
2024학년도 명지대학교
선행학습 영향평가 자체평가보고서



2024. 3. 31.

명지대학교 입학처

2024학년도 명지대학교 선행학습영향평가 자체평가보고서

본 보고서는 「공교육정상화법」 제10조에 의거한 2024학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 기준에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류, 중요한 사실이 누락되지 않았음을 확인합니다.

2024. 3. 31.

* 확 인 자 *

명지대학교 선행학습영향평가위원회
위원장 이 정 환



목 차

I. 선행학습 영향평가 개요	1
1. 대학별고사 실시 현황	1
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	2
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	4
1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정	4
2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성	5
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차	5
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	7
1. 출제(면접고사 진행) 전	7
2. 출제(면접고사 진행) 과정	11
3. 출제(면접고사 진행) 후	14
4. 문항(면접고사) 분석 및 평가	15
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	16
1. 대학 입학전형 반영 계획	16
2. 개선 노력	16

I. 선행학습 영향평가 개요

- 명지대학교에서는 논술 등 필답고사, 구술고사, 적성고사 등과 같은 대학별 고사는 실시하지 않음
- 명지대학교 면접고사는 제출 서류(학교생활기록부)의 기재 사항을 확인하는 심층면접과 면접기초자료를 기반으로 한 인성면접으로 진행되며, 교과지식을 직접 묻거나 교과 지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하지 않음

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형		모집계열	대학별 고사 실시 여부	대학별고사 유형					교과 교육 과정 관련 여부
					논술 등 필답 고사	면접· 구술 고사	실기· 실험 고사	교직 적성 인성 검사	기타	
수시	학생부 교과	학교장 추천	인문·자연	X						
		특성화고교	인문·자연	X						
		교과면접	인문·자연 ·예체능	○		○				X
		기회균형	인문·자연	○		○				X
		성인학습자	인문	○		○				X
		특성화고등졸재직자	인문	○		○				X
		특수교육대상자	인문·자연	○		○				X
	학생부 종합	명지인재면접	인문·자연	○		○				X
		크리스천리더	인문·자연	○		○				X
		명지인재서류	인문·자연	X						
		사회적배려대상자	인문·자연	X						
		농어촌학생	인문·자연	X						
	실기/실적 위주	실기우수자	예체능	○			○			X
		특기자	예체능	○			○			X
		재외국민	인문·자연	○		○				X
정시	수능 위주	수능(실기)	인문·자연 ·예체능	○			○			X
	실기/실적 위주	실기/실적 (실기우수자)	예체능	○			○			X

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

가. 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (명지대학교 입학처 홈페이지 > '입학도우미' 메뉴 > '공지사항' 메뉴)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	해당 없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당 없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실히 작성하였는가?	해당 없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당 없음

나. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형		모집 계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평 가 실시 결과
					논술 등 필답 고사	면접 · 구술 고사	실기 · 실험 고사	교직 적성 · 인성 검사	기타		
수시	학생부 교과	학교장 추천	인문·자연	X							해당없 음
		특성화고교	인문·자연	X							해당없 음
		교과면접	인문·자연· 예체능	○		○				X	준수
		기회균형	인문·자연	○		○				X	준수
		성인학습자	인문	○		○				X	준수
		특성화고등졸재직자	인문	○		○				X	준수
		특수교육대상자	인문·자연	○		○				X	준수
	학생부 종합	명지인재면접	인문·자연	○		○				X	준수
		크리스천리더	인문·자연	○		○				X	준수
		명지인재서류	인문·자연	X							해당없 음
		사회적배려대상자	인문·자연	X							해당없 음
		농어촌학생	인문·자연	X							해당없 음
	실기/ 실적 위주	실기우수자	예체능	○			○			X	준수
		특기자	예체능	○			○			X	준수
	재외국민		인문·자연	○		○				X	준수
정시	수능 위주	수능(실기)	인문·자연· 예체능	○			○			X	준수
	실기/ 실적 위주	실기/실적 (실기우수자)	예체능	○			○			X	준수

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

선행학습영향평가위원회 규정

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」제10조 및 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령」에 따라 우리 대학교 입학전형이 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하기 위한 선행학습 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)의 구성과 운영에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ①위원회는 위원장 1명과 총장이 위촉하는 10명 이하의 위원으로 구성한다. ②위원장은 입학처장으로 하며 위원은 입학처 직원, 입학사정관, 고교 교육과정 전문가, 현직 교사, 학부모 중 위원장의 추천에 의해 총장이 위촉한다.

제3조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학전형 선행학습영향평가 계획 수립 및 시행에 관한 사항
2. 입학전형 선행학습영향평가에 관한 사항
3. 입학전형 선행학습영향평가 결과의 입학전형 반영에 관한 사항
4. 그 밖에 위원장이 필요하다고 정하는 사항

제4조(회의) ①위원회의 회의는 위원장이 소집한다.

②위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제5조(평가결과 및 조치사항) 당해 연도의 선행학습영향평가 결과는 다음 연도 입학전형에 반영하며, 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 우리 대학교 홈페이지를 통해 공개한다.

제6조(주관 등) 회의는 입학처에서 주관하며 위원회의 간사는 입학처 직원으로 한다.

부 칙

이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

- 가. 내부위원: 위원장(입학처장)을 비롯한 인재발굴팀 직원,
전임(교수)입학사정관 총 7명(70.0%)
- 나. 외부위원: 교사 3명(30.0%)

<표 II-1> 2023년 명지대학교 선행학습영향평가위원회 명단

연번	직위	구분	성명	소속(직급)
1	위원장	내부	이OO	입학처(입학처장)
2	위원	외부	김OO	○○중학교(교감)
3	위원	외부	김OO	○○고등학교(교장)
4	위원	외부	엄OO	○○중학교(교감)
5	위원	내부	박OO	교수사정관(교수)
6	위원	내부	신OO	인재발굴팀(팀장)
7	위원	내부	장OO	인재발굴팀(책임입학사정관)
8	위원	내부	송OO	인재발굴팀(입학사정관)
9	위원	내부	황OO	인재발굴팀(입학사정관)
10	간사	내부	유OO	인재발굴팀(입학사정관)

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 · 절차

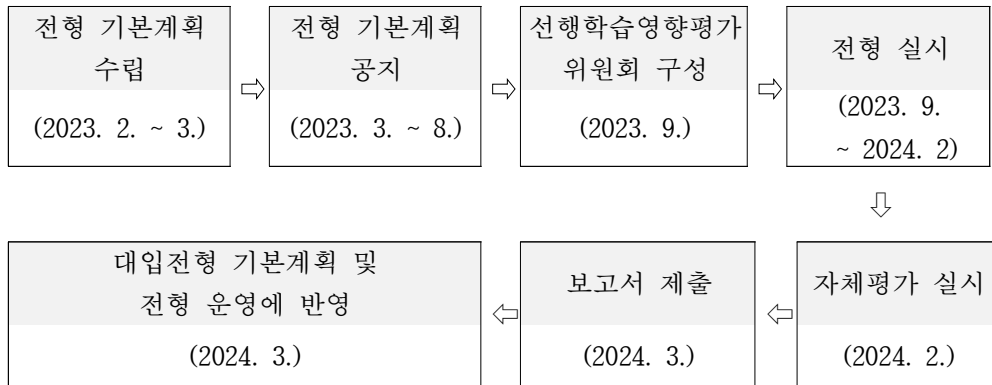
- 2023년 9월 기획예산팀의 승인을 받아 선행학습영향평가위원회를 구성함
- 2023년 9월부터 2024년 2월까지 2024학년도 명지대학교 입학 전형 실시
(면접이 있는 학생부교과전형과 학생부종합전型的 경우 각각 10월과 11월
에 면접고사를 시행함)
- 2023년 10월부터 12월, 전형기간 동안 면접고사 응시자 및 면접위원들을
대상으로 면접 질문이 고교 교육과정을 준수하였는지 온라인 설문을 통해
조사
- 2023년 12월, 사교육 영향평가의 일환으로 명지대학교 2023학년도 신입생
에게 본교 입학 전형의 사교육 영향력에 대하여 온라인 설문조사를 실시
- 2024년 2월 선행학습영향평가위원회 회의를 거쳐 외부위원으로부터 2025학
년도 전형에 대한 자체평가 자문을 받고, 차년도 입학전형에 대한 의견을
수렴함

가. 선행학습 영향평가 일정

날짜	내용	세부내용
2023. 9. 5.	선행학습영향평가위원회 구성	-
2023. 9. 22.	선행학습영향평가위원회 구성 승인	기획예산팀
2023. 9. ~ 2024. 2.	전형 실시	- 주요 전형의 면접고사 실시일 · 학생부교과(교과면접): 인문·자연 10. 28.(토) · 학생부종합(명지인재면접): 인문 11. 25.(토), 자연 11. 26.(일)
2023. 10. ~ 12.	선행학습(사교육) 영향평가 설문 실시	- 설문조사 대상 · 선행학습영향평가: 2024학년도 면접 참여 수험생, 면접위원 대상 · 사교육영향평가: 2023학년도 본교 신입생 대상
2023. 12 ~ 2024. 3.	선행학습 및 사교육 영향평가 보고서 작성	-
2024. 2. 13.	2023년 사교육 영향평가 자체평가 및 선행학습영향평가위원회 자문	- 2024학년도 전형에 대한 사교육 영향평가 자체평가 리스트 작성(외부위원) - 2023년 사교육 영향평가 결과보고 - 2025~2026학년도 입학전형 관련 의견 수렴
2024. 3. 14.	사교육 영향평가 보고서 제출	-
2024. 3. 31.	선행학습 영향평가 보고서 제출 및 결과 공시	-

나. 선행학습영향평가 절차

선행학습 영향평가는 매 학년도 전형 실시 이후 해당 학년도 전형에 대한 분석결과를 바탕으로 실시함



[그림 II-1] 명지대학교 선행학습 영향평가 절차

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 출제(면접고사 진행) 전

가. 면접위원 대상 교육 진행

- 면접고사에 참여하는 면접위원(전임/위촉사정관 등)을 대상으로 고교 교육 과정과 학교생활기록부의 이해 증진을 위한 다양한 교육 실시
- 대입 전형의 공정성 확보를 위하여 블라인드 면접 유의사항에 대한 안내를 강화

<표 III-1> 서류/면접 평가 관련 주요 교육 진행 현황

교육일정	내부/ 외부	프로그램명	주요내용	교육 대상
2023. 4. ~2024. 2.	내부	MJ-EDU세미나	- 2023 학교생활기록부의 이해 - 학교생활기록부 평가방법 논의 - 대입전형 운영 공정성 규정 - 학생부종합전형 면접평가 공정성 투명성 강화	전임

교육일정	내부/ 외부	프로그램명	주요내용	교육 대상
2023. 5. ~2024. 2.		공통교육 I II	- 입학전형 및 대입전형 공정성 이해 - 학생부종합전형 및 학교생활기록부의 이해 - 2023학년도 입학전형 결과의 이해	전임/위촉
2023. 6. ~2024. 1.		전문서류 I II 전문면접 I II	- 교육과정 및 학교생활기록부의 이해 - 서류 모의평가 사전교육 및 평가, 결과 공유 논의 - 면접평가 이론 및 모의평가(인문, 자연) - 1, 2차 면접 모의평가(공동사업) - 면접고사 사전 교육(학생부교과전형/학생부종합전형)	전임/위촉 / 면접위원
2023. 6. ~2023. 11.	외부	대교협 공통교육과정 전문연수	- 오프라인 입학사정관 공통교육과정 전문연수 - 2015 개정 교육과정 총론 및 2022 개정 교육과정 주요내용 - 2015 개정 교육과정 각론 및 교육과정 편성 사례(인문/자연계열) - 대입정책 및 학생선발 방향 - 고교학점제 및 성취평가제에 대한 이해	전임/위촉
2023. 6. ~2024. 1.		입학사정관협의회 역량강화	- 입학사정관 역량강화 교육훈련 - 입학사정관 직무윤리 및 학생부종합전형의 이해 - 고등학교 교육과정의 이해 - 학교생활기록부의 이해 - 대학입학전형 공정성	전임
2023. 7. ~ 2023. 8.	외부	타대학 및 외부기관 교육	- 고교유형에 따른 교육과정의 이해 - 학교생활기록부의 이해와 공통 - 2015 개정교육과정에 따른 교과교육과정의 이해 - 학교생활기록부의 구성 및 해석 - 고등학교 수업 및 공통의 이해 - 학생부종합전형 공정성 확보 방안 - 학생부교과성적반영 내실화 방안 - 면접관 역량 향상 I, II	전임

나. 전년도 면접고사 기초자료 및 문항 홈페이지 공개 등 적극적 안내

- 모의 면접, 대입 설명회 및 박람회 등 다양한 고교-대학 연계 프로그램을 통해 수험생, 학부모 및 교사 대상으로 실질적인 면접 전략, 면접 진행 절차 안내

<표 III-2> 2023년 입학 정보 제공 안내 프로그램

프로그램명	주요내용	시기	대상
자료배포	▪ 모집요강, MJ핵심지원전략집, 학생부종합전형가이드북	2023. 4. ~ 2024. 2.	고교생, 학부모, 교사
찾아가는 MJ모의전형	▪ 고교생 대상 모의면접 및 1:1 개별 피드백 제공	2023. 5. ~ 2024. 1.	고교생
대학연합 모의면접 및 교과설계코칭	▪ 4개 대학 공동 학생부종합전형 준비에 관한 특강(명지대, 국민대, 상명대, 서울과기대) - 입학사정관이 운영하는 학생부종합전형 모의면접 진행 및 피드백 제공 - 고교학점제 대비 진로선택과목 코칭	2023. 7.	고교생
MJ전공캠프	▪ 건축대학, 경영대학, 융합소프트웨어학부 - 다양한 전공의 이해 및 체험 프로그램 - 교수 및 졸업생 특강, 재학생 멘토링 - 대학전형안내 및 입학사정관 입학상담 등 입학 정보 제공	2023. 8. ~ 2024. 1.	고교생
찾아가는 MJ전공체험	▪ 전공소개 특강, 학과별 특성 프로그램 체험, 선배와의 대화, 학과 맞춤형 입학전형 안내 등	2023. 5. ~ 2024. 1	고교생
MJ교수특강	▪ 전공소개 특강, 학생부종합전형안내	2023. 7. ~ 2024. 1.	고교생, 교사
MJ교사 자문위원회	▪ 대입전형 설계, 전형 운영 및 고교-대학 연계 프로그램 자문	2023. 5. ~ 2024. 2.	교사

프로그램명	주요내용	시기	대상
MJ교사연수	대입전형에 따른 지원전략 및 지도방안 안내, 서류평가기준 및 서류평가 시스템 사용 방법 안내, 모의서류평가	2023. 6. ~ 2024. 2.	교사
진로진학 아카데미 교사연수	대학 전공별 교육과정 및 진로진학지도 관련 특강, 전년도 전형결과 및 2024~2025학년도 입학전형 안내	2023. 7. ~ 2024. 1.	교사
MJ대입포럼	진로선택과목 도입에 따른 대입 반영 방법 안내 등 고교-대학간 정보 교류	2023. 7. ~ 2024. 1.	교사
MJ입학상담실	학생, 학부모, 교사 대상 온오프라인 상담 및 홈페이지 Q&A, 유선(전화) 상담, 원격 상담	2023. 3. ~ 2024. 2.	고교생, 학부모, 교사
MJ대입설명회 박람회	대입전형안내 및 전형별 준비전략, 1:1 개별 입학상담	2023. 4. ~ 12.	고교생, 학부모, 교사
학부모 연수	4개 대학(명지대, 강남대, 경기대, 상명대) 이 학부모 대상으로 대학별 입학전형과 준비방안 안내	2023. 6. ~ 8.	학부모
MJ대입공감	2024학년도 대입 수시/정시모집 지원전략 및 자기주도적인 학생부 설계를 통한 대입 준비 전략	2023. 7. ~ 2024. 2.	고교생, 학부모, 교사
MJ입학전형 멘토단	입시 준비방법 노하우, 합격 경험담 공유, 1:1 상담을 통한 학습 및 진학멘토링	2023. 5. ~ 12.	고교생
MJ온라인 가이드	수시·정시 성적 반영방법, 학생부종합전형 지원전략 등 각종 자료 탑재, 입학설명회 등	2023. 5. ~ 2024. 2.	고교생, 학부모, 교사
입학홈페이지	모집요강, 기출문제, 각종 양식 등 2024학년도 입학전형 안내	2023. 3. ~ 2024. 2.	고교생, 학부모, 교사

- 전년도 모집단위별 면접기초자료 및 면접 질문을 홈페이지 등을 통해 사전에 공지하여 수험생들의 면접 이해도를 증진하고 사교육 유발을 최소화하고자 함

<표 III-3> 2024학년도 학생부교과전형 면접기초자료 문항

면접기초자료 문항	
학생부교과(교과면접전형)	
[오전]	
1. 고교생활(검정고시 포함) 중 가장 아쉬웠던 활동은 무엇이며, 이를 다시 수행한다면 어떻게 개선할 것 인가를 서술하시오.	
2. 지원한 학문분야(학부/학과/전공)와 관련하여 가장 관심있는 분야는 무엇이며, 관심분야에서 이루고자 하는 본인의 모습과 예상되는 노력을 서술하시오.	
[오후]	
1. 지원한 학문분야(학부/학과/전공)에서 성공하기 위하여 가장 필요한 능력은 무엇이며, 이를 향상시키기 위해 고교생활(검정고시 포함) 중 기울인 노력을 기술하시오.	
2. 지원자가 지원한 학과(학부/전공)에 입학한 후의 구체적인 대학생활 계획을 서술하시오.	
※1. 면접기초자료는 점수화하지 않으며 면접고사 시 참고자료로만 활용합니다.	
2. 면접위원이 면접기초자료 내용과 관련하여 질문할 수 있습니다.	

2. 출제(면접고사 진행) 과정

- 제출 서류(학교생활기록부)의 기재 사항을 확인하는 심층면접과 면접기초자료를 기반으로 한 인성면접을 실시

<표 III-4> 학생부교과(교과면접전형) 면접고사 질문문항

모집단위	질문 문항
국어국문학과	- 국어국문학과 지원동기 및 졸업 후 진로는? - 최근에 읽은 문학 작품 가운데 가장 인상 깊은 것과 그 이유는? - 전공 관련 비교과 활동을 통해 성취한 것 중 가장 인상 깊은 것은?

모집단위	질문 문항
	- 학교생활에서 실패했던 경험과 그 극복 과정은? - 친구들과의 갈등을 해결한 경험에 대해 설명해보세요.
사학과	- 역사 사건 중 가장 관심을 끈 사건은 무엇이며 그 이유는 무엇인가? - 학교 자율 활동 혹은 동아리 활동 중 역사관련 활동 경험은? - 역사학자가 사회에 어떻게 기여한다고 생각하는가? - 문화재 보존을 위한 좋은 방법은 무엇인가? - 공동체 생활에서 중요한 요소나 자질은 무엇이라고 생각하는가?
디지털 미디어학과	- 디지털미디어학과에 지원한 동기는 무엇인가? - 넷플릭스 같은 글로벌 OTT가 한국의 미디어환경을 어떻게 변화시키고 있다고 생각하는가? - K-culture가 세계적으로 인기 있는 이유는 무엇이라 생각하는가? - 어렵지만 도전해서 책을 읽어낸 경험에 대해 이야기해주세요. - 졸업 후 진로방향에 대해 이야기 해주세요.
경영학과	- 학교에서 배운 교과목 또는 비교과 활동 중 경영학과 관련된 사항을 말해주세요. - 경영학 세부분야 중 관심 분야는 무엇인가? - 갤럭시와 아이폰에 대해 경영학 관점에서 말해주세요. - 경영학과 관련해 읽어본 책에 대해 말해주세요. - 향후 경영학 분야에서 발생할 문제(이슈)는 어떤 것이 있을지 말해주세요.
화학과	- 화학과에 지원한 동기는 무엇인가? - 화학 또는 유사 전공과 관련하여 고등학교에서 배운 내용 중 가장 흥미로웠던 내용(실험, 이론)은 무엇인가? - 전공 관련 실험 경험이 있다면 깨달은 원리와 개선 방향에 대해서 말해주세요. - 화학 중 특히 관심 있는 분야와 그 이유는?
전자공학과	- 고등학교 때 흥미가 있었던 교과목은 무엇인가? - 고등학교 때 과학관련 활동을 해 본 것이 있는가? - 수학 과목 중 가장 흥미로웠던 주제는 무엇인가? - H/W, S/W등 본인이 해 본 경험에 대해서 설명해주세요. - 졸업 후 어떤 분야로 진출할 것이고 본인의 역량을 어떻게 발휘하려고 하는가?
산업경영 공학과	- 전공에 관심을 가지게 된 이후 가장 중점적으로 준비한 사항은 무엇인가? - 고교 생활동안 수행한 교과 또는 비교과 활동 중 전공과 가장 관련이 깊은 활동은 무엇인가? - 산업경영공학 전공자가 갖추어야 할 가장 중요한 소양은 무엇이라 생각하는가? - 자신의 역량(장점)중에서 산업경영공학을 전공하는데 가장 크게 도움이 될

모집단위	질문 문항
	수 있는 것은 무엇인가? - 전공을 통해서 향후 사회에 이바지하고 싶은 분야가 있다면 어떤 분야인가?
건축학부 (건축학 전공)	- 건축학전공에 지원한 동기는 무엇인가? - ‘창의성’을 키우기 위해 본인은 어떤 노력을 할 것인가? - 본인의 기억에 가장 힘들었던 기억은 무엇이고 극복한 사례는? - 협동하여 작업에 임했던 사례를 소개하고 어떤 능력을 발휘했는가? - 협업에서 갈등상황에 직면했을 때 어떻게 극복했는가?

<표 III-5> 학생부종합(명지인재면접전형) 면접고사 질문문항(예시)

질문 문항(예시)
- 학과에 대한 전반적인 이해 및 관심도를 확인할 수 있는 질문 - 지원 동기 및 향후 진로 계획, 관련 활동 (고등학교) - 전공에 관심을 가지게 된 계기와 그 이후 어떤 활동을 하였는가? - 전공 관련 본인이 읽은 책이나 동아리 활동 내용 - 본 학과 지원 관련 (교과 외) 활동 내용 - 전공에 관련되어 명시된 내용 중 어떤 활동을 어느 정도 해 보았는가? - 학생이 지원 전공에 대해서 어떠한 활동과 노력을 했는가? - 고교 과정 중 전공관련 탐구활동 및 진로탐색을 위한 노력한 결과를 설명하시오. - 협력 활동에서 본인의 역할과 어려운 점을 해결해 나간 경험 활동 내용
(예시) - 수행평가로 000에 대해 조사했는데, 000이 무엇이고, 왜 필요하다고 생각하나요? - 수업시간에 ‘000’에 대해 토론했다고 하는데 본인은 찬성과 반대 중에 어떤 입장이었고, 그 근거가 무엇인가요? 그리고 상대방의 입장은 어땠나요? - 수업시간에 000 실험을 했는데 어떤 원리를 활용하였나요? - 0학년 0학기 학생회장을 하셨습니다. 학생들의 안전을 학교에 효과적으로 전달하는 방법은 무엇이었나요? - 진로활동시간에 00 관련 발표를 했군요, 발표 준비를 위해 어떤 노력을 했나요? 그 과정에서 어려움은 없었나요?

3. 출제(면접고사 진행) 후

- 면접이 있는 모든 전형에 대해 설문조사를 실시함. 그 중 주요 전형인 학생부교과(교과면접전형), 학생부종합(명지인재면접전형)에 참여한 수험생의 응답 내용을 분석함.
- 2024학년도 학생부교과(교과면접전형) 면접 대상자 1,498명 중 619명(41.3%), 학생부종합(명지인재면접) 면접 대상자 1,506명 중 748명(49.7%)이 설문조사에 참여함

가. 면접고사 질문의 고교 교육과정 범위와 수준 내 출제

- 학생부교과(교과면접전형)의 경우 면접 질문이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었다고 생각하는가에 대해 ‘매우 그렇다’ (45.6%), ‘그렇다’ (35.7%)로 긍정적인 응답이 81.3%로 나타났으며, 리커트 5점척도로 측정한 결과 평균은 4.19(표준편차=0.95)로 나타나 수험생들은 면접 질문이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었다고 생각하는 것으로 나타남
- 학생부종합(명지인재면접전형)의 경우 면접 질문이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었다고 생각하는가에 대해 ‘매우 그렇다’ (34.9%), ‘그렇다’ (44.4%)로 긍정적인 응답이 79.3%로 나타났으며, 리커트 5점척도를 사용하여 측정한 결과 평균은 4.04(표준편차=0.96)로 나타남

<표 III-6> 전형별 평가항목 질문의 적절성

구분	범위와 수준의 적절성	
	학생부교과	학생부종합
매우 그렇다	282(45.6%)	261(34.9%)
그렇다	221(35.7%)	332(44.4%)
보통이다	81(13.1%)	95(12.7%)
그렇지 않다	19(3.1%)	41(5.5%)
매우 그렇지 않다	16(2.5%)	19(2.5%)
평균(표준편차)	4.19(0.95)	4.04(0.96)
총합계	619(100.0%)	748(100.0%)

나. 면접고사 질문에 대한 사교육의 필요성

- 학생부교과(교과면접전형)의 경우 사교육을 필요로 하는지에 대해 ‘매우 그렇지 않다’ (32.8%)와 ‘그렇지 않다’ (39.4%)로 사교육을 필요로 하지 않다는 의견이 72.2%로 나타남
- 학생부종합(명지인재면접전형)의 경우 ‘매우 그렇지 않다’ (35.3%)와 ‘그렇지 않다’ (40.1%)로 수험생의 75.4%가 면접고사 준비를 위해 사교육이 필요로 하지 않다고 응답함

<표 III-7> 면접고사 질문에 대한 사교육의 필요성

구분	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	평균 (표준편차)	총합계
학생부 교과	25(4.04%)	56(9.05%)	91(14.70%)	244(39.42%)	203(32.79%)	2.12(1.09)	619 (100.0%)
학생부 종합	19(2.54%)	48(6.42%)	117(15.64%)	300(40.11%)	264(35.29%)	2.01 (1.00)	748 (100.0%)

- 수험생들의 면접 준비 방법에 대해 조사한 결과, 학생부교과(교과면접전형)는 77.2%가 학생부종합(명지인재면접전형)은 87.8%가 혼자 준비하거나 학교에서 교사의 도움으로 준비한 것으로 응답함. 학원이나 과외를 이용한 경우는 학생부교과(교과면접전형) 20.3%, 학생부종합(명지인재면접전형) 9.9%로 거의 대부분의 학생이 면접 준비에 사교육을 활용하지 않은 것으로 파악됨

4. 문항(면접고사) 분석 및 평가

- 명지대학교 면접고사는 제출 서류(학교생활기록부)의 기재 사항을 확인하는 심층 면접과 면접기초자료를 기반으로 한 인성 면접으로 진행됨
- 명지대학교 면접고사는 교과 지식을 직접 묻거나, 교과 지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하지 않아 별도의 공통 문항을 출제하지 않음

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
전형 및 모집계열	출제위원	※해당 없음		
	검토위원			

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 대학 입학전형 반영 계획

- 선행학습 영향평가 결과를 반영하여 2026학년도 전형을 설계함

- 가. 사교육 유발정도가 낮은 학생부종합전형 선발 확대 예정임
- 나. 사교육 유발소지가 높은 수능위주전형 선발 축소 예정임
- 다. 고교생활의 충실성을 반영하는 학생부위주전형 선발 확대 예정
- 라. 사교육 유발 소지가 적은 학생부종합전형 서류형 선발 확대
- 마. 예체능이외의 특기자 전형 선발 폐지(문예창작학과 특기자 폐지)
- 바. 수험생 부담완화를 위해 학생부교과(기회균형전형) 단계별 전형에서 학생부교과 100%로 전환
- 사. 논술전형 미 실시

2. 개선 노력

- 가. 수험생 대상 면접고사의 선행학습 및 사교육 유발에 대한 설문 진행 등 지속적 모니터링 실시
- 나. 대학 입학 설명회 및 박람회 등 입학 전형 홍보를 확대하여 수험생의 전형에 대한 이해도 제고
- 다. 최근 3년간의 면접고사 질문문항 및 입학전형 결과 등을 홈페이지에 공지하여 실질적이고 구체적인 전형결과 제공하여 수험생의 자기주도적인 대입지원에 기여