전공과 관련하여 중요하게 평가하고 있습니다.

⑨ 세부능력 및 특기사항



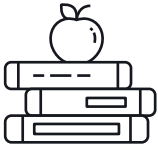
오해 ① 과목별 세부능력 및 특기사항은 교과 담당 교사가 작성하므로 학생이 관여할 수 없다?

진실 ① 학교생활기록부 기재사항 변화에 따라 교과 세부능력 및 특기사항에 관한 관심이 늘어나고 있습니다. 특히 이 항목은 담임교사 외에 전 교과 담당 교사가 작성하는 중요한 내용으로 주목받고 있습니다. 교과 담당 교사가 재량에 따라 작성하는 내용이지만 그 기록의 근거는 결국 학생 본인의 활동 여부입니다. 학생부종합전형에 지원하는 학생들은 학교생활을 성실하고 적극적으로 수행하는 학생들이 대부분입니다. 따라서 학생이 각 교과 시간에 적극적으로 활동을 하게 되면 그런 내용이 선생님의 시야에 들어와 기록으로 잘 남게 될 것입니다. 기록은 교과 담당 교사가 하지만 그 기록의 근거를 만드는 사람은 학생 본인이라는 사실을 기억하시기 바랍니다.

오해 ② 지원 전공과 연관된 교과 세부능력 및 특기사항 내용만 유의하면 된다?

진실 ② 교과 세부능력 및 특기사항에는 각 교과 교사의 학생 평가내용이 기록됩니다. 그 평가의 내용은 교과 활동과 연관된 학생 개인의 특성에 대한 것입니다. 따라서 지원 전공과 연관된 교과 세부능력 및 특기사항의 내용은 특별히 유의하셔야 합니다. 지원 전공과 무관한 교과라고 해도 그 교과에서 수행한 학생의 활동이 어떤 특성과 장점을 보여주는지, 그러한 장점이 지원 전공이나 향후 진로와 어떻게 연관되는지는 매우 중요한 평가의 단서가 될 수 있습니다. 학생부종합전형에 지원하는 학생들은 학교 활동 전반에서 늘 노력하고 최선을 다하는 성실한 모습을 보여주시기를 기대해봅니다.

10 독서활동



오해 ① 독서를 많이 할수록 좋다?

진실 ① 학생부종합전형 평가와 관계없이 독서는 많이 할수록 좋습니다. 책을 읽는 학생은 실패하지 않습니다. 책을 읽는 학생이 성장하여 책을 읽는 시민이 될 것이고 책을 읽는 시민이 이루는 사회는 아름다운 공동체가 될 것이기 때문입니다. 학생부종합전형 평가에서 독서 활동은 중요한 평가 사항입니다. 지원 전공과 관련한 독서 활동이 많다면 주목받을 수 있을 것입니다. 지원 전공과 무관한 분야의 책도 열심히 읽는 학생이라면 더 주목받을 수 있을 것입니다. 간혹 좋은 평가를 받기 위해 무의미한 독서 이력만 나열하는 학생도 있으나 그런 경우 면접을 통해 확인 가능하니 주의하시기 바랍니다. 모든 학생이 자신의 상황에 맞는 적절한 양서를 꾸준히 읽고 성장하기를 바랍니다.

오해 ② 반드시 지원 전공과 연관된 독서 기록이 있어야 한다?

진실 ② 독서 활동이 반드시 지원 전공과 직접 연관이 있을 필요는 없습니다. 책을 읽는 행위는 자연스러운 것입니다. 한 권의 책을 읽고 끌리는 바가 있으면 그와 관련된 다른 책을 읽게 됩니다. 그런 자연스러운 독서 행위의 결과가 독서 이력으로 남게 됩니다. 그런 독서 이력은 학생의 특성이나 성향을 보여주는 하나의 단서가 될 수는 있습니다. 다만 그것이 반드시 전공과 연관된 독서여야 좋은 평가를 받게 된다는 의미는 아닙니다. 독서는 물이 흐르는 것처럼 자연스러운 활동이어야 합니다. 억지로 만들어낸 독서 이력이 아닌 자신의 의지에 따라 진행된 자연스러운 독서 활동에 자부심을 느끼십시오.

11 행동특성 및 종합의견



오해 ① 행동특성 및 종합의견 내용은 대부분 긍정적이므로 평가에 반영되지 않는다?

진실 ① 학교생활기록부의 행동특성 및 종합의견 내용만 읽으면 대한민국 모든 학생이 뛰어난 인재라고 합니다. 그만큼 담임선생님의 학생에 대한 평가가 긍정적이라는 뜻이기도 합니다. 하지만 행동특성 및 종합의견 내용이 무조건 긍정적인 내용만으로 구성된 것은 아닙니다. 학생 개인의 특징과 장점을 언급하며 그 부분에 대한 담임교사의 따뜻한 시선을 포함한 것입니다. 따라서 평가자들은 학생부 기록 전체에서 발견한 학생의 특성에 대한 담임교사의 의견을 행동특성 내용에서 발견하게 됩니다. 학생부종합전형 평가자들은 외롭게 서류를 읽는 평가의 과정에서 자신이 판단한 학생의 특성과 장점에 대한 담임교사의 평가를 통해 든든한 동지를 얻는 느낌을 받게 됩니다. 학교생활 기록부 내용 모두는 학생부종합전형 평가에 어떤 방식으로든 반영된다는 사실을 잊지 마시고 학교생활에 늘 최선을 다하시길 바랍니다.

Part 5. 자기소개서 쓰기

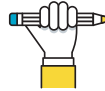


- * 2023학년도 대입은 학생부종합전형에서 자기소개서를 작성하는 마지막 해가 될 것입니다.
- * 자기소개서 작성을 위한 간단한 방법을 소개합니다.

1단계

자신의 지원 전공을 파악합니다.

지원 전공
학과명



[지원하고자 하는 학과명을 씁니다.] 학과

전공 선택
이유



- 전공을 선택한 개인적인 이유를 씁니다.
- 진로 희망과 관련한 전공 선택 이유를 씁니다.
- 전공에 관해 알고 있는 정보를 바탕으로 선택 이유를 씁니다.

대학 및
전공의 특성



- 지원 대학의 특성을 씁니다.
- 지원 전공의 특성을 씁니다.
- 지원 전공의 진로나 특별한 교육과정과 관련한 특성을 씁니다.

졸업 후
진로 계획



대학 졸업 후 진로 계획을 구체적으로 정리해봅니다.

2단계

자신이 선택한 전공과
자신의 학교생활기록부를 연결합니다.

학교생활기록부 항목

지원 전공 관련 활동 내용



졸결상황

- 출결상황과 전공과 관련한 내용을 정리해봅니다.
- 성실성의 지표 또는 문제가 될 사항에 대한 해명 등을 씁니다.



수상경력

- 수상 내역과 지원 전공과의 상관성을 정리해봅니다.



창의적
체험활동

- 자율활동, 동아리활동, 진로활동 내용 중 지원 전공 또는 자신의 강점을 보여줄 수 있는 내용을 찾아 정리해봅니다.



봉사활동

- 봉사활동 내용이나 시간과 관련해서 자신의 강점을 보여줄 수 있는 내용이 있으면 정리해봅니다.



교과학습
발달상황

- 지원 전공과 관련이 있는 교과 내신성적, 선택교과의 특성, 원점수나 등급과 관련하여 자신의 강점을 보여줄 수 있는 부분을 정리해봅니다.



세부능력 및
특기사항

- 지원 전공과 관련이 많은 교과 세부능력 및 특기사항을 찾아보고 의미 있는 활동을 중심으로 내용을 정리해봅니다.
- 교과 활동 중 구체적인 자신의 역할이 드러나지 않은 부분이 있다면 세부 내용을 정리해봅니다.



독서활동

- 자신의 강점을 보여줄 수 있는 독서활동이 있다면 내용을 간략히 정리해봅니다.



행동특성 및
종합의견

- 담임교사의 평가내용 중 전공이나 진로와 관련하여 자신의 강점을 드러낼 수 있는 부분이 있다면 정리해봅니다.

3단계

학교생활기록부 항목별 강점 중 자기소개서에 활용할 수 있는 내용을 정리해봅시다.

학교생활기록부 항목	강점, 긍정적인 내용	관련 자기소개서 문항
출결상황	예시 3년 개근	1, 2, 3번 : '성실성' 강조 소재로 활용
수상경력	예시 학기 연속 글쓰기 관련 수상	1, 3번 : 문학적 재능 강조 소재로 활용
	예시 수리창의력 경시대회, 생활 속 수리 UCC공모대회 수상	1, 3번 : 수리적 능력, 창의적 응용 능력 강조 소재로 활용
	예시 모범생, 봉사상 등 유사한 수상의 연속	2, 3번 : 미인정 결석 등의 단점을 보완할 수 있는 소재로 활용
창의적 체험활동 상황	예시 자율활동에서 학교 컴퓨터 관리 등 지속적인 활동 기록	1, 3번 : 지원 전공과의 상관성 소재로 활용
	예시 동아리 활동에서 3년 동안 영자신문반 참가 기록	1, 2, 3번 : 전공 연관성, 동아리 활동 중 인성 관련 활동 등으로 활용
	예시 진로활동에서 소프트웨어 개발 및 관련 특강 반복 기록	1, 3번 : 전공 적합성 또는 입학 후 진로 연관성으로 활용
교과학습 발달상황과 세부능력 및 특기사항	예시 지원 전공과 관련이 있는 진로선택 교과 수강 및 해당 교과 성적	1, 3번 : 지원 전공과 연관성 있는 활동의 우수성 입증 자료로 활용
	예시 교과 수업 중 수행평가, 발표 활동, 학습 관련 교사 개별 평가 기록	1, 3번 : 지원 동기, 입학 후 학업 계획, 향후 진로 계획 작성 활용 자료
독서활동 상황	학교 평균 독서량을 웃도는 독서 활동	1, 2, 3번 : 학업 역량, 성실성, 학습능력 등 입증 자료로 활용
	지원 전공과 연관성이 있는 독서활동	1, 3번 : 전공 관련 활동과 연결하여 자신의 전공적합성 입증 자료로 활용
행동특성 및 종합의견	담임교사 의견	1, 2, 3번 : 전공적합성, 인성 입증 자료 등으로 다양하게 활용 가능

4단계

3단계에서 정리한 내용을 소재로 자기소개서 문항에 맞는 답변을 구조화하는 작업을 합니다.

-

자기소개서 문항 구조화 방법의 몇 가지 사례를 소개합니다.

1. '기-승-전-결'형 구조

- 하나의 활동을 중심으로 그 활동의 계기, 과정 중에 얻은 유익, 실패와 극복 과정, 실패나 성공으로 얻은 교훈이나 성과 등을 순차적으로 작성하는 방법
- 구성 방법이 수월하고 글쓰기에 원만한 구조이나 읽는 사람에게는 지루한 느낌을 줄 수 있다.

2. '원인-결과'형 구조

- 어떤 활동의 결과를 소개하고 그 활동을 시작한 계기나 원인을 밝히는 과정으로 서술하는 방법
- '원인-결과'의 순서보다는 '결과-원인'의 순서가 더 적절할 수 있음

3. '주제어' 중심 구조

- 하나의 주제어를 설정한 후 그에 맞는 학생부 사례를 활용하여 구체적으로 입증하는 서술 방법
- '창의력'을 주제어로 설정하여 수상, 독서, 세특 등에서 발견할 수 있는 실제 사례를 엮어 서술
- 특정 주제어는 노출하지 말고 활동을 통해 유추 가능하도록 서술하는 것이 중요함

4. '위기 극복' 중심 구조

- 자신의 강점을 드러내는 활동을 중심으로 참여 계기 및 과정 등을 서술하고 활동에 어려움을 겪은 사례와 그 극복 과정을 서술하는 방법
- 쓰는 사람이나 읽는 사람 모두 집중력을 높일 수 있다는 장점이 있으나 지나친 구조화는 작위적인 느낌을 줌

Part 5. 자기소개서 쓰기

5단계

지금까지 준비한 것을 토대로
자기소개서를 써봅시다.



고등학교 재학 기간* 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

* 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술



고등학교 재학 기간* 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)

* 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술



지원 동기와 대학 입학 후 학업 계획 및 향후 진로계획에 대해 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)

6단계

고쳐쓰기

-

다음과 같은 기준으로 고쳐쓰기를
해봅시다.

1차 고쳐쓰기 점검사항	확인
1 자신의 장점을 자기소개서 문항별로 적절하게 배치하였는가?	
2 자신의 약점을 적절하게 변호하거나 보완하는 방식으로 언급하고 있는가? (약점 부분이 없다면 고려하지 않아도 된다.)	
3 전체적인 내용은 3번 문항을 중심으로 통일성 있게 구성되었는가?	
4 자기소개서 각 문항이 요구하는 조건을 충족하는 내용으로 구성되어 있는가?	
5 전체적인 분량이 적절하게 배정되어 있는가?	
6 구성 방식은 적절한가?	
7 일관성 있는 서술로 진행되고 있는가?	
8 전체적인 글의 흐름이 자연스럽게 진행되는가?	
9 각 문항의 내용들은 일관성 있는 하나의 주제(지원자의 전공적합성이나 자기주도성을 드러내기 위한 서술, 통일된 주제어 등)로 진행되고 있는가?	
10 학생 자신의 노력, 고민, 학업역량, 극복 등에 초점이 맞춰 있는가?	

2차 고쳐쓰기 점검사항	확인
1 문장은 가급적 단문 형식인가? (불필요하게 이어진 문장이나 안은문장 등이 없는지 확인한다.)	
2 문체는 일관성과 개성을 유지하고 있는가? (다른 사람의 개입의 흔적을 알 수 있는 문투의 변화 등은 없는지 확인한다.)	
3 문법 규정에 맞는 표현을 쓰고 있는가? (한글맞춤법에 충실한 단어를 구사하고 있는지 확인한다.)	
4 비문(非文)은 없는가? (어법에 맞는 문장을 구사하고 있는지 확인한다.)	
5 단어의 쓰임은 적절한가? (글의 흐름에 맞는, 학생다운 단어를 활용하고 있는지 확인한다.)	
6 수식어가 지나치게 많지는 않은가? (불필요한 수식어, 한자성어, 어려운 단어 등은 과감하게 삭제한다.)	
7 접속어는 적절하게 사용하였는가? (문맥에 맞지 않는 접속어 등은 과감하게 삭제한다.)	

7단계

퇴고 후 완성단계



반복해서 읽고
퇴고한 후 완성합시다.

Part 6. 면접 준비하기



면접 전 준비 :
면접 예상 질문 만들기

- 학생부종합전형 면접평가는 서류기반 면접 형식입니다.
- 학교생활기록부와 자기소개서를 토대로 면접 예상 질문을 만들어야 합니다.
- 면접 예상 질문 만드는 방법과 예시는 다음과 같습니다.

1. '무엇' 질문 :

'무엇'에 집중하는
질문 형식입니다.

예시

- 지원자가 숭실대학교에서 공부하고 싶은 것은 '무엇'입니까?
- 지원자가 전공 공부를 위해 준비한 것은 '무엇'이라고 생각합니까?
- 숭실대학교가 다른 지원자보다 해당 지원자를 선발해야 하는 이유는 '무엇'입니까?
- 다른 지원자와 해당 지원자의 가장 큰 차이는 '무엇'이라고 생각합니까?
- OO 활동에서 지원자가 발견한 원리는 '무엇'입니까?
- OO 책을 읽고 나서 지원자가 새롭게 알게 된 사실은 '무엇'입니까?
- OO 교과 활동에서 지원자가 발표한 OO 내용의 핵심 원리는 '무엇'입니까?
- OO 동아리 활동에서 지원자의 주요 역할은 '무엇'이었습니까?
- 지원자가 참여한 OO 대회에서 가장 중요한 평가 대상은 '무엇'이라고 생각합니까?

2. '왜' 질문 :

'왜'에 집중하는
질문 형식입니다.

예시

- 지원자는 '왜' 숭실대학교에 지원하셨습니까?
- 지원자는 '왜' OO 학과에 지원하셨습니까?
- 지원자는 '왜' ()학년 때 OO 활동에 참여했습니까?
- OO 교과 실험 활동에서 지원자는 '왜' 이런 결정을 했습니까?
- OO 교과 발표 수업에서 지원자는 '왜' 이런 주장을 하였습니다습니까?
- OO 동아리 활동에서 지원자는 '왜' OO과 같은 역할을 담당했습니까?
- OO 진로활동에서 지원자는 '왜' OO 특강을 선택했습니까?
- 지원자의 전공과 무관해 보이는 OO 대회에는 '왜' 참여하게 되었습니까?

3. '어떻게' 질문 :

'어떻게'에 집중하는
질문 형식입니다.

예시

- 지원자는 OO 활동을 '어떻게' 성공적으로 수행했습니까?
- 지원자는 자신의 진로 희망을 '어떻게' 달성할 수 있다고 생각합니까?
- 지원자는 OO과 같은 힘든 상황을 '어떻게' 극복하셨습니까?
- OO 교과 OO 실험에서 지원자는 '어떻게' 이런 결과를 예상했습니까?
- 지원자가 선택한 OO 교과에서는 OO 현상에 대해 '어떻게' 설명하고 있습니까?
- OO 토론대회에서 지원자는 '어떻게' OOO를 주장하게 되었나요?

4. 추가 질문 예측하기 :

각각의 질문에 대한 답변을
토대로 추가 질문을
예상해봅니다.

예시

- OO 활동을 하면서 OO이라는 원리를 발견했다고 했는데,
그 원리에 대해 구체적인 예를 들어 설명해보십시오.
- OO 책을 읽고 나서 OO이라는 사실을 새롭게 알게 되었다고 했는데,
그러한 사실을 교과 수업 시간에 활용한 경험은 있습니까?
- OO 동아리 활동에 OO과 같은 이유로 OO이라는 역할을 담당했다고 했는데,
그 역할을 통해 얻은 가장 큰 유익이 있다면 무엇입니까?
- OO 토론대회에서 OOO를 이유로 그와 같은 주장을 했다고 하는데 그 주장은 필연적으로
OO이라는 반박을 초래하게 됩니다. 그에 대한 지원자의 생각을 말씀해주시겠습니까?

Part 6. 면접 준비하기

면접 중 확인

면접일 답변 유의사항



- ☑ 블라인드 면접에 맞는 답변을 합니다.
- ☑ 자신의 이름, 고교명, 수험번호, 지역 정보, 부모나 친인척 정보 등을 말하지 않습니다.
- ☑ 블라인드 면접 지침에 따라 교복이나 군복 등 신분 노출이 되는 복장을 하지 않습니다.
- ☑ 면접의 공정성과 투명성 등을 위해 학교나 종교 등을 유추할 수 있는 복장을 하지 않습니다.
- ☑ 대면면접의 경우 수험표, 신분증 등을 잘 챙기고 고사실 입실 시간을 엄수합니다.
- ☑ 대면면접의 경우 개인위생 및 방역지침을 잘 지킵니다.
- ☑ 비대면면접의 경우 고교명 등 개인정보를 알 수 있는 배경을 설정하지 않습니다.
- ☑ 비대면면접의 경우 대학에서 요구하는 환경 설정을 잘 확인하고 시행합니다.
- ☑ 면접 평가는 답변 내용은 물론 기타 언행도 평가의 대상이 됨을 기억합니다.
- ☑ 면접 질문에 대한 답변은 가능한 두괄식으로 합니다.
- ☑ 면접 질문에 대한 답변은 격식체 높임말로 합니다.
- ☑ 면접 질문에 대한 답변은 어법에 맞는 표현을 사용합니다.
- ☑ 면접 질문에 대한 답변은 가능한 간결한 문체를 씁니다.
- ☑ 면접 질문에 대한 답변은 예의를 갖춘 태도를 유지합니다.
- ☑ 답변하는 동안 지나치게 자주 웃거나 과도한 손동작과 몸짓을 하지 않습니다.

면접 평가 안내



· 면접 평가 항목 및 평가 기준

평가항목	평가기준	배점
 전공적합성	- 진로탐색 및 전공 선택 과정 - 전공에 대한 관심 및 이해도 - 활동의 전공 연계성 및 성과 (SW우수자) SW 경험 및 활동에 근거한 논리적 사고 및 표현	15점 (0~15점)
 인성	서류의 진위 여부, 활동의 진실성 - 면접 태도, 의사소통능력 ※ 지원자가 부모(친인척 포함)의 사회적·경제적 지위를 언급하며 부정적 의도를 드러내는 경우 인성을 0점 처리할 수 있음	7.5점 (0~7.5점)
 잠재력	- 학업계획의 실현 가능성, 목표 부합 정도 - 본교 진학 의지 및 성장 가능성	7.5점 (0~7.5점)

- 면접 평가는 지원자 1명당 2인의 평가위원이 10분 내외로 진행합니다.
- 면접의 공정성을 위해 가번호를 부여하여 면접을 진행합니다.
- 입실 완료 시간 이후에는 고사실에 입실할 수 없습니다.
- 신분 확인을 위해 반드시 신분증을 소지해야 합니다.
- 면접고사 결시자 및 F평가자의 경우 최종 합격자 발표에서 예비번호를 부여하지 않습니다.
- 면접대기실 및 면접시간 정보는 1단계 합격자 발표시 개별적으로 공지합니다.

대면면접과 비대면면접

면접유형



대면면접

- 지원자가 해당 대학에 직접 방문하여 평가자를 직접 만나 진행하는 면접
- 보편적으로 시행되는 대학 면접은 대부분 대면면접임



비대면면접

학내 비대면

- 지원자가 해당 대학에 직접 방문하지만, 평가위원과 직접 접촉하지 않고 컴퓨터나 모니터 등의 기자재를 활용하여 진행하는 면접
- 평가위원과 지원자가 대학 내 분리된 공간을 활용하여 비대면 화상면접 진행

미방문 비대면

- 지원자가 해당 대학에 직접 방문하지 않고 각자 정해진 공간에서 컴퓨터와 모니터 등의 기자재를 활용하여 평가위원과 실시간으로 온라인을 통해 진행하는 면접
- 송실대학교에서 2년간 진행한 면접 방식임

동영상 업로드

- 지원자가 주어진 면접 질문에 대해 답변하는 영상을 촬영하여 일정 기간 내에 업로드하는 방식으로 진행하는 면접
- 업로드 완료 이후 별도 기간에 평가위원이 해당 내용을 평가함

면접 질문 자가진단표

자가진단표
점검 항목 점수 체크

	답변 점검 항목	점수
1	답변 내용은 명확한가? (혹시 모호하고 불확실한 답변은 아닌가?)	
2	지나친 수식이나 불필요한 표현이 섞이지는 않았나? (자신감 있고 명쾌한 답변인가?)	
3	지원 전공에 대한 깊은 관심과 열정이 느껴지는 답변인가?	
4	지원 대학이나 학과에 대한 이해를 바탕으로 한 답변인가?	
5	어법이나 높임법 사용에 맞는 표현을 썼는가?	
6	활동의 과정, 원리에 대한 설명의 경우 간결하고 이해하기 쉬운 답변인가?	
7	활동 내용에 대한 설명에서 전공과의 연관성이 긴밀하게 드러나고 있는가?	
8	답변의 어조나 말투에서 지원자의 진정성을 느낄 수 있는가?	
9	답변의 속도나 억양 등이 강조점을 잘 반영하고 있는 적절성을 보여주는가?	
10	전공과 관련한 답변에서 전문성이나 열정을 확인할 수 있는가?	
11	전문성이 있으면서도 거만하지 않고 겸손한 태도로 자신의 역할을 강조하는 답변인가?	
12	답변을 최대한 줄였을 때 일관성 있는 주제어로 환원 가능한 답변인가?	
13	비대면 면접의 경우 관련 안내사항을 잘 숙지하였는가?	
14	비대면 면접의 경우 물리적 환경과 마이크 등 미디어 사양을 잘 확인하였는가?	
15	비대면 면접의 경우 보안이 유지되는 개별적 공간을 확보하였는가?	
16	비대면 면접의 경우 면접위원과 상호작용이 가능한 적정거리(카메라 눈높이)를 확보했는가?	
17	비대면 면접의 경우 앉는 좌석의 위치, 시선, 표정, 자세 등을 잘 유지하였는가?	
18	답변 중 사용하는 제스처는 적절한가?	
19	답변 중 말의 흐름에 적절한 포즈(PAUSE)를 활용하고 있는가?	
20	구어적 표현을 과도하지 않고 적절하게 조절하여 사용하고 있는가?	

Part 7. 2023학년도 수시 입학 안내



1. 선발인원 변경

전형명		2022학년도		2023학년도	
		모집인원	비율(%)	모집인원	비율(%)
학생부종합	SSU미래인재전형	628	23.2	618	22.9
	고른기회전형	169	6.3	136	5.0
	특성화고등을졸업한재직자전형	6	0.2	6	0.2
	SW우수자전형	0	0	25	0.9
학생부교과	학생부우수자전형(지역균형인재)	474	17.5	447	16.5
논술	논술우수자전형	281	10.4	269	9.9
실기/실적	SW특기자전형	25	0.9	0	0
	예체능우수인재전형	29	1.1	51	1.9
소계		1,612	59.6	1,552	57.4



2. 선발방법 변경

구분	전형명		2022학년도	2023학년도
 학생부 위주	학생부 종합	SSU미래인재, 고른기회	1단계 : 서류 100(3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	좌동
		특성화고등을졸업한재직자		서류100
		SW우수자	-	1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30
	학생부 교과	학생부우수자	학생부우수자전형을 지역균형인재(학교장 추천)로 전환 (수능 최저학력기준 적용)	학생부 교과 100 (학교장 추천) (수능 최저학력기준 변경)
 논술 위주	논술우수자		논술 60 + 학생부 교과 40 (수능 최저학력기준 적용)	좌동 (수능 최저학력기준 변경)
 실기/실적 위주	SW특기자		1단계 : 서류 100(3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	폐지 (학생부종합전형으로 변경)
	예체능 우수인재	축구	실적 60 + 학생부(교과, 출석) 20 + 면접 20	실기 30 + 실적 40 + 면접 20 + 학생부 (교과, 출석) 10
		체육	실적 60 + 학생부(교과, 출석) 20 + 면접 20	좌동 (종목 축소 '당구'만 선발)
		연기	1단계 : 실기 60 + 학생부 교과 40 (4배수) 2단계 : 실기 80 + 학생부 교과 20	좌동
		연출	-	1단계 : 실기 60 + 학생부 교과 40 (3배수) 2단계 : 실기 80 + 학생부 교과 20

Part 8. 2023학년도 수시 모집인원

구분	모집단위	입학 정원	학생부종합					학생부 우수자 (학교장 추천)	논술 우수자	예체능우수인재			
			미래인재	고른기회	SW우수자	재직(내외)	특수교육(외)			축구	체육	연기	연출
인문 계열	기독교학과	28	25	3			(1)						
	국어국문학과	31	7	3			(1)	5	4				
	영어영문학과	75	21	5			(2)	14	8				
	독어독문학과	31	9	3			(1)	4	3				
	불어불문학과	30	8	3			(1)	5	4				
	중어중문학과	29	6	2			(1)	3	4				
	일어일문학과	35	8	2			(1)	7	5				
	철학과	31	12	3			(1)	5	7				
	사학과	31	8	3			(1)	4	3				
	법학과	63	13	3			(1)	11	7				
	국제법무학과	38	7	2			(1)	4	4				
	사회복지학부	47	11	3			(1)	9	4				
	행정학부	70	8	5			(2)	9	6				
	정치외교학과	35	7	2			(1)	4	5				
	정보사회학과	28	6	1			(1)	4	4				
경상 계열	경제학과	80	18	2			(5)	14	7				
	글로벌통상학과	93	23	3			(5)	14	10				
	금융경제학과	2				2+(53)							
	국제무역학과	2				2+(53)							
	경영학부	135	30	4			(3)	27	16				
	회계학과	53	12	3			(1)	10	2				
	벤처중소기업학과	64	11	3			(2)	12	7				
	금융학부	52	14	2				9	3				
자연 계열	수학과	38	11	2				8	5				
	물리학과	45	18	3				5	6				
	화학과	45	14	3				6	4				
	정보통계보험수리학과	41	13					7	4				
	의생명시스템학부	52	13	3				9	5				
	화학공학과	113	24	4				25	12				
	신소재공학과	94	23	4				18	12				
	전기공학부	116	25	4				23	12				
	기계공학부	98	22	7				18	12				
	산업·정보시스템공학과	97	25	7				19	10				
	건축학부(건축학·건축공학전공)	60	18	4				16	7				
	건축학부(실내건축전공)	29	12	3				7					
	컴퓨터학부	80	15	6	8			15	10				
	전자정보공학부(전자공학전공)	104	19	4				19	12				
	전자정보공학부(IT융합전공)	104	18	4				20	12				
	글로벌미디어학부	86	22	7	4			14	8				
	미디어경영학과	2				2+(41)							
	소프트웨어학부	80	16	6	8			13	11				
	SI융합학부	80	10	4	5			7	6				
예술창작학부(문예창작전공)		28											
예술창작학부(영화예술전공)		38										16	22
스포츠학부		49								10	3		
융합특성화자유전공학부		81	21					16					
총계		2,700	618	136	25	6+(147)	(35)	447	269	10	3	16	22



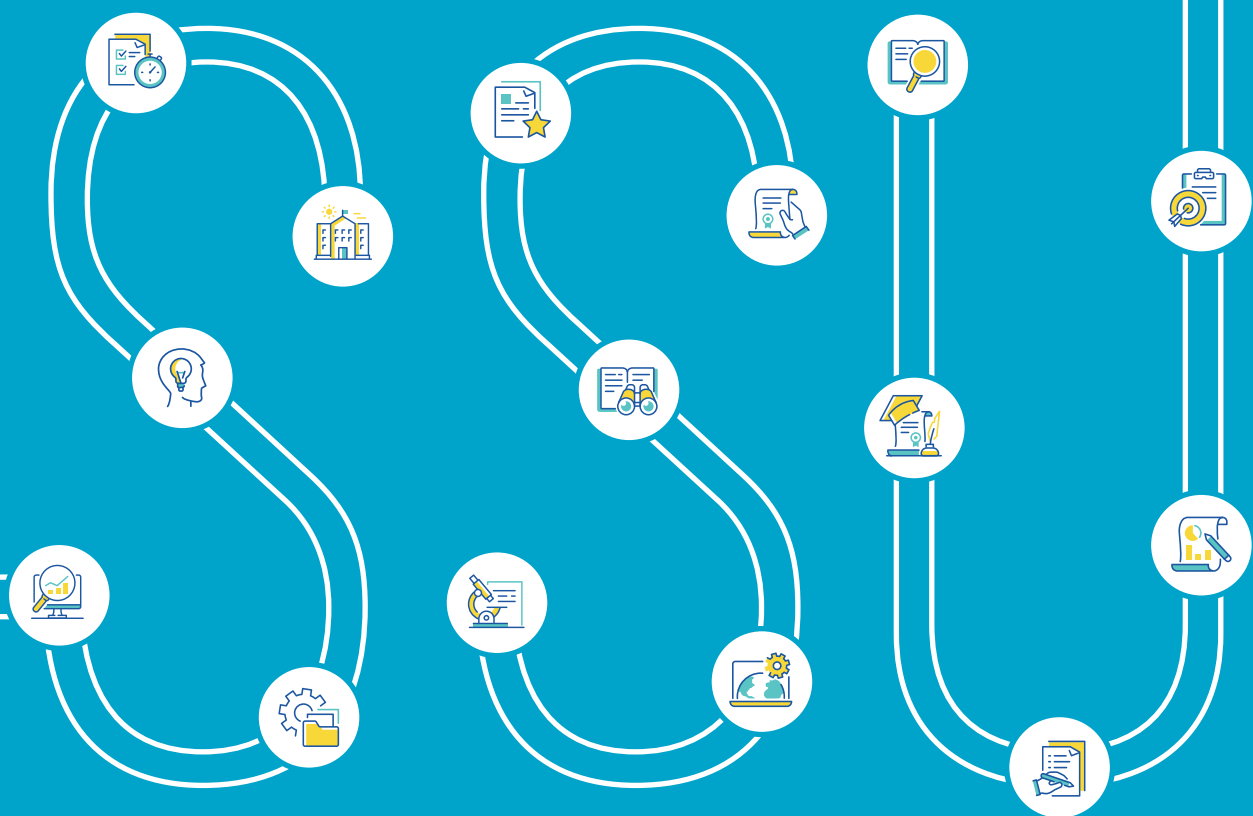
숭실대학교 입학처 admission.ssu.ac.kr

입학관리팀 T. 02-820-0050~4 입학사정관팀 T. 02-820-0011~2

이 책자는 고교교육 기여대학 지원사업비로 제작하였습니다.

2022

1897



송실대학교 입학처

admission.ssu.ac.kr



AI TOPIA